

A Louvain-la-Neuve - 180 crédits - 3 années - Horaire de jour - En françaisMémoire/Travail de fin d'études : **NON** - Stage : **NON**Activités en anglais: **OUI** - Activités en d'autres langues : **NON**Activités sur d'autres sites : **NON**Domaine d'études principal : **Histoire, histoire de l'art et archéologie**Organisé par: **Faculté de philosophie, arts et lettres (FIAL)**Sigle du programme: **HIST1BA** - Cadre francophone de certification (CFC): 6**Table des matières**

Introduction	2
Profil enseignement	3
Compétences et acquis au terme de la formation	3
Structure du programme	4
Programme	4
Programme détaillé par matière	4
Liste des mineures et/ou approfondissements accessibles	8
Prérequis entre cours	10
Cours et acquis d'apprentissage du programme	11
Programme détaillé par bloc annuel	

HIST1BA - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Se préparer au mieux pour aborder la formation de Master en histoire pour, au terme du master, être capable d'« éclairer, dans sa complexité, le passé des hommes et des sociétés qui nous ont précédés et les liens qui l'unissent à notre présent », tel est le défi que l'étudiant Bachelier en histoire se prépare à relever.

Le diplômé bachelier en histoire aura acquis :

- une connaissance générale des grands cadres de l'histoire occidentale, située dans l'histoire mondiale, de l'Antiquité jusqu'à nos jours,
- une ouverture à d'autres disciplines fondamentales pour une meilleure compréhension de l'homme et des sociétés,
- une maîtrise de base, théorique et pratique, des méthodes de recherche propres aux études historiques (collecte de l'information ; analyse critique et organisation des données recueillies ; élaboration d'une synthèse personnelle).

Durant son parcours de bachelier, le diplômé aura fait preuve d'une autonomie croissante. L'étudiant aura développé son projet de formation qu'il poursuivra durant le programme de master en s'orientant vers des domaines spécifiques par son choix de finalité, en ayant en perspective la construction de son projet personnel et professionnel.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

Spécifiquement en tant que bachelier en histoire :

1. Démontrer une connaissance et une compréhension critique et transversale des grands cadres de l'histoire occidentale, dans ses relations avec l'histoire mondiale, de l'Antiquité jusqu'à nos jours.
 - 1.1. Démontrer une connaissance et une compréhension critique des principaux cadres des différentes périodes de l'histoire (Antiquité, Moyen Age, Temps modernes, Epoque contemporaine, Temps présent) ;
 - 1.2. Démontrer une connaissance et une compréhension critique des domaines spécifiques de ces différentes périodes (histoire institutionnelle et politique ; histoire économique et sociale ; histoire culturelle et intellectuelle ; histoire religieuse) ;
 - 1.3. Comprendre, expliquer et analyser des questions transversales et/ou adopter un regard transversal en mobilisant de manière appropriée les fondements historiques.
2. Maîtriser des connaissances et concepts de base d'autres disciplines, l'ouvrant à de grands courants de la pensée et de la culture occidentales ainsi qu'à d'autres sciences humaines et sociales (philosophie, histoire de l'art et archéologie, littératures, économie, anthropologie, ...).
3. Maîtriser les fondements théoriques des méthodes propres aux études historiques et les appliquer à des thématiques précises, prédéfinies et encadrées par les enseignants (collecte de l'information ; critique des sources ; analyse critique et organisation des données recueillies ; élaboration d'une synthèse personnelle).
 - 3.1. Ébaucher une problématique et l'adapter au fil de sa recherche ;
 - 3.2. Réunir les documents (sources et travaux [heuristique]) en questionnant la validité et la pertinence des sources en regard de la problématique de recherche étudiée ;
 - 3.3. Analyser et évaluer la documentation de manière critique ;
 - 3.4. Organiser et traiter les données, notamment en utilisant les instruments informatiques adéquats, les interpréter et leur donner du sens ;
 - 3.5. Élaborer une synthèse correcte et pertinente (dans le cadre d'exercices, de travaux pratiques et de séminaires) ;
 - 3.6. Communiquer les résultats de ses recherches sous une forme orale ou écrite.
4. Poser un regard réflexif, en mobilisant une approche scientifique, sur l'histoire de sa discipline (historiographie) et sur sa propre pratique d'historien en construction.
5. Communiquer, à l'oral et à l'écrit, sur des sujets relatifs à l'histoire (des informations, des réflexions, des conclusions ainsi que les connaissances) de façon claire, structurée, argumentée.
6. Maîtriser les connaissances de base (lexique, morphologie et syntaxe) ou plus approfondies d'une langue ancienne ou médiévale (Latin ou Grec) et les mobiliser pour comprendre, traduire et analyser grammaticalement des phrases et textes simples rédigés dans cette langue.

Comme tout bachelier de la Faculté de philosophie, arts et lettres :

7. Maîtriser un socle de connaissances fondamentales dans les domaines de la philosophie, de l'histoire, de l'histoire de l'art, de l'archéologie et des littératures.
8. Maîtriser avec rigueur et efficacité les discours universitaires, tant sur le plan de la compréhension que sur celui de la rédaction.
9. Devenir acteur de sa formation : gérer de manière autonome son travail (définir les priorités, anticiper et planifier l'ensemble de ses activités dans le temps), faire preuve de recul critique sur ses propres acquis, ses méthodes d'apprentissage et ses productions et intégrer par soi-même de nouvelles connaissances, méthodologies et compétences.
10. Mobiliser les compétences et savoirs disciplinaires acquis pour développer des attitudes d'ouverture à l'interculturalité, d'engagement citoyen et de positionnement critique vis-à-vis de soi-même, de la société, et des savoirs.

11. Communiquer à l'oral et à l'écrit de façon claire, cohérente, argumentée et avec aisance sur des sujets d'ordre général ou relatifs au domaine d'études dans au moins une langue moderne (anglais, néerlandais ou allemand).

12. Démontrer une connaissance et une compréhension critique de savoirs approfondis dans la (les) discipline(s) relative(s) à son choix de mineure.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme de bachelier en histoire totalise 180 crédits répartis en trois blocs annuels (3 x 60 crédits). Il comporte une majeure de 150 crédits et une mineure de 30 crédits (2 x 15 crédits).

Trois axes composent **la majeure** du programme de bachelier :

(1) une **formation générale** à différentes matières en **sciences humaines** (critique historique, arts et civilisations, approche comparée des littératures européennes, langues modernes et anciennes, philosophie, anthropologie et psychologie, logique et argumentation, histoire économique et sociale, sciences religieuses) ;

(2) une introduction aux différentes **périodes historiques** (Antiquité, Moyen Âge, Temps modernes, Époque contemporaine) et aux différents **domaines de l'histoire** (histoire politique et institutionnelle, économique et sociale, religieuse, culturelle et intellectuelle) ;

(3) une **formation méthodologique et disciplinaire** (heuristique [recherche de la documentation], historiographie, méthodes quantitatives, exercices et séminaires).

Le premier bloc de bachelier s'ouvre sur un quadrimestre comportant notamment des cours de la formation générale communs à tous les programmes de bachelier de la faculté. Cette initiation commune aux domaines de l'histoire, l'histoire de l'art et la littérature offre un socle d'apprentissages de base.

Dès le premier quadrimestre du premier bloc, des cours spécifiques à la discipline sont également dispensés. Ils deviennent l'essentiel de la formation au second quadrimestre de ce premier bloc.

Ensuite, l'étudiant poursuit sa majeure tout en étant invité à ouvrir ses horizons intellectuels et professionnels par le choix d'une mineure de 30 crédits, qu'il peut prendre soit dans une autre discipline de la Faculté soit dans une autre faculté de l'Université moyennant d'éventuelles conditions d'accès prévues par les organes de gestion de ces programmes.

HIST1BA Programme

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

● Obligatoire

✂ Au choix

△ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024

○ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante

⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante

△ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante

⌘ LHIST1728	Subalternités et critiques postcoloniales : introduction par l'histoire	Silvia Mostaccio Costantino Paonessa (supplée Française)
-------------	---	--

				Bloc annuel		
				1	2	3
☒ LNEER1730	Nederlandse taal	Hilde Bosmans (coord.) Katrien De Rycke	NL [q1] [60h] [5 Crédits]	x		

o Langues anciennes

L'étudiant suivra un des cours suivants. Le cours LFIAL1181 est réservé aux étudiants qui ont suivi durant les 4 dernières années de l'enseignement secondaire 4 heures de latin par semaine, ou qui réussissent un test d'orientation en début d'année académique. Les cours LFIAL1770 et LFIAL1180 sont accessibles à tous.

☒ LFIAL1180	Latin I	Lysiane Delanaye	FR [q1] [30h+30h] [5 Crédits]	x		
☒ LFIAL1181	Auteurs latins	Aaron Kachuck	FR [q1] [30h+0h] [5 Crédits] > English-friendly	x		
☒ LFIAL1770	Grec I	Lysiane Delanaye	FR [q1] [30h+30h] [5 Crédits]	x		

o Langues modernes (5 crédits)

L'étudiant poursuit l'étude de la langue moderne choisie en bloc 1.

☒ LALLE1212	Allemand: niveau moyen	Ann Rinder (coord.)	DE [q1+q2] [60h] [5 Crédits]		x	
☒ LANGL1212	English for Arts Students. An intermediate course	Catherine Avery Stéphanie Brabant Jean-Luc Delghust (coord.)				

LISTE DES MINEURES ET/OU APPROFONDISSEMENTS ACCESSIBLES

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Le **tableau** ci-dessous reprend les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE.

Ces activités sont par ailleurs identifiées **dans le programme détaillé** : leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

Prérequis et programme annuel de l'étudiant-e

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un même bloc annuel d'un programme. Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant-e pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un-e étudiant-e en début d'année, il en assure la cohérence :

- Il peut imposer à l'étudiant-e de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique
- En fin de cycle uniquement, il peut transformer un prérequis en corequis.

Pour plus d'information, consulter le [règlement des études et des examens](https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html) (https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html).

Tableau des prérequis En 1 0.8 316.55 cm BT4400005 T63 0.5176 F1 8 Tf 11ST1320

LALLE1212 "Allemand: niveau moyen" a comme prérequis LALLE1710

- LALLE1710 - Deutsche Sprache

LANGL1212 "English for Arts Students. An intermediate course" a comme prérequis LANGL1111

- LANGL1111 - Anglais: Langue et Culture

LHIST1241 "Heuristique spéciale et exercices sur des questions d'histoire : antiquité" a comme prérequis LFIAL1430 ET LHIST1140 ET LHIST1130

- LFIAL1430 - Critique de l'information et pensée critique
- LHIST1140 - Heuristique générale
- LHIST1130 - Exercices sur des questions d'histoire

LHIST1242 "Heuristique spéciale et exercices sur des questions d'histoire : moyen-âge" a comme prérequis LFIAL1430 ET LHIST1140 ET LHIST1130

- LFIAL1430 - Critique de l'information et pensée critique
- LHIST1140 - Heuristique générale
- LHIST1130 - Exercices sur des questions d'histoire

LHIST1243 "Heuristique spéciale et exercices sur des questions d'histoire : temps modernes" a comme prérequis LFIAL1430 ET LHIST1140 ET LHIST1130

- LFIAL1430 - Critique de l'information et pensée critique
- LHIST1140 - Heuristique générale
- LHIST1130 - Exercices sur des questions d'histoire

LHIST1244 "Heuristique spéciale et exercices sur des questions d'histoire : époque contemporaine" a comme prérequis LFIAL1430 ET LHIST1140 ET LHIST1130

- LFIAL1430 - Critique de l'information et pensée critique
- LHIST1140 - Heuristique générale
- LHIST1130 - Exercices sur des questions d'histoire

LHIST1320 "Méthodes quantitatives en histoire" a comme prérequis LFIAL1156

- LFIAL1156 - Introduction à l'histoire (antique, médiévale, moderne, contemporaine)

LHIST1331 "Questions d'histoire ancienne" a comme prérequis LFIAL1155 ET LFIAL1421

- LFIAL1155 - Introduction à l'histoire (antique, médiévale, moderne, contemporaine)
- LFIAL1421 - Histoire de l'Antiquité

LHIST1332 "Questions d'histoire médiévale" a comme prérequis LFIAL1155 ET LFIAL14220022 7.64400005 Tm [(LFIAL1155 ET LFIAL14220022

- LFIAL1156 - Informatique appliquée aux lettres et à l'histoire
- LHIST1242 - Heuristique spéciale et exercices sur des questions d'histoire : moyen-âge
- LHIST1392A** "Séminaire : Moyen Age - PARTIM" a comme prérequis LFIAL1156 ET LHIST1242
- LFIAL1156 - Informatique appliquée aux lettres et à l'histoire
- LHIST1243 - Heuristique spéciale et exercices sur des questions d'histoire : moyen-âge
- LHIST1393** "Séminaire : temps modernes" a comme prérequis LFIAL1156 ET LHIST1243
- LFIAL1156 - Informatique appliquée aux lettres et à l'histoire
- LHIST1243 - Heuristique spéciale et exercices sur des questions d'histoire : temps modernes
- LHIST1393A** "Séminaire : temps modernes - PARTIM" a comme prérequis LFIAL1156 ET LHIST1243
- LFIAL1156 - Informatique appliquée aux lettres et à l'histoire
- LHIST1244 - Heuristique spéciale et exercices sur des questions d'histoire : temps modernes
- LHIST1394** "Séminaire : période contemporaine" a comme prérequis LFIAL1156 ET LHIST1244
- LFIAL1156 - Informatique appliquée aux lettres et à l'histoire
- LHIST1244 - Heuristique spéciale et exercices sur des questions d'histoire : époque contemporaine
- LHIST1394A** "Séminaire : période contemporaine - PARTIM" a comme prérequis LFIAL1156 ET LHIST1244
- LFIAL1156 - Informatique appliquée aux lettres et à l'histoire
- LHIST1244 - Heuristique spéciale et exercices sur des questions d'histoire : époque contemporaine
- LNEER1212** "Nederlands voor studenten Letteren en Wijsbegeerte - Intermediair niveau" a comme prérequis LNEER1730 OU LNEER1111
- LNEER1730 - Nederlandse taal
- LNEER1111 - Nederlands: taal en cultuur

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain,

○ LFIAL1155	Introduction à l'histoire (antique, médiévale, moderne, contemporaine)	Paul Bertrand (coord.) Silvia Mostaccio Françoise Van Haepere Laurence Van Ypersele	FR [q1] [45h] [4 Crédits]
○ LFIAL1190	Introduction à la philosophie	Jean-Michel Counet	FR [q1] [45h] [5 Crédits]
○ LFIAL1430	Critique de l'information et pensée critique	Jean Leclercq Laurence Van Ypersele	FR [q2] [45h +10h] [5 Crédits]

o Introduction à la discipline

○ LHIST1140	Heuristique générale	Paul Bertrand	FR [q1] [22.5h +15h] [6 Crédits]
○ LHIST1130	Exercices sur des questions d'histoire	Vincent Dujardin Olivier Lateur	FR [q2] [30h] [6 Crédits]
○ LFIAL1156	Informatique appliquée aux lettres et à l'histoire	Paul Bertrand	FR [q1] [15h +15h] [3 Crédits]

o Connaître l'histoire I

○ LHIST1160	Histoire de la Belgique (18e-20e siècle)	Emmanuel Debruyne Caroline Sappia	FR [q2] [22.5h] [5 Crédits]
○ LFIAL1421	Histoire de l'Antiquité	Florence Liard (supplée Françoise Van Haepere)	FR [q2] [22.5h] [5 Crédits]
○ LFIAL1422	Histoire du Moyen Age	Gilles Lecuppre	FR [q2] [22.5h] [5 Crédits]

o Langues modernes et anciennes

o Langues modernes

L'étudiant suivra un des quatre cours suivants :

⌘ LALLE1710	Deutsche Sprache	Caroline Klein (coord.)	DE [q1] [30h +30h] [5 Crédits]
⌘ LANGL1111	Anglais: Langue et Culture	Estelle Dagneaux (coord.) Claudine Grommensch Marine Volpe (supplée Sandrine Mulkers)	EN [q1+q2] [45h] [5 Crédits]
⌘ LNEER1111	Nederlands: taal en cultuur	Katrien De Rycke (coord.)	NL [q1+q2] [60h] [5 Crédits]
⌘ LNEER1730	Nederlandse taal	Hilde Bosmans (coord.) Katrien De Rycke	NL [q1] [60h] [5 Crédits]

o Langues anciennes

L'étudiant suivra un des cours suivants. Le cours LFIAL1181 est réservé aux étudiants qui ont suivi durant les 4 dernières années de l'enseignement secondaire 4 heures de latin par semaine, ou qui réussissent un test

<p>LFIAL1770</p>	<p>Grec I</p>	<p>Lysiane Delanaye</p>	<p>18 [q1] [30h +30h] [5 Crédits]</p>
------------------	---------------	-------------------------	---

HIST1BA - 2e bloc annuel

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- ⊖ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

o Majeure

o Formation générale

La plupart des cours de la formation générale suivis au premier quadrimestre de la première année de bachelier sont communs à tous les étudiants de la Faculté de philosophie, arts et lettres. Ceci facilite une éventuelle réorientation dans un autre programme de la Faculté au terme de ce quadrimestre.

- LECGE1121 [Histoire économique et sociale](#)

LNEER1212	Nederlands voor studenten Letteren en Wijsbegeerte - Intermediair niveau 	Hilde Bufkens (coord.)	NL [q1+q2] [60h] [5 Crédits] 
-----------	--	------------------------	---

HIST1BA - 3e bloc annuel

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- ⊖ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Majeure**o Formation générale**

La plupart des cours de la formation générale suivis au premier quadrimestre de la première année de bachelier sont communs à tous les étudiants de la Faculté de philosophie, arts et lettres. Ceci facilite une éventuelle réorientation dans un autre programme de la Faculté au terme de ce quadrimestre.

○ LHIST1334	Questions d'histoire du temps présent ■	Emmanuel Debruyne	[FR] [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐 > English- friendly
○ LHIST1420	Introduction à l'histoire culturelle et anthropologique	Caroline Sappia	[FR] [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐 > English- friendly

o Sciences religieuses

Un cours à choisir parmi :

⊗ LTECO1210	Sociétés, cultures, religions : lectures bibliques	Jean-Pierre Sterck- Degueudre (supplée Geert Van Oyen)	[FR] [q1] [15h] [2 Crédits] 🌐
⊗ LTECO1220	Sociétés, cultures, religions : questions humaines fondamentales	Geoffrey Legrand	[FR] [q1] [15h] [2 Crédits] 🌐
⊗ LTECO1230	Sociétés, cultures, religions : questions éthiques	Olivier Riaudel	[FR] [q2] [15h] [2 Crédits] 🌐

- Pour tout diplôme d'études secondaires **issu d'un pays hors Union européenne, la demande d'admission doit contenir l'équivalence de votre diplôme** délivrée par la Fédération Wallonie-Bruxelles (Communauté française de Belgique). Pour toute information relative à l'obtention d'une équivalence, veuillez-vous référer au [site suivant](#).

Accès par valorisation des acquis de l'expérience

Accès au premier cycle sur la base de la valorisation des savoirs et compétences acquis par expérience professionnelle ou personnelle (VAE)

Aux conditions générales que fixent les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, en vue de l'admission aux études, les jurys valorisent les savoirs et compétences des étudiants acquis par leur expérience professionnelle ou personnelle.

Cette expérience personnelle ou professionnelle doit correspondre à au moins cinq années d'activités, des années d'études supérieures ne pouvant être prises en compte qu'à concurrence d'une année par 60 crédits acquis, sans pouvoir dépasser 2 ans. Au terme d'une procédure d'évaluation organisée par les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, le jury juge si les aptitudes et connaissances de l'étudiant sont suffisantes pour suivre ces études avec succès.

Au terme de cette évaluation, le jury détermine les enseignements supplémentaires et les dispenses éventuelles qui constituent les conditions complémentaires d'accès aux études pour l'étudiant.

Conditions particulières d'accès à certains programmes

- Accès aux études de **premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte**

Attestation de réussite à l'examen spécial d'admission aux études de premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte (<https://uclouvain.be/fr/facultes/epl/examenadmission.html>).

L'accès à ces études est toujours subordonné à la réussite de cet examen spécial d'admission. Les matières du programme ainsi que le mode d'organisation de l'examen peuvent être obtenus auprès du secrétariat de cette faculté.

- Accès aux études de **premier cycle en médecine vétérinaire**

L'accès aux études de premier cycle en médecine vétérinaire est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/etudes-contingentement.html) (<https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/etudes-contingentement.html>).

Les étudiants inscrits en 1^{ère} année du grade de bachelier en médecine vétérinaire doivent se soumettre en fin d'année à un concours à l'issue duquel certains d'entre eux pourront obtenir, selon un quota défini, une attestation les autorisant à poursuivre leurs études. Cette attestation sera exigée au moment de l'inscription administrative auprès du Service des inscriptions de l'UCLouvain à la suite du cycle.

- Accès aux études de **premier cycle en kinésithérapie et réadaptation**

L'accès aux études de premier cycle en kinésithérapie et réadaptation est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/etudes-contingentement.html) (<https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/etudes-contingentement.html>).

- Accès aux études de **premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie**

L'accès aux études de premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/etudes-contingentement.html) (<https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/etudes-contingentement.html>).

- Accès aux études de **premier cycle en médecine et en sciences dentaires**

L'accès aux études de premier cycle en médecine et en sciences dentaires est conditionné par la réussite d'un concours d'accès. Les informations y relatives sont disponibles [sur le site de l'ARES](#) (Académie de Recherche et d'Enseignement Supérieur).

- [Master \[120\] en sociologie](#)
- [Master \[120\] en anthropologie](#)
-