

A Louvain-la-Neuve - 180 crédits - 3 années - Horaire de jour - En français

Mémoire/Travail de fin d'études : **NON** - Stage : **NON**

Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**

Activités sur d'autres sites : **NON**

Domaine d'études principal : **Sciences psychologiques**

Organisé par: **Faculté de psychologie, logopédie, sexologie et des sciences de la famille (PSY)**

Sigle du programme: **LOGO1BA** - Cadre francophone de certification (CFC): 6

Table des matières

Introduction	2
Profil enseignement	3
Compétences et acquis au terme de la formation	3
Structure du programme	4
Programme	4
Programme détaillé par matière	4
Prérequis entre cours LOGO1BA.3.2e bloc annuel	7
Cours et acquis d'apprentissage du programme	7
Programme détaillé par bloc annuel	7
LOGO1BA - 1er bloc annuel	7
LOGO1BA - 2e bloc annuel	7

LOGO1BA - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

LOGO1BA - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

1. Vision du diplômé bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie

Se préparer au mieux pour aborder la formation proposée en master en logopédie afin de «Devenir un logopède universitaire capable de prendre en charge et d'accompagner un patient présentant des difficultés de communication ou de langage», tel est le défi que l'étudiant bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie se prépare à relever. L'objectif de la formation de bachelier en logopédie est donc de former des étudiants capables d'aborder la formation scientifique et clinique dispensée en master en logopédie.

Au terme du programme de Bachelier, le diplômé :

- maîtrise un bagage théorique solide en logopédie, en psychologie, en linguistique et en médecine,
- a développé des clefs de compréhension du comportement humain et des interactions sociales : fondements biologiques, psychologiques et socioculturels,
- a développé une compétence de communication écrite et orale en français,
- est capable de comprendre de manière critique la littérature scientifique en français et en anglais dans son domaine,
- a développé les compétences nécessaires pour analyser la complexité du langage au sens large et ses troubles,
- a développé des compétences méthodologiques et de recherche scientifique, sa capacité d'analyse, de synthèse et à porter un regard critique,
- a développé des capacités relationnelles ainsi qu'une attitude soucieuse de valeurs éthiques,

Durant ce parcours, le bachelier aura fait preuve d'une autonomie croissante. Il aura développé et acquis les fondements psychologiques, médicaux, linguistiques et méthodologiques indispensables pour poursuivre sa formation durant le programme de master, en ayant déjà en perspective la construction de son projet personnel et professionnel. Outre la formation académique reçue par le biais des unités d'enseignement, le bachelier aura identifié un certain nombre de facettes du métier de logopède par un premier contact avec le terrain.

2. Le référentiel de compétences et d'acquis d'apprentissage

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

A. Analyser une situation (individuelle ou collective), y inclus une situation relative au langage, à la communication ou au calcul, en mettant en œuvre théories et approches pertinentes.

A1. Maîtriser un socle de connaissances qui permettent de comprendre et d'expliquer :

- a) un individu, un groupe ou une organisation,
- b) le développement normal et pathologique du langage, de la communication et du calcul.

A2. Observer, analyser, modéliser, critiquer et interpréter de manière argumentée :

- a) une situation (individu, groupe ou organisation) en référence à des théories et résultats de recherche, méthodes et outils relevant de la psychologie.
- b) Une situation (relative au développement normal et pathologique du langage, de la communication et du calcul) en référence à des théories et résultats de recherche, méthodes et outils relevant de la logopédie et en se fondant sur des connaissances en psychologie, en médecine et en linguistique.

B. Maîtriser les connaissances, théories et outils qui sont indispensables pour élaborer un plan d'intervention, théoriquement et empiriquement justifié, mettre en œuvre ce plan, en évaluer l'efficacité afin de modifier une situation individuelle, collective ou d'ordre logopédique.

B1. Maîtriser de manière critique les connaissances :

- a) à propos des interventions visant à améliorer une situation donnée (individu, groupe ou organisation)
- b) relatives au fonctionnement normal et pathologique d'un individu sur le plan logopédique.

B2. Identifier les interventions pertinentes visant à améliorer :

- a) une situation donnée simple (individu, groupe ou organisation)
- b) une situation relative au fonctionnement pathologique d'un individu sur le plan logopédique.

C. Communiquer de façon structurée une information précise, correcte et pertinente, adaptée au contenu ainsi qu'à l'interlocuteur et intentions visés.

C1. Présenter oralement et par écrit une synthèse en l'adaptant à différents publics et aux intentions poursuivies.

C2. Structurer et présenter clairement de façon correcte, neutre, argumentée des données recueillies et conclusions.

D. Interagir efficacement avec différents acteurs impliqués dans une situation donnée.

D1. Se mettre à l'éc plaèse en l'a'urs impliqués 0 0 -1 0 llective), y inclus uruo aux in.763000na8 Tf 1 1 0 llective), ht humain 'T TJ 1 0 0 -1 0 63, co 0 0e

E2. Identifier l'apport et les limites de la recherche scientifique en psychologie, en sciences de l'éducation et en logopédie pour la compréhension de situations données.

E3. Penser et agir en se référant aux principes de l'éthique et de la déontologie.

F. Evaluer et développer ses connaissances, compétences et attitudes en ayant en perspective son développement personnel et professionnel.

F1. Mettre en œuvre les moyens et les opportunités pour se développer en tant que personne et futur professionnel.

F2. Mettre en œuvre les moyens et les opportunités pour développer son propre projet professionnel.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme de bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie totalise 180 crédits, dont une partie est commune avec le programme de bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale.

En première année, 48 crédits sont communs avec ce programme de bachelier, 12 crédits sont spécifiques à l'orientation logopédie.

Ensuite, pour les blocs suivants, respectivement 19 et 38 crédits sont spécifiques à l'orientation logopédie.

Ces 69 crédits spécifiques sont composés d'activités relatives au langage oral, au langage écrit, à la cognition numérique, à la sphère ORL, à la linguistique et aux neurosciences. Un stage d'observation est proposé en fin de programme.

LOGO1BA Programme

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- ⊘ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2 3

● Cours communs avec le bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale (92 crédits)

● Fondements en psychologie et en éducation (39 crédits)

● LPSP1001	Psychologie générale : processus et théories	Gaëtane Caesens Moira Mikolajczak Moira Mikolajczak
------------	--	---

				Bloc annuel		
				1	2	3
○ LPSP1004	Introduction à la psychologie de la personnalité	Michel Hansenne (supplée Vassilis Saroglou)	FR [q2] [30h] [3 Crédits]	x		
○ LPSP1203	Psychologie des personnes en situations de handicap	Nathalie Grosbois	FR [q1] [30h] [3 Crédits]		x	
○ LPSP1206	Psychologie de l'éducation	Frédéric Nils	FR [q2] [60h] [6 Crédits]		x	
○ LPSP1208	Neuropsychologie	Mauro Pesenti	FR [q1] [30h] [4 Crédits]		x	

o Langage et communication (33 crédits)

○ LFIAL1530	Introduction aux sciences du langage	Philippe Hambye Charlotte Kouklia (supplée Anne-Catherine Simon)	FR [q2] [30h] [4 Crédits]	x		
○ LLOGO1111	Cognition comparée : éthologie des primates	Anne Bragard Calogero Montedoro	FR [q2] [30h] [4 Crédits]	x		
○ LLOGO1112A	Maitrise du français écrit	Emilie Collette	FR [q1] [15h] [2 Crédits]	x		
○ LLOGO1112B	Outils d'apprentissage	Emilie Collette	FR [q2] [0h+15h] [2 Crédits]	x		
○ LLOGO1211	Psychologie du langage et phonétique	Arnaud Szmalec Gilles Vannuscorps	FR			

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Le **tableau** ci-dessous reprend les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE.

Ces activités sont par ailleurs identifiées **dans le programme détaillé** : leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

Prérequis et programme annuel de l'étudiant-e

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un même bloc annuel d'un programme. Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant-e pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un-e étudiant-e en début d'année, il en assure la cohérence :

- Il peut imposer à l'étudiant-e de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique
- En fin de cycle uniquement, il peut transformer un prérequis en corequis.

Pour plus d'information, consulter le [règlement des études et des examens](https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html) (https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html).

Tableau des prérequis

LANGL1842 "[Anglais pour psychologues & logopèdes](#)" a comme prérequis LANGL1841

- LANGL1841 - [Cours d'anglais pour PSP11/LOGO11](#)

LPSP1209 "[Statistique, inférence sur une ou deux variables](#)" a comme prérequis LPSP1011

- LPSP1011 - [Statistique : Analyse descriptive de données quantitatives](#)

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, un [référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR BLOC ANNUEL

LOGO1BA - 1er bloc annuel

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- ⊖ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- ⊕△ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Langues

<p>o LANGL1841</p>	<p>Cours d'anglais pour PSP11/LOGO11</p>	<p>Jean-Luc Delghust Fanny Desterbecq (coord.) Sabrina Knorr Florence Simon Anne-Julie Toubeau</p>	<p>FA [q2] [30h] [2 Crédits] </p>
--------------------	--	---	--

LOGO1BA - 2e bloc annuel

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- ⊖ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

o Cours communs avec le bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale

o Fondements en psychologie et en éducation

● LPSP1203	Psychologie des personnes en situations de handicap	Nathalie Grosbois	
------------	---	-------------------	--

○ LPS ^P 1211	Psychométrie	Henryk Bukowski	PK [q2] [30h +15h] [4 Crédits] 
-------------------------	--------------	-----------------	--

○ Langues

○ LANGL1842	Anglais pour psychologues & logopèdes 	Marie Duzel Sandrine Jacob Sabrina Knorr (coord.) Carlo Lefevre Jean-Paul Nyssen 301.471008 115.56800108 115.56800108 115.56800108
-------------	---	--

LOGO1BA - 3e bloc annuel

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- ⊖ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

o Cours communs avec le bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale

o Fondements biologiques et neurologiques

○ LPSYS2926	Questions de neurologie et de psychiatrie associées à la neuropsychologie	Avigaelle Amory Adrian Ivanoiu	(FR) [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐
-------------	---	-----------------------------------	-------------------------------------

o Pratiques et méthodes

○ LPSP1306	Statistique: Analyse descriptive et modélisation GLM de données multivariées	Aurélié Bertrand Nathalie Lefèvre	(FR) [q2] [30h +15h] [4 Crédits] 🌐
○ LPSP1308	Entretien d'aide	Aurélien Cornil (supplée Emmanuelle Zech)	(FR) [q2] [30h +15h] [4 Crédits] 🌐

o Développement, apprentissages et troubles

○ LLOGO1311	Troubles développementaux du langage oral et de la communication	Elise Brassart Elise Brassart (supplée Jolijn Vanderauwera)	(FR) [q1] [45h] [4 Crédits] 🌐
○ LLOGO1318	Apprentissage et troubles du langage écrit	Margot De Rom (supplée Marie Van Reybroeck) Marie Van Reybroeck	(FR) [q2] [45h] [4 Crédits] 🌐
○ LLOGO1321	Evaluation et prise en charge des troubles du langage oral	Jolijn Vanderauwera	(FR) [q2] [15h +15h] [4 Crédits] 🌐
○ LLOGO1322	Evaluation et prise en charge des troubles du langage écrit	Marie Van Reybroeck	(FR) [q2] [15h +15h] [4 Crédits] 🌐
○ LLOGO1324	Développement numérique et dyscalculie	Marie-Pascale Noël	(FR) [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐
○ LLOGO1325	Evaluation et prise en charge des troubles du développement numérique	Virginie Crollen	(FR) [q2] [15h +15h] [3 Crédits] 🌐
○ LLOGO1327	Troubles de la sphère ORL: méthodes d'évaluation et de prise en charge logopédiques	Gilles Vannuscorps	(FR) [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐

o Fondements de la logopédie spécialisée

○ WORL2130	Phoniatry	Sébastien Van Der Vorst	(FR) [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐
○ LLOGO1316	Introduction à la neurologie pédiatrique	Sophie Ghariani	(FR) [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐

● LLOGO1326	Introduction aux déficiences auditives et visuelles	Anais Grégoire (coord.) Coralie Hemptinne Marine Houssa Christine Kestens Justine Wathour	PS [q1] [45h] [4 Crédits]
-------------	---	---	---------------------------------

- Pour tout diplôme d'études secondaires **issu d'un pays hors Union européenne, la demande d'admission doit contenir l'équivalence de votre diplôme** délivrée par la Fédération Wallonie-Bruxelles (Communauté française de Belgique). Pour toute information relative à l'obtention d'une équivalence, veuillez-vous référer au [site suivant](#).

Accès par valorisation des acquis de l'expérience

Accès au premier cycle sur la base de la valorisation des savoirs et compétences acquis par expérience professionnelle ou personnelle (VAE)

Aux conditions générales que fixent les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, en vue de l'admission aux études, les jurys valorisent les savoirs et compétences des étudiants acquis par leur expérience professionnelle ou personnelle.

Cette expérience personnelle ou professionnelle doit correspondre à au moins cinq années d'activités, des années d'études supérieures ne pouvant être prises en compte qu'à concurrence d'une année par 60 crédits acquis, sans pouvoir dépasser 2 ans. Au terme d'une procédure d'évaluation organisée par les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, le jury juge si les aptitudes et connaissances de l'étudiant sont suffisantes pour suivre ces études avec succès.

Au terme de cette évaluation, le jury détermine les enseignements supplémentaires et les dispenses éventuelles qui constituent les conditions complémentaires d'accès aux études pour l'étudiant.

Conditions particulières d'accès à certains programmes

- Accès aux études de **premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte**

Attestation de réussite à l'examen spécial d'admission aux études de premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte (<https://uclouvain.be/fr/facultes/epl/examenadmission.html>).

L'accès à ces études est toujours subordonné à l'attestation de réussite à l'

RÈGLES PROFESSIONNELLES PARTICULIÈRES

Ces études conduisent à un titre professionnel soumis à des règles ou des restrictions d'agrément ou d'établissement professionnel particulières.

Vous trouverez les informations légales nécessaires [en cliquant ici](#).

PÉDAGOGIE

Le programme de bachelier en sciences psychologiques, orientation logopédie est constitué de cours magistraux accompagnés, pour certains, de travaux pratiques en individuel ou en groupe. L'accent est mis sur le caractère pluridisciplinaire de la formation (psychologie, médecine, linguistique), en veillant à respecter les standards européens de formation universitaire de 1er cycle dans le domaine de la logopédie.

Plus précisément, en premier bloc annuel, l'activité « outils de l'étudiant » fournit un support à la réussite et de remise à niveau en maîtrise de la langue. L'étudiant a également l'occasion de se remettre à niveau en anglais. Par la suite, l'étudiant approfondit ses connaissances sur le langage. Enfin, l'étudiant a l'occasion de découvrir le milieu professionnel par un stage d'observation, en faisant le lien avec les connaissances théoriques acquises.

Etant donné le type d'activités professionnelles auquel le diplôme donne accès, la maîtrise de la langue française est une condition indispensable à l'obtention du diplôme. Outre des capacités de rédaction et d'expression orale correctes, la maîtrise de l'orthographe courante du français est notamment exigée. Un dispositif de remise à niveau en auto-apprentissage est proposé en premier bloc annuel.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des examens (<https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html>). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

L'évaluation des cours a lieu à l'aide d'examens écrits ou oraux organisés lors des sessions ou en cours d'année pour certains examens dispensatoires. Des travaux individuels ou de groupe sont proposés dans le cadre de certains cours ou activités, ainsi que des travaux pratiques.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

Les étudiants ont la possibilité d'accomplir un séjour d'étude d'un quadrimestre à l'étranger ou en Flandre, dans une université qui organise la formation en logopédie.

Les informations pratiques sur les échanges se trouvent sur la page facultaire [Etudiants UCL en échange](#)

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

L'obtention du grade de bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation (orientation logopédie) donne accès, inconditionnellement, au [Master \[120\] en logopédie](#).

L'accès masters [Master \[120\] en sciences psychologiques](#) et [Master \[120\] en sciences de l'éducation \(horaire décalé\)](#) est soumis à l'accord des autorités facultaires, après examen du dossier et avec l'ajout éventuel de complément de formation.

Autres formations accessibles au terme du programme

Le Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie, peut également donner un accès direct, moyennant compléments de formation ou sur dossier, aux master suivants :

- [Master \[120\] en criminologie](#)
- [Master \[120\] en études européennes](#)
- [Master \[120\] en sciences de la population et du développement](#)
- [Master \[120\] en sciences du travail \(horaire décalé\)](#)
- [Master \[120\] en éthique](#) (accès moyennant compléments de formation)
- [Master \[120\] en sciences des religions](#) (accès moyennant compléments de formation).

