

At Louvain-la-Neuve - 180 credits - 3 years - Day schedule - In French

Dissertation/Graduation Project : **NO** - Internship : **NO**

Activities in English: **NO** - Activities in other languages : **NO**

Activities on other sites : **NO**

Main study domain : **Sciences psychologiques**

Organized by:

Programme acronym: **LOGO1BA**

LOGO1BA - Introduction

Introduction

LOGO1BA - Teaching profile

Learning outcomes

"Speech and language therapists work in the field of communication and language therapy. They intervene in disorders involving speech, the voice and oral and written language, whatever their origin, in children, adolescents, adults and elderly people." (The Permanent Liaison Committee for Speech Therapists of

the European Union, a European grouping of national professional associations in the European Union).

The programme provides the psychological, medical, linguistic and methodological foundations relevant to speech and language therapy. It develops the necessary skills to analyze the complexity of human behaviour, relationships and situations with their biological and sociocultural aspects. To be able to go on to the Master in speech and language therapy, students must :

- acquire the knowledge (medical, psychological, linguistic, sociocultural and philosophical), concepts and theories which underpin this analysis;
- develop critical analytical skills of their implications and conditions of use in patients;
- have good oral and written communication skills, including in English ;
- acquire the methodologies necessary to practise the profession.

On successful completion of this programme, each student is able to :

A. Analyser une situation (individuelle ou collective), y inclus une situation relative au langage, à la communication ou au calcul, en mettant en œuvre théories et approches pertinentes.

A1. Maîtriser un socle de connaissances qui permettent de comprendre et d'expliquer :

- a) un individu, un groupe ou une organisation,
- b) le développement normal et pathologique du langage, de la communication et du calcul.

A2. Observer, analyser, modéliser, critiquer et interpréter de manière argumentée :

- a) une situation (individu, groupe ou organisation) en référence à des théories et résultats de recherche, méthodes et outils relevant de la psychologie.
- b) Une situation (relative au développement normal et pathologique du langage, de la communication et du calcul) en référence à des théories et résultats de recherche, méthodes et outils relevant de la logopédie et en se fondant sur des connaissances en psychologie, en médecine et en linguistique.

B. Maîtriser les connaissances, théories et outils qui sont indispensables pour élaborer un plan d'intervention, théoriquement et empiriquement justifié, mettre en œuvre ce plan, en évaluer l'efficacité afin de modifier une situation individuelle, collective ou d'ordre logopédique.

B1. Maîtriser de manière critique les connaissances :

- a) à propos des interventions visant à améliorer une situation donnée (individu, groupe ou organisation)
- b) relatives au fonctionnement normal et pathologique d'un individu sur le plan logopédique.

B2. Identifier les interventions pertinentes visant à améliorer :

- a) une situation donnée simple (individu, groupe ou organisation)
- b) une situation relative au fonctionnement pathologique d'un individu sur le plan logopédique.

C. Communiquer de façon structurée une information précise, correcte et pertinente, adaptée au contenu ainsi qu'à l'interlocuteur et intentions visés.

C1. Présenter oralement et par écrit une synthèse en l'adaptant à différents publics et aux intentions poursuivies.

C2. Structurer et présenter clairement de façon correcte, neutre, argumentée des données recueillies et conclusions.

D. Interagir efficacement avec différents acteurs impliqués dans une situation donnée.

D1. Se mettre à l'écoute d'autrui en situations d'apprentissage et en milieux professionnels.

D2. Interagir et collaborer de manière constructive avec différents acteurs impliqués dans une situation donnée et s'intégrer au sein d'une équipe et participer à sa dynamique, en situations d'apprentissage.

D3. Adopter une posture ouverte et critique et se distancier par rapport à ses propres représentations et préjugés tout en sachant transmettre son propre point de vue avec respect, en situations d'apprentissage.

E. Agir en tant qu'universitaire, de manière rigoureuse et responsable, déontologique et éthique.

E1. Maîtriser les étapes, les méthodologies et les outils de la recherche scientifique en psychologie, en sciences de l'éducation et en logopédie.

E2. Identifier l'apport et les limites de la recherche scientifique en psychologie, en sciences de l'éducation et en logopédie pour la compréhension de situations données.

E3. Penser et agir en se référant aux principes de l'éthique et de la déontologie.

F. Evaluer et développer ses connaissances, compétences et attitudes en ayant en perspective son développement personnel et professionnel.

F1. Mettre en œuvre les moyens et les opportunités pour se développer en tant que personne et futur professionnel.

F2. Mettre en œuvre les moyens et les opportunités pour développer son propre projet professionnel.

Year

○ LLOGO1215	An
○ LLOGO1216	Bi
○ LLOGO1212	Or
○ LROM1221	Lin

			1	2	3
sion	Coralie Hemptinne Caroline Huart (coord.) Justine Wathour Demet Yuksel	FR [q2] [45h] [5 Credits]		x	
	Philippe Hilgsmann Arnaud Szmalec	FR [q2] [30h] [3 Credits]		x	
	Arnaud Szmalec	FR [q2] [30h] [4 Credits]		x	
	Anne-Catherine Simon	FR [q1] [30h+15h] [5 Credits]		x	

○ Fondements b

○ LPSP1005	Ge
○ LPSP1006	Hu
○ LPSP1207	Int

	François Chaumont (coord.) Patrick Dumont Charles Hachez	FR [q1] [30h] [4 Credits]	x		
ogy	Nicolas Tajeddine	FR [q2] [60h] [6 Credits]	x		
	André Mouraux				

Course prerequisites

The **table** below lists the activities (course units, or CUs) for which there are one or more prerequisites within the programme, i.e. the programme CU for which the learning outcomes must be certified and the corresponding credits awarded by the jury before registering for that CU.

These activities are also identified **in the detailed programme**: their title is followed by a yellow square.

Prerequisites and student's annual programme

As the prerequisite is for CU registration purposes only, there are no prerequisites within a programme year. Prerequisites are defined between CUs of different years and therefore influence the order in which the student will be able to register for the programme's CUs.

In addition, when the jury validates a student's individual programme at the beginning of the year, it ensures its coherence, meaning that it may:

- require the student to combine registration in two separate CUs which it considers necessary from a pedagogical point of view.
- transform a prerequisite into a corequisite if the student is in the final year of a degree course.

For more information, please consult the [Academic Regulations and Procedures](https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html) (<https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html>).

Prerequisites list

LANGL1842 "Anglais pour psychologues & logopèdes" has prerequisite(s) LANGL1841

- LANGL1841 - [English course for PSP11/LOGO11 students](#)

LPSP1209 "Statistique, inférence sur une ou deux variables" has prerequisite(s) LPSP1011

- LPSP1011 - [Statistics: descriptive analysis of quantitative data](#)

The programme's courses and learning outcomes

For each UCLouvain training programme, a [reference framework of learning outcomes](#) specifies the skills expected of every graduate on completion of the programme. Course unit descriptions specify targeted learning outcomes, as well as the unit's contribution to reference framework of learning outcomes.

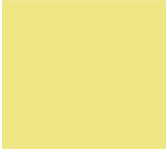
Detailed programme per annual block

LOGO1BA - 1ST ANNUAL UNIT

- Mandatory
- ⊗ Optional
- △ Not offered in 2023-2024
- ⊙ Not offered in 2023-2024 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2023-2024 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2023-2024 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🚫 Not open to incoming exchange students
- [FR] Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

o Langues



LOGO1BA - 2ND ANNUAL UNIT

- Mandatory
- ✘ Optional
- △ Not offered in 2023-2024
- ⊖ Not offered in 2023-2024 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2023-2024 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2023-2024 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🌐 Not open to incoming exchange students
- (FR) Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

[Click on the course title to see detailed informations \(objectives, methods, evaluation...\)](#)

o *Cours communs avec le bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale*

o Fondements en psychologie et en éducation



○ LPSP1211	Psychometrics	Henryk Bukowski	FR [q2] [30h] +15h] [4 Credits]
------------	---------------	-----------------	--

○ Langues

○ LANGL1842	English for psychologists & speech and language therapists 🇺🇸	Marie Duelz Sandrine Jacob Sabrina Knorr (coord.) Carlo Lefevre Jean-Paul Nyssen	EN [q1+q2] [45h] [4 Credits]
-------------	---	--	---------------------------------------



LOGO1BA - Information

Access Requirements

- For any secondary school diploma **from a European Union country**, the admission request must contain the equivalence of your diploma or, at the very least, proof of the filing of the equivalence request with the Wallonia-Brussels Federation (French Community of Belgium). For any information relating to obtaining an equivalence, please refer to [the following site](#).
- For any secondary school diploma **from a country outside the European Union**, the admission application must contain the [equivalence of your diploma](#) issued by the Wallonia-Brussels Federation (French Community of Belgium). If you have a restrictive equivalence for the programme of your choice, in addition of it, you **must** have either the [DAES](#) or a certificate of successful completion of the [examination giving access to 1](#)

Specific professional rules

These studies lead to a professional title subject to specific rules or restrictions on professional accreditation or establishment.

You will find the necessary legal information by [clicking here](#).

Teaching method

Le programme de bachelier en sciences psychologiques, orientation logopédie est constitué de cours magistraux accompagnés, pour certains, de travaux pratiques en individuel ou en groupe. L'accent est mis sur le caractère pluridisciplinaire de la formation (psychologie, médecine, linguistique), en veillant à respecter les standards européens de formation universitaire de 1er cycle dans le domaine de la logopédie.

Plus précisément, en première année, l'activité « outils de l'étudiant » fournit un support à la réussite et de remise à niveau en maîtrise de la langue. L'étudiant a également l'occasion de se remettre à niveau en anglais. En deuxième année, l'étudiant approfondit ses connaissances sur le langage. En troisième année, l'étudiant a l'occasion de découvrir le milieu professionnel par un stage d'observation, en faisant le lien avec les connaissances théoriques acquises.

Evaluation

The evaluation methods comply with the regulations concerning studies and exams (<https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html>). More detailed explanation of the modalities specific to each learning unit are available on their description sheets under the heading "Learning outcomes evaluation method".

Assessment is through written or oral examinations held during the examination sessions.

Mobility and/or Internationalisation outlook

Entity	
Structure entity	SSH/PSP/ELOG
Denomination	(ELOG)
Faculty	Faculty of Psychology and Educational Sciences (PSP)
Sector	Human Sciences (SSH)
Acronym	ELOG
Postal address	Place Cardinal Mercier 10 - bte L3.05.01 1348 Louvain-la-Neuve Tel: +32 (0) 10 47 40 22 - Fax: +32 (0) 10 47 48 34 https://uclouvain.be/fr/facultes/psp/logop/a-propos.html
Website	
Academic supervisor:	<u>Mauro Pesenti</u> (https://uclouvain.be/repertoires/mauro.pesenti)
Jury	
	<ul style="list-style-type: none">• Arnaud Szmalec, Président du Jury: presidencejurylogo1ba@uclouvain.be• Secrétaire du jury: <u>Nathalie Lefèvre</u> (https://uclouvain.be/repertoires/nathalie.f.lefevre)
Useful Contact(s)	
	<ul style="list-style-type: none">• Gestion administrative: <u>Doriane Vanderschueren</u> (https://uclouvain.be/repertoires/doriane.vanderschueren)• Conseillère aux études: <u>Nathalie Roland</u> (https://uclouvain.be/repertoires/nathalie.roland)

