

A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En français

Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **OUI**

Activités en anglais: **OUI** - Activités en d'autres langues : **NON**

Activités sur d'autres sites : **NON**

Domaine d'études principal : **Sciences psychologiques**

PSY2M - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Le programme du master [120] en sciences psychologiques (PSY2M) est conçu pour répondre aux besoins des secteurs professionnels et pour les anticiper.

Il propose des finalités et des options qui préparent concrètement à l'exercice d'un métier. Des enquêtes récentes menées auprès des diplômés montrent qu'ils n'exercent pas toujours dans le secteur pour lequel ils ont été formés et que la mobilité professionnelle est importante dans le secteur. C'est pourquoi l'accent est mis sur l'acquisition d'outils et de méthodes et la maîtrise de compétences intellectuelles qui feront de vous un professionnel polyvalent et capable de s'adapter.

Au terme de ce master, vous aurez

- suivi une formation qui ouvre vers des pratiques professionnelles aussi vastes et complexes que les sociétés, les organisations ou les groupes d'individus sur lesquels elles se penchent et qui donne également
- accès à l'obtention titre de « Psychologue » délivré par la Commission des psychologues
- le choix entre deux finalités, selon que vous vous orientez vers la recherche ou l'enseignement.

Votre profil

Vous

- avez développé la maîtrise des outils et des méthodes de l'examen psychodiagnostique ;
- avez confirmé votre projet professionnel de contribuer à prévenir ou aider l'individu à faire face à des difficultés passagères ou persistantes dans les relations personnelles, sociales ou professionnelles ;
-

PSY2M - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

1. Vision du diplômé de master en sciences psychologiques

« Devenir un acteur de changement du comportement individuel ou collectif », tel est le défi que l'étudiant en master en sciences psychologiques se prépare à relever.

Le programme permet au diplômé d'acquérir un bagage théorique et méthodologique solide dans les différents domaines des sciences psychologiques et de l'éducation, et de comprendre les grands courants théoriques des disciplines proches. Le diplômé intégrera les bases principales de l'intervention, en adoptant une posture critique et nuancée vis-à-vis des modèles d'intervention. Il développera un mode de réflexion et d'action caractérisé par une approche rigoureuse et critique tout en étant soucieux des aspects déontologiques et éthiques. Il développera également ses compétences à communiquer et à interagir efficacement au sein d'une équipe.

Durant ses années d'études, à travers une meilleure compréhension de sa propre personne, l'étudiant développera son projet de formation et son projet professionnel avec une autonomie croissante.

2. Le référentiel de compétences et d'acquis d'apprentissage

Pour traduire cette vision en actes, la faculté a construit un référentiel de compétences et d'acquis d'apprentissage définissant le profil de sortie de ses diplômés du master 120 en sciences psychologiques. Ce référentiel est constitué de six axes de compétences et explicite la cible à atteindre au terme du parcours de formation.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

A. Analyser une situation (individuelle ou collective) en mettant en œuvre de manière précise et rigoureuse les concepts fournis par les théories ou approches pertinentes

- A1. maîtriser les connaissances qui permettent d'expliquer et de comprendre un individu, un groupe ou une organisation;
- A2. analyser, critiquer de manière argumentée et modéliser une situation (individu, groupe ou organisation) en référence à des théories, résultats de recherche, méthodes et outils relevant de la psychologie.

A1

- *comprendre les modèles des modes de fonctionnement ordinaires et atypiques des individus, groupes et organisations (y compris des fonctionnements atypiques peu fréquents)*
- *comprendre les modèles des pathologies psychologiques (y compris des pathologies peu fréquentes)*
- *être à jour par rapport aux développements récents des connaissances dans le champ de la psychologie*
- *analyser de manière critique la portée et les limites de théories et résultats de recherche dans le champ de la psychologie*

A2

- *maîtriser l'usage de différents outils d'observation et d'analyse qui permettent d'expliquer et de comprendre un individu, un groupe ou une organisation*
- *sélectionner de manière critique les données, théories, méthodes et outils pertinents face à une situation nouvelle et complexe*
- *utiliser ces données, théories, méthodes et outils pour modéliser une situation nouvelle et complexe*
- *se distancier par rapport à ses propres représentations et préjugés dans son analyse*
- *intégrer dans son analyse ou sa modélisation des perspectives psychologiques multiples*
- *comprendre et expliciter les limites de son analyse ou de sa modélisation*

B. Elaborer un plan d'intervention théoriquement et empiriquement justifié afin de modifier une situation individuelle ou collective, mettre en œuvre ce plan et en évaluer l'efficacité

- B1. maîtriser les connaissances à propos des interventions visant à améliorer une situation donnée (individu, groupe ou organisation);
- B2. planiquement et théoriquement à améliorer une situation donnée (individu, groupe ou organisation);

C. Communiquer une information précise, correcte et pertinente à l'aide d'un support adapté au contenu et au public visé

- C1. présenter oralement et par écrit une synthèse en l'adaptant à différents publics et aux intentions poursuivies;
- C2. structurer et présenter des données recueillies.

C1

- *donner une information complète et argumentée sur l'intervention planifiée*
- *intégrer les matières et les activités suivies durant l'ensemble de la formation*
- *documenter de manière autonome une problématique psychologique en se basant sur toute source d'information adéquate*
- *réaliser des communications de qualité professionnelle (à l'écrit et l'oral) en utilisant des supports adéquats*

Évaluer et accroître son professionnalisme et ses compétences

- F1. mettre en œuvre les moyens et les opportunités pour se développer en tant que personne;
- F2. mettre en œuvre les moyens et les opportunités pour développer un projet professionnel personnel.

F1

- identifier son fonctionnement personnel
- se remettre en question après des interventions
- comprendre ses forces et faiblesses et identifier les ressources disponibles pour contrer ces dernières

F2

- apprendre de l'évaluation menée et rebondir pour ajuster ses pratiques
- identifier son fonctionnement personnel pour pouvoir intervenir en équipe
- adapter ses attitudes professionnelles
- accroître sa capacité de gestion émotionnelle, de persévérance, de tolérance à l'erreur, d'autonomie, de confiance en soi, d'écoute
- se tenir à jour en termes de connaissances et d'évolution des syndromes, et évaluer la pertinence et l'adéquation des outils utilisés
- se tenir à jour sur les développements de la recherche

L'explication détaillée de ces compétences met en évidence les attendus spécifiques pour l'étudiant BACHELIER et l'étudiant MASTER ainsi que l'articulation et la progression entre le programme de bachelier (en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale) et le master (en sciences psychologiques).

STRUCTURE DU PROGRAMME

Outre le tronc commun, l'étudiant fera un choix entre la finalité spécialisée et la finalité approfondie. Ensuite, l'étudiant aura alors le choix entre neuf options ; pour les étudiants inscrits à la finalité approfondie, il est fortement conseillé de choisir l'option "Méthodes de recherche en psychologie". Enfin, l'étudiant pourra compléter son programme par des cours à option, un module thématique, un stage complémentaire ou encore la Formation interdisciplinaire en création d'entreprise (INEO).

Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter par le Jury, en début de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires

PSY2M Programme**PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE****Tronc Commun [30.0]**

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- ⊖ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

○ LPSYS2000

Mémoire

Liste des finalités

L'étudiant fait un choix entre la finalité spécialisée et la finalité approfondie.

L'étudiant s'inscrit à une des deux finalités suivantes :

- > Finalité approfondie [prog-2023-psy2m-lpsy200a]
- > Finalité spécialisée [prog-2023-psy2m-lpsy200s]

Finalité approfondie [30.0]

- Obligatoire
 - ✘ Au choix
 - △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
 - ⊖ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
 - ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
 - △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
-

L'étudiant choisit une option parmi les suivantes

Pour les étudiants inscrits à la finalité approfondie, il est fortement conseillé de choisir l'option "Méthodes de recherche en psychologie"

Méthodes de recherche en psychologie

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- ⊖ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Minimum 18 crédit(s)

Bloc
annuel

1 2

Psychologie sociale

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- ⊖ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

⌘ LPSYS2412

Psychologie vocationnelle et de l'orientation

Frédéric Nils

PS [q2] [45h+15h] [6 Crédits] 

Psychologie clinique de l'enfant, de l'adolescent et de la famille

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- ⊘ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange

[FR]

Psychologie clinique de l'adulte

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- ⊖ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

De 21 à 30crédit(s)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

○ LPSYS2743	Séminaire de psychologie clinique de l'adulte	
-------------	---	--

Psychologie de la santé

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- ⊖ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

Contenu: (28 crédits)

○ LPSYS2821	Prévention en psychologie de la santé	Stephan Van den Broucke	FR [q1] [15h+15h] [4 Crédits] 🌐	X	
○ LPSYS2822	Intervention en psychologie de la santé	Moira Mikolajczak	FR [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐	X	
○ LPSYS2823	Psychologie de la santé chez l'enfant	Magali Lahaye	FR [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐	X	
○ LPSYS2735	Psychologie clinique des émotions	Pierre Philippot	FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐	X	
○ LPSYS2841	Activité physique et sportive, techniques psycho-corporelles et santé psychique et physique	Bénédicte Thonon (supplée Damien Brevers)	FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐	X	
○ LPSYS2202	Psychologie du changement des comportements : santé, consommation, prise de décision	Olivier Corneille	FR [q1] [60h] [6 Crédits] 🌐	X	

Recommandations pour les cours au choix en dehors de cette option

LPSYS2733 Relations psychothérapeutiques en situations critiques, 45h+15h (6 crédits) ; LPSYS2732 Evaluation et intervention dans le couple, 45h (5 crédits) ; LPSYS2308 Travail et bien-être : aspects psychosociaux, 30h+15h (5 crédits) ; LPSYS2824 Psychology of sustainable development, 30h (4 crédits) ; LPSYS2416 Analyse et intervention en organisation socio-éducatives, 30h (4 crédits) ; LPSYS2203 Psychologie de la multiculturalité et de la diversité, 45h (5 crédits) ; LPSYS2738 Psychology of aging, 45h (5 crédits) ; LPSYS2055 Religion, santé et psychothérapie, 45h (5 crédits) ; LPSYS2736 Psychologie clinique des assuétudes, 30h (4 crédits)

Neuropsychologie

- Obligatoire
 - ✂ Au choix
 - △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
 -
-

L'étudiant prend un nombre de crédits au choix afin de compléter son programme

Cours au choix

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- ⊖ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Les étudiants complètent leur programme en choisissant le nombre de crédits nécessaires pour totaliser 120 crédits.

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

✂

				Bloc annuel	
				1	2
⌘ LPSYS2739	Psychologie clinique transculturelle et interculturelle	Jean-Luc Brackelaire	FR [q2] [45h] [5 Crédits]	x	x
⌘ LPSYS2740	Pathologies psychiques actuelles et changements sociétaux	Jean-Luc Brackelaire Jochem Willemsen	FR [q2] [45h] [5 Crédits]	x	x
⌘ LMIRE2000	Migrations : regards croisés	Laura Merla (coord.)	FR [q1+q2] [30h] [5 Crédits]	x	x

⌘ Cours au choix recommandés pour l'option "Psychologie du travail et des organisations"

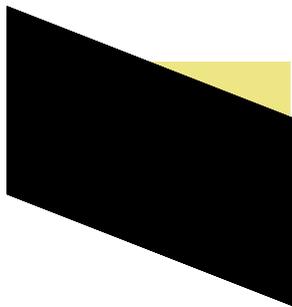
⌘ LPSYS2202	Psychologie du changement des comportements : santé, consommation, prise de décision	Olivier Corneille	FR [q1] [60h] [6 Crédits]	x	x
⌘ LPSYS2203	Psychologie de la multiculturalité et de la diversité	Karl-Andrew Woltin Karl-Andrew Woltin (supplée) Stéphanie Demoulin Vincent Yzerbyt Vincent Yzerbyt (supplée) Stéphanie Demoulin	FR [q2] [45h] [5 Crédits] > English-friendly	x	x
⌘ LPSYS2412	Psychologie vocationnelle et de l'orientation	Frédéric Nils	FR [q2] [45h+15h] [6 Crédits]	x	x
⌘ LPSYS2417	Learning in the workplace	Isabel Raemdonck			



				Bloc annuel	
				1	2
⌘ LPSYS2203	Psychologie de la multiculturalité et de la diversité	Karl-Andrew Woltin Karl-Andrew Woltin (supplée Stéphanie Demoulin) Vincent Yzerbyt Vincent Yzerbyt (supplée Stéphanie Demoulin)	FR [q2] [45h] [5 Crédits]  > English-friendly	x	x
⌘ LDEMO2130	Théories du changement socio-démographique	Ester Lucia Rizzi Ester Lucia Rizzi (supplée Philippe Bocquier)	FR [q2] [30h] [5 Crédits]  > English-friendly	x	x
⌘ LDROI1525	Droit et genre	Pascale Vielle	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 	x	x
⌘ LDROP2072	Individu, famille et État	Geoffrey Willems	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 	x	x
⌘ LPSYS2056	Psychologie du genre	Annalisa Casini Isabelle Roskam Vincent Yzerbyt	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 	x	x

INEO (ex-CPME), Formation interdisciplinaire en entrepreneuriat [25.0]

- Obligatoire
 - ✂ Au choix
 - △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
 - ⊖ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
 - ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
 - △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
 - Activité avec prérequis
 - 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
 - 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
 - [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)
-



PRÉREQUIS ENTRE COURS

Il n'y a pas de prérequis entre cours pour ce programme, c'est-à-dire d'activité (unité d'enseignement - UE) du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à une autre UE.

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

PSY2M - PSY2M -

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Diplômes	Accès	Remarques
BA - assistant(e) en psychologie - crédits supplémentaires entre 45 et 60	Les enseignements supplémentaires éventuels peuvent être consultés dans le module complémentaire .	Type court

Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Licenciés			

RÈGLES PROFESSIONNELLES PARTICULIÈRES

Ces études conduisent à un titre professionnel soumis à des règles ou des restrictions d'agrément ou d'établissement professionnel particulières.

Vous trouverez les informations légales nécessaires [en cliquant ici](#).

PÉDAGOGIE

Importance accordée à la formation « de terrain » via les stages et le mémoire. Ces activités bénéficient d'un dispositif d'encadrement qui repose sur l'ensemble du corps enseignant de la faculté, professeurs et assistants.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html) (<https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html>). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Les activités d'enseignement à forte fréquentation feront l'objet d'une évaluation écrite. Les autres activités d'enseignement seront évalués, selon les cas, via un examen oral, un travail personnel ou un travail de groupes. Ces modalités sont précisées dans les cahiers de charges.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues par les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

Une partie du programme (en particulier les [stages](#)) peut être suivie à l'étranger.

[Quelles sont les possibilités ?](#)

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Masters de spécialisation accessibles : [Master de spécialisation en pédagogie universitaire et de l'enseignement supérieur \(horaire décalé\)](#)

Formations doctorales accessibles : La formation offerte par l'Ecole doctorale du domaine « Sciences psychologiques et de l'Education ». Cette formation relève toutefois de plusieurs Ecoles thématiques agréées par l'Ecole du domaine.

Autres formations accessibles: Des masters UCLouvain (généralement 60) sont largement accessibles aux diplômés masters UCLouvain. Par exemple :

- les différents Masters 60 en sciences de gestion (accès direct moyennant examen du dossier)
- le [Master \[60\] en information et communication](#) à Louvain-la-Neuve ou le [Master \[60\] en information et communication](#) à Mons

CERTIFICATS

Bien-être psychosocial au travail

Intervention précoce auprès de populations déficientes ou à risque (en cours d'élaboration)

GESTION ET CONTACTS

Gestion du programme

Entité

Entité de la structure	SSH/PSP/EPsy
Dénomination	Ecole de psychologie (EPsy)
Faculté	Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (PSP)
Secteur	Secteur des sciences humaines (SSH)
Sigle	EPsy
Adresse de l'entité	Place Cardinal Mercier 10 - bte L3.05.01 1348 Louvain-la-Neuve Tél: +32 (0) 10 47 20 11 - Fax: +32 (0) 10 47 48 34

Responsable académique du programme: Baptiste Barbot (<https://uclouvain.be/repertoires/baptiste.barbot>)

Jury

- Vassilis Saroglou, Président du jury: presidencejurypsy2m@uclouvain.be
- Secrétaire du jury: Marie-Pascale Noël (<https://uclouvain.be/repertoires/marie-pascale.noel>)