

At Louvain-la-Neuve - 120 credits - 2 years - Day schedule - In French

Dissertation/Graduation Project : **YES** - Internship : **YES**

Activities in English: **YES** - Activities in other languages : **NO**

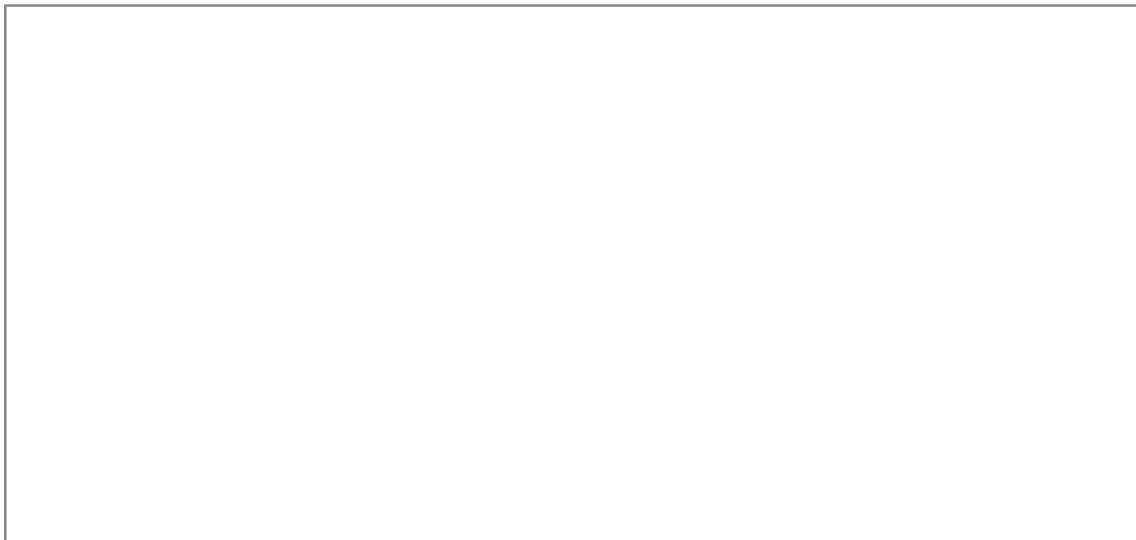
Activities on other sites : **NO**

Main study domain : **Sciences psychologiques**

Organized by:

Programme acronym: **PSY2M** - Francophone Certification Framework: 7

Table of contents



PSY2M - Introduction

Introduction

PSY2M - Teaching profile

Learning outcomes

Psychologists are required to develop and apply knowledge, practices, models and methods of psychology, within an ethical and scientific framework, in order to promote the development, the well-being, perhaps even the efficiency of individuals, groups, organizations or society.

The Master programme is therefore focused on developing skills in the following fields : knowledge of the discipline, interpersonal and professional relationships, methods for diagnosis and assessment, intervention with the aim of re-establishing optimal behaviour, ethically sound attitude and knowledge of the legal structures in which the profession works, effective and appropriate communication, professional development (continuous updating of knowledge and skills).

On successful completion of this programme, each student is able to :

A. Analyser une situation (individuelle ou collective) en mettant en œuvre de manière précise et rigoureuse les concepts fournis par les théories ou approches pertinentes

- A1. maîtriser les connaissances qui permettent d'expliquer et de comprendre un individu, un groupe ou une organisation;
- A2. analyser, critiquer de manière argumentée et modéliser une situation (individu, groupe ou organisation) en référence à des théories, résultats de recherche, méthodes et outils relevant de la psychologie.

A1

- *comprendre et expliciter l'objet spécifique et les grands courants théoriques au sein de la psychologie et de l'éducation*
- *comprendre et expliciter l'objet spécifique et les grands courants théoriques des disciplines proches : philosophie, économie, droit, sociologie, anthropologie, linguistique*
- *comprendre et expliciter les fondements biologiques du comportement et de la cognition*
- *comprendre et expliciter les fondements culturels du comportement et de la cognition*
- *comprendre et expliciter les liens qui existent entre la psychologie, la logopédie, les sciences de l'éducation et les disciplines proches*
- *comprendre et expliciter les modèles des modes de fonctionnement ordinaires et atypiques les plus fréquents des individus, groupes et organisations*
- *comprendre et expliciter les modèles des pathologies psychologiques les plus fréquentes*

A2

- *connaître les différents outils d'observation et d'analyse qui permettent d'expliquer et de comprendre un individu, un groupe ou une organisation*
- *sélectionner les données, théories, méthodes et outils pertinents face à une situation simple*
- *utiliser ces données, théories, méthodes et outils pour modéliser une situation simple*
- *prendre conscience de l'influence de ses propres représentations et préjugés dans son analyse*
- *faire la distinction entre une analyse professionnelle et une analyse relevant du sens commun*

B. Elaborer un plan d'intervention théoriquement et empiriquement justifié afin de modifier une situation individuelle ou collective, mettre en œuvre ce plan et en évaluer l'efficacité

- B1. maîtriser les connaissances à propos des interventions visant à améliorer une situation donnée (individu, groupe ou organisation);
- B2. planifier une intervention visant à améliorer une situation donnée (individu, groupe ou organisation);
- B3. mettre en œuvre un plan d'intervention, en tout ou en partie, et en évaluer l'efficacité.

B1

- *comprendre et expliciter les principaux types d'interventions des psychologues face aux pathologies ou dysfonctionnements les plus fréquents des individus, groupes et organisations*
- *comprendre et expliciter la méthodologie liée à la planification, la réalisation et l'évaluation de l'efficacité d'une intervention*
- *comprendre les principaux enjeux sociaux, légaux, politiques, économiques et culturels dans une situation d'intervention simple*

B2

- *identifier les interventions pertinentes à une situation simple en tenant compte de l'analyse de cette situation et des enjeux divers (e.g., sociaux, légaux, politiques, économiques et culturels)*
- *programmer les différentes étapes et identifier les différents acteurs en référence à des modèles théoriques d'intervention*

C. Communiquer une information précise, correcte et pertinente à l'aide d'un support adapté au contenu et au public visé

- C1. présenter oralement et par écrit une synthèse en l'adaptant à différents publics et aux intentions poursuivies;
- C2. structurer et présenter des données recueillies.

C1

- *synthétiser des résultats provenant de différentes sources d'évaluation en vue de tester l'hypothèse de travail, d'argumenter un diagnostic différentiel, ou de motiver une décision*
- *faire des liens entre les matières et les activités suivies dans le programme de Bachelier*
- *se détacher de communications naïves (relevant du sens commun) pour tendre vers une posture professionnelle et justifier cette distinction*

C2

- *structurer les éléments recueillis lors d'une analyse de la demande*
- *comprendre, interpréter et rapporter de manière standardisée (e.g., normes APA) les résultats issus d'une analyse statistique*

D. Interagir efficacement avec différents acteurs en réseaux impliqués dans une situation donnée, sur des plans interpersonnel et professionnel

- D1. se mettre à l'écoute d'autrui en situations d'apprentissage et en milieux professionnels;
- D2. interagir et collaborer en réseau de façon adaptée en situations d'apprentissage et en milieux professionnels;
- D3. adopter une posture critique en situations d'apprentissage et en milieux professionnels, vis-à-vis d'autrui et de soi-même.

D1.

- *s'intégrer au sein d'une équipe*
- *écouter activement et comprendre de manière empathique une personne dans un contexte interpersonnel de consultation/entretien à un niveau de base (i.e., un seul client/patient; adulte; situation de face-à-face; problèmes simples)*

D2.

- *utiliser différents moyens de communication (e.g., écrit, oral, audio-visuel)*
- *connaître les conditions d'un apprentissage collaboratif*
- *Interagir avec d'autres (étudiants) en vue d'atteindre un objectif commun*

D3.

- *s'ouvrir et accepter le point de vue des membres d'une équipe*

E. Agir en tant que psychologue universitaire, de manière rigoureuse, déontologique et éthique

- E1. maîtriser les étapes, les méthodologies et les outils de la recherche scientifique en psychologie et en sciences de l'éducation;
- E2. identifier l'apport et la plus-value de la recherche scientifique en psychologie et en sciences de l'éducation sur sa compréhension de situations données;
- E3. agir en tant que professionnel des sciences psychologiques et de l'éducation en se référant, entre autres, aux principes de l'éthique et de la déontologie.

E1

- *comprendre et appliquer la démarche inductivo-hypothético-déductive*
- *identifier les sources d'informations pertinentes en regard d'une problématique de recherche*
- *comprendre les forces et faiblesses des méthodologies principalement utilisées dans la recherche contemporaine du domaine*
- *comprendre les forces et faiblesses inhérentes à un compte-rendu de recherche (au niveau méthodologique, empirique et théorique)*
- *comprendre et appliquer les concepts principaux de probabilité et de statistiques utiles dans le domaine*
- *utiliser un logiciel d'analyse statistique et l'appliquer à une base de données*

E2

- *faire une analyse critique de la littérature existante sur une problématique de recherche du domaine*
- *discerner les spécificités d'une approche scientifique plutôt que naïve du domaine*

E3

- *connaître les cadres légaux et le code de déontologie qui régissent la pratique du psychologue, les appliquer et les respecter dans ses travaux, examens, relations avec les milieux professionnels et les différents intervenants dans la formation*
- *se référer aux règles en matière d'éthique de la recherche dans ses travaux, examens, et relations avec les milieux professionnels*

F. Evaluer et accroître son professionnalisme et ses compétences

- F1. mettre en œuvre les moyens et les opportunités pour se développer en tant que personne;

LIST OF FOCUSES

Students must choose between a professional focus and a research focus.

The student chooses a focus :

- > [Research Focus](#) [en-prog-2023-psy2m-lpsy200a]
 > [Professional Focus](#) [en-prog-2023-psy2m-lpsy200s]

RESEARCH FOCUS [30.0]

- Mandatory
- Optional
- Not offered in 2023-2024
- Not offered in 2023-2024 but offered the following year
- Offered in 2023-2024 but not the following year
- Not offered in 2023-2024 or the following year
- Activity with requisites
- Open to incoming exchange students
- Not open to incoming exchange students
- Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

o Content:

<input checked="" type="radio"/> LPSYS2002	Research internship		FR [q2] [600h] [20 Credits]	X	
<input checked="" type="radio"/> LPSYS2004	Development of professional skills in research A	Martin Edwards	EN [q2] [30h] [4 Credits]	X	
<input checked="" type="radio"/> LPSYS2005	Communicating science effectively : oral presentations and writing skills	Michael Andres Valérie Goffaux	EN [q2] [30h+30h] [6 Credits]		X

PROFESSIONAL FOCUS [30.0]

- Mandatory
- Optional
- Not offered in 2023-2024
- Not offered in 2023-2024 but offered the following year
- Offered in 2023-2024 but not the following year
- Not offered in 2023-2024 or the following year
- Activity with requisites
- Open to incoming exchange students
- Not open to incoming exchange students
- Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

o Content:

<input checked="" type="radio"/> LPSYS2001	Internship		FR [q2] [600h] [20 Credits]	X	
<input checked="" type="radio"/> LPSYS2006	Seminar on psychodiagnostic tests	Henryk Bukowski Catherine Cuche	FR [q1] [30h+30h] [6 Credits]	X	
<input checked="" type="radio"/> LPSYS2007	Preparation and support internship seminar	Jean-Luc Brackelaire Florence Stinglhamber	FR [q1+q2] [0h+15h] [4 Credits]		X

OPTIONS [60.0]

The student chooses one of the 9 options. For students in research focus, it is recommended to choose the option "Methods of research in psychology".

Students complete their program with elective courses, for a total of 120 credits.

The student chooses one of the following options

- > [Methods of research in psychology](#) [en-prog-2023-psy2m-lpsy201o]
- > [Social psychology](#) [en-prog-2023-psy2m-lpsy222o]
- > [Work and organizational psychology](#) [en-prog-2023-psy2m-lpsy223o]
- > [Psychology of education, development and learning](#) [en-prog-2023-psy2m-lpsy224o]
- > [Psychology of atypical development and orthopedagogy](#) [en-prog-2023-psy2m-lpsy225o]
- > [Clinical psychology of the child, the teenager and the family](#) [en-prog-2023-psy2m-lpsy226o]
- > [Clinical adult psychology](#) [en-prog-2023-psy2m-lpsy227o]
- > [Health psychology](#) [en-prog-2023-psy2m-lpsy228o]
- > [Neuropsychology](#) [en-prog-2023-psy2m-lpsy229o]

The student has to complete his program with elective courses

- > [Elective courses](#) [en-prog-2023-psy2m-lpsy213o]
- > [Interdisciplinary Program in Entrepreneurship \(INEO\)](#) [en-prog-2023-psy2m-lpsy925o]

THE STUDENT CHOOSES ONE OF THE FOLLOWING OPTIONS

For students in research focus, it is recommended to choose the option "Methods of research in psychology"

⌘ LPSYS2164 Advanced workshops of analysis methods - Single-case

SOCIAL PSYCHOLOGY

- Mandatory
- ⊗ Optional
- △ Not offered in 2023-2024
- ⊖ Not offered in 2023-2024 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2023-2024 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2023-2024 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🚫🌐 Not open to incoming exchange students
- (FR) Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

From 20 to 21 credit(s)

Year

1 2

o Content:

● LPSYS2201	Psychology of negotiation and management conflict	Stéphanie Demoulin	(FR) [q1] [45h] [5 Credits] 🌐	X	
● LPSYS2202	Psychology of behavioral change: health, consumption and decision making	Olivier Corneille	(FR) [q1] [60h] [6 Credits] 🌐	X	
● LPSYS2203	Psychology of multiculturalism and diversity	Karl-Andrew Woltin Karl-Andrew Woltin (compensates) Stéphanie Demoulin Vincent Yzerbyt Vincent Yzerbyt (compensates) Stéphanie Demoulin	(FR) [q2] [45h] [5 Credits] 🌐 > English-friendly		X

o One of the following 2 courses:

⊗ LPSYS2204	Psychology of self-regulation: individual and interpersonal processes	Karl-Andrew Woltin	(EN) [q2] [30h] [4 Credits] 🌐 > French-friendly		X
⊗ LPSYS2206	Psychology of religions, values and their plurality	Vassilis Saroglou	(FR) [q1] [45h] [5 Credits] 🌐		X

o Recommandations pour les cours au choix en dehors de cette option

LPSYS2308 Travail et bien-être : aspects psychosociaux, 30h+15h (5 crédits) ; LPSYS2821 Prévention en psychologie de la santé, 15h +15h (4 crédits) ; LPSYS2824 Psychology of sustainable development, 30h (4 crédits) ; LPSYS2415 Identity Development Across the Life Span, 30h (4 crédits) ; LPSYS2739 Psychologie clinique transculturelle et interculturelle, 45h (5 crédits) ; LPSYS2740 Pathologies psychiques actuelles et changements sociétaux, 45h (5 crédits) ; LMIRE2000 Migrations : regards croisés, 30h (5 crédits)

WORK AND ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY [21.0]

- Mandatory
- ⊗ Optional
- △ Not offered in 2023-2024
- ⊖ Not offered in 2023-2024 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2023-2024 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2023-2024 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🚫 Not open to incoming exchange students
- (FR) Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

o Content:

● LPSYS2307	Personnel psychology: evaluation and development of competences	Gaëtane Caesens	(FR) [q1] [60h] [6 Credits] 🌐	X	
● LPSYS2308	Labour and Welfare: psychosocial aspects	Annalisa Casini (compensates Donatienne Desmette)	(FR) [q1] [30h+15h] [5 Credits] 🌐	X	
● LPSYS2309	Organizational behavior	Gaëtane Caesens	(FR) [q1] [45h] [5 Credits] 🌐		X
● LPSYS2201	Psychology of negotiation and management conflict	Stéphanie Demoulin	(FR) [q1] [45h] [5 Credits] 🌐	X	

o

				Year	
				1	2
⊗ LPSYS2415	Identity Development Across the Life Span	Baptiste Barbot	EN [q1] [30h] [4 Credits] > French-friendly	x	
⊗ LPSYS2416	Analysis and Intervention in socio-educational organization	Frédéric Nils	EN [q1] [30h] [4 Credits]	x	
⊗ LPSYS2417	Learning in the workplace	Isabel Raemdonck	EN [q2] [30h] [4 Credits]		x

o **Recommandations pour les cours au choix en dehors de cette option**

LPSYS2309 Comportement organisationnel, 45h (5 crédits) ; LPSYS2201 Psychologie de la négociation et de la gestion de conflits, 45h (5 crédits) ; LPSYS2203 Psychologie de la multiculturalité 1 G [] 0 .568 cm q 1 0 0 1 0 1 lturalité liDp3onflits,

CLINICAL PSYCHOLOGY OF THE CHILD, THE TEENAGER AND THE FAMILY

HEALTH PSYCHOLOGY

- Mandatory
- ✂ Optional
- △ Not offered in 2023-2024
- ⊖ Not offered in 2023-2024 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2023-2024 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2023-2024 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🌐 Not open to incoming exchange students
- (FR) Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

[Click on the course title to see detailed informations \(objectives, methods, evaluation...\)](#)

Year



NEUROPSYCHOLOGY

- Mandatory
- ⊗ Optional
- △ Not offered in 2023-2024
- ⊙ Not offered in 2023-2024 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2023-2024 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2023-2024 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🚫🌐 Not open to incoming exchange students
- (FR) Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

[Click on the course title to see detailed informations \(objectives, methods, evaluation...\)](#)

From 26 to 27credit(s)

Year

1 2

o Content:

● LPSYS2925	Clinical Neuropsychology: assessment and rehabilitation	
-------------	---	--







INTERDISCIPLINARY PROGRAM IN ENTREPRENEURSHIP (INEO) [25.0]

- Mandatory
- ✂ Optional
- △ Not offered in 2023-2024
- ⊖ Not offered in 2023-2024 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2023-2024 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2023-2024 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🌐 Not open to incoming exchange students
- (FR) Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

The interdisciplinary module INEO is an option which extends over 2 years. Students who choose this interdisciplinary module will write a final paper within the INEO programme. Access to this module is limited. For more information: <https://uclouvain.be/en/study/ineo>




Year

1 2

o Content:



○ LPSP1301	Health psychology	Stefan Agrigoroaei Stephan Van den Broucke	FR [q1] [30h] [4 Credits] 
○ LPSP1302	Intervention patterns in education and development	Liesje Coertjens Virginie März Isabel Raemdonck	FR [q1] [30h] [4 Credits] 
○ LPSP1303	Social psychology: change of attitude and social influence	Olivier Corneille	FR [q2] [30h] [4 Credits] 
○ LPSP1304	Psychopharmacology	Gérald Deschietere Emmanuel Hermans	

⌘ LPSP1332	Cultural and social anthropology	Jean-Luc Brackelaire Séverine Lagneaux (compensates Olivier Servais)	FR [q2] [22.5h] [3 Credits] 
⌘ LPSP1333	Psychology of Creativity	Baptiste Barbot	EN [q2] [22.5h] [3 Credits]  > French-friendly
⌘ LPSP1334	Memory and emotions	Olivier Luminet	EN [q2] [22.5h] [3 Credits] 
⌘ LPSP1336	Early childhood psychology	Nathalie Grosbois	FR [q2] [22.5h] [3 Credits]  > English-friendly
⌘ LPSP1337	Political psychology	Stephan Van den Broucke	FR [q1] [22.5h] [3 Credits]  > English-friendly
⌘ LPSP1338	Psychology of religion	Moïse Karim (compensates Vassilis Saroglou) Vassilis Saroglou	FR [q1] [22.5h] [3 Credits] 

Course prerequisites

There are no prerequisites between course units (CUs) for this programme, i.e. the programme activity (course unit, CU) whose learning outcomes are to be certified and the corresponding credits awarded by the jury before registration in another CU.

The programme's courses and learning outcomes

For each UCLouvain training programme, a [reference framework of learning outcomes](#) specifies the the skills expected of every graduate on completion of the programme. Course unit descriptions specify targeted learning outcomes, as well as the unit's contribution to reference framework of learning outcomes.

PSY2M - Information

Access Requirements

Master course admission requirements are defined by the French Community of Belgium Decree of 7 November 2013 defining the higher education landscape and the academic organisation of courses.

General and specific admission requirements for this programme must be satisfied at the time of enrolling at the university.

Unless explicitly mentioned, the bachelor's, master's and licentiate degrees listed in this table or on this page are to be understood as those issued by an institution of the French, Flemish or German-speaking Community, or by the Royal Military Academy.

In the event of the divergence between the different linguistic versions of the present conditions, the French version shall prevail.

SUMMARY

- > [General access requirements](#)
- > [Specific access requirements](#)
- > [University Bachelors](#)
- > [Non university Bachelors](#)
- > [Holders of a 2nd cycle University degree](#)
- > [Holders of a non-University 2nd cycle degree](#)
- > [Access based on validation of professional experience](#)
- > [Access based on application](#)
- > [Admission and Enrolment Procedures for general registration](#)

Specific access requirements

Apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B1 du [Cadre européen commun de référence](#) ).

University Bachelors

Specific professional rules

These studies lead to a professional title subject to specific rules or restrictions on professional accreditation or establishment.

You will find the necessary legal information by [clicking here](#).

Teaching method

Importance given to practical training : the work placement and the dissertation account for half the 120 credits in the programme. These activities are closely supervised by all the professors and assistant teaching staff at the Faculty.

Evaluation

The evaluation methods comply with the regulations concerning studies and exams (<https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html>). More detailed explanation of the modalities specific to each learning unit are available on their description sheets under the heading "Learning outcomes evaluation method".

- Gestion administrative: Michèle Goethals (<https://uclouvain.be/repertoires/michele.goethals>)
- Conseillère aux études: Chloé Vaneyck (<https://uclouvain.be/repertoires/chloe.vaneyck>)
- Responsable des stages: Véronique Leroy

