



UCL  
Programme  
d'études  
2023 - 2024

## Mineure en technologies numériques et société

### Table des matières

Introduction .....
--------------------

## MINSTIC - Introduction

### INTRODUCTION

---

#### Introduction

Au début des années 1980, Steve Jobs et ses comparses Steve Wozniak et Ronald Wayne créent le premier ordinateur grand public, le Macintosh, équipé d'un petit écran de 9 pouces, d'une interface graphique (le bureau et ses fenêtres) et d'un étrange équipement pour





Bloc  
annuel

2 3

○ LCOMU1241	Projet STIC	Cassiopée Henaff (supplée Thibault Philippette)	EN [q1+q2] [15h+30h] [10 Crédits] 🌐	X	X
-------------	-------------	---	-------------------------------------	---	---

○ Cours au choix (5 crédits)

L'étudiant complètera sa mineure par 5 ECTS de cours au choix selon les orientations.

⊗ LCOMU1327	Méthodes d'évaluation d'un dispositif médiatique	Mathieu Zen (supplée Suzanne Kieffer)	EN [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LCOMU1312	Technologies et communication		EN [q1] [22.5h+10h] [5 Crédits] Δ 🌐	X	X
⊗ LINFO1101	Introduction à la programmation				

## MINSTIC - Informations diverses

### LISTE DES BACHELIERS PROPOSANT CETTE MINEURE

- > Bachelier en sciences chimiques [ prog-2023-chim1ba ]
- > Bachelier en sciences physiques [ prog-2023-phys1ba ]
- > Bachelier en sciences mathématiques [ prog-2023-math1ba ]
- > Bachelier en histoire [ prog-2023-hist1ba ]
- > Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales [ prog-2023-hori1ba ]
- > Bachelier en langues et lettres anciennes et modernes [ prog-2023-lafr1ba ]
- > Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation musicologie [ prog-2023-musi1ba ]
- > Bachelier en sciences religieuses [ prog-2023-reli1ba ]
- > Bachelier en sciences politiques, orientation générale [ prog-2023-spol1ba ]
- > Bachelier en droit [ prog-2023-droi1ba ]
- > Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation classiques [ prog-2023-clas1ba ]
- > Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale [ prog-2023-edph1ba ]
- > Bachelier en sciences économiques et de gestion [ prog-2023-ecge1ba ]
- > Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale [ prog-2023-roge1ba ]
- > Bachelier en sciences humaines et sociales [ prog-2023-huso1ba ]
- > Bachelier en sciences biologiques [ prog-2023-biol1ba ]
- > Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale [ prog-2023-arke1ba ]
- > Bachelier en information et communication [ prog-2023-comu1ba ]
- > Bachelier en sciences géographiques, orientation générale [ prog-2023-geog1ba ]
- > Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale [ prog-2023-rom1ba ]
- > Bachelier en sciences biomédicales [ prog-2023-sbim1ba ]
- > Bachelier en philosophie [ prog-2023-filo1ba ]
- > Bachelier en sociologie et anthropologie [ prog-2023-soca1ba ]
- > Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques [ prog-2023-germ1ba ]
- > Bachelier en sciences pharmaceutiques [ prog-2023-farm1ba ]

### CONDITIONS D'ACCÈS

La mineure en technologies numériques et société est accessible à tout-e étudiant-e (hormis celui ou celle qui est inscrit-e au [Bachelier en information et communication](#) et qui y choisit le module d'ouverture STIC) curieux-se des technologies numériques et souhaitant approfondir leurs fonctionnements, leurs rôles et leurs effets au sein de la société.

Aucune connaissance ou habileté technologique n'est nécessaire au préalable, mais des compétences en logique, des capacités d'investissement et de travail en groupe ainsi qu'un esprit organisé, ouvert et créatif constituent sans aucun doute de sérieux atouts pour suivre avec fruit cette formation.

### PÉDAGOGIE

La mineure propose d'une part à l'étudiant-e de passer de l'autre côté de l'écran pour aller observer la face cachée des technologies et s'initier à l'organisation et au fonctionnement de celles-ci. D'autre part, elle l'invite à s'interroger sur les pratiques et les usages dont elles font l'objet et qui amène le-la citoyen-ne à se muer en internaute, surfeur-euse, joueur-euse, acheteur-euse, influenceur-euse, lanceur-euse d'alerte...

La mineure encourage ainsi l'étudiant-e à observer des pratiques, à les analyser, à les évaluer et ainsi à développer son esprit critique par rapport au développement actuel et futur de ces outils technologiques. Ce faisant, il/elle aura la possibilité d'interagir avec des professeur-e-s et des professionnel-le-s du domaine et, via un atelier consacré en bloc 3 à la mise en place d'un projet de création d'un dispositif numérique original, d'expérimenter les différentes phases qu'un tel projet implique.

Des allers-retours constants sont proposés entre théorie et pratique et, les cours et séminaires sont organisés de sorte à favoriser autant que possible le croisement des différents champs disciplinaires mobilisés par la place prise par ces technologies dans nos sociétés contemporaines. Par-là, cette mineure forme chaque étudiant-e à devenir un-e acteur-trice responsable de la transformation numérique.

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

**Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des examens (<https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html>). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».**

Selon les types d'activités, l'évaluation peut revêtir différentes formes. Certains cours donneront lieu à des activités orales et/ou écrites, d'autres feront intervenir l'évaluation de travaux personnels ou de groupes, d'exercices ou de résolutions de problèmes. Les modalités de l'évaluation sont précisées au début de chaque enseignement.

Le programme de la mineure est organisé autour de la réalisation d'un projet (LCOMU1241 Projet STIC). Celui-ci guidera l'étudiant-e à concevoir, réaliser et évaluer la mise en place, en équipe interdisciplinaire, d'un dispositif numérique original en lien avec un commanditaire et/ou en phase avec la thématique d'une des autres mineures de sensibilisation à un enjeu de société (culture et création, développement durable, études de genre). Ce projet se déroule tout au long de l'année en bloc 3 et permet à l'étudiant-e de mobiliser et d'intégrer les différentes compétences acquises au cours du suivi des unités d'enseignement de sa mineure.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

## FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

La mineure en technologies et société donne accès au master en sciences et technologie de l'information et de la communication (STIC) moyennant l'ajout de 0 à 15 crédits d'enseignements supplémentaires en fonction du programme de la majeure suivie.

L'étudiant pourra prolonger la réflexion entamée au sein de la mineure en technologies et société en s'inscrivant – moyennant conditions d'accès – à l'une des formations suivantes :

- Master en sciences informatiques
- Master en communication
- Master en journalisme

## GESTION ET CONTACTS

### Gestion du programme

Faculté

Entité de la structure

Dénomination

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

SSH/ESPO

Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication ([ESPO](#))

Secteur des sciences humaines ([SSH](#))

ESPO

Place Montesquieu 4 - bte L2.05.01

1348 Louvain-la-Neuve

Tél: [+32 \(0\) 10 47 85 93](tel:+32210478593)

<http://www.uclouvain.be/espo>

Site web

Mandat(s)

- Doyen : Olivier Servais
- Directrice administrative de faculté : Julie Hérion

Commission(s) de programme

- Ecole d'agrégation en sciences sociales, économiques et juridiques ([AGES](#))
- Ecole de Communication ([COMU](#))
- Ecole des Sciences économiques/Economics School of Louvain ([ECON](#))
- Ecole interfacultaire en études européennes ([EURO](#))
- Chaire Hoover - Commission d'enseignement ([HOOV](#))
- Commission programme interfacultaire du bachelier en sciences philosophique, politique et économique ([LPPE](#))
- Faculté ouverte de politique économique et sociale ([OPES](#))
- Ecole des Sciences politiques et sociales / Louvain School of Political and Social Sciences ([PSAD](#))
- Bureau du premier cycle ([SESP](#))
- Ecole des Sciences du travail ([TRAV](#))

Responsable académique du programme: [Thibault Philippette](https://uclouvain.be/repertoires/thibault.philippette) (<https://uclouvain.be/repertoires/thibault.philippette>)

Personne(s) de contact

- Responsable administrative: [Laurence Minguet](https://uclouvain.be/repertoires/laurence.minguet) (<https://uclouvain.be/repertoires/laurence.minguet>)
- Conseillère aux études: [Marie Lefèvre](https://uclouvain.be/repertoires/marie.lefevre) (<https://uclouvain.be/repertoires/marie.lefevre>)

## ORGANISATION PRATIQUE

---

### 1. Modalité d'organisation

Modalités d'inscription : SESP (ESPO)

### 2. Admission à la mineure

Non pertinent

### 3. Inscription à la mineure :

*En deuxième bloc annuel*

Une inscription en deuxième bloc annuel du programme de bachelier via le web, permet d'enchaîner directement avec l'inscription à la mineure. (L'étudiant doit d'abord être en deuxième bloc annuel avant de s'inscrire à la mineure.)

Si ce moyen n'est pas utilisé, l'étudiant a accès à l'inscription à la mineure via son bureau virtuel (accéder au portail, s'identifier, cliquer sur "mon bureau",...)

L'étudiant qui recommence son deuxième bloc annuel est automatiquement ré-inscrit.

*En troisième bloc annuel*

Lors de leur inscription en troisième bloc annuel du programme de bachelier, les étudiants sont automatiquement inscrits à la seconde partie de la mineure entamée en deuxième bloc annuel. Il en est de même pour les étudiants qui recommenceraient leur troisième bloc annuel du programme de bachelier.

Toute demande de dérogation à cette règle est à présenter au conseiller aux études du programme de bachelier suivi.

### 4. Vérification de l'inscription à la mineure

L'étudiant consultera l'évolution de sa demande sur son bureau virtuel comme pour son inscription.

### 5. Modification de l'inscription à la mineure

L'étudiant qui désire modifier son choix doit consulter son conseiller aux études.