

TRAV2M - Introduction

Introduction

TRAV2M - Teaching profile

Learning outcomes

The Institute of Labour Sciences offers courses, on a part-time basis, for those wishing to specialise in the field of human and social problems in the world of work and in making policies which make the most of people both in and through their work. First of all, this involves developing students' abilities to analyse, from a multidisciplinary perspective, subjects connected with work and employment, social policies, professional relationships at the regional, national and international level. This will enable them to define what action may be necessary, to put it into practice and afterwards assess its impact.

Students who successfully complete this course will take up posts in a wide range of different kinds of organizations : consultancy and intervention inside an organization ; setting up projects on work and employment ; reports or management within intermediary organizations in the labour market (training bodies, bodies that help people into the world of work, temporary work agencies and so on) ; applied research into labour matters, social security, employment law, professional relationships and finally specialist journals.

The 120 credit Master is mainly aimed at holders of a first degree, either gained at university or outside university.

There are two possible options : Work and Society and European Master in Labour Sciences. The first offers an in-depth, interdisciplinary training in the different disciplines of labour sciences while the second is aimed at students who would like to broaden their horizons with an in-depth, multidisciplinary training and a European perspective, with the emphasis on a comparative approach. It includes a semester abroad.

On successful completion of this programme, each student is able to :

AA 1. Maitriser un socle de savoirs théoriques disciplinaires pour appréhender les questions du travail.

AA.1.1. Utiliser les concepts théoriques disciplinaires pertinents pour comprendre les questions du travail.

AA 1.2. Se situer dans les courants disciplinaires en sciences humaines

AA 1.3. Pouvoir appliquer les paradigmes fondateurs et interprétatifs des sciences du travail

AA 2. Problématiser et analyser selon une approche pluridisciplinaire des situations complexes relatives aux problématiques du travail et de l'emploi, aux politiques sociales et aux relations professionnelles.

(être capable d'appliquer les savoirs théoriques)

AA 2.1. Mener une analyse disciplinaire et pluridisciplinaire des problèmes du travail et de l'emploi en identifiant les enjeux, les acteurs et le contexte

AA 2.2. Analyser et problématiser des situations pratiques complexes.

AA 2.3. Comprendre et analyser les tendances et les évolutions à l'œuvre dans le monde du travail et dans les discours des spécialistes et des acteurs.

AA 2.4. Être capable d'intégrer et de tenir compte des spécificités et des variables explicatives (culturelles, politiques, économiques)

des systèmes politiques et de loi, aux p -1 0m.spaystravaa [(Amunau- Univeng a Unie pr*es acteurs.)] TJ 1 210 -1 0 367.9630127 5m [(nna Un6(AA aa c

AA 6.1. S'impliquer dans la construction de ses propres savoirs :

- o en gérant sa formation de manière autonome ;
- o en gérant son implication dans le travail en groupe ;
- o en utilisant des études de cas ou des lectures spécialisées ;
- o à partir d'observations et d'analyses empiriques.

AA 6.2. Faire preuve d'esprit critique de façon rigoureuse et argumentée.

AA 6.3. Développer et mettre en œuvre une démarche scientifique indispensable à tout travail de recherche.

AA 6.4. Communiquer oralement et par écrit, de façon claire, structurée et argumentée.

AA 6.5. Travailler en milieu international.

AA7. Agir en tant qu'universitaire, en acteur réflexif soucieux d'une pratique socialement responsable et ayant intégré une logique de développement continu.

AA 7.1. S'impliquer dans la construction de ses propres savoirs :

- en gérant sa formation de manière autonome ;
- en gérant son implication dans le travail en groupe ;
- en exploitant les études de cas ou les lectures spécialisées ;
- à partir d'observations et d'analyses empiriques.

AA 7.2. S'engager dans une pratique socio-professionnelle dans une démarche réfléchie et critique reposant sur une approche universitaire fondée (d'un point de vue théorique et méthodologique) rigoureuse et argumentée.

AA 7.3. Articuler approche réflexive et expérience professionnelle dans une logique d'apprentissage et de développement continu de ses compétences et qualités personnelles et professionnelles nécessaires à la pratique socialement responsable dans le monde du travail et de l'emploi.

AA 7.4. Affiner ses propres conceptions et valeurs et les confronter avec celles des autres, à travers un dialogue constructif.

AA 7.5. S'engager, décider et agir de manière autonome et responsable dans le respect du cadre, du contexte de travail et d'autrui.

AA 7.6. Adopter une posture d'acteur conscient de sa responsabilité sociétale et citoyenne.

AA.Option-eu. S'il choisit l'option « **Approches européennes (MEST)** », Développer une expertise dans le domaine des sciences du travail et de la gestion des ressources humaines en Europe et spécifiquement dans la compréhension et l'analyse, selon une approche comparative rigoureuse, des spécificités du travail et de l'emploi dans le contexte européen.

AA.Option-eu.1. Démontrer une maîtrise approfondie des spécificités ainsi que des variables explicatives (culturelles, politiques, économiques) des systèmes politiques et des relations sociales dans les pays de l'Union européenne.

AA.Option-eu.2. Maîtriser la démarche comparative, en saisir les exigences, et la mobiliser de manière rigoureuse pour l'analyse de questions relatives au travail et à la gestion des ressources humaines dans différents pays de l'Union européenne.

AA.Option-eu.3. Identifier, comprendre et analyser les interactions entre les dimensions européennes et les dimensions nationales

AA.Option-ts. S'il choisit l'option « **Travail et société** », Développer une expertise relative à la gestion de l'organisation du travail et des travailleurs dans l'entreprise ou l'organisation.

AA.Option-ts.1. Maîtriser un socle de savoirs et de compétences relatifs à la stratégie et à la gestion d'entreprise, à la gestion des ressources humaines, aux aspects salariaux, au bien-être au travail et à la négociation sociale.

AA.Option-ts.2. Décoder, comprendre et analyser le fonctionnement concret des organisations publiques et privées à l'aide d'outils conceptuels et méthodologiques pertinents.

AA.Option-ts.3. Intervenir avec pertinence en regard de problématiques relatives au travail et à l'emploi spécifiques dans des organisations publiques et privées à travers une lecture éclairée de la situation et selon une approche scientifiquement fondée.

Supplementary classes

To access this Master, students must have a good command of certain subjects. If this is not the case, students must take supplementary classes chosen by the faculty to satisfy course prerequisites.

- Mandatory
- ⊗ Optional
- △ Not offered in 2023-2024
- ⊙ Not offered in 2023-2024 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2023-2024 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2023-2024 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🚫🌐 Not open to incoming exchange students
- [FR] Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

⊗ LESPO1122	Foundations of Law	Pierre Bazier Nicolas Bonbled Arnaud Hoc Thibaut Slingeneyer de Goeswin	FR [q1 or q2] [40h] [5 Credits] 🌐
⊗ LESPO2100	Political economy		FR [q1] [30h+15h] [4 Credits] △ 🌐
⊗ LCOPS1125	Psychology and Social Psychology	Coralie Buxant Olivier Corneille Karl-Andrew Wolтин	FR [q2] [30h] [5 Credits] 🌐
⊗ LPSP1007	Sociology: education, health and work	Marc Zune	FR [q1] [30h] [3 Credits] 🌐
⊗ LESPO1321	Economic, Political and Social Ethics	Gregory Ponthiere	EN [q2] [30h] [3 Credits] 🌐
⊗ LCOPS1114	Statistics and Bases of Probability Theory	Marie Delacre Marie Delacre	

Course prerequisites

The **table** below lists the activities (course units, or CUs) for which there are one or more prerequisites within the programme, i.e. the programme CU for which the learning outcomes must be certified and the corresponding credits awarded by the jury before registering for that CU.

These activities are also identified **in the detailed programme**: their title is followed by a yellow square.

Prerequisites and student's annual programme

As the prerequisite is for CU registration purposes only, there are no prerequisites within a programme year. Prerequisites are defined between CUs of different years and therefore influence the order in which the student will be able to register for the programme's CUs.

In addition, when the jury validates a student's individual programme at the beginning of the year, it ensures its coherence, meaning that it may:

- require the student to combine registration in two separate CUs which it considers necessary from a pedagogical point of view.
- transform a prerequisite into a corequisite if the student is in the final year of a degree course.

For more information, please consult the [Academic Regulations and Procedures](https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html) (<https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html>).

Prerequisites list

LTRAV2020B "[Approches interdisciplinaires du travail et de la GRH : questions approfondies](#)" has prerequisite(s) LTRAV2020A

- LTRAV2020A - [Approches interdisciplinaires du travail et de la GRH](#)

LTRAV2900B "[Mémoire](#)" has prerequisite(s) LTRAV2010

- LTRAV2010 - [Research methods in labour science](#)

The programme's courses and learning outcomes

For each UCLouvain training programme, a [reference framework of learning outcomes](#) specifies the skills expected of every graduate on completion of the programme. Course unit descriptions specify targeted learning outcomes, as well as the unit's contribution to reference framework of learning outcomes.

TRAV2M - Information

Access Requirements

Master course admission requirements are defined by the French Community of Belgium Decree of 7 November 2013 defining the higher education landscape and the academic organisation of courses.

General and specific admission requirements for this programme must be satisfied at the time of enrolling at the university.

Unless explicitly mentioned, the bachelor's, master's and licentiate degrees listed in this table or on this page are to be understood as those issued by an institution of the French, Flemish or German-speaking Community, or by the Royal Military Academy.

In the event of the divergence between the different linguistic versions of the present conditions, the French version shall prevail.

BA - AESI orientation Education physique - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA - AESI orientation Electromécanique - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA - AESI orientation Français et éducation à la philosophie et la citoyenneté - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA - AESI orientation Français et français langue étrangère - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA - AESI orientation Français et morale - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA - AESI orientation Français et religion - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA - AESI orientation Habillement - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA - AESI orientation Langues germaniques - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA - AESI orientation Mathématiques - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA - AESI orientation Sciences économiques et sciences économiques appliquées - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA - AESI orientation Sciences humaines: géographie, histoire, sciences sociales - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA - AESI orientation Sciences: biologie, chimie, physique - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA - assistant(e) de direction - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA - assistant(e) en psychologie - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA - assistant(e) social(e) - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA - bibliothécaire-documentaliste - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA - conseiller(ère) conjugal et familial - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA - conseiller(ère) en développement durable - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA - conseiller(ère) social(e) - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA - éducateur(trice) spécialisé(e) en accompagnement psycho-éducatif - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA - éducateur(trice) spécialisé(e) en activités socio-sportives - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA - instituteur(trice) préscolaire - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA - instituteur(trice) primaire - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA - sage-femme - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA - styliste-modéliste - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA - technologue de laboratoire médical - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA - technologue en imagerie médicale - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en aérotechnique (pilotage d'aéronefs, avionique, construction aéronautique, techniques d'entretien) - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en agronomie, orientation agro-industries et biotechnologies - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en agronomie, orientation agronomie des régions chaudes - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en agronomie, orientation environnement - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en agronomie, orientation forêt et nature - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en agronomie, orientation techniques et gestion agricoles - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en agronomie, orientation techniques et gestion horticolas - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en agronomie, orientation technologie animalière - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en informatique, orientation réseaux et télécommunications - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en informatique, orientation sécurité des systèmes - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en informatique, orientation technologies de l'informatique - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en international business - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en logopédie - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en management de la logistique - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en management du tourisme et des loisirs - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en marketing - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en mécanique et robotique - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en optométrie - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en orthoptie - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en podologie-podothérapie - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en psychomotricité - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en publicité - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en relations publiques - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en sales account manager - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en scénographie - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en sciences administratives et gestion publique - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en soins infirmiers - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en soins infirmiers pour titulaires d'un brevet d'infirmier hospitalier - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en techniques de l'image, orientation Techniques de la cinématographie - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en techniques de l'image, orientation Techniques de la photographie - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en techniques et services - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en techniques graphiques, orientation Techniques de l'édition - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en techniques graphiques, orientation Techniques infographiques - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en textile (techniques de mode) - crédits supplémentaires entre 45 et 60

Bachelier en robotique industrielle - crédits supplémentaires entre 45 et 60

Bachelier: hygiéniste bucco-dentaire - crédits supplémentaires entre 45 et 60

Bachelier: infirmier responsable de soins généraux - crédits supplémentaires entre 45 et 60

Holders of a 2nd cycle University degree

Diploma	Special Requirements	Access	Remarks
"Licenciés"			
		Access based on application	
Masters			
		Access based on application	

Access based on validation of professional experience

> It is possible, under certain conditions, to use one's personal and professional experience to enter a university course without having the required qualifications. However, validation of prior experience does not automatically apply to all courses. Find out more about [Validation of priori experience](#).

Entry to all Masters (with the exception of Advanced Masters) can be gained through the special procedure for accrediting prior learning and experience known as VAE (validation des acquis de l'expérience). Entry to this Master can be gained through this procedure.

Teaching method

Part-time schedule, balanced workload and dynamic teaching : the entire programme is organized on a part-time basis to encourage students already involved in a professional situation to join. At the Institute of Labour Sciences, the teaching methods used have always made extensive use of many different kinds of training methods which put students firmly at the centre of their own learning, whilst taking account of theoretical and practical perspectives : individual and group work, reading, case studies, observations and empirical analyses etc. This requires special attention to be paid to the workload since an excessive amount of work and examinations may prevent students from actively taking responsibility for their learning, especially if they are trying to combine their studies with a job. Each semester, the academic secretary, together with student representatives and the Institute office, has the task of coordinating the overall workload.

Multidisciplinary approach : the multidisciplinary nature of the training is not only reflected in courses relating to different disciplines, but also in the way that the disciplines are integrated together in the Introduction to Labour Sciences course and the Multidisciplinary Seminar on Labour Issues, both of which require real involvement from students by attending lectures, giving group presentations, field work and so on. This requires students to acquire and demonstrate the ability to analyse a set of themes by using approaches from various disciplines.

Final piece of work and methodology : the dissertation is a key element in each student's progression. It is an important piece of individual work supervised by an academic and assessed both as a piece of writing and orally before a board of examiners. Previous experience suggests that some students find writing a dissertation difficult or even very difficult. In response to this, the new Master programme offers more training in the different forms of methodology, with a sequence of 15 credits entitled Labour Problems and the dissertation seminar (2 credits).

Evaluation

The evaluation methods comply with the regulations concerning studies and exams (<https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html>). More detailed explanation of the modalities specific to each learning unit are available on their description sheets under the heading "Learning outcomes evaluation method".

Given the wide variety of learning strategies in the programme, there is also a range of methods of assessment which are designed to evaluate elements such as grasp of theory, capacity for analysis (both individually and in a group), group work and written and oral expression. These may include written and oral examinations, individual and group work, individual and group presentation in lesson time or in the presence of the teaching staff.

Finally, there is a dissertation. This takes the form of a piece of written work together with an oral presentation before a board of examiners.

Mobility and/or Internationalisation outlook

The Work and Society option offers students the opportunity to spend a semester as an exchange student at the School of Industrial Relations (l'Ecole des Relations Industrielles -ERI) at the University of Montreal or the School of Industrial Relations at Laval University in Quebec (in french).

The European Master in Labour Sciences includes a compulsory exchange which lasts a semester with a partner institution among 13 european partners.

Possible trainings at the end of the programme

Advanced Masters : None

Doctoral programmes : Doctoral School of Political and Social Science.

Contacts

Curriculum Management

Entity

Structure entity

Denomination

Faculty

Sector

SSH/ESPO/TRAV

(TRAV)

Faculty of Economic, Social and Political Sciences and Communication (ESPO)

Human Sciences (SSH)

