



THEO2M - Introduction

THEO2M - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

1. Vision du diplômé du master en théologie

Devenir un citoyen-acteur expert du religieux, critique et responsable, capable d'éclairer les questionnements de sens et les recherches spirituelles au sein des sociétés contemporaines, tels sont les défis que le diplômé en **Master en théologie** se prépare à relever.

Notre époque voit l'émergence de questions cruciales pour l'humanité : choc de cultures, progrès scientifiques et techniques, problèmes éthiques complexes et inédits, violence engendrée par les dérives religieuses sectaires et fanatiques comme par les exclusions sociales et économiques.

La Faculté de théologie ouvre un espace où il est possible d'apprendre à réfléchir sur ces questions (rapports entre foi et science, religion et culture, christianisme et pluralisme religieux...) à partir des ressources de la tradition chrétienne, et plus largement d'autres traditions religieuses.

Le programme de Master en théologie a pour ambition de former **un théologien** :

- qui maîtrise de manière critique des connaissances approfondies dans les différents domaines de la théologie : exégèse, histoire, dogmatique, éthique, pastorale,
- qui a développé une expertise dans l'un des domaines spécifiques de la théologie, en fonction de la finalité choisie (exégèse biblique, théologie fondamentale, histoire du christianisme, théologie des pratiques, éthique),
- capable de développer une recherche dans son domaine de spécialisation sur une question spéciale approfondie en lien avec des problématiques actuelles,
- capable de développer et justifier une réflexion théologique personnelle, cohérente et complète, en regard de problématiques et de question de sociétés importantes, en y intégrant les différentes disciplines de la théologie et en étant soucieux de valeurs éthiques.

À travers son choix de finalité, le diplômé privilégie soit une formation orientée vers la recherche dans un domaine particulier de la théologie (finalité approfondie) soit, vers l'enseignement (finalité didactique). En outre, à travers ses choix de cours à options, il approfondit la spécialité choisie ou s'ouvre à d'autres problématiques et domaines disciplinaires en lien avec ses centres d'intérêt.

Le diplômé aura intégré une attitude d'acteur critique, capable de prendre position dans l'espace public en regard de questions de société importantes en adoptant une posture théologique qu'il justifie, en plaçant les valeurs éthiques au coeur de ses préoccupations et en tenant compte du contexte culturel. Il aura intégré une logique de développement continu qui lui permettra d'être un citoyen-acteur capable de s'adapter et d'évoluer positivement dans son environnement socio-professionnel.

2. La liste des acquis d'apprentissage du master

Au terme du programme de master 120 en théologie, le diplômé aura acquis et aura démontré la maîtrise des connaissances et compétences reprises ci-dessous.

Acquis d'apprentissage (AA) transversaux du master en théologie (communs à tout étudiant quel que partt compétenctre un351ten thé0 3837 -1 0

6. Elaborer et mettre en œuvre une méthodologie rigoureuse, à l'aide des outils appropriés, afin d'analyser et d'interpréter de manière critique les résultats de la recherche.
7. Faire preuve d'un esprit de synthèse, formuler des conclusions et justifier une prise de position théologique.
8. Rédiger et présenter une recherche systématique et originale sur un sujet théologique particulier.

AA4

Développer et justifier une réflexion théologique personnelle en regard de problématiques et de questions de société importantes.

1. Intégrer les matières et les activités suivies durant l'ensemble de la formation.
2. Construire une réflexion théologique personnelle sur une question approfondie en lien avec la société actuelle.
3. Collaborer dans des projets pluridisciplinaires.
4. Agir en tant que théologien d'une manière rigoureuse dans le monde professionnel et la société civile.
5. Prendre position dans l'espace public en justifiant sa posture théologique et en tenant compte du contexte culturel.

AA5

Communiquer et dialoguer de manière professionnelle et respectueuse en s'adaptant à ses interlocuteurs et au contexte.

1. Réaliser des communications de qualité professionnelle écrites et orales, en utilisant les supports adéquats.
2. Adapter le contenu et la forme du message aux différents interlocuteurs (experts, collègues, public large).
3. Dialoguer de façon respectueuse et constructive avec des interlocuteurs variés.

AA6

Agir en acteur universitaire critique et responsable, soucieux de valeurs éthiques, en exerçant un regard réflexif et se projeter dans une logique de développement continu.

1. Adopter une attitude réflexive vis-à-vis des savoirs et des discours théologiques, et de leurs évolutions.
2. Intégrer une logique d'auto-évaluation, d'apprentissage et de développement continu indispensable pour évoluer positivement dans son environnement social et professionnel.
3. S'engager dans une vie socio-professionnelle selon une approche universitaire fondée et caractérisée par une prise de distance critique, capable d'agir d'une manière autonome et responsable, et étant soucieux de valeurs éthiques.

AA7

S'il choisit la finalité didactique, le diplômé sera capable de : Mobiliser les compétences nécessaires pour entamer efficacement le métier d'enseignant du secondaire supérieur, en religion catholique, et pouvoir y évoluer positivement.

1. Intervenir en contexte scolaire, en partenariat avec différents acteurs
2. Enseigner en situations authentiques et variées
3. Exercer un regard réflexif et se projeter dans une logique de développement continu

Pour plus de détails, consultez l'[Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur \(théologie\)](#).

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le tronc commun du programme (90 crédits) comprend obligatoirement un mémoire, un séminaire d'heuristique et un d'intégration théologique. Les autres activités couvrent les divers domaines des études théologiques et sont proposées sous forme de cours bisannuels. Chaque étudiant configure son programme en se basant sur les grilles proposées ci-dessous. Il retient également une des deux finalités disponibles (approfondie ou didactique) pour un total de 30 crédits.

Le programme de chaque étudiant comptera au moins 60 crédits par bloc annuel.

Il doit être approuvé par le président de la Commission des masters de la Faculté (TEMA).

L'étudiant qui le souhaite peut, avec l'accord dudit Président, remplacer des activités de son programme par des activités équivalentes figurant au programme des [Masters](#) de la KULeuven (Faculteit Godgeleerdheid). Le total des activités suivies à Leuven ne dépassera pas 20 crédits. Au-delà de 20 crédits, l'étudiant est invité à s'inscrire dans le programme d'échange figurant dans la convention entre les deux Facultés.

THEO2M Programme

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

⌘ LTHEO2471

✂ Filière histoire du christianisme (30 crédits)

				Bloc annuel	
⌘ LTHEO2121				1	2
⌘ LTHEO2312	Ethique familiale	Dominique Jacquemin	FR [q2] [30h] [4 Crédits] ⌘ 🌐	x	
⌘ LTHEO2261	Ethique sociale chrétienne : questions politiques et économiques I	Walter Lesch	FR [q1] [30h] [4 Crédits] ⊕ 🌐	x	
⌘ LTHEO2262	Ethique sociale chrétienne : questions politiques et économiques II	Walter Lesch	FR [q1] [30h] [4 Crédits] ⌘ 🌐	x	
⌘ LTHEO2161	Ethique théologique. Cours approfondi I	Eric Gaziaux	FR [q1] [30h] [4 Crédits] ⊕ 🌐		x
⌘ LTHEO2162	Ethique théologique. Cours approfondi II	Eric Gaziaux	FR [q1] [30h] [4 Crédits] ⌘ 🌐		x

⌘ Filière pastorale (30 crédits)

○ Activités obligatoires en pastorale (18 crédits)

○ Séminaires de recherche (10 crédits)

○ LTHEO2991	Séminaire de recherche en théologie pastorale	Henri Derroite Arnaud Join-Lambert	FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐	x	x
○ LTHEO2992	Séminaire de recherche en ecclésiologie	Arnaud Join-Lambert	FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⌘ 🌐	x	x

○ Approfondissement en pastorale (8 crédits)

Choisir 2 cours non retenus dans le tronc commun

⌘ LTHEO2121		Ikenna Paschal Okpaleke	FR [q2] [30h] [4 Crédits] ⊕ 🌐	x	
⌘ LTHEO2122	Ecclésiologie II		FR [q2] [30h] [4 Crédits] ⌘ 🌐	x	
⌘ LTHEO2151	Théologie des sacrements I	Arnaud Join-Lambert	FR [q1] [30h] [4 Crédits] ⊕ 🌐	x	
⌘ LTHEO2152	Théologie des sacrements II	Olivier Riaudel	FR [q2] [30h] [4 Crédits] ⌘ 🌐	x	

				Bloc annuel	
				1	2
⌘ LTHEO2431	Bible et culture	Hans Ausloos Marcela Lobo Bustamante Olivier Riaudel Matthieu Guy Michel Somon (coord.)	FR [q2] [30h] [4 Crédits] ⊕ 🌐	x	x
⌘ LTHEO2432	Histoire de l'exégèse	Régis Burnet	FR [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐	x	x
	Critique textuelle des textes bibliques	Hans Ausloos	FR [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐	x	x

O Séminaire d'observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation) (4 crédits)*Choisir une des activités suivantes. Le cours et le séminaire doivent être suivis durant le même quadrimestre*

⌘ LAGRE2120P	Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation)	Vincent Dupriez Antoine Lecat (supplée Branka Cattonar)	PR [q1] [22.5h+25h] [4 Crédits] 🌐		X
⌘ LAGRE2120Q	Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation)	Vincent Dupriez Antoine Lecat (supplée Branka Cattonar)	PR [q2] [22.5h+25h] [4 Crédits] 🌐		X

O Didactique générale et formation à l'interdisciplinarité (3 crédits)

⌘ LAGRE2220	Didactique générale et formation à l'interdisciplinarité	Stéphane Colognesi			
-------------	--	--------------------	--	--	--

ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter par le Jury, en début de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires.

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- ⊖ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Module 60 crédits (60 crédits)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Certains enseignements peuvent être suivis à distance moyennant l'accord préalable du responsable de programme. L'évaluation devra être effectuée en présentiel selon les modalités prévues pour ce cours.

⊗ Module 60 crédits (60 crédits)

Pour les étudiants n'ayant validé aucun crédit de théologie dans leur parcours antérieur. Certains enseignements peuvent être suivis à distance moyennant l'accord préalable du responsable de programme. L'évaluation devra être effectuée en présentiel selon les modalités prévues pour ce cours.

○ Cours d'introduction (42 crédits)

○ LRELI1110	Introduction à la Bible : Ancien Testament	Matthieu Richelle	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
○ LRELI1120	Introduction à la Bible : Nouveau Testament	Geert Van Oyen	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
○ LRELI1130	Introduction à la foi chrétienne	Paulo Jorge Dos Santos Rodrigues	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
○ LRELI1140	Révélation, vérité et interprétation	Olivier Riaudel	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
○ LRELI1150	Ethique théologique I	Eric Gaziaux	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
○ LRELI1160	Rituel et liturgie chrétienne	Arnaud Join-Lambert	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
○ LRELI1170	Introduction à l'histoire du christianisme	Jean-Marie Auwers Jean-Pascal Gay	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
○ LRELI1320	Introduction à l'histoire des religions	Philippe Cornu	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐

○ Cours au choix

2 crédits à choisir parmi :

⊗ LRELI1293	Introduction au droit canonique A	Louis-Léon Christians	FR [q2] [15h] [2 Crédits] ⊕ 🌐
⊗ LRELI1294	Introduction au droit canonique B	Louis-Léon Christians	FR [q2] [15h] [2 Crédits] ⊖ 🌐

○ Cours de théologie et d'histoire (5 crédits)

Au moins 5 crédits à choisir parmi :

⊗ LRELI1292

Minimum 5 crédit(s)

⊗ LRELI1261	Ancien Testament	Hans Ausloos	FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐
⊗ LRELI1272	Patrologie	Jean-Marie Auwers	FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊖ 🌐
Introduction à la théologie pratique (Arnaud Join-Lambert) FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊖ 🌐 Crédits ⊕ 🌐			
⊗ LRELI1282	Sacrements : Approche liturgique et pastorale	Catherine Chevalier	FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊖ 🌐
⊗ LRELI1291	Introduction à l'ecclésiologie	Ikenna Paschal Okpaleke	FR [q1] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐
⊗ LRELI1292	Introduction à la théologie pratique	Arnaud Join-Lambert	FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊖ 🌐

⌘ LRELI1361 Jean-Pascal Gay	Christologie et salut	Benoît Bourgine	10 [q2] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐
⌘ LRELI1362	Monothéisme et trinité	Benoît Bourgine	10 [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐

○ Langues (8 crédits)

Grec biblique (5 crédits) prérequis, test dispensatoire en début d'année Anglais (3 crédits), test dispensatoire en début d'année

○ LRELI1180A	Introduction au grec biblique	Beatrice Bonanno	10 [q1] [30h] [3 Crédits] 🌐
○ LRELI1180B	Introduction au grec biblique	Beatrice Bonanno	10 [q2] [15h] [2 Crédits] 🌐
○ LRELI1400	Lecture de textes théologiques anglais	Timothy Byrne (coord.) Geert Van Oyen	10 [q2] [30h] [3 Crédits] 🌐

○ Méthologie (5 crédits)

○ LRELI1500	Séminaire de méthodologie de la théologie	Benoît Bourgine Régis Burnet (supplée) Benoît Bourgine	10 [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐
-------------	---	--	---------------------------------

⌘ Module 45 crédits (45 crédits)

Les étudiants ayant validé un certificat en théologie. Certains enseignements peuvent être suivis à distance moyennant l'accord préalable du responsable de programme. L'évaluation devra être effectuée en présentiel selon les modalités prévues pour ce cours.

○ Cours de théologie et d'histoire (37 crédits)

○ LRELI1500	Séminaire de méthodologie de la théologie	Benoît Bourgine Régis Burnet (supplée) Benoît Bourgine	10 [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐
-------------	---	--	---------------------------------

○ Ancien Testament et Nouveau Testament

au moins 5 crédits à choisir parmi :

⌘ LRELI1261	Ancien Testament	Hans Ausloos	10 [q2] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐
⌘ LRELI1341	Nouveau Testament A	Régis Burnet	10 [q2] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐
⌘ LRELI1342	Nouveau Testament B	Régis Burnet	10 [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐

○ Histoire

au moins 5 crédits à choisir parmi :

⌘ LRELI1251	Histoire du christianisme : Antiquité	Jean-Marie Auwers	10 [q2] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐
⌘ LRELI1252	Histoire du christianisme : Temps modernes	Jean-Pascal Gay	10 [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
⌘ LRELI1253	Histoire du christianisme : Moyen âge	Paul Bertrand	10 [q2] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐
⌘ LRELI1272	Patrologie	Jean-Marie Auwers	10 [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
⌘ LRELI1321	Histoire du christianisme : époque contemporaine	Jean-Pascal Gay	10 [q2] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐

○ Introduction à la théologie

au moins 5 crédits à choisir parmi :

⌘ LRELI1281	Sacramentalité : Approche historique et systématique
-------------	--

○ Langues (8 crédits)

○ Grec biblique (5 crédits)

Prérequis, test dispensatoire en début d'année

○ LREL1180A	Introduction au grec biblique	Beatrice Bonanno	FR [q1] [30h] [3 Crédits] 🌐
○ LREL1180B	Introduction au grec biblique	Beatrice Bonanno	FR [q2] [15h] [2 Crédits] 🌐

○ Angla Q q 1 0 0 1 17.007oWb0 -1 6 13.100 h Wb0 -1737 | S Q Q q 1 0 0 1 101 07s Q q 1 03 1 G [] 0 d 2 w 0 0 m 212.598007 0 | S Q q 1 0 0

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Il n'y a pas de prérequis entre cours pour ce programme, c'est-à-dire d'activité (unité d'enseignement - UE) du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à une autre UE.

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis /F1 8 Tf 0 Tc 1 0 031 Tf 0 isar le jury 0 T1 d'enseignement - UE) TJsigrmsa51tursibu l e d351rentiel d'acquis d'apprentissage

THEO2M - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans ce tableau/dans cette page sont à entendre comme étant ceux délivrés par un établissement de la Communauté française, flamande ou germanophone ou par l'Ecole royale militaire.

SOMMAIRE

- > [Conditions d'accès générales](#)
- > [Conditions d'accès spécifiques](#)
- > [Bacheliers universitaires](#)
- > [Bacheliers non universitaires](#)
- > [Diplômés du 2^e cycle universitaire](#)
- > [Diplômés de 2^e cycle non universitaire](#)
- > [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- > [Accès sur dossier](#)
- > [Procédures d'admission et d'inscription](#)

Conditions d'accès spécifiques

Les candidats étudiants non francophones (UE et hors UE) devront apporter la preuve, dans leur demande d'admission, d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B1 du [Cadre européen commun de référence](#)). Si ce n'est pas le cas, un complément en langue leur sera proposé.

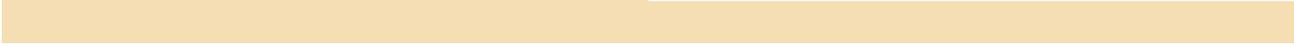
L'étudiant qui souhaite s'inscrire à la **finalité didactique** du master devra être porteur d'un diplôme de la Communauté française de Belgique (CFB). A défaut, il devra réussir l'examen de maîtrise de la langue française afin de démontrer qu'il a, dans sa communication orale et écrite, des compétences en langue française d'un niveau équivalent au niveau C1 du cadre européen commun de références pour les langues

> [Examen de maîtrise de la langue française](#)

Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Bacheliers universitaires de l'UCLouvain			
Bachelier en théologie ou en sciences religieuses		Accès direct	
Tous les bacheliers UCLouvain	S'ils ont suivi le programme-type de la Mineure d'ouverture en théologie chrétienne (30 crédits) ou le Certificat universitaire en théologie (fondements) ou le Certificat d'université : Didactique du cours de religion catholique - Initiation ou le Certificat d'université : Théologie pastorale	Accès moyennant compléments de formation	15 à 30 ECTS complémentaires. S'il la considère suffisamment complète, le Service des inscriptions de l'UCLouvain se chargera d'introduire, auprès de la faculté, la demande d'inscription sollicitée par l'étudiant-e afin d'obtenir sa décision.
Tous les bacheliers de l'UCLouvain		Accès sur dossier	Sous réserve d'acceptation du dossier, accès moyennant compléments de formation déterminés en fonction du programme suivi antérieurement (maximum 60 ECTS).
Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)			
Tous les bacheliers de la Cfwb		Accès sur dossier	Sous réserve d'acceptation du dossier, accès moyennant

compléments de formation
déterminés en fonction
du programme suivi
antérieurement (maximum 60
ECTS).



d'université : Théologie
pastorale

Tous les masters

Accès sur dossier

Sous réserve d'acceptation du dossier, accès moyennant compléments de formation déterminés en fonction du programme suivi antérieurement (maximum 60 ECTS).

Diplômés de 2° cycle non universitaire

Accès par valorisation des acquis de l'expérience

> Il est possible, à certaines conditions, de valoriser son expérience personnelle et professionnelle pour intégrer une formation universitaire sans avoir les titres requis. Cependant, la valorisation des acquis de l'expérience ne s'applique pas d'office à toutes les formations. En savoir plus sur la [Valorisation des acquis de l'expérience](#).

Accès sur dossier

L'accès sur dossier signifie que, sur base du dossier soumis, l'accès au programme peut soit être direct, soit nécessiter des compléments de formation pour un maximum de 60 crédits ECTS, soit être refusé.

Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

ACCÈS SUR DOSSIER

En cas d'admission sur dossier, celui-ci doit être adressé au Vice-doyen de la Faculté de théologie et d'étude des religions, Grand-Place, 45 bte L03.01.01 à 1348 Louvain-la-Neuve.

Le dossier présenté comprendra au moins :

- Un Curriculum vitae
- Copie des diplômes déjà obtenus
- Copie des relevés de notes

Le Vice-doyen détermine après examen du dossier et en concertation avec le responsable académique du programme l'éventuel complément de formation.

En plus d'une convention de partenariat avec la Faculté de théologie de la KULeuven, la Faculté développe des contacts internationaux pour la promotion de partenariats privilégiés au niveau de son École doctorale thématique (réseau THEODOC).

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Les informations de cette rubrique sont données à titre indicatif et reprennent une liste non-exhaustive des formations auxquelles vous aurez accès après cette formation. Veuillez consulter les conditions d'accès des formations mentionnées afin de vous assurer de disposer de l'information à jour.

Masters complémentaires accessibles : néant. Mais possibilité de compléter la formation par le [Master \[120\] en études bibliques](#) ou le [Master \[120\] en sciences des religions](#).

Par ailleurs, des masters UCLouvain (généralement 60) sont largement accessibles aux diplômés masters UCLouvain. Par exemple :

- le [Master \[120\] en sciences et gestion de l'environnement](#) (accès direct moyennant compléments éventuels)
- les différents Masters 60 en sciences de gestion (accès direct moyennant examen du dossier) :
 - A Louvain-la-Neuve : le [Master \[60\] en sciences de gestion](#)