

				Bloc annuel	
				1	2
⌘ LTHEO2471	Histoire et archéologie de la Palestine	Estelle Guyon de Montlivault	FR [q2] [30h] [4 Crédits] ⊕ 🌐	X	
⌘ LTHEO2472	Histoire du milieu néo-testamentaire	Régis Burnet	FR [q2] [30h] [4 Crédits] ∅ 🌐	X	
⌘ LTHEO2481	Judaïsme intertestamentaire et rabbinique		FR [q2] [30h] [4 Crédits] Δ ⊕ 🌐	X	
⌘ LTHEO2621	Questions d'histoire de la théologie du moyen-âge	Jean-Michel Counet	FR [q2] [30h] [4 Crédits] ⊕ 🌐	X	
⌘ LTHEO2850	Problèmes actuels de théologie pastorale	Jozef Moons	FR [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐	X	
⌘ LTHEO2891	Pastorale et psychologie	Arnaud Join-Lambert	Problèmes actuels de théologie pastorale		

Liste des finalités

✂ Filière histoire du christianisme (30 crédits)

				Bloc annuel	
				1	2
⌘ LTHEO2312	Ethique familiale	Dominique Jacquemin	FR [q2] [30h] [4 Crédits] ⌘ 🌐	x	
⌘ LTHEO2261	Ethique sociale chrétienne : questions politiques et économiques I	Walter Lesch	FR [q1] [30h] [4 Crédits] ⊕ 🌐	x	
⌘ LTHEO2262	Ethique sociale chrétienne : questions politiques et économiques II	Walter Lesch	FR [q1] [30h] [4 Crédits] ⌘ 🌐	x	
⌘ LTHEO2161	Ethique théologique. Cours approfondi I	Eric Gaziaux	FR [q1] [30h] [4 Crédits] ⊕ 🌐		x
⌘ LTHEO2162	Ethique théologique. Cours approfondi II	Eric Gaziaux	FR [q1] [30h] [4 Crédits] ⌘ 🌐		x

⌘ Filière pastorale (30 crédits)

○ Activités obligatoires en pastorale (18 crédits)

○ Séminaires de recherche (10 crédits)

○ LTHEO2991	Séminaire de recherche en théologie pastorale	Henri Derroite Arnaud Join-Lambert	FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐	x	x
○ LTHEO2992	Séminaire de recherche en ecclésiologie	Arnaud Join-Lambert	FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⌘ 🌐	x	x

○ Approfondissement en pastorale (8 crédits)

Choisir 2 cours non retenus dans le tronc commun

⌘ LTHEO2121	Ecclésiologie I				
----------------	-----------------	--	--	--	--

Finalité didactique [30.0]

REMARQUE IMPORTANTE: en vertu de l'article 138 alinéa 4 du décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études, il ne sera pas procédé à l'évaluation des stages à la session de septembre. L'étudiant est invité à tout mettre en oeuvre pour réussir les stages d'enseignement à la session de juin, sous peine de devoir recommencer son année.

La finalité didactique est centrée sur la préparation à l'enseignement dans les années supérieures de l'enseignement secondaire. Le programme vise le développement des compétences suivantes : la conception, la planification et l'évaluation des pratiques ; la réflexion sur les pratiques et leur contexte ; la compréhension de l'institution scolaire, de son cadre et de ses acteurs. Le dispositif comporte trois types d'activités : des stages dans l'enseignement secondaire supérieur (60h) des séminaires ; des cours magistraux. Ces activités sont réparties en deux catégories : les stages, cours et séminaires transversaux, communs à toutes les disciplines. Ils portent le sigle AGRE (13 crédits) ; les stages, cours et séminaires propres à la(aux) discipline(s) (17 crédits). La finalité didactique des masters 120 intègre la formation diplômante « Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur » ou AESS (300h - 30 crédits), en référence aux Décrets du 8 février 2001 et à celui du 17 décembre 2003 (concernant les fondements de la neutralité) relatifs à la formation initiale des enseignants du secondaire supérieur en Communauté française de Belgique. Ces 30 crédits constituent également le programme de l'AESS en théologie qui peut être suivi après un master 60 ou 120. Concrètement, la réussite du master à finalité didactique conduit à l'obtention du diplôme de master à finalité didactique ainsi que du titre professionnel d'agrégé de l'enseignement secondaire supérieur. L'évaluation des compétences du programme AESS est répartie sur les 2 années de master. Dans le cadre du master en théologie, la recherche en didactique de l'enseignement religieux ne fait pas l'objet d'un cours particulier ; elle se développe dans diverses activités d'enseignement (didactique de l'enseignement religieux, cours et séminaires d'enseignement religieux). Les étudiants ont la possibilité d'effectuer leur mémoire de master en didactique de la religion.

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- ⊖ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Pour accéder à ce master, l'éJ ET Q q 1 0 0 1 56.692 14.173 cm Q q 1 0351ologie

⌘ LRELI1361 Jean-Pascal Gay	Christologie et salut	Benoît Bourgine	10 [q2] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐
⌘ LRELI1362	Monothéisme et trinité	Benoît Bourgine	10 [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐

○ Langues (8 crédits)

Grec biblique (5 crédits) prérequis, test dispensatoire en début d'année Anglais (3 crédits), test dispensatoire en début d'année

○ LRELI1180A	Introduction au grec biblique	Beatrice Bonanno	10 [q1] [30h] [3 Crédits] 🌐
○ LRELI1180B	Introduction au grec biblique	Beatrice Bonanno	10 [q2] [15h] [2 Crédits] 🌐
○ LRELI1400	Lecture de textes théologiques anglais	Timothy Byrne (coord.) Geert Van Oyen	10 [q2] [30h] [3 Crédits] 🌐

○ Méthologie (5 crédits)

○ LRELI1500	Séminaire de méthodologie de la théologie	Benoît Bourgine Régis Burnet (supplée) Benoît Bourgine	10 [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐
-------------	---	--	---------------------------------

⌘ Module 45 crédits (45 crédits)

Les étudiants ayant validé un certificat en théologie. Certains enseignements peuvent être suivis à distance moyennant l'accord préalable du responsable de programme. L'évaluation devra être effectuée en présentiel selon les modalités prévues pour ce cours.

○ Cours de théologie et d'histoire (37 crédits)

○ LRELI1500	Séminaire de méthodologie de la théologie	Benoît Bourgine Régis Burnet (supplée) Benoît Bourgine	10 [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐
-------------	---	--	---------------------------------

○ Ancien Testament et Nouveau Testament

au moins 5 crédits à choisir parmi :

⌘ LRELI1261	Ancien Testament	Hans Ausloos	10 [q2] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐
⌘ LRELI1341	Nouveau Testament A	Régis Burnet	10 [q2] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐
⌘ LRELI1342	Nouveau Testament B	Régis Burnet	10 [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐

○ Histoire

au moins 5 crédits à choisir parmi :

⌘ LRELI1251	Histoire du christianisme : Antiquité	Jean-Marie Auwers	10 [q2] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐
⌘ LRELI1252	Histoire du christianisme : Temps modernes	Jean-Pascal Gay	10 [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
⌘ LRELI1253	Histoire du christianisme : Moyen âge	Paul Bertrand	10 [q2] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐
⌘ LRELI1272	Patrologie	Jean-Marie Auwers	10 [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
⌘ LRELI1321	Histoire du christianisme : époque contemporaine	Jean-Pascal Gay	10 [q2] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐

○ Introduction à la théologie

au moins 5 crédits à choisir parmi :

⌘ LRELI1281	Sacramentalité : Approche historique et systématique
-------------	--

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Il n'y a pas de prérequis entre cours pour ce programme, c'est-à-dire d'activité (unité d'enseignement - UE) du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à une autre UE.

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

THEO2M - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans ce tableau/dans cette page sont à entendre comme étant ceux délivrés par un établissement de la Communauté française, flamande ou germanophone ou par l'Ecole royale militaire.

SOMMAIRE

- > [Conditions d'accès générales](#)
- > [Conditions d'accès spécifiques](#)
- > [Bacheliers universitaires](#)
- > [Bacheliers non universitaires](#)
- > [Diplômés du 2^e cycle universitaire](#)
- > [Diplômés de 2^e cycle non universitaire](#)
- > [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- > [Accès sur dossier](#)
- > [Procédures d'admission et d'inscription](#)

Conditions d'accès spécifiques

Les candidats étudiants non francophones (UE et hors UE) devront apporter la preuve, dans leur demande d'admission, d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B1 du [Cadre européen commun de référence](#)). Si ce n'est pas le cas, un complément en langue leur sera proposé.

L'étudiant qui souhaite s'inscrire à la **finalité didactique** du master devra être porteur d'un diplôme de la Communauté française de Belgique (CFB). A défaut, il devra réussir l'examen de maîtrise de la langue française afin de démontrer qu'il a, dans sa communication orale et écrite, des compétences en langue française d'un niveau équivalent au niveau C1 du cadre européen commun de références pour les langues

> [Examen de maîtrise de la langue française](#)

Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Bacheliers universitaires de l'UCLouvain			
Bachelier en théologie ou en sciences religieuses		Accès direct	
Tous les bacheliers UCLouvain	S'ils ont suivi le programme-type de la Mineure d'ouverture en théologie chrétienne (30 crédits) ou le Certificat universitaire en théologie (fondements) ou le Certificat d'université : Didactique du cours de religion catholique - Initiation ou le Certificat d'université : Théologie pastorale	Accès moyennant compléments de formation	15 à 30 ECTS complémentaires. S'il la considère suffisamment complète, le Service des inscriptions de l'UCLouvain se chargera d'introduire, auprès de la faculté, la demande d'inscription sollicitée par l'étudiant-e afin d'obtenir sa décision.
Tous les bacheliers de l'UCLouvain		Accès sur dossier	Sous réserve d'acceptation du dossier, accès moyennant compléments de formation déterminés en fonction du programme suivi antérieurement (maximum 60 ECTS).
Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)			
Tous les bacheliers de la Cfwb		Accès sur dossier	Sous réserve d'acceptation du dossier, accès moyennant

compléments de formation déterminés en fonction du programme suivi antérieurement (maximum 60 ECTS).

Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique

Tous les bacheliers

Accès sur dossier

Sous réserve d'acceptation du dossier, accès moyennant compléments de formation déterminés en fonction du programme suivi antérieurement (maximum 60 ECTS).

Bacheliers étrangers

Tous les bacheliers

Accès sur dossier

Sous réserve d'acceptation du dossier, accès moyennant compléments de formation déterminés en fonction du programme suivi antérieurement (maximum 60 ECTS).

Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Diplômes	Accès	Remarques
Tout bachelier délivré dans un cursus de type court - crédits supplémentaires entre 45 et 60	Les enseignements supplémentaires éventuels peuvent être consultés dans le module complémentaire de formation	

RÈGLES PROFESSIONNELLES PARTICULIÈRES

La réussite du master à **finalité didactique** conduit à l'obtention du diplôme de master à finalité didactique ainsi que du titre d'**agrégé** de l'enseignement secondaire supérieur.

La *Réforme des Titres et Fonctions*, en vigueur au 1er septembre 2016, a pour vocation d'harmoniser les titres, fonctions et barèmes des professionnels de l'enseignement fondamental et secondaire de tous les réseaux en Communauté française de Belgique.

Elle vise également à garantir la priorité aux titres requis sur les titres suffisants et à instaurer un régime de titres en pénurie.

Le titulaire de l'AESS pourra connaître les fonctions qu'il peut exercer et les barèmes dont il peut bénéficier [en cliquant ici](#).

L'université ne peut être tenue pour responsable des problèmes que l'étudiant pourrait éventuellement rencontrer ultérieurement en vue d'une nomination dans l'enseignement en Communauté française de Belgique.

PÉDAGOGIE

Le **tronc commun** est conçu de manière à favoriser une approche nettement interdisciplinaire de la théologie. Pour ces principales activités, les cahiers de charges prévoient une interaction entre enseignement et recherche, ce qui doit permettre à tous les étudiants, y compris ceux de la finalité didactique, de s'initier à la recherche dans les divers domaines de la théologie.

Le choix d'une des 5 filières de la **finalité approfondie** permet à l'étudiant de ne pas se disperser dans l'approfondissement de multiples méthodologies (exégèse biblique, histoire, réflexion dogmatique, éthique et pastorale), mais au contraire de cibler son apprentissage dans un domaine, de manière à atteindre un niveau suffisant au cas où il envisagerait une recherche doctorale. Dans ce cas, l'accompagnement par l'enseignant peut être personnalisé, l'apprentissage de la méthodologie spécifique d'une discipline

En plus d'une convention de partenariat avec la Faculté de théologie de la KULeuven, la Faculté développe des contacts internationaux