



MINDHIS - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Face à la prépondérance des modèles et schémas de pensée dominant dans les cursus universitaires en Europe, cette mineure « Décentrer l'histoire » fait dialoguer l'histoire avec les savoirs produits dans d'autres parties du monde et avec d'autres disciplines telles que l'anthropologie, la sociologie, la littérature, la philosophie, l'étude des religions. Cette démarche valorise d'autres manières de penser et voir le monde, intégrant les points de vue d'acteurs/d'actrices invisibilisé-es par les récits dominants pour développer de nouveaux réflexes analytiques et critiques.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. Acquérir et démontrer une compréhension des différents courants permettant le « décentrement » en histoire et en sciences sociales et humaines, afin de saisir les spécificités et la rigueur de chaque discipline, et ce dans la perspective d'une approche interdisciplinaire.
2. Questionner et discuter les approches de l'histoire connectée, l'histoire par le bas, les *Subaltern studies*, les *Postcolonial studies*, les *Decolonial studies* et l'histoire du genre en veillant à adopter une posture critique et nuancée vis-à-vis des apports et des limites de chaque courant et de leurs interrelations.
3. Utiliser des outils théoriques émanant de diverses disciplines pour analyser de manière décentrée un(e) phénomène/question/ système en sciences sociales et humaines.
4. Mobiliser ces outils théoriques pour déconstruire les discours démagogiques et simplificateurs sur le passé et le présent.
5. Valoriser d'autres manières de penser et voir le monde, issues des sociétés extra-européennes.
6. Développer sa propre réflexion critique et s'avérer capable de questionner ses aprioris d'étudiant-e formé-e en Europe occidentale.

PROGRAMME

Programme détaillé par matière

Les 30 crédits de la mineure sont répartis sur les deuxième et troisième blocs annuels du bachelier.

La mineure comprend d'une part, deux cours obligatoires (10 crédits) pour acquérir les savoirs de base (cadres théoriques et outils d'analyse) et s'exercer concrètement au « décentrement » en histoire et en sciences sociales. Les deux cours sont :

- LHIST1728 *Subalternités et critiques postcoloniales : introduction par l'histoire* (5 crédits)
- LHIST1420 *Introduction à l'histoire culturelle et anthropologique* (5 crédits)

D'autre part, en complément, les étudiant-es auront la possibilité de choisir une série de cours (20 crédits) leur permettant d'appliquer et d'approfondir l'usage de ces outils et méthodes aux thématiques qui les intéressent plus spécifiquement : soit en choisissant un

o Contenu:

o Cours obligatoires (10 crédits)

○ LHIST1728	Subalternités et critiques postcoloniales : introduction par l'histoire	Costantino Paonessa (supplée Françoise Van Haeperen) Costantino Paonessa (supplée Silvia Mostaccio)	FR [q1] [22.5h] [5 Crédits]	X	X
○ LHIST1420	Introduction à l'histoire culturelle et anthropologique <i>Si ce cours est choisi dans la mineure et que les crédits sont valorisés dans le cadre de la mineure, l'étudiant de bachelier en histoire ne pourra pas les valoriser dans le cadre de son bachelier. Il choisira dès lors un autre cours repris dans la liste « Connaître l'Histoire ».</i>	Caroline Sappia	FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] > English-friendly	X	X

o Cours au choix (20 crédits)

L'étudiant prend un à deux cours dans le module 1, et deux à trois cours dans les modules 2 ou 3.

o MODULE 1. Enjeux globaux et approche décentrée

⊗ LECGE1121	Histoire économique et sociale	Emmanuel Debruyne	FR [q1] [30h] [5 Crédits]	X	X
⊗ LEURO1301	L'Europe dans le monde: enjeux actuels	Vincent Laborderie (supplée Anne-Sophie Gijs)	FR [q2] [30h] [5 Crédits]	X	X
⊗ LEURO1304	Diversité des cultures et des langues en Europe	Filippo Pietrogrande Laurent Rasier (supplée Philippe Hiligsmann)	FR [q2] [30h] [5 Crédits]	X	X
⊗ LPOLS1319	Introduction à la géopolitique	Tanguy de Wilde d'Estmael	FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits]	X	X
⊗ LPOLS1330	Comparative approach to national and international democratic challenges <i>Prérequis : bonnes connaissances de la langue anglaise (écrite et parlée)</i>	Jehan Bottin (supplée B01300049 10.10599995 Tm [(F4 m 24.332001 0 23.Rihoux480.889008 312.69			

GESTION ET CONTACTS

Gestion du programme

Entité

Entité de la structure

Dénomination

Faculté

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

SSH/FIAL/EHAC

Ecole d'histoire, arts et cultures (EHAC)

Faculté de philosophie, arts et lettres (FIAL)

Secteur des sciences humaines (SSH)

EHAC

Place Cardinal Mercier 31 - bte L3.03.13

1348 Louvain-la-Neuve

Tél: [+32 \(0\) 10 47 48 50](tel:+32210474850)

Responsable académique du programme: [Silvia Mostaccio](#)

Personne(s) de contact

- Pour toute information complémentaire: info-fial@uclouvain.be