

At Louvain-la-Neuve - 180 credits - 3 years - Day schedule - In FrenchDissertation/Graduation Project : **NO** - Internship : **NO**Activities in English: **NO** - Activities in other languages : **NO**Activities on other sites : **NO**Main study domain : **Sciences politiques et sociales**Organized by: **Faculty of Economic, Social and Political Sciences and Communication (ESPO)**Programme acronym: **SOCA1BA** - Francophone Certification Framework: 6**Table of contents**

Introduction	2
Teaching profile	3
Learning outcomes	3
Programme structure	4
Programme	5
Detailed programme by subject	5
List of available minors	9
Course prerequisites	10
The programme's courses and learning outcomes	10
Detailed programme per annual block ..	

SOCA1BA - Introduction

Introduction

AAC4. Communiquer et collaborer, en français et dans deux langues étrangères, tant à l'oral qu'à l'écrit, en s'adaptant à ses interlocuteurs et au contexte en vue de pouvoir s'insérer dans un contexte international.

AAC4.1. Communiquer, à l'oral et à l'écrit sur des sujets complexes (des informations, des réflexions, des conclusions ainsi que les connaissances et principes sous-jacents) de façon claire, structurée, argumentée selon les standards de communication spécifiques au contexte et en adaptant sa présentation au public visé et aux intentions poursuivies.

AAC4.2. Pour 2 langues étrangères (anglais et néerlandais ou allemand ou espagnol) : communiquer à l'oral et à l'écrit de façon claire, cohérente, argumentée et avec aisance sur des sujets d'ordre général ou relatifs au domaine d'études ; Percevoir les différences et similitudes entre la culture cible (relative à la langue concernée) et la culture d'origine ainsi qu'utiliser des stratégies appropriées pour établir le contact avec des locuteurs de la culture cible.

AAC4.3. Travailler en équipe : interagir, collaborer et s'organiser efficacement au sein d'une équipe et gérer les relations de groupe.

AAS4.2. Démnnet et du drooiafs une connalend7anthropologique r0 0 - ITJ 1e; unens s 1e; 350loi,ropquelsm [(d i de 0 -1pie lgie 79] TJ 1 0 0 -1 0 222ent

AAC5. Agir en autonomie, en acteur critique et responsable soucieux du respect de valeurs éthiques et citoyennes et en ayant construit son projet de formation en perspective de la poursuite de son développement personnel et professionnel.

AAC5.1. Faire preuve d'autonomie dans son parcours de formation : gérer de manière autonome son travail (définir les priorités, anticiper et planifier l'ensemble de ses activités dans le temps), faire preuve de recul critique sur ses propres acquis, ses méthodes d'apprentissage et ses productions et intégrer de manière autonome de nouvelles connaissances et compétences en réponse à des situations balisées.

AAC5.2. Mobiliser de manière critique les connaissances acquises afin de prendre position et d'agir de manière responsable en étant soucieux de valeurs éthiques et citoyennes.

AAC5.3. Se construire un projet de formation et s'orienter vers un projet professionnel « éclairé » : se projeter dans un master en continuité avec la discipline de la majeure (ou au besoin dans une réorientation raisonnée) en ayant identifié les thématiques et des domaines dans lesquels le futur diplômé souhaiterait s'insérer professionnellement.

Plus spécifiquement, en tant que bachelier en sociologie et anthropologie :

(2.2. Compétences et acquis d'apprentissage spécifiques au programme de bachelier en sociologie et en anthropologie)

AAS1. Faire preuve d'une connaissance générale des phénomènes sociaux contemporains dans une perspective historique et dans leurs relations d'interdépendance.

AAS1.1. Situer dans une perspective historique et dans leurs relations d'interdépendance les principales transformations culturelles, politiques et économiques des sociétés contemporaines du Nord et du Sud.

AAS1 2. Situer les phénomènes sociaux contemporains locaux par rapport à des dynamiques sociales transversales et globales.

AAS2. Maîtriser et mobiliser le socle de concepts clés et de théories fondatrices en sociologie et en anthropologie pour analyser de manière critique l'évolution de la pensée sociologique ou anthropologique dans un champ particulier.

AAS2.1. Situer les courants de pensée sociologiques et anthropologiques dans le contexte de leur émergence.

AAS2.2. Porter un regard critique vis-à-vis des théories fondatrices en sociologie et en anthropologie.

AAS2.3. Comparer entre eux les principaux courants et identifier les débats qui ont marqué l'histoire de la pensée sociologique et anthropologique.

AAS2.4. Comprendre, expliciter et analyser de manière critique l'évolution de la pensée sociologique / anthropologique dans un champ particulier (par ex. : les interactions sociales, la famille et le couple, l'éducation), en référence aux courants fondateurs de la discipline.

AAS4. Démontrer une connaissance approfondie et une compréhension critique des institutions et des enjeux des politiques sociales en Europe et en Belgique.

AAS4.1. Maîtriser les notions centrales du droit civil, du droit public, du droit constitutionnel et du droit social.

AAS4.2. Démontrer une connaissance approfondie des institutions et des enjeux de la protection sociale et des politiques sociales dansAAS4.2. D 0 -1

The choice of the minor will also facilitate re-orientation when it comes to choosing the master's programme.
The role of the Programme Supervisor and the Study Advisor is important with respect to subject choice (information, advice ...).

SOCA1BA Programme

Detailed programme by subject

- Mandatory
- ⊗ Optional
- △ Not offered in 2024-2025
- ⊖ Not offered in 2024-2025 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2024-2025 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2024-2025 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🚫 Not open to incoming exchange students
- (FR) Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2 3

o Programme de base (150 credits)

o Formation interdisciplinaire en sciences humaines (24 credits)

○ LESPO1114	Political Science <i>Dans ce programme, ce cours n'est pas donné en anglais, mais en français.</i>	Jehan Bottin (compensates) Pierre Baudewyns Min Reuchamps	FR [q1 or q2] [30h] [5 Credits] 🌐	X		
○ LCOPS1113	Modern and Contemporary History	Emmanuel Debruyne (coord.) Gilles Lecuppre William Riguelle (compensates) Silvia Mostaccio	FR [q2] [30h] [5 Credits] 🌐	X		
○ LCOPS1124	Philosophy	Sylvain Camilleri Nathalie Frogneux Yoann Malinge	FR [q2] [30h] [5 Credits] 🌐	X		
○ LCOPS1311	Social Philosophy	Mark Hunyadi	FR [q2] [30h] [4 Credits] 🌐		X	
○ LSPED1213	Contemporary issues in development policy: a comparative approach	Joseph Amougou (compensates) Benjamin Chemouni Benjamin Chemouni	FR [q2] [30h] [5 Credits] 🌐	X		

o Sociologie et anthropologie (40 credits)

○ LESPO1113	Sociology and Anthropology of the Contemporary Worlds	Joseph Amougou Elisabeth Defreyne Hugues Draelants	FR [q1 or q2] [40h] [5 Credits] 🌐	X		
○ LPOLS1113	Anthropology: of the observation to the theory	Olivier Servais	FR [q1] [30h] [4 Credits] 🌐	X		
○ LPOLS1225						

<input checked="" type="radio"/> LPOLS1215	Sociology of social policies	
--	------------------------------	--

				Year		
				1	2	3
✘ LCRIM2106	Penology	Réka Varga (compensates Fabienne Brion)	PR [q1] [30h] [4 Credits]		x	x
✘ BHDPO1316	Transformations and urban politics	Emmanuelle Lenel	PR [q1] [30h] [5 Credits]		x	x
✘ BCOMU1317	Public space, knowledge and media	Marie Dufrasne	PR [q2] [30h] [5 Credits]		x	x
✘ BSPOL1322	Public Policy Analysis	Youri Vertongen (compensates Amandine Orsini) Youri Vertongen (compensates Abraham Franssen)	PR [q1] [30h] [5 Credits]		x	x
✘ BSOCA1310	The Sociology of Collective Action					

List of available minors

The student will complete his programme by choosing :
corresponding to 15 credits in the 2nd year and 15 credits in the 3rd year

Course prerequisites

The **table** below lists the activities (course units, or CUs) for which there are one or more prerequisites within the programme, i.e. the programme CU for which the learning outcomes must be certified and the corresponding credits awarded by the jury before registering for that CU.

These activities are also identified in **the detailed programme**: their title is followed by a yellow square.

Prerequisites and student's annual programme

As the prerequisite is for CU registration puposes only, there are no prerequisites within a programme year. Prerequisites are defined

o **Programme de base**

o **Formation interdisciplinaire en sciences humaines**

o LESPO1114	Political Science <i>Dans ce programme, ce cours n'est pas donné en anglais, mais en français.</i>	Jehan Bottin (compensates Pierre Baudewyns) Min Reuchamps	EN [q1 or q2]
-------------	--	--	------------------

o Formation en langues

o LANGL1330

English intermediate level - 1st part

Charline Coduti
(compensates Anne-
Julie Toubeau)
Estelle Dagneaux

SOCA1BA - 2ND ANNUAL UNIT

- Mandatory
- ⊗ Optional
- △ Not offered in 2024-2025
- ⊖ Not offered in 2024-2025 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2024-2025 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2024-2025 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🚫🌐 Not open to incoming exchange students
- (FR) Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

o Programme de base**o Formation interdisciplinaire en sciences humaines**

○ LCOPS1311	Social Philosophy	Mark Hunyadi	(FR) [q2] [30h] [4 Credits] 🌐
-------------	-----------------------------------	--------------	-------------------------------------

o Sociologie et anthropologie

○ LPOLS1225	Social and cultural anthropology	Julie Hermesse	(FR) [q2] [30h] [4 Credits] 🌐
○ LSPED1215	Gender and Societies	Ester Lucia Rizzi	(FR) [q2] [30h] [5 Credits] 🌐
○ LPOLS1213	Seminar of socio-anthropological exploration	Cédric Byl Brigitte Maréchal	(FR) [q2] [30h] [2 Credits] 🌐
○ LPOLS1234	Theories and concepts in sociology	Marc Zune	(FR) [q1] [30h] [4 Credits] 🌐

o Méthodologies et techniques en sociologie et anthropologie

○ LCOPS1212	Qualitative data analysis	Amélie Pierre (compensates Nathalie Burnay)	(FR) [q2] [25h +20h] [4 Credits] 🌐
○ LPOLS1235	Introduction à l'épistémologie et à la démarche scientifique des sciences sociales	Mathieu Berger	(FR) [q1] [20h] [2 Credits] 🌐
○ LPOLS1221	Quantitative Data Analysis ■	Mireille Le Guen	(FR) [q1] [25h +20h] [4 Credits] 🌐

o Economie et gestion

○ LPOLS1211	Macroeconomic Policy ■	André Nyembwe Musungaie	(FR) [q2] [30h +10h] [5 Credits] 🌐
-------------	--	----------------------------	---

o Formation en langues

⌘ LESP1330

SOCA1BA - 3RD ANNUAL UNIT

- Mandatory
- ✘ Optional
- △ Not offered in 2024-2025
- ⊖ Not offered in 2024-2025 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2024-2025 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2024-2025 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🌐 Not open to incoming exchange students
- (FR) Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

o Programme de base

o Sociologie et anthropologie

● LPOLS1215	Sociology of social policies	
-------------	--	--



•

Teaching method

Les cours magistraux visent à transmettre une matière tandis que les séminaires et travaux pratiques requièrent une participation active de l'étudiant. Le programme de bachelier combine de manière évolutive ces deux modes d'enseignement. Il s'agit d'acquérir les connaissances de base et les concepts de la sociologie et de l'anthropologie à la fois à travers les cours, les lectures et les travaux personnels. Dès la première année, les étudiants sont amenés à conduire des enquêtes ou à analyser des données. En deuxième année, les étudiants participent à une activité collective résidentielle sous la forme d'un « séminaire d'exploration socio-anthropologique ».

Evaluation

The evaluation methods comply with the [regulations concerning studies and exams](#). More detailed explanation of the modalities specific to each learning unit are available on their description sheets under the heading "Learning outcomes evaluation method".

Ongoing evaluation : exercices and personal pieces of work.

Exams take both written and oral forms.

Mobility and/or Internationalisation outlook

La mobilité Erasmus est organisée au cours du master.

Possible trainings at the end of the programme

Positioning of the programme within the University cursus

The bachelor's of Sociology and Anthropology opens direct access to the master's of Sociology or the master's of Anthropology, delivered by any university institution within the French-speaking Community in Belgium.

Other studies accessible upon completion of the programme

The bachelor's degree in Sociology and Anthropology entitles access to the masters organised by other Departments of the Faculty of Economic Sciences, Social and Political Sciences or of other Faculties, subject to respect of the conditions and prerequisites specified for these programmes. In the case of lacking credits, these can be made up either by being added to the master's programme (if the number of lacking credits does not surpass 15 credits), or by doing an extra complementary or preparatory year before embarking on the master's programme.

Contacts

Curriculum Management

Entity

Structure entity

Denomination

Faculty

Sector

SSH/ESPO/SESP

[\(SESP\)](#)

Faculty of Economic, Social and Political Sciences and Communication [\(ESPO\)](#)

Human Sciences to respect of the conditions and preterna6899575irbu4089-HTm

