



SOCA1BA
2024 - 2025

SOCA1BA - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Le sociologue et l'anthropologue cherchent à comprendre les changements qui accompagnent la modernisation des sociétés et des cultures : mondialisation, flexibilisation du travail, transformation des familles, médias, montée de l'individualisme, etc. Ils questionnent les réalités sociales et culturelles grâce à une méthodologie rigoureuse et fondée sur une longue tradition de débats scientifiques. Ce programme comprend une formation générale en sciences économiques, sociales et politiques, ainsi qu'une formation spécifique en sociologie et anthropologie.

Au terme du premier cycle, vous aurez en main tous les outils du sociologue ou de l'anthropologue :

- la connaissance des sociétés et des cultures contemporaines ;
- la maîtrise des concepts de base de la sociologie et de l'anthropologie ;
- la maîtrise des techniques d'enquête et d'analyse de la vie sociale et culturelle ;
- la polyvalence et l'ouverture aux autres disciplines.

Une fois bachelier, vous poursuivrez votre formation en choisissant de vous orienter vers la sociologie ou vers l'anthropologie.

Votre profil

Une bonne connaissance du français, un bon niveau de culture générale et quelques aptitudes à la recherche méthodique sont requis pour réussir ces études.

Votre insatiable curiosité, votre goût pour les relations humaines et votre travail feront le reste.

Votre futur job

Le sociologue et l'anthropologue disposent d'un diplôme extrêmement polyvalent qui leur ouvre l'accès à de multiples professions.

SOCA1BA - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Devenir un professionnel capable d'analyser rigoureusement les sociétés et les cultures, capable de saisir les mutations et enjeux contemporains globaux et locaux, et de s'engager dans l'action, tel est le défi que l'étudiant(e) bachelier en sociologie et anthropologie se prépare à relever. Le diplômé se prépare en effet à la formation de Masters en sociologie ou en anthropologie (ou une autre réorientation réfléchie) qui finaliseront cet objectif.

Le programme de bachelier en sociologie et anthropologie a pour objectif de former des diplômés réflexifs et critiques, initiés à l'analyse des sociétés contemporaines. Cette capacité d'analyse s'exerce particulièrement à propos de phénomènes sociologiques et anthropologiques tels que la solidarité et l'intégration sociale, les transformations du monde du travail, l'éducation et la formation, les formes familiales et de parenté, les mutations culturelles, les interactions sociales, le rapport au symbolique et au religieux, etc. La formation est axée, d'une part, sur la maîtrise des concepts et théories fondatrices de la sociologie et de l'anthropologie et, d'autre part, sur la maîtrise des outils méthodologiques d'enquête dans le champ social. Le diplômé aura également développé des capacités d'analyse des enjeux de la globalisation.

En outre, comme tout bachelier de la Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO), le diplômé aura développé :

- une approche pluridisciplinaire lui permettant de questionner de manière précise et étayée un phénomène ou une question relatifs au domaine des sciences humaines ;
- une démarche universitaire basée sur la recherche scientifique et une méthodologie rigoureuse et critique ;
- ses compétences en communication en français et dans deux langues étrangères ;
- un mode de réflexion soucieux du respect de valeurs éthiques et citoyennes.

Durant le bachelier, le diplômé aura fait preuve d'une autonomie croissante. Il aura développé son projet de formation et, au terme de son programme de bachelier, il s'orientera dans un master spécifique, en ayant en perspective la construction de son projet personnel et professionnel.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

Comme tout bachelier de la Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication :

AAC1. Maîtriser et mobiliser les savoirs fondamentaux (connaissances, modèles, théories, concepts) de la discipline (ou des disciplines) située(s) au cœur de son orientation d'études et de ses domaines d'application, pour comprendre l'être humain en société et l'ensemble des relations, organisations et institutions auxquelles il participe.

AAC1.1. Démontrer une connaissance et une compréhension critique du socle de savoirs approfondis (connaissances, modèles, théories, concepts) de la discipline (ou des disciplines) de son orientation (autrement dénommée sa « majeure » sur le site de Louvain-la-Neuve) et de ses domaines d'application.

AAC1.2. Comprendre, expliciter et analyser de manière critique, à l'aide du socle de savoirs de la discipline (des disciplines), différentes problématiques propres à son orientation.

AAC2. Maîtriser et mettre en œuvre les premiers jalons d'une démarche universitaire (démarche de recherche scientifique et méthodologique rigoureuse) située sur le plan épistémologique pour approfondir des questionnements/phénomènes relatifs à la (aux) discipline(s) de son orientation.

- Situer toute connaissance produite sur le plan épistémologique (AAC2.1. et AAC2.2.)
- Faire preuve de la maîtrise des premiers jalons d'une démarche scientifique et méthodologique de recherche rigoureuse (AAC2.3. à AAC2.6.)

AAC2.1. Adopter un recul critique sur les savoirs, sur les processus d'élaboration des savoirs, et sur des pratiques dans le domaine de son orientation.

AAC2.2. Mettre en discussion différents paradigmes (ou approches conceptuelles) pour approcher, interpréter et analyser (débatte) un(e) phénomène/question relatif(ve) à la discipline de son orientation.

AAC2.3. Identifier et sélectionner les publications et les méthodes appropriées (en questionner la validité et la pertinence) pour analyser une question relative à la (aux) discipline(s) de son orientation.

AAC2.4. Développer une analyse critique et réflexive de l'information et des publications (en français et en anglais), auxquelles l'étudiant sera confronté dans sa vie universitaire, et en réaliser une synthèse pertinente, conforme aux règles de base de la communication scientifique, en regard de la question qui est étudiée.

AAC2.5. Maîtriser et appliquer de manière rigoureuse les méthodes qualitatives et quantitatives principales relative à la (aux) discipline(s) de son orientation.

AAC2.6. Mener un travail de réflexion autonome et personnel : élaborer une analyse informée, un raisonnement argumenté et un jugement personnel fondé.

AAC3. Elaborer une réflexion personnelle en mobilisant les apports (théories, concepts, démarches...) de différentes disciplines pour questionner et discuter de manière rigoureuse et ouverte un(e) phénomène/question relatif(ve) au domaine des sciences humaines.

AAC3.1. Démontrer une connaissance et une compréhension critique des concepts et théories clés des principales disciplines des sciences humaines et sociales (entre autres : économie, philosophie, droit, histoire, socio-anthropologie, sciences politiques, gestion).

AAC3.2. Approcher, questionner et discuter un(e) phénomène/question relatif(ve) au domaine des sciences humaines en articulant différents angles d'analyse disciplinaires et en veillant à adopter une posture critique et nuancée vis-à-vis des limites de chaque discipline et de leurs interrelations.

AAC3.3. Démontrer une connaissance et une compréhension critique de savoirs approfondis dans d'autres disciplines que celles de son orientation (discipline(s) relative(s) à son choix de mineure pour les programmes organisés à Louvain-la-Neuve).

| | | | | Bloc annuel | | |
|-------------|-----------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|-------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| ☒ LRELI1320 | Introduction à l'histoire des religions | Philippe Cornu | EX [q2] [30h] [4 Crédits] | | x | x |
| ☒ LDROI1220 | Introduction à la psychologie | Pierre Bouchat Frédéric Nils | EX [q2] [45h] [3 Crédits] | | x | x |

○ Liste B

| | | | | | | |
|-------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------|--|---|---|
| ☒ LPOLS1329 | Sociologie de la religion | Brigitte Maréchal | EX [q1] [30h] [5 Crédits] | | x | x |
| ☒ LSEXM2713 | Approches sociologiques de la famille et du couple | Lorena Rocio Izaguirre Valdivieso | EX [q1] [30h] [5 Crédits] | | x | x |
| ☒ LSEXM2810 | Anthropologie culturelle de la famille et du couple | Julie Hermesse | EX [q2] [30h] [4 Crédits] | | x | x |
| ☒ LTRAV2200 | Sociologie du travail | Matthieu de Nanteuil Isabelle Ferreras | EX [q1] [30h] [5 Crédits] | | x | x |
| ☒ LPOLS1232 | Introduction interdisciplinaire aux études de genre | Alena Sander | EX [q2] [15h] [3 Crédits] | | x | x |
| ☒ LCRIM2106 | Sociologie de la pénalité, de la peine et du contrôle social | Réka Varga (supplée Fabienne Brion) | EX [q1] [30h] [4 Crédits] | | | |



LISTE DES MINEURES ET/OU APPROFONDISSEMENTS ACCESSIBLES

Pour élargir ses horizons intellectuels et professionnels, l'étudiant peut choisir une mineure (30 crédits) qui lui permet de découvrir une autre discipline : à raison de 15 crédits en 2ème bloc annuel et 15 crédits en 3ème bloc annuel.

Une mineure (30 crédits) à prendre parmi la liste ci-dessous.

- > Mineure en droit (accès) [prog-2024-minadroi]
- > Mineure en Antiquité : Égypte, Orient, Grèce, Rome [prog-2024-minanti]
- > Mineure en architecture [prog-2024-minarch]
- > Mineure en histoire de l'art et archéologie [prog-2024-minarke]
- > Mineure en langue et société chinoises [prog-2024-minchin]
- > Mineure en information et communication [prog-2024-mincomu]
- > Mineure en criminologie [prog-2024-mincrim]
- > Cours au choix pour SOCA1BA (*) [prog-2024-choixsoca]
- > Mineure en culture et création [prog-2024-mincucrea]
- > Mineure en culture scientifique [prog-2024-mincults]
- > Mineure en développement et environnement [prog-2024-mindenv]
- > Mineure : Enjeux de la transition et du développement durable (*) [prog-2024-mindd]
- > Mineure d'accès au master en économie [prog-2024-minecon]
- > Mineure en études européennes [prog-2024-mineuro]
- > Mineure en études de genre [prog-2024-mingenre]
- > Mineure en géographie [prog-2024-mingeog]
- > Mineure en gestion (initiation) [prog-2024-minogest]
- > Mineure en gestion préparatoire au master en sciences de gestion [prog-2024-minagest]
- > Mineure en histoire [prog-2024-minhist]
- > Mineure en langue arabe et civilisation de l'Islam [prog-2024-minislam]
- > Mineure en philosophie [prog-2024-minfilo]
- > Mineure en études médiévales [prog-2024-minmedi]
- > Mineure en esprit d'entreprendre (*) [prog-2024-minmpme]
- > Mineure en musicologie [prog-2024-minmusi]
- > Mineure en droit (ouverture) [prog-2024-minodroi]
- > Mineure en économie (ouverture) [prog-2024-minoeco]
- > Mineure en Moyen Orient médiéval et moderne [prog-2024-minori]
- > Mineure en sciences des religions (ouverture) [prog-2024-minreli]
- > Mineure en sciences de la population et du développement [prog-2024-minsped]
- > Mineure en sciences politiques [prog-2024-minspol]
- > Mineure en statistique, sciences actuarielles et science des données [prog-2024-minstat]
- > Mineure en technologies numériques et société [prog-2024-minstic]
- > Mineure d'ouverture en théologie chrétienne [prog-2024-mintheo]
- > Mineure « Décentrer l'histoire : Subalternités et critiques postcoloniales » [prog-2024-mindhis]
- > Mineure en Langue et culture néerlandaises (*) [prog-2024-minneerl]
- > Mineure en études littéraires [prog-2024-minlitter]
- > Mineure en linguistique [prog-2024-minlingui]

(*) Ce programme fait l'objet de critères d'accès

o Droit

| | | | |
|--------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <p>o LESPO1122</p> | <p>Fondements du droit public et privé</p> | <p>Pierre Bazier Nicolas Bonbled Enguerrand Mariquer Thibaut Slingeneyer de Goeswin Justin Vanderschuren</p> | <p>ES [q1 ou q2] [40h] [5 Crédits]</p> |
|--------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|

o Formation en langues

| | | | |
|--------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <p>o LANGL1330</p> | <p>Anglais niveau moyen 1ère partie</p> | <p>Stéphanie Brabant Charline Coduti (supplée) Anne-Julie Toubeau Estelle Dagneaux Jean-Luc Delghust Aurélie Deneumoustier Fanny Desterbecq Marie Duelz Claudine Grommersch Adrien Kefer Sandrine Mulkers (coord.) Yannick Paquin (supplée) Anne-Julie Toubeau Marc Piwnik (coord.) Françoise Stas</p> | <p>ES [q1 ou q2] [20h] [3 Crédits]</p> |
|--------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|

SOCA1BA - 2e bloc annuel

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante

- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante

⌘ LESP1330



o Mineure ou approfondissement

L'étudiant choisit une mineure accessible à son programme, qui lui permet d'élargir ses horizons intellectuels et professionnels, et de découvrir une autre discipline.

SOCA1BA - 3e bloc annuel

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

o Programme de base

o Sociologie et anthropologie

| | | | |
|-------------|------------------------------------|-----------------|------------------------|
| ● LPOLS1215 | Sociologie des politiques sociales | Nathalie Burnay | (FR) [q2] [30h] [4] |
|-------------|------------------------------------|-----------------|------------------------|

SOCA1BA - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

- Pour tout diplôme d'études secondaires **issu d'un pays hors Union européenne, la demande d'admission doit contenir l'équivalence de votre diplôme** délivrée par la Fédération Wallonie-Bruxelles (Communauté française de Belgique). Pour toute information relative à l'obtention d'une équivalence, veuillez-vous référer au [site suivant](#).

Accès par valorisation des acquis de l'expérience

Accès au premier cycle sur la base de la valorisation des savoirs et compétences acquis par expérience professionnelle ou personnelle (VAE)

Aux conditions générales que fixent les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, en vue de l'admission aux études, les jurys valorisent les savoirs et compétences des étudiant-es acquis par leur expérience professionnelle ou personnelle.

Cette expérience personnelle ou professionnelle doit correspondre à au moins cinq années d'activités, des années d'études supérieures ne pouvant être prises en compte qu'à concurrence d'une année par 60 crédits acquis, sans pouvoir dépasser 2 ans. Au terme d'une procédure d'évaluation organisée par les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, le jury juge si les aptitudes et connaissances de l'étudiant-e sont suffisantes pour suivre ces études avec succès.

Au terme de cette évaluation, le jury détermine les enseignements supplémentaires et les dispenses éventuelles qui constituent les

- le [Master \[120\] en éthique](#) (accès pour tout bachelier moyennant compléments de formation),
- le [Master \[120\] en sciences des religions](#) (accès pour tout bachelier moyennant compléments de formation).

GESTION ET CONTACTS

Gestion du programme

Entité

Entité de la structure

Dénomination

Faculté

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

SSH/ESPO/SESP

Bureau du premier cycle ([SESP](#))

Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication ([ESPO](#))

Secteur des sciences humaines ([SSH](#))

SESP

Place Montesquieu 1 - bte L2.08.08

1348 Louvain-la-Neuve

Tél: [+32 \(0\) 10 47 41 16](tel:+32210474116) - Fax: [+32 \(0\) 10 47 45 61](tel:+32210474561)

Responsable académique du programme: [Julie Hermesse](#)

Jury

- Président du jury: [Mathieu Berger](#)
- Secrétaire jury: [Bruno Masquelier](#)

Personne(s) de contact

- Conseillère aux études: conseil-huso-soca-spol@uclouvain.be