

BBMC2M - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

A partir de l'année académique 2020-2021, ce master sera enseigné principalement en anglais. Néanmoins l'accès à la finalité didactique nécessite la maîtrise du français.

Le master développe les savoirs nécessaires à l'approche expérimentale de toute question relative à la structure, au fonctionnement et à l'exploitation à des fins biotechnologiques des cellules vivantes et de leurs composants moléculaires.

II forme

- des biochimistes, capables de comprendre la structure, le fonctionnement et l'évolution des macromolécules qui constituent le fondement de la structure, du fonctionnement et de la programmation du vivant ;
- des biologistes moléculaires et cellulaires qui comprennent comment les cellules interagissent entre elles, comment elles croissent, s'adaptent, se différencient et meurent.

Votre profil

Vous

- souhaitez développer un savoir-faire et des compétences techniques et expérimentales en biochimie et en biologie moléculaire et cellulaire :
- vous intéressez aux cellules vivantes, à leurs composants moléculaires et au domaine des biotechnologies ;
- souhaitez contribuer à la recherche en biochimie et biologie moléculaire et cellulaire ;
- .

BBMC2M - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Vision du diplômé

Résoudre des problèmes inédits de la biochimie et biologie moléculaire et cellulaire, participer à la conception et au développement de projets biotechnologiques, communiquer et transmettre des connaissances, tels sont les défis que l'étudiant e du Master en biochimie, biologie moléculaire et cellulaire devra relever.

L'étudiant e acquerra les savoirs hautement spécialisés et les compétences nécessaires pour devenir un e scientifique expérimenté e en biologie en mesure d'appréhender de manière critique, et d'aborder expérimentalement, les processus fondamentaux régissant la structure et le fonctionnement des cellules vivantes et de leurs composants moléculaires. De plus, il ou elle se formera aux métiers du biologiste par la réalisation d'un stage en milieu professionnel adapté à sa finalité (approfondie, didactique ou spécialisée).

Au terme de sa formation à la faculté des sciences, l'étudiant-e aura acquis les connaissances et compétences disciplinaires et transversales nécessaires pour exercer de nombreuses activités professionnelles. Ses capacités de modélisation et de compréhension en profondeur des phénomènes, son goût pour la recherche et sa rigueur scientifique seront recherchés non seulement dans les professions scientifiques (recherche, développement, enseignement...) mais aussi plus généralement dans la société actuelle et future.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

- 1. comprendre les processus fondamentaux régissant la structure, le fonctionnement et l'évolution des cellules vivantes et de leurs composants moléculaires chez les microorganismes, les plantes et les animaux.
- 1.1 témoigner d'une maitrise des connaissances factuelles sur les thèmes principaux de biochimie et de biologie moléculaire et cellulaire. Ceci inclut notamment:
 - l'organisation des génomes et leur évolution
 - les voies de signalisation et de communication cellulaire
 - les mécanismes moléculaires de régulation des gènes
 - •les mécanismes mol dgrammlifalemenemenactiffaleme dii et de comorlulaire

- 7.2 évaluer les enjeux éthiques et sociétaux des nouvelles biotechnologies et des pratiques expérimentales en biologie, impliquant entre autres l'expérimentation animale,
- 7.3 reconnaître la fraude scientifique et le plagiat comme des comportements inacceptables en sciences.
- 8. s'il choisit la finalité Approfondie, enrichir ses connaissances, parfaire sa formation à la démarche expérimentale, aux technologies et à la communication scientifique écrite et orale dans l'optique d'une carrière dans la recherche.
- 8.1 témoigner d'une expérience acquise via une formation pratique sur des questions scientifiques ciblées au sein de laboratoires d'accueil dans différentes universités de la fédération Wallonie Bruxelles.
- 8.2 utiliser les compétences acquises au cours du Master dans un environnement nouveau et porteur au sein d'une institution de recherche nationale ou internationale.
- 9. s'il choisit la finalité Spécialisée, enrichir ses connaissances dans le domaine des biotechnologies et se confronter à la réalité de l'entreprise.
- 9.1 faire preuve de l'acquisition des approches méthodologiques et technologiques de pointe en relation avec les pratiques entrepreneuriales
- 9.2 utiliser les compétences acquises au cours du Master dans un environnement nouveau et porteur au sein d'une entreprise au sens large, qu'il s'agisse d'un laboratoire d'une industrie du secteur pharmaceutique, du secteur biotechnologique, ou d'un organisme de consultance, un bureau de gestion ou de programmation de recherches.
- 10. s'il choisit la finalité Didactique, mobiliser les compétences nécessaires pour entamer efficacement le métier d'enseignant du secondaire supérieur, en biologie, et pouvoir y évoluer positivement.
- 10.1 intervenir en contexte scolaire, en partenariat avec différents acteurs.
- 10.2 enseigner en situations authentiques et variées.
- 10.3 exercer un regard réflexif et se projeter dans une logique de développement continu.
- --> Pour plus de détails, consultez l'Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences biologiques).

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme comporte un tronc commun de minimum 54 crédits, une finalité (30 crédits) ainsi que des cours au choix.

L'étudiant e choisit une des finalités suivantes : approfondie, spécialisée "biotechnologie" ou didactique.

L'étudiant-e qui s'inscrit à la finalité spécialisée "biotechnologie" a la possibilité de suivre la formation interdiscipline en création d'entreprise (INEO) dans le cadre de son programme de master. Cette formation n'est toutefois accessible qu'à la suite d'une procédure de sélection sur base d'un dossier de candidature et d'une interview. Au terme de cette formation, l'étudiant-e aura acquis et développé les outils d'analyse et de réflexion qui l'aideront à comprendre les processus entrepreneuriaux, à créer ou reprendre une entreprise ou à développer des projets entrepreneuriaux au sein d'organisations existantes.

ATTENTION:

En 2024-25, vous pouvez encore débuter une finalité didactique. Dès septembre 2025, pour vous former à enseigner à partir de la 4ème année de l'enseignement secondaire, il vous faudra entamer

- soit un master en enseignement section 4 (120 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits)
- soit un master en enseignement section 5 (60 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits) et un master disciplinaire (60 ou 120 crédits)

Pour plus d'information sur la Formation initiale des enseignants et enseignantes réformée, voir ici.

BBMC2M Programme

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

Tronc Commun

BBMC2M: Master [120] en biochimie et biologie moléculaire et cellulaire

Liste des finalités

La finalité approfondie est totalement enseignée en anglais.

La finalité spécialisée est accessible à des étudiants anglophones mais ils devront choisir soigneusement leurs cours car certains sont enseignés en français.

La finalité didactique visant la fonction de professeur dans l'enseignement secondaire en Communauté française de Belgique, elle n'est accessible qu'à des étudiants maitrisant le français.

Une finalité à choisir parmi les trois suivantes :

- > Finalité approfondie [prog-2024-bbmc2m-lbbmc200a]
- > Finalité didactique [prog-2024-bbmc2m-lbbmc200d]
- > Finalité spécialisée : biotechnologie [prog-2024-bbmc2m-lbbmc200s]

Finalité approfondie [30.0]

BBMC2M: Master [120] en biochimie et biologie moléculaire et cellulaire

- Obligatoire
- 🛭 Au choix
- Δ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- O Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- \oplus Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- $\Delta \oplus \mathsf{Exceptionnellement},$ non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- Cours accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc annuel



o Contenu:

o Module concevoir, planifier et évaluer des pratiques d'enseignement et d'apprentissage

O LBIO2310

Stages d'enseignement en biologie (en ce compris le séminaire d'intégration des stages)

Myriam De Kesel

[q1+q2] [15h+40h] [7 Crédits] @



Finalité spécialisée : biotechnologie [30.0]

- Obligatoire
- 🛭 Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- \oplus Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- $\Delta \oplus \mathsf{Exceptionnellement},$ non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- Cours accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc annuel

1 2

o Contenu:

O LBBMC2215	Internship in a company	Laure Bridoux (supplée	[q2] [25h+40h] [20 Crédits] @	Х
		René Rezsohazy) René Rezsohazy		

o Biotechnologie et initiation au monde de l'entreprise (10 crédits)

Au moins 5 crédits à choisir dans les activités au choix de biotechnologie ci-dessous et les autres dans la liste des cours au choix

BIRC2108 BIRC2108	Biochemical and Microbial Engineering	Benoît Stenuit	[q2] [30h+22.5h] [5 Crédits] > Facilités pour suivre le cours en français	X
BRNA2202	Nanobiotechnologies	Yves Dufrêne	[R [q2] [30h] [3 Crédits] #	X
S LBRAL2104	Food Microbiology	Annika Gillis	[q2] [30h+22.5h] [4 Crédits] (3) > Facilités pour suivre le cours en français	X
BRAL2103	Chimie des denrées alimentaires	Sonia Collin	[q1] [30h+30h] [5 Crédits] @	V

Bloc annuel

1 2 x x

S LBRAI2208

Firms and Markets : Strategic Analysis

Frédéric Gaspart

[q1] [30h] [4 Crédits]
> Facilités pour suivre le cours en français

BBMC2M: Master [120] en biochimie et biologie moléculaire et cellulaire

x Bloc annuel 1 2

⇔ LBBMC2206	Internship - Part 2	Bernard Hallet René Rezsohazy	[q2] [10h+10h] [10 Crédits] 🕮	X	X
S LBRTE2201	Human and environmental toxicology	Cathy Debier	[q1] [30h+7.5h] [4 Crédits] > Facilités pour suivre le cours en français	X	X
⇔ LBBMC2204	Cellular and molecular pharmacology - basic concepts	Melissa Page	EN [q1] [30h] [3 Crédits] 🖷	Х	X
BBMC2214	Molecular and cellular pharmacology seminar	Laure Bridoux (supplée René Rezsohazy) Patrick Dumont	🗈 [q2] [24h] [2 Crédits] 🚇	X	X
₩ LDATS2360	Data Management I: programmation de base en SAS	Céline Bugli	[q1] [15h+10h] [5 Crédits] 🕮	X	X

x

BBMC2M: Master [120] en biochimie et biologie moléculaire et cellulaire

Bloc annuel

1	2
X	X

窓 LAGRE2310 Marc Blondeau Pascalia Papadimitriou Exercices de micro-enseignement [q1 ou q2] [15h] [2 Crédits] 🚇 **窓** LAGRE2221

BBMC2M: Master [120] en biochimie et biologie moléculaire et cellulaire

INEO, Formation interdisciplinaire en entrepreneuriat

- Obligatoire
- 🛭 Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- \oplus Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- $\Delta \oplus \mathsf{Exceptionnellement},$ non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- Cours accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Cette option s'étend sur 2 ans et s'intègre dans plus de 30 Masters de 9 facultés/écoles de l'UCLouvain. Le choix de cette option

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Il n'y a pas de prérequis entre cours pour ce programme, c'est-à-dire d'activité (unité d'enseignement - UE) du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à une autre UE.

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, un référentiel d'acquis d'apprentissage précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

BBMC2M - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université

Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans ce tableau/dans cette page sont à entendre comme étant ceux délivrés par un établissement de la Communauté française, flamande ou germanophone ou par l'Ecole royale militaire.

SOMMAIRE

- > Conditions d'accès générales
- > Conditions d'accès spécifiques
- > Bacheliers universitaires
- > Bacheliers non universitaires
- > Diplômés du 2° cycle universitaire
- > Diplômés de 2° cycle non universitaire
- > Accès par valorisation des acquis de l'expérience
- > Accès sur dossier
- > Procédures d'admission et d'inscription

Conditions d'accès spécifiques

Ce programme étant enseigné en anglais, aucune preuve préalable de maitrise de la langue française n'est requise, à l'exception des étudiants désirant accéder à la finalité didactique qui doivent apporter la preuve d'une maîtrise de niveau C1 du CECR.

S'il manque des prérequis au candidat, des cours supplémentaires de remise à niveau peuvent lui être imposés. Ceux-ci seront enseignés en français. Si aucune preuve d'une connaissance suffisante du français n'est apportée, la candidature ne sera alors pas retenue.

Les étudiants souhaitant une admission sur dossier (voir tableaux ci-dessous) sont invités à consulter les critères d'évaluation des dossiers.

Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques	
Bacheliers universitaires de l'U	CLouvain			
Bachelier en sciences biologiques		Accès direct		
Bachelier en sciences chimiques		Accès sur dossier		
	Si l'étudiant a suivi la Mineure en biologie	Alsmaisedinectomurs supplscience:	s Dans certains cas, le Service des inscriptions de l'UCLouvain invitTJ 0uCq 1 0 09.842 scrpreu	

BBMC2M: Master [120] en biochimie et biologie moléculaire et cellulaire

Bachelier en médecine vétérinaire	Accès direct	Le choix des activités du 1er bloc annuel du master pourrait être adapté en fonction de la formation antérieure.
Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (l'Ecole royale militaire inclus)	bacheliers de la Communauté ge	rmanophone de Belgique et de
Bachelier en sciences chimiques	Accès sur dossier	
Bachelier en sciences biologiques	Accès direct	
Bachelier en sciences de l'ingénieur - orientation bioingénieur	Accès moyennant compléments de formation	
Bachelier en sciences biomédicales	Accès direct	Le choix des activités du 1er bloc annuel du master pourrait être adapté en fonction de la formation antérieure.
Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique		
Bachelor in de biologie	Accès sur dossier	Compléments de formation éventuels de maximum 15 crédits
Bachelors in de biochemie en de biotechnologie	Accès sur dossier	Compléments de formation éventuels de maximum 15 crédits
Bacheliers étrangers		
Tout bachelier, dans le domaine des sciences de la vie	Accès sur dossier	

Bacheliers non universitaires

> En savoir p2 0 | 120.47,06 0 00 289.8 cm q 1 0 0 1 0 0.07m937 Tm [(Bach0.472 05.1En s719[(> En savoir p2 passerel 1 0 0 1 1 0ach0.472 125.5086

		du master, avec un programme éventuellement adapté.
Masters		
Master en sciences biologiques	Accès direct	Ces étudiants ont directement accès au deuxième bloc annuel du master, avec un programme éventuellement adapté.

Diplômés de 2° cycle non universitaire

Accès par valorisation des acquis de l'expérience

> Il est possible, à certaines conditions, de valoriser son expérience personnelle et professionnelle pour intégrer une formation universitaire sans avoir les titres requis. Cependant, la valorisation des acquis de l'expérience ne s'applique pas d'office à toutes les formations. En savoir plus sur la Valorisation des acquis de l'expérience.

Accès sur dossier

L'accès sur dossier signifie que, sur base du dossier soumis, l'accès au programme peut soit être direct, soit nécessiter des compléments de formation pour un maximum de 60 crédits ECTS, soit être refusé.

La première étape de la procédure consiste à introduire un dossier en ligne (voir www.uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/futurs-etudiants.html).

Les étudiants souhaitant une admission sur dossier sont invités à consulter les critères d'évaluation des dossiers.

Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le Service des Inscriptions de l'université.

En outre, des masters UCL (généralement 60) sont largement accessibles aux diplômés masters UCL. Par exemple :

- les différents Masters 60 en sciences de gestion (accès direct moyennant examen du dossier): voir dans cette liste
- le Master [60] en information et communication à Louvain-la-Neuve ou le Master [60] en information et communication à Mons

GESTION ET CONTACTS

Gestion du programme

Entité

Entité de la structure Dénomination Faculté Secteur Sigle

Adresse de l'entité

Site web

Responsable académique du programme: Pierre Morsomme

Jury

• Président: Henri Batoko

• Secrétaire et Conseiller aux études: Charles Hachez

Personne(s) de contact

• Gestionnaire administrative du programme annuel de l'étudiant e (PAE): Aloysia Stephenne

SST/SC/BIOL

Ecole de biologie (BIOL) Faculté des sciences (SC)

Secteur des sciences et technologies (SST)

BIOL

Croix du sud 4-5 - bte L7.07.05

1348 Louvain-la-Neuve

Tél: +32 (0) 10 47 34 89 - Fax: +32 (0) 10 47 35 15

https://uclouvain.be/fr/facultes/sc/biol