



## GEHD2M1 - Introduction

### INTRODUCTION

---

#### Introduction

Le master 60 crédits en sciences de gestion (horaire décalé) reprend l'essentiel du programme de base en gestion. Il vise à former aux principales connaissances en management pour enrichir votre formation de base, antérieurement acquise dans un autre domaine.

#### Votre profil

Vous

- possédez une expérience professionnelle et vous souhaitez renforcer vos compétences par des connaissances solides en management ;
- désirez rencontrer d'autres cadres de formation et d'expérience différentes ;
- souhaitez donner une plus-value à votre profil en développant la compréhension des problématiques de gestion des organisations ou des entreprises où vous serez amené à exercer votre métier.

#### Votre futur job

Les diplômés en gestion font carrière dans de nombreux secteurs : industrie, banque et assurances, grande distribution, audit, entreprises privées, organismes publics, PME, multinationales, cabinets de conseils.

Ils exercent des fonctions à responsabilité : contrôleur de gestion, réviseur d'entreprises, conseiller en placements, analyste financier, responsable de développement Rh, gestionnaire de projets, consultant informatique, etc.

#### Votre programme

Le Master 60 crédits en sciences de gestion (horaire décalé) offre:

- une vision d'ensemble de la gestion d'entreprise ;
- un programme de haut niveau qui concilie les exigences de la vie professionnelle et familiale avec celles des études universitaires ;
- une approche pédagogique innovante qui vous propose de développer une vision managériale de votre expertise professionnelle.

**GEHD2M1 -**

- 3.1. Mener un raisonnement analytique clair et structuré en appliquant et, en adaptant si nécessaire, des cadres conceptuels et des modèles scientifiquement fondés pour décrire et analyser un problème concret.
  - 3.2. Collecter, sélectionner et analyser les informations pertinentes selon des méthodes rigoureuses, avancées et appropriées.
  - 3.3. Penser le problème selon une approche systémique et globale : percevoir les différents éléments de la situation, leurs interactions dans une approche dynamique.
  - 3.4. Synthétiser avec discernement les éléments essentiels de la situation, faire preuve d'abstraction conceptuelle afin de poser un diagnostic et de dégager des conclusions pertinentes.
  - 3.5. Dégager, sur base de l'analyse et du diagnostic, des solutions implémentables en contexte et identifier des priorités d'action.
- 4. Innover et entreprendre:** Innover, entreprendre et conduire le changement.
- 4.1. Identifier des opportunités de nouveautés et faire preuve de créativité dans la proposition d'idées originales et utiles, dans un objectif de progrès et d'amélioration, face à des situations qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles, en rupture avec des modes de pensée et d'actions usuels dans le métier.
  - 4.2. Entreprendre, développer et concrétiser ses idées en un nouveau produit, service, processus ou mode d'organisation en estimant les risques et en étant pragmatique.
  - 4.3. S'intégrer, collaborer activement et conduire une dynamique collective de changement et de diffusion sociale des innovations.
  - 4.4. Réfléchir et faire évoluer les contenus, les processus et les finalités des pratiques professionnelles.
- 5. Agir en contexte international et multiculturel:** Agir dans un rôle d'interface entre des parties prenantes de différentes rationalités, logiques d'action, formations, nationalités, cultures...
- 5.1. Comprendre le fonctionnement interne d'une entreprise : développer une approche globale et intégrée des logiques à l'Œuvre dans le fonctionnement d'une organisation.
  - 5.2. Situer et comprendre ce fonctionnement dans son contexte socio-économique local et international et discerner les enjeux stratégiques des problèmes et décisions opérationnels.
  - 5.3. Comprendre et positionner son rôle personnel et son champ d'action dans le fonctionnement global de l'entreprise, en interface avec les différentes parties prenantes internes et externes.
- 6. Travailler en équipe et en exercer le leadership:** S'intégrer et collaborer au sein d'une équipe et exercer un leadership éclairé dans la gestion de ses collaborateurs.
- 6.1. Travailler en équipe: s'intégrer et être capable de collaborer au sein d'une équipe. Être ouvert et prendre en considération les différents points de vue et modes de pensée, gérer constructivement les divergences et conflits, assumer la diversité.
  - 6.2. Exercer un leadership éclairé : fédérer, motiver les différents acteurs et membres d'une équipe, identifier, mobiliser et développer leurs compétences et talents, les guider pour coopérer à la réalisation d'un objectif commun, en s'adaptant aux contraintes de temps et à un contexte en constante évolution.
- 7. Gérer un projet:** Définir et piloter un projet jusqu'à son terme en tenant compte des objectifs, des ressources et des contraintes qui caractérisent l'environnement du projet.
- 7.1. Cadrer un projet dans son environnement et en définir les résultats attendus : situer les enjeux et finalités du projet ainsi que les contraintes qui caractérisent son environnement ; définir clairement les objectifs du projet en y associant des indicateurs de performance.
  - 7.2. Organiser, piloter et contrôler le processus : structurer et définir le planning des tâches à réaliser (étapes, livrables, échéancier) ; identifier et allouer les ressources humaines et matérielles ; coordonner, déléguer et superviser les tâches ; tenir compte des contraintes et des risques à anticiper.
  - 7.3. Prendre et assumer des décisions en contexte d'incertitude : prendre des initiatives et s'engager dans l'action ; anticiper et être proactif, faire preuve de discernement et de capacité de jugement pour prendre des décisions rapides en tenant compte de facteurs multiples et incertains ; assumer les risques et conséquences de ses décisions (se profiler comme un acteur engagé et responsable du résultat).
- 8. Communiquer:** Communiquer, dialoguer efficacement et convaincre ses interlocuteurs.
- 8.1. Exprimer un message de façon claire et structurée, tant à l'oral qu'à l'écrit, dans sa langue maternelle et en anglais et idéalement dans une troisième langue, en s'adaptant au public visé et en respectant les standards de communication spécifiques au contexte.
  - 8.2. Interagir et dialoguer de façon efficace et respectueuse avec des interlocuteurs variés (supérieurs, pairs, collaborateurs, clients, ...) en situation de face-à-face et de groupe en mobilisant la communication verbale et non verbale : faire preuve de capacités d'écoute, d'empathie, d'assertivité, de critiques constructives.
  - 8.3. Convaincre et négocier : comprendre les besoins et points de vue de(s) l'interlocuteur(s), faire valoir ses arguments de façon adaptée, pertinente et convaincante, être capable de dégager des points d'accord, y compris en situation conflictuelle.
- 9. Se développer:** Se connaître et être autonome, pouvoir rapidement s'adapter à de nouveaux contextes et y évoluer positivement.
- 9.1. Gérer de façon autonome son travail (self-management) : définir ses priorités, anticiper et planifier l'ensemble des activités de son travail dans le temps, faire preuve de rigueur et de structuration dans son travail, y compris dans un contexte changeant et incertain (faire face aux aléas et aux situations d'urgence).
  - 9.2. Se connaître et se maîtriser (self-awareness and self-control) : avoir conscience et gérer ses propres sentiments et émotions, exercer un recul critique sur ses propres productions et actions pour reconnaître ses forces et ses faiblesses, composer avec ses forces et ses faiblesses pour avoir une attitude professionnelle.
  - 9.3. Se développer (self-motivation) : se construire un projet professionnel en phase avec ses propres valeurs et aspirations, garder confiance en soi et gérer sa motivation dans la concrétisation de ce projet, persévérer dans des situations difficiles.
  - 9.4. Apprendre rapidement et de manière autonome (lifelong self-learning) : développer rapidement et de manière autonome de nouvelles connaissances et compétences indispensables pour évoluer dans son environnement professionnel, apprendre de ses

1. **7 cours** d'initiation aux **principales disciplines** composant les sciences de gestion.
2. Un cours de 5 crédits abordant les principes et questions de **responsabilité sociétale de l'entreprise**, valeur primordiale de la Louvain School of Management.
3. 1 cours au choix (5 crédits)
4. Un **travail de fin d'études** de 15 crédits.

Le cursus en cours du soir est conçu pour permettre aux personnes engagées dans la vie professionnelle de suivre ce programme dans les meilleures conditions : charge de travail étalée, horaire décalé, public adulte faisant référence à son expérience et ses projets professionnels.

## GEHD2M1 Programme

### PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

---

#### *Tronc Commun [60.0]*

---

Les étudiants ne souhaitant pas introduire une demande d'allègement et souhaitant effectuer leur programme en 1 an, peuvent constituer leur programme annuel d'études (PAE) en intégrant des cours du master 60 dispensés à Louvain-la-Neuve ou des cours du soir dispensés à Mons ou Charleroi, sous réserve de validation du PAE par le jury.

- Obligatoire
  - ✂ Au choix
  - △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
  - Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
  - ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
  - △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
  - Activité avec prérequis
  - 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
  - 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
  - [FR] Langue d'enseignement 'ON accessibles aux étud1 20 39ant pinge
-



## COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

---

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

**GEHD2M1 -**

<p>Bachelier en sciences économiques et de gestion (français-anglais) (site de Bruxelles - Saint-Louis) - ECAB1BA</p>	<p>Accès direct</p>	<p>Il est fortement conseillé de suivre le <a href="#">master 60 en sciences de gestion à horaire décalé à Mons</a> ou <a href="#">master 60 en sciences de gestion à horaire décalé à Charleroi</a> qui correspond mieux au profil des titulaires d'un bachelier en gestion. &gt; <a href="#">Inscription directe en ligne</a></p>
<p>Bachelier en sciences économiques et de gestion (français-néerlandais-anglais) (site de Bruxelles - Saint-Louis) - ECTB1BA</p>	<p>Accès direct</p>	<p>Il est fortement conseillé de suivre le <a href="#">master 60 en sciences de gestion à horaire décalé à Mons</a> ou <a href="#">master 60 en sciences de gestion à horaire décalé à Charleroi</a> qui correspond mieux au profil des titulaires d'un bachelier en gestion. &gt; <a href="#">Inscription directe en ligne</a></p>
<p>Bachelier en sciences de gestion (site de Mons) - GESM1BA</p>	<p>Accès direct</p>	<p>Il est fortement conseillé de suivre le <a href="#">master 60 en sciences de gestion à horaire décalé à Mons</a> ou <a href="#">master 60 en sciences de gestion à horaire décalé à Charleroi</a> qui correspond mieux au profil des titulaires d'un bachelier en gestion. &gt; <a href="#">Inscription directe en ligne</a></p>
<p>Bachelier : ingénieur de gestion (site de Louvain-la-Neuve) - INGE1BA</p>	<p>Accès direct</p>	<p>Il est fortement conseillé de suivre le <a href="#">master 60 en sciences de gestion à horaire décalé à Mons</a> ou <a href="#">master 60 en sciences de gestion à horaire décalé à Charleroi</a> qui correspond mieux au profil des titulaires d'un bachelier en gestion. &gt; <a href="#">Inscription directe en ligne</a></p>
<p>Bachelier : ingénieur de gestion (site de Mons) - INGM1BA</p>	<p>Accès direct</p>	<p>Il est fortement conseillé de suivre le <a href="#">master 60 en sciences de gestion à horaire décalé à Mons</a> ou <a href="#">master 60 en sciences de gestion à horaire décalé à Charleroi</a> qui correspond mieux au profil des titulaires d'un bachelier en gestion. &gt; <a href="#">Inscription directe en ligne</a></p>
<p>Bachelier : ingénieur de gestion (site de Bruxelles - Saint-Louis) - INGB1BA</p>	<p>Accès direct</p>	<p>Il est fortement conseillé de suivre le <a href="#">master 60 en sciences de gestion à horaire décalé à Mons</a> ou <a href="#">master 60 en sciences de gestion à horaire décalé à Charleroi</a> qui correspond mieux au profil des titulaires d'un bachelier en gestion. &gt; <a href="#">Inscription directe en ligne</a></p>

		<p><a href="#">60 en sciences de gestion à horaire décalé à Charleroi</a> qui correspond mieux au profil des titulaires d'un bachelier en gestion. &gt; <a href="#">Inscription directe en ligne</a></p>
<a href="#">Bachelor of Science in Business Engineering</a> (site de Bruxelles - Saint-Louis) - BBEB1BA	Accès direct	Il est fortement conseillé de suivre le <a href="#">master 60 en sciences de gestion à horaire décalé à Mons</a> ou <a href="#">master 60 en sciences de gestion à horaire décalé à Charleroi</a> qui correspond mieux au profil des titulaires d'un bachelier en gestion. > <a href="#">Inscription directe en ligne</a>
Autre bachelier UCLouvain	-	Pas d'accès
<b>Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)</b>		
Bachelier en Sciences de gestion	Accès direct	Il est fortement conseillé de suivre le <a href="#">master 60 en sciences de gestion à horaire décalé à Mons</a> ou <a href="#">master 60 en sciences de gestion à horaire décalé à Charleroi</a> qui correspond mieux au profil des titulaires d'un bachelier en gestion. > <a href="#">Inscription directe en ligne</a>
Bachelier en sciences économiques et de gestion	Accès direct	Il est fortement conseillé de suivre le <a href="#">master 60 en sciences de gestion à horaire décalé à Mons</a> ou <a href="#">master 60 en sciences de gestion à horaire décalé à Charleroi</a> qui correspond mieux au profil des titulaires d'un bachelier en gestion. > <a href="#">Inscription directe en ligne</a>
Bachelier en ingénieur de gestion	Accès direct	Il est fortement conseillé de suivre le <a href="#">master 60 en sciences de gestion à horaire décalé à Mons</a> ou <a href="#">master 60 en sciences de gestion à horaire décalé à Charleroi</a> qui correspond mieux au profil des titulaires d'un bachelier en gestion. > <a href="#">Inscription directe en ligne</a>
Bachelier en sciences économiques	-	Pas d'accès
<b>Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique</b>		
Bachelor in de toegepaste economische wetenschappen	Accès direct	Il est fortement conseillé de suivre le <a href="#">master 60 en sciences de gestion à horaire décalé à Mons</a> ou <a href="#">master 60 en sciences de gestion à horaire décalé à Charleroi</a> qui correspond mieux au profil des titulaires d'un bachelier en gestion. > <a href="#">Inscription directe en ligne</a>
Bachelor handelsingenieur	Accès direct	Il est fortement conseillé de suivre le <a href="#">master 60 en sciences de gestion à horaire décalé à Mons</a> ou <a href="#">master 60 en sciences de gestion à horaire décalé à Charleroi</a> qui correspond mieux au profil des titulaires d'un bachelier en

gestion. > [Inscription directe en ligne](#)**Bacheliers étrangers**

Bachelier (Licence 1er cycle) non belge de minimum 4 ans (=240 crédits comprenant un mémoire achevé) issu d'une institution universitaire reconnue

Répondre aux [conditions générales et spécifiques d'accès](#)

[Accès sur dossier](#)

Une expérience professionnelle de 3 années minimum après l'obtention du diplôme universitaire est vivement conseillée.

Si conditions spécifiques et générales d'accès remplies > possibilité d'accès sur dossier moyennant l'ajout éventuel de deux prérequis intégrés dans le programme de master: un cours d'économie politique et un cours de mathématiques > [Introduire une demande UCLouvain en ligne](#)

**Bacheliers non universitaires**

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Les titulaires d'un des diplômes de **bachelier de l'enseignement supérieur belge non universitaire de type court**, listés ci-dessous, ont accès au master 60 crédits en sciences de gestion moyennant l'ajout de minimum 45 crédits et maximum 60 crédits d'unités d'enseignement (UE) supplémentaires (= module complémentaire); veuillez toutefois noter que les **cours du module complémentaire pourraient être programmés en horaire de jour**. Il est donc vivement conseillé de suivre le master 60 crédits en sciences de gestion en horaire décalé à [Mons](#) ou à [Charleroi](#), qui correspond mieux à ces profils de bacheliers non universitaires et qui proposent les **cours du module complémentaire en horaire décalé**.

Diplômes	Accès	Remarques
BA - assistant(e) de direction - crédits supplémentaires entre 45 et 60	Les enseignements supplémentaires éventuels peuvent être consultés dans <a href="#">le module complémentaire</a> .	Type court
BA - conseiller(ère) en développement durable - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA en assurances - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA en assurances et gestion du risque - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA en commerce et développement - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA en commerce extérieur - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA en comptabilité - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA en coopération internationale - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA en e-business - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA en gestion des transports et logistique d'entreprise - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA en gestion hôtelière, orientation arts culinaires - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA en gestion hôtelière, orientation management - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA en gestion hôtelière - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA en immobilier - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA en informatique de gestion - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA en informatique, orientation développement d'applications - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA en international business - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA en management de la logistique - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA en management du tourisme et des loisirs - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA en marketing - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA en relations publiques - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA en sales account manager - crédits supplémentaires entre 45 et 60		

BA en sciences administratives et gestion publique - crédits supplémentaires entre 45 et 60  
BA en vente - crédits supplémentaires entre 45 et 60

## Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Licenciés			

> **Procédure de demande d'accès/inscription** : Télécharger le [dossier VAE 2024](#), le compléter et le renvoyer **par courrier électronique** au plus tard le vendredi 17 mai à 12h00, à l'adresse [lsm-masters60@uclouvain.be](mailto:lsm-masters60@uclouvain.be).

Si le jury restreint juge votre dossier recevable, vous serez convoqué à un **examen de vérification d'aptitude** qui aura lieu le vendredi 31 mai de 9h à 12h00 (le lieu exact sera communiqué ultérieurement).

La **décision du jury** de délibération de l'épreuve vous sera communiquée début juin.

Vous serez également invité à **introduire une [demande en ligne](#) pour l'inscription à l'UCLouvain**.

## Accès sur dossier

L'accès sur dossier signifie que, sur base du dossier soumis, l'accès au programme peut soit être direct, soit nécessiter des compléments de formation pour un maximum de 60 crédits ECTS, soit être refusé.

Accès sur dossier pour les (futur.e.s) titulaires d'un

## PÉDAGOGIE

---

Ce programme spécifiquement conçu pour des personnes qui travaillent, alterne exposés théoriques et études de cas afin de permettre la compréhension concrète des problématiques de gestion.

Le programme attire un public de formation et d'horizons professionnels très variés. Les confrontations de pratiques et de point de vue divers, tant entre étudiants et professeurs, qu'entre étudiants entre eux, offrent un enrichissement de la perspective des étudiants sur les différents domaines de la gestion.

Les étudiants sont invités dans différents travaux individuels ou de groupe - à porter un regard réflexif sur leur pratique professionnelle ou à étudier et résoudre des problèmes de gestion en lien avec leur domaine professionnel.

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

---

**Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».**