

A Bruxelles Saint-Louis - 180 crédits - 3 années - Horaire de jour - En français

Mémoire/Travail de fin d'études : **NON** - Stage : **NON**

Activités en anglais: **OUI** - Activités en d'autres langues : **optionnel**

Activités sur d'autres sites : **NON**

Domaine d'études principal : **Histoire, histoire de l'art et archéologie**

Organisé par: **Faculté de philosophie, lettres et sciences humaines Saint-Louis (PhL-SaintLouis)**

HIAB1BA - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

La Faculté de philosophie, lettres et sciences humaines Saint-Louis propose un bachelier en histoire **bilingue français-anglais**. Ce programme, unique en Belgique francophone, associe des cours généraux, des cours de connaissance historique et une formation pratique dans les deux langues. Vous y développerez des compétences scientifiques, linguistiques et interculturelles.

Un test indicatif est organisé durant la première semaine de cours afin de permettre à chaque étudiant-e de situer son niveau en anglais. A tout moment, il est possible de réintégrer le [bachelier unilingue](#).

Etudier l'histoire

Étudier l'histoire, cela signifie apprendre à connaître le passé, mais aussi à jeter un regard rétrospectif sur l'aventure humaine et, à travers ce regard, contribuer à la compréhension du monde contemporain et à la construction de celui à venir.

Des études en histoire amènent à étudier et à comprendre d'autres périodes de l'histoire que la nôtre. Elles permettent d'apprendre à jeter des ponts entre les générations et les cultures, passages obligés face à la mondialisation des enjeux humains et environnementaux.

Cela implique, via l'apprentissage de démarches spécifiques, de pouvoir formuler une question de recherche cohérente, de repérer et mobiliser les travaux et les sources disponibles pour ce faire, d'analyser celles-ci en développant une approche critique et raisonnée. Ces différentes étapes du travail historique doivent permettre une maîtrise en profondeur du sujet d'étude, qui pourra alors faire l'objet d'une communication écrite ou orale.

Votre profil

Observer et comprendre les réalités passées et présentes, leurs interactions vous passionne ? Vous aimez découvrir de nouvelles choses par vous-même, en menant des recherches dans les bibliothèques et dépôts d'archives ? Acquérir une vaste culture générale constitue pour vous un élément central de votre formation ? Pour cela, vous êtes capable de faire preuve de rigueur, d'esprit critique et de précision ? Voici quelques-unes des aptitudes mobilisées et développées au cours des études d'histoire.

Le choix d'un bachelier bilingue répond à votre intérêt pour la langue anglaise et à une maîtrise minimale de celle-ci, sans prétendre à un parfait bilinguisme.

Votre futur job

Les historiens et historiennes se démarquent par leur esprit de recherche méthodique et organisé, par leur capacité à collecter, analyser et synthétiser l'information et leur sens critique aiguisé. Ces atouts font d'eux des candidat-es idéal-es notamment dans :

- l'enseignement ;
- le domaine de la conservation : archives, musées, bibliothèques ;
- l'administration publique : internationale, fédérale, régionale et locale ;
- la recherche scientifique : université, instituts publics et privés ;
- le secteur socio-culturel : expositions, centres culturels ;
- l'univers des médias : journalisme, communication culturelle ;
- le monde associatif : organisations non gouvernementales, a.s.b.l. et autres organismes à vocation sociale ;
- le secteur bancaire ;
- la carrière diplomatique...

Votre programme

Les forces du programme d'histoire bilingue à l'UCLouvain Saint-Louis - Bruxelles :

- **Une solide connaissance historique** : les nombreux cours théoriques concernant une période de l'histoire ou des thèmes précis (Histoire de la justice, Géographie historique,...) vous permettent de maîtriser de larges pans du passé, mais aussi du présent.
- **Les liens avec la pratique** : le programme forme dès le bloc 1 aux différentes facettes des métiers de l'histoire : initiation à l'éventail des sources d'information, recherche et classement des sources, analyse critique des témoignages, production de synthèses, etc.
- **L'esprit critique** : dans un souci de formation à la démarche de recherche et de distance réflexive sur l'histoire et ses enjeux, des séminaires invitent les étudiant-es à produire et à présenter un travail de recherche.
- **L'interdisciplinarité** : en bloc 1, vous aurez des cours communs dans d'autres sciences humaines comme la sociologie, le droit, la philosophie ou la littérature.
- **L'ouverture intellectuelle** : en blocs 2 et 3, vous aurez la possibilité de choisir trois cours à option dans différentes disciplines comme les études européennes, les sciences politiques et de la communication, les lettres et civilisations.
- **L'encadrement pédagogique** : les cours de spécialisation sont dispensés en petits groupes ce qui assure une proximité et un suivi personnalisé de l'équipe pédagogique.
- **L'apprentissage en anglais** : vous pourrez acquérir une connaissance et une compréhension d'un vocabulaire spécifique à l'histoire en anglais. Vous pourrez également développer vos capacités de communication orale et écrite en anglais. Au moins 60 crédits des 180 crédits que compte le bachelier en histoire seront dispensés en anglais. A l'heure actuelle, cela consitue un atout fondamental sur le marché de l'emploi.

Opter pour un bachelier supplémentaire

Les programmes de bacheliers supplémentaires sont l'une des spécificités de l'UCLouvain - Saint-Louis - Bruxelles.

Tout-e étudiant-e peut entamer un deuxième bachelier, parallèlement à son bachelier principal. Il s'agira de compléter le cursus principal avec un minimum de 60 et un maximum de 125 crédits supplémentaires à répartir sur plusieurs années. Le bachelier supplémentaire peut être terminé après le bachelier principal. Une série de cours suivis dans le programme principal sont valorisés dans le cadre du bachelier supplémentaire et ne font donc plus l'objet d'une évaluation. Le grade de bachelier supplémentaire a la même valeur que le grade de bachelier principal et assure un accès immédiat au master correspondant.

Sont possibles des bacheliers supplémentaires en:

- [Bachelier en philosophie \[Bachelier supplémentaire pour porteur-se d'un titre de bachelier en histoire\]](#)
- [Bachelier en sciences politiques, orientation générale \[Bachelier supplémentaire pour porteur-se d'un titre de bachelier en histoire\]](#)
- d'autres bacheliers supplémentaires sur demande.

Plus d'informations en contactant l'administration facultaire : phlb-slb@uclouvain.be.

HIAB1BA - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Au terme de son bachelier, l'étudiant-e aura acquis les compétences suivantes:

1. Acquérir une culture générale et des savoirs interdisciplinaires

- **Acquérir une vaste culture générale et interdisciplinaire en s'ouvrant à d'autres disciplines et comprendre les liens qu'elles entretiennent avec l'Histoire.**

- Acquérir des savoirs de base dans différentes disciplines de Philosophie & Lettres (« humanistes »), en particulier l'histoire de l'art, la philosophie et la littérature (cadres et balises, thèses principales, vocabulaire et concepts, méthodes et enjeux).
- Acquérir des savoirs de base dans les principales sciences sociales (thèses principales, vocabulaire et concepts fondamentaux, méthodes et enjeux).
- Apprendre à construire un dialogue interdisciplinaire entre différentes sciences humaines et sociales et à problématiser leur rapport aux sciences historiques.

Les unités d'enseignement (UE) du volet « Formation générale » des deux premiers blocs. Ex. : Introduction à l'économie (Bloc 1) ; Littératures européennes comparées (Bloc 1 et 2) ; Histoire de l'art et archéologie du Moyen Age à nos jours (Bloc 2) ; Psychologie (Bloc 2).

- **Développer des savoirs complémentaires à l'Histoire.**

- Acquérir des connaissances approfondies dans un ou plusieurs champ(s) disciplinaire(s) complémentaire(s) à l'histoire.

L'ensemble des crédits à choisir en blocs 1 et 2 parmi Sociologie, Psychologie, Economie, Droit ; les modules thématiques proposés en blocs 2 et 3.

2. Acquérir des savoirs de spécialité.

- Développer des savoirs spécialisés dans les domaines de la discipline historique et comprendre les enjeux de la discipline.

- Acquérir une connaissance de base des principales questions de l'histoire des sociétés depuis l'Antiquité (cadres, balises, évolutions, cadre interprétatif, controverses historiographiques), en ce compris l'histoire de l'espace belge.

Les UE du volet « Connaître l'histoire » relevant du bloc 1 : Histoire des sociétés occidentales ; Histoire de Belgique ; Histoire du temps présent ou Geopolitics.

- Acquérir une connaissance approfondie des différentes périodes et de différents domaines de l'Histoire (cadres, balises, évolutions, cadre interprétatif, controverses historiographiques), en incluant les aspects socio-économiques, politiques et institutionnels, culturels et religieux, de façon à pouvoir contextualiser de façon critique toute question historique.

Les UE du volet « Connaître l'histoire » dans les blocs 2 et 3 : Ex : Histoire approfondie de l'Antiquité ; Histoire approfondie de l'époque temporaire ; Histoire approfondie du moyen âge ; Histoire approfondie des temps modernes ; Anthropologie historique (bloc 3)

- Acquérir une connaissance de base du développement de l'historiographie des origines à nos jours (principaux courants et auteurs, écoles et méthodes).

Historiographie (Bloc 2) ; Anthropologie historique (bloc 3)

- Acquérir les techniques d'analyse et d'interprétation des sources historiques, ainsi qu'une conscience réflexive et critique dans la pratique de la démarche historique :

- Comprendre les enjeux épistémologiques élémentaires de la connaissance historique.
- Maîtriser et être capable de justifier théoriquement le cheminement de la connaissance historique, de l'élaboration d'une question à la mise en intrigue, en passant par les étapes successives de la critique documentaire (critique externe, critique interne, critique de confrontation).
- Maîtriser la typologie des ressources documentaires utiles à l'historien.
- Être capable d'identifier et d'utiliser les ressources documentaires pertinentes pour la résolution d'un problème historique, tant au niveau des instruments de travail, des travaux (« littérature secondaire ») que des sources primaires.
- Maîtriser des techniques de base nécessaires à l'exploitation et à l'interprétation pertinentes de sources historiques, en particulier la paléographie et les méthodes quantitatives.

L'ensemble des UE du volet « Faire de l'histoire - Théorie » : Critique des sources de l'information (bloc 1) ; Ressources

Les périodes de l'histoire, de l'aube de l'humanité jusqu'au temps présent, sont approchées de manière à sensibiliser aux divers axes et échelles de l'enquête historique, tels que l'histoire globale, l'histoire thématique, l'histoire mémorielle.

Complétée par des cours généraux communs à toute la Faculté de philosophie, lettres et sciences humaines Saint-Louis - Bruxelles, la formation apprend à jeter des ponts entre les générations et les cultures, passages obligés face à la mondialisation des enjeux humains et environnementaux.

Les enseignements sont organisés selon un modèle de progressivité : d'une formation assez générale en bloc 1 jusqu'à une formation de plus en plus spécialisée. Cette spécialisation se développera davantage encore en master.

Un choix d'options en anglais

Une partie des cours de la formation générale et de la formation spécialisée sont donnés en anglais. En plus de ces cours, l'étudiant-e en histoire bilingue choisit des options parmi un choix de cours en anglais (5 crédits en bloc 2, 10 crédits en bloc 3).

HIAB1BA Programme

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

- Obligatoire
 - ✂ Au choix
 - △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
 - ⊗ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
 - ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
 - △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
 - Activité avec prérequis
 - 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
 - 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
 - [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)
-

				Bloc annuel		
				1	2	3
✘ BROMA1117	Italien I	Sebastiano Ferrari Chiara Nannicini	DI [q1+q2] [15h+60h] [5 Crédits] ⓘ		x	
✘ BROMA1294	Auteurs latins I 🇫🇷	Dominique Longrée	FR [q1] [30h] [5 Crédits] ⓘ		x	

o Cours à option

Choix de 5 crédits en bloc 2 et choix de 10 crédits en bloc 3.

✘ BGERM1270	English literature : From the beginning of the English novel to the Victorian Age	Marleen Cré	✘ EN [q1] [30h+7h] [5 Crédits] ⓘ
-------------	---	-------------	----------------------------------

> [Bachelier en histoire \(français - anglais\) \[Bachelier supplémentaire pour porteur-se d'un titre de bachelier en droit \(F/A\)\]](#)
 [<https://uclouvain.be/prog-2024-hiab1ba-programme>]
 > [Bachelier en histoire \(français - anglais\) \[Bachelier supplémentaire pour porteur-se d'un titre de bachelier en sciences politiques trilingue\]](#) [<https://uclouvain.be/prog-2024-hiab1ba-programme>]

Bachelier en histoire (français - anglais) [Bachelier supplémentaire pour porteur-se d'un titre de bachelier en droit (F/A)]

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- 🇫🇷 Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2 3

o Contenu de la formation :

o Bachelier supplémentaire en histoire bilingue pour porteur d'un titre de bachelier en droit bilingue (français-anglais)

Ce programme de bachelier supplémentaire en histoire bilingue comprend 85 crédits.

○ BGERM1101	Introduction to English Literature	Marleen Cré	EN [q2] [60h+30h] [5 Crédits] 🌐	X		
o Choix d'une UE parmi :						
✂ BHIST1116	Archéologie et patrimoine de l'antiquité	Florence Liard	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐		X	X
✂ BHIST1218	Histoire de l'art du moyen âge à nos jours	Roxanne Loos	FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐		X	X
○ BHIST1226	Historiographie	Philippe Desmette Florence Liard (supplée Philippe Desmette)	FR [q2] [45h] [4 Crédits] 🌐	X		
○ BHIST1295	Gender, Power & Society in Medieval & Renaissance Europe	Eric Bousmar	EN [q2] [30h] [5 Crédits] ⊖ 🌐	X		
○ BHIST1122	History of European Integration	Nathalie Tousignant	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X		

				Bloc annuel		
				1	2	3
⌘ BHIST1314	Histoire de la justice	Serge Dauchy	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X		
⌘ BHIST1310	Images, films et société	Nathalie Tousignant	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ BHIST1118	Initiation à la recherche historique	Sarah Barthélemy (supplée Philippe Desmette)	FR [q1+q2] [15h+15h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ BHIST1227	Paléographie et diplomatique	Philippe Desmette	FR [q1] [45h] [4 Crédits] 🌐	X		

○ Séminaire de période en anglais

○ Un séminaire au choix parmi :

⌘ BHIST1293	Research Seminar : Civilizations of Ancient Greece and Rome <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années paires.</i>	Florence Liard	EN [q1+q2] [30h] [6 Crédits] 🌐	X		
⌘ BHIST1291	Seminar on 19th and 20th c. European history <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années impaires.</i>		EN [q1+q2] [30h] [6 Crédits] 🌐	X		

				Bloc annuel		
				1	2	3
○ BHIST1226	Historiographie	Philippe Desmette Florence Liard (supplée Philippe Desmette)	EN [q2] [45h] [4 Crédits] 	x		
○ BHIST1295	Gender, Power & Society in Medieval & Renaissance Europe	Eric Bousmar	EN			

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Le **tableau** ci-dessous reprend les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE.

Ces activités sont par ailleurs identifiées **dans le programme détaillé** : leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

Prérequis et programme annuel de l'étudiant-e

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un même bloc annuel d'un programme. Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant-e pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un-e étudiant-e en début d'année, il en assure la cohérence :

- Il peut imposer à l'étudiant-e de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique
- En fin de cycle uniquement, il peut transformer un prérequis en corequis.

Pour plus d'information, consulter [le règlement des études et des examens](#).

Tableau des prérequis

BHDPO1315	"EU politics" a comme prérequis BESPO1164
	• BESPO1164 - Geopolitics
BHIST1228	"Seminar of contemporary history" a comme prérequis BHIST1111 AND BHIST1112 AND BHIST1118
	• BHIST1111 - Critique des sources d'information
	• BHIST1112 - Ressources documentaires en histoire
	• BHIST1118 - Initiation à la recherche historique
BHIST1229	"Seminar of history of Antiquity" a comme prérequis BHIST1111 AND BHIST1112 AND BHIST1118
	• BHIST1111 - Critique des sources d'information
	• BHIST1112 - Ressources documentaires en histoire
	• BHIST1118 - Initiation à la recherche historique
BHIST1230	"Seminar on the history of modern times" a comme prérequis BHIST1111 AND BHIST1112 AND BHIST1118
	• BHIST1111 - Critique des sources d'information
	• BHIST1112 - Ressources documentaires en histoire
	• BHIST1118 - Initiation à la recherche historique
BHIST1231	"Medieval History Seminar" a comme prérequis BHIST1111 AND BHIST1112 AND BHIST1118
	• BHIST1111 - Critique des sources d'information
	• BHIST1112 - Ressources documentaires en histoire
	• BHIST1118 - Initiation à la recherche historique
BHIST1286	"Sources for the different periods of History" a comme prérequis BHIST1112
	• BHIST1112 - Ressources documentaires en histoire
BHIST1291	"Seminar on 19th and 20th c. European history" a comme prérequis BHIST1111 AND BHIST1112 AND BHIST1118
	• BHIST1111 - Critique des sources d'information
	• BHIST1112 - Ressources documentaires en histoire
	• BHIST1118 - Initiation à la recherche historique
BHIST1291A	"Seminar on 19th and 20th c. European history - (Advanced level)" a comme prérequis BHIST1229 OR BHIST1231 OR BHIST1230 OR BHIST1293 OR BHIST1228 OR BHIST1291
	• BHIST1229 - Séminaire d'histoire de l'antiquité
	• BHIST1231 - Séminaire d'histoire du moyen âge
	• BHIST1230 - Séminaire d'histoire des temps modernes
	• BHIST1293 - Research Seminar : Civilizations of Ancient Greece and Rome
	• BHIST1228 - Séminaire d'histoire contemporaine
	• BHIST1291 - Seminar on 19th and 20th c. European history
BHIST1293	"Research Seminar : Civilizations of Ancient Greece and Rome" a comme prérequis BHIST1111 AND BHIST1112 AND BHIST1118
	• BHIST1111 - Critique des sources d'information
	• BHIST1112 - Ressources documentaires en histoire
	• BHIST1118 - Initiation à la recherche historique
BHIST1293A	"Research Seminar : Civilizations of Ancient Greece and Rome - (Advanced level)" a comme prérequis BHIST1229 OR BHIST1231 OR BHIST1230 OR BHIST1293 OR BHIST1228 OR BHIST1291
	• BHIST1229 - Séminaire d'histoire de l'antiquité
	• BHIST1231 - Séminaire d'histoire du moyen âge
	• BHIST1230 - Séminaire d'histoire des temps modernes
	• BHIST1293 - Research Seminar : Civilizations of Ancient Greece and Rome
	• BHIST1228 - Séminaire d'histoire contemporaine
	• BHIST1291 - Seminar on 19th and 20th c. European history
BHIST1313	"Current issues and debates about historiography and the profession of the historian" a comme prérequis BHIST1229 OR BHIST1231 OR BHIST1230 OR BHIST1293 OR BHIST1228 OR BHIST1291

<p>○ BHIST1112</p>	<p>Ressources documentaires en histoire</p>	<p>Sarah Barthélemy</p>	<p>ES [q1] [30h +15h] [5 Crédits]</p>
<p>○ BESPO1164</p>	<p>Geopolitics</p>	<p>Jeroen Joly</p>	<p>ES [q25.102001 cm /Im11 1 1 1 h W n 1 G [] 0 d 2 w</p>

HIAB1BA - 2e bloc annuel

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

○

⊗ BGERM1361	Cross-cultural approaches to English literature, (post)colonial and/or (post)modern perspectives and rewritings of the great classics		EN [q2] [30h+8h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BHDPO1315	EU politics 🇪🇺	Valentina Brogna	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BSPOL1215	International Organizations 🇺🇳	Valentina Brogna (supplée Amandine Orsini)	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BDRAN1217	Legal History	Ornella Rovetta	EN [q2] [60h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BDURA1000	Défis et enjeux environnementaux	Christine Frison	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐

HIAB1BA - 3^e bloc annuel

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

o Contenu de la formation :

o Formation spécialisée

● BHIST1282	Histoire approfondie de l'antiquité	Florence Liard	(FR) [q2] [60h] [5 Crédits] ⊕ 🌐

○ BHIST1291A	Seminar on 19th and 20th c. European history - (niveau approfondi) 🇯🇵		EN [q1+q2] [30h] [6 Crédits] 🌐
--------------	---	--	--

○ Cours à option

Choix de 5 crédits en bloc 2 et choix de 10 crédits en bloc 3.

⌘ BGERM1270	English literature : From the beginning of the English novel to the Victorian Age	Marleen Cré
-------------	---	-------------

HIAB1BA - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

*Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.
Les conditions d'admission doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.*

SOMMAIRE

- [Conditions d'accès générales](#)
- [Conditions d'accès spécifiques](#)
- [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- [Conditions particulières d'accès à certains programmes](#)

Conditions d'accès générales

Sous réserve d'autres dispositions légales particulières et en vue de l'obtention du grade académique qui les sanctionne, ont accès à des études de premier cycle les étudiant-es qui justifient :

- Pour tout diplôme d'études secondaires **issu d'un pays hors Union européenne, la demande d'admission doit contenir l'équivalence de votre diplôme** délivrée par la Fédération Wallonie-Bruxelles (Communauté française de Belgique). Pour toute information relative à l'obtention d'une équivalence, veuillez-vous référer au [site suivant](#).

Accès par valorisation des acquis de l'expérience

Accès au premier cycle sur la base de la valorisation des savoirs et compétences acquis par expérience professionnelle ou personnelle (VAE)

Aux conditions générales que fixent les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, en vue de l'admission aux études, les jurys valorisent les savoirs et compétences des étudiant-es acquis par leur expérience professionnelle ou personnelle.

Cette expérience personnelle ou professionnelle doit correspondre à au moins cinq années d'activités, des années d'études supérieures ne pouvant être prises en compte qu'à concurrence d'une année par 60 crédits acquis, sans pouvoir dépasser 2 ans. Au terme d'une procédure d'évaluation organisée par les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, le jury juge si les aptitudes et connaissances de l'étudiant-e sont suffisantes pour suivre ces études avec succès.

Au terme de cette évaluation, le jury détermine les enseignements supplémentaires et les dispenses éventuelles qui constituent les conditions complémentaires d'accès aux études pour l'étudiant-e.

Conditions particulières d'accès à certains programmes

- Accès aux études de **premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte**

Attestation de réussite à l'[examen spécial d'admission aux études de premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte](#).

L'accès à ces études est toujours subordonné à la réussite de cet examen spécial d'admission. Les matières du programme ainsi que le mode d'organisation de l'examen peuvent être obtenus auprès du secrétariat de cette faculté.

- Accès aux études de **premier cycle en médecine vétérinaire**

L'accès aux études de premier cycle en médecine vétérinaire est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](#).

Les étudiants inscrits en 1^{ère} année du grade de bachelier en médecine vétérinaire doivent se soumettre en fin d'année à un concours à l'issue duquel certains d'entre eux pourront obtenir, selon un quota défini, une attestation les autorisant à poursuivre leurs études. Cette attestation sera exigée au moment de l'inscription administrative auprès du Service des inscriptions de l'UCLouvain à la suite du cycle.

- Accès aux études de **premier cycle en kinésithérapie et réadaptation**

L'accès aux études de premier cycle en kinésithérapie et réadaptation est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](#).

- Accès aux études de

- [Master \[120\] en histoire de l'art et archéologie, orientation musicologie](#) (Louvain-la-Neuve) et [Master \[60\] en histoire de l'art et archéologie, orientation musicologie](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en langues et lettres anciennes, orientation orientales](#) (Louvain-la-Neuve) et [Master \[60\] en langues et lettres anciennes, orientation orientales](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en philosophie](#) (Louvain-la-Neuve) et [Master \[60\] en philosophie](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en études européennes](#) (Louvain-la-Neuve)