



COAM2M

## COAM2M - Introduction

### INTRODUCTION

#### Introduction

Unique en Belgique, ce master 120 est le premier master en communication proposé en alternance.

Tu souhaites développer tes compétences en communication stratégique et en gestion de projets de communication? Alors ce programme de master est fait pour toi.

#### L'alternance, c'est quoi ?

L'alternance à l'université offre aux étudiant.es une expérience pratique qui les prépare pour leur future carrière, tout en leur permettant de continuer à poursuivre leurs études universitaires. Les employeurs bénéficient également de cette approche, car ils peuvent former des employé.es potentiel.les tout en identifiant des talents précoces pour leur entreprise. Les étudiant.ets en alternance sont rémunéré.es/indemnisé.es pour leur travail en entreprise.

Sur les 120 crédits du master, 48 crédits sont dédiés à l'alternance.

1. un séminaire d'évaluation des compétences de l'étudiant.e et de mise en lien avec les entreprises accueillantes. Il est essentiel de trouver une entreprise partenaire pour poursuivre le programme ;
2. trois missions de communication (150 jours) à réaliser sur le master dans le cadre de l'entreprise ;
3. un mémoire projet en lien avec les enjeux de communication stratégique de l'entreprise-partenaire.

En savoir plus [ici](#) .

#### L'objectif général du programme

L'objectif du master 120 en communication stratégique en alternance et en horaire décalé est de former des spécialistes de la communication à des compétences de pointe en communication stratégique en offrant une formation reposant sur trois axes :

1. l'analyse et le développement de stratégie de communication
2. la gestion, la mise en oeuvre et le pilotage de projets de communication en organisation
3. l'analyse et la critique reposant sur une méthodologie universitaire rigoureuse

#### Les compétences qui seront développées au terme du programme

Les métiers de la communication sont en constante évolution, en raison de l'importance croissante de la communication dans les organisations. A travers ce programme, nous ambitionnons de former de futur.es professionnel.les de la communication ayant des compétences de pointe dans le domaine de la communication, en gestion de projet, de soutien et de conseil au management en matière de communication, et d'accompagnement de la transformation numérique et écologique des processus de communication.

L'Association of Communication Companies (ACC Belgium) recommande le développement de profils en "T" où les compétences en communication s'articulent avec une empathie plus large pour les autres compétences et disciplines rencontrées dans le monde des affaires.

Grâce à l'alternance, les étudiant.es entrent plus rapidement dans le monde de l'entreprise et peuvent adapter leurs objectifs de formation en fonction de leur expérience de terrain, ce qui les prépare mieux à leur futur rôle dans le monde professionnel de la communication.

#### Votre profil

Tu es détenteur d'un bachelier en information et communication, en communication, ou communication appliquée (haute école ou université) et souhaites poursuivre ta formation tout en travaillant ? Alors ce programme de master est fait pour toi.

Voir les [Conditions d'accès](#) pour les détails.

#### Votre futur job

Cette formation donne accès aux différents métiers de la communication, que ce soit directement dans une entreprise, une institution ou dans le non-marchand ou encore en agences de communication. Voir les débouchés [ici](#).

#### L'alternance, un booster de votre insertion professionnelle

L'alternance peut offrir de nombreux avantages pour l'insertion professionnelle des étudiant.es, notamment :

1. Une expérience professionnelle concrète : les étudiant.es acquièrent une expérience de travail pratique et réelle en entreprise, qui peut être très appréciée par les employeurs lors de la recherche d'un premier emploi.
2. Un apprentissage plus rapide : en combinant l'apprentissage théorique et l'expérience pratique en entreprise, les étudiant.es peuvent développer des compétences plus rapidement et plus efficacement.
3. Un réseau professionnel plus étendu : les étudiant.es en alternance ont la possibilité de rencontrer et de travailler avec des professionnel.les du secteur, ce qui peut les aider à établir des contacts et à développer leur réseau professionnel.
4. Une meilleure connaissance des besoins de l'industrie : les étudiant.es peuvent acquérir une meilleure compréhension des enjeux de communication stratégique des organisations contemporaines.





## Tronc Commun

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

### o Formation de base (37 crédits)

○ MMTHD2103	Méthodes de recherche en sciences sociales	Mathias Sabbe	FR [q1] [30h] [10 Crédits] 🌐	X	
○ MCOMU2910	Séminaire d'accompagnement au mémoire: concepts et méthodes	Sandrine Roginsky	FR [q1] [15h] [2 Crédits] 🌐	X	
○ MCOHM2950A	Recherche préparatoire au mémoire		FR [] [] [5 Crédits] 🌐	X	
○ MCOHM2950B	Mémoire HD ■		FR [] [] [20 Crédits] 🌐		X

### o Langue au choix (5 crédits)

Choisir anglais ou néerlandais à suivre durant tout le Master

#### ⌘ Anglais (5 crédits)



### ***Finalité spécialisée [30.0]***

---

- Obligatoire
  - ✂ Au choix
  - △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
-

✂ Pour les étudiant-es titulaires d'un bachelier non universitaire de type court qui, selon les conditions d'accès qu'ils remplissent (passerelle), doivent ajouter de 0 à 15 crédits à leur programme de master

Dans ce cas, le module complémentaire sera le suivant (10 crédits)

○ MMETH1301	Quantifier le monde	Bruno Schoumaker	PK [q1] [30h+20h] [5 Crédits] 🌐
○ MMETH1302	Analyser les mondes numériques	François Lambotte Joël Matriche	PK [q2] [30h+20h] [5 Crédits] 🌐

✂ Pour les étudiant-es titulaires d'un bachelier non universitaire de type court qui, selon les conditions d'accès qu'ils remplissent (passerelle), doivent ajouter de 15 à 45 crédits à leur programme de master

Dans ce cas, le module complémentaire sera le suivant (20 crédits)

○ MMETH1301	Quantifier le monde	Bruno Schoumaker	PK [q1] [30h+20h] [5 Crédits] 🌐
○ MMETH1302	Analyser les mondes numériques	François Lambotte Joël Matriche	



✂ MESPA1340	Espagnol 3	Juan Francisco Hernandez Rodriguez (coord.) Fernando Juan San Basilio Pardo	
-------------	------------	---	--



## PRÉREQUIS ENTRE COURS

---

Le **tableau** ci-dessous reprend les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE.

Ces activités sont par ailleurs identifiées **dans le programme détaillé** : leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

### Prérequis et programme annuel de l'étudiant-e

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un même bloc annuel d'un programme. Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant-e pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un-e étudiant-e en début d'année, il en assure la cohérence :

- Il peut imposer à l'étudiant-e de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique
- En fin de cycle uniquement, il peut transformer un prérequis en corequis.

Pour plus d'information, consulter [le règlement des études et des examens](#).

---

### # Tableau des prérequis

**MCOHM2950B "Mémoire HD"** a comme prérequis MCOHM2950A

- MCOHM2950A - [Recherche préparatoire au mémoire](#)

## COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

---

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

## COAM2M - Informations diverses

### CONDITIONS D'ACCÈS

---

*Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.*

*Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.*

*Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans ce tableau/dans cette page sont à entendre comme étant ceux délivrés par un établissement de la Communauté française, flamande ou germanophone ou par l'Ecole royale militaire.*


---

#### SOMMAIRE

- > [Conditions d'accès générales](#)
- > [Conditions d'accès spécifiques](#)
- > [Bacheliers universitaires](#)
- > [Bacheliers non universitaires](#)
- > [Diplômés du 2<sup>o</sup> cycle universitaire](#)
- > [Diplômés de 2<sup>o</sup> cycle non universitaire](#)
- > [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- > [Accès sur dossier](#)
-

<b>Bachelier en information et communication (français-néerlandais-anglais) (Saint-Louis Bruxelles)</b>			
<p>Bachelier en sciences politiques, orientation générale (Mons)</p> <p>Bachelier en sciences politiques, orientation générale (Louvain-la-Neuve)</p> <p>Bachelier en sciences humaines et sociales (Mons)</p> <p>Bachelier en sciences humaines et sociales (Louvain-la-Neuve)</p> <p>Bachelier en sciences de gestion (Mons)</p>	<p>Avec la <a href="#">Mineure en information et communication</a> (Louvain-la-Neuve) ou l'option d'ouverture en information et communication (Mons)</p>	Accès direct	<p>S'il la considère suffisamment complète, le Service des inscriptions de l'UCLouvain se chargera d'introduire, auprès de la faculté, la demande d'inscription sollicitée par l'étudiant-e afin d'obtenir sa décision.</p>
<p>Bachelier en sciences économiques et de gestion (Louvain-la-Neuve)</p> <p>Bachelier en sociologie et anthropologie (Louvain-la-Neuve)</p>	<p>Avec la <a href="#">Mineure en information et communication</a></p>	Accès direct	<p>S'il la considère suffisamment complète, le Service des inscriptions de l'UCLouvain se chargera d'introduire, auprès de la faculté, la demande d'inscription sollicitée par l'étudiant-e afin d'obtenir sa décision.</p>
<p>Bachelier en sciences politiques, orientation générale (Mons)</p> <p>Bachelier en sciences politiques, orientation générale (Louvain-la-Neuve)</p> <p>Bachelier en sciences politiques, orientation générale (Saint-Louis Bruxelles)</p> <p>Bachelier en sciences politiques, orientation générale (horaire décalé) (Saint-Louis Bruxelles)</p> <p>Bachelier en sciences politiques, orientation générale (français-anglais) (Saint-Louis Bruxelles)</p> <p>Bachelier en sciences politiques, orientation générale (français-néerlandais-anglais) (Saint-Louis Bruxelles)</p> <p>Bachelier en sciences humaines et sociales (Mons)</p> <p>Bachelier en sciences humaines et sociales (Louvain-la-Neuve)</p> <p>Bachelier en sciences de gestion (Mons)</p> <p>Bachelier : ingénieur de gestion (Mons)</p> <p>Bachelier : ingénieur de gestion (Louvain-la-Neuve)</p> <p>Bachelier : ingénieur de gestion (Saint-Louis Bruxelles)</p> <p>Bachelier : ingénieur de gestion (français-anglais) (Saint-Louis Bruxelles)</p> <p>Bachelier : ingénieur de gestion (français-néerlandais-anglais) (Saint-Louis Bruxelles)</p> <p>Bachelor of Science in Business Engineering (Saint-Louis Bruxelles)</p> <p>Bachelier en sciences économiques et de gestion (Louvain-la-Neuve)</p>	<p>Sans la <a href="#">Mineure en information et communication</a> (Louvain-la-Neuve) ou l'option d'ouverture en information et communication (Mons)</p>	Accès moyennant compléments de formation	<p>15 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme du master</p>

Bachelier en sciences  
économiques et de gestion  
(Saint-Louis Bruxelles)



			de la faculté, la demande d'inscription sollicitée par l'étudiant-e afin d'obtenir sa décision.
<p>Bachelier en histoire (Louvain-la-Neuve)</p> <p>Bachelier en histoire (Saint-Louis Bruxelles)</p> <p>Bachelier en histoire (français - anglais) (Saint-Louis Bruxelles)</p>	<p>Sans la Mineure en information et communication</p>	<p>Accès moyennant compléments de formation</p>	<p>20 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme du master.</p>
<p>Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation classiques</p> <p>Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales</p> <p>Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale-1 0 0 0 cm 0 0 m 68(classiar91.sc 1 0sde) T 109.5 cm q 1 0 0 1 -3 0. gnn986 Tm [(Bachelier en langues et)] TJ 1 0 0 -1 0m2.5999</p>			

Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie	Sans la <a href="#">Mineure en information et communication</a>	Accès moyennant compléments de formation	30 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme du master
Autre bachelier	Programme répondant aux conditions générales d'accès, en tenant compte d'une éventuelle <a href="#">Mineure en information et communication</a>	<a href="#">Accès sur dossier</a>	S'il la considère suffisamment complète, le Service des inscriptions de l'UCLouvain se chargera d'introduire, auprès de la faculté, la demande d'inscription sollicitée par l'étudiant-e afin d'obtenir sa décision.  Maximum 30 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme du master. Voir <a href="#">Conditions complémentaires d'accès</a>
Autre bachelier	Programme ne répondant pas aux conditions générales d'accès	<a href="#">Accès sur dossier</a>	Maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme du master. Voir <a href="#">Conditions complémentaires d'accès</a>
<b>Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)</b>			
Bachelier en information et communication		Accès direct	
Bachelier en communication appliquée (Haute Ecole, de type long)	Programme répondant aux conditions générales d'accès	Accès moyennant compléments de formation	Maximum 15 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme du master. Voir <a href="#">Conditions complémentaires d'accès</a>
Autre bachelier	Programme répondant aux conditions générales d'accès	<a href="#">Accès sur dossier</a>	Maximum 30 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme du master. Voir <a href="#">Conditions complémentaires d'accès</a>
Autre bachelier	Programme ne répondant pas aux conditions générales d'accès	<a href="#">Accès sur dossier</a>	Maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme du master. Voir <a href="#">Conditions complémentaires d'accès</a>
<b>Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique</b>			
Bachelor in de communicatiewetenschappen		Accès direct	
Autre bachelier	Programme répondant aux conditions générales d'accès	<a href="#">Accès sur dossier</a>	Maximum 30 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme du master. Voir <a href="#">Conditions complémentaires d'accès</a>
Autre bachelier	Programme ne répondant pas aux conditions générales d'accès	<a href="#">Accès sur dossier</a>	Maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme du master. Voir <a href="#">Conditions complémentaires d'accès</a>
<b>Bacheliers étrangers</b>			
Bachelier ayant accès au master en information et communication dans le pays où il a obtenu son titre		<a href="#">Accès sur dossier</a>	Maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans



BA en informatique et systèmes, orientation réseaux et télécommunications - crédits supplémentaires entre 45 et 60  
 BA en informatique et systèmes, orientation technologie de l'informatique - crédits supplémentaires entre 45 et 60  
 BA en informatique, orientation développement d'applications - crédits supplémentaires entre 30 et 45  
 BA en informatique, orientation informatique industrielle - crédits supplémentaires entre 45 et 60  
 BA en informatique, orientation réseaux et télécommunications - crédits supplémentaires entre 45 et 60  
 BA en informatique, orientation technologies de l'informatique - crédits supplémentaires entre 45 et 60  
 BA en marketing - crédits supplémentaires entre 15 et 45  
 BA en publicité - crédits supplémentaires entre 15 et 45  
 BA en relations publiques - crédits supplémentaires entre 15 et 45

## Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
<b>Licenciés</b>			
Licence en information et communication		Accès direct	
Toute licence	Programme répondant aux conditions générales d'accès ou programme de niveau similaire	<a href="#">Accès sur dossier</a>	Maximum 60 crédits d'enseignements



Les demandes d'admission ou de renseignements complémentaires sont adressées [au service des inscriptions de l'UCLouvain FUCaM Mons](#).

Les demandes de dispenses et d'équivalences entre cours et les admissions sur dossier sont soumises à l'approbation du jury restreint. Ce dernier est également responsable de l'approbation du programme individuel de chaque étudiant.



- réalisation de travaux individuels et/ou de groupe;
- passage d'examens écrits ou oraux visant à contrôler le niveau d'acquisition et de maîtrise des concepts, théories, données de base et savoir-faire dans les différentes disciplines concernées;

En ce qui concerne, les missions réalisées en organisation, les évaluations reposent sur un carnet de bord, un rapport de stage et une évaluation de clôture après chaque mission. Cette évaluation continue sur les deux années permet de suivre le développement des compétences de chaque étudiant.e au regard des acquis d'apprentissage de la formation.

Enfin, les modalités d'évaluation du mémoire-projet sont reprises dans le règlement du mémoire de l'école de communication.