

A Bruxelles Saint-Louis - 180 crédits - 3 années - Horaire de jour - En français

Mémoire/Travail de fin d'études : **NON** - Stage : **NON**

Activités en anglais: **OUI** - Activités en d'autres langues : **optionnel**

Activités sur d'autres sites :

INGB1BA - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Au terme du bachelier en ingénieur de gestion, l'étudiant-e aura acquis les compétences suivantes:

I. Acquérir les bases disciplinaires et méthodologiques dans le domaine de l'économie et de la gestion

- **Maîtriser de manière active les concepts et modèles fondamentaux des sciences économiques et des sciences de gestion.**
- **Acquérir les outils méthodologiques de base nécessaire à la démarche scientifique dans le domaine de l'économie et de la gestion**

- Acquérir progressivement une capacité de modélisation des phénomènes économiques
- Acquérir progressivement une maîtrise des domaines fondamentaux de la gestion

Ensemble des UE de BAS 1 et 2 dans le domaine de l'économie et de la gestion

- **Capacité à analyser des problématiques concrètes dans les domaines de l'économie et de la gestion**

Les UE organisées sous la forme de séminaire en BAS 2 et BAS 3, les cours avancés en économie et gestion du BAS 3

- **Développer une réflexion rigoureuse sur les dimensions éthiques et politiques de l'analyse économique**

En particulier les UE du BAS 3 dans le domaine de l'économie, dans leur dimension réflexive et celles d'ouverture interdisciplinaire.

- **Savoir mobiliser des modèles mathématiques et informatiques en vue de les insérer dans un raisonnement analytique.**

- **Recourir à la formalisation mathématique des problèmes économiques et sociaux**

- **Mobiliser des outils mathématiques et statistiques pour résoudre des problèmes économiques et de gestion**

Ensemble des UE proposées dans le domaine des mathématiques et de la statistique

- **Produire un raisonnement abstrait par l'utilisation d'un langage formalisé et adopter une attitude réflexive par rapport à cette formalisation**

Ensemble des UE du domaine des méthodes quantitatives; Séquence des UE dans le domaine de l'informatique

II. Acquérir les savoirs de base dans les domaines complémentaires à l'économie et à la gestion.

- **Maîtriser de manière active un socle de savoirs dans les sciences humaines, juridiques et sociales indispensables pour analyser les problématiques dans les domaines économiques et de la gestion.**

- **Connaissance des grands courants de pensée qui fondent les sciences sociales et humaines**

Liste des UE de philosophie, sociologie, science politique, ... Les UE de droit

- **Capacité à mettre en lien les diverses compétences disciplinaires et à en dégager les complémentarités**

UE d'ouverture interdisciplinaire: Ethics and the Economy, Economic History, Economie: Perspectives interdisciplinaires.

III. Acquérir des compétences dans le domaine des sciences

- **Comprendre les fondements scientifiques des processus technologiques et de gestion des flux d'information et leurs implications respectives du point de vue managérial**

- Comprendre les concepts fondamentaux de la chimie et de la physique
- Connaître les technologies de base dans les domaines de la chimie et de la physique
- Expérimenter la complexité des processus industriels chimiques et physiques et dialoguer avec des spécialistes de ces domaines dans un contexte entrepreneurial

UE de chimie et physique; UE de technologie

- Maîtriser les bases du fonctionnement de logiciels informatiques et être capable de formaliser des problèmes sous forme algorithmique

La séquence des UE dans le domaine de l'informatique

IV. Se former à la démarche scientifique

- **Démontrer une rigueur de travail et d'analyse.**

- **Etre capable de confronter de façon critique les savoirs acquis à des situations réelles.**

- **Mettre en Œuvre une démarche universitaire d'approche du savoir à travers notamment la maîtrise des méthodes et outils de recherche documentaire.**

- Mobiliser les modèles développés dans les cours magistraux pour résoudre des problèmes concrets

AA de travaux pratiques associées aux UE en économie, gestion, économétrie

- Manipuler et présenter des données quantitatives pour illustrer des phénomènes économiques et sociaux

AA des travaux pratiques dans le domaine de la statistique, AA des travaux pratiques de Economie 2

- Développer une attitude réflexive face à la théorie et une capacité de lecture critique et d'analyse de textes scientifiques

V. Maîtriser la communication orale et écrite

• **Mobiliser des compétences de communication dans deux langues en plus du français, à l'oral et à l'écrit, dans le cadre de l'exposé d'un raisonnement ou d'une recherche en respectant la déontologie scientifique.**

- Capacité à produire un raisonnement personnel et rigoureux, et à l'argumenter sous forme écrite et orale
- Capacité de mener à son terme une recherche et un travail de qualité universitaire, notamment en manipulant les données statistiques,
- Capacité à rédiger un rapport en respectant les normes de l'écriture scientifique

AA des travaux pratiques de l'ensemble des cours d'économie et de gestion; Simulation de gestion – jeu d'entreprise

- Acquérir des compétences réceptives et productives en anglais et en néerlandais, et plus précisément, capacité à soutenir une conversation courante ou spécialisée (domaines des sciences sociales et humaines) dans ces deux langues ;
- Comprendre, étudier et restituer un enseignement théorique dans ces deux langues ;

Ensemble des UE en NL et EN des BAS 1,2,3

- Familiarisation avec un environnement allophone actif (séjours à l'étranger)

Echanges ERASMUS en BAS 3

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme de bachelier en ingénieur de gestion est un programme de 1er cycle (bachelier dit de "transition"), qui comporte 180 crédits, et fait l'objet d'une découpe chronologique en trois blocs annuels de 60 crédits. Il prépare à la formation de 2e cycle (programme de Master).

Le programme comprend des cours de sciences et de technologies, et une formation poussée en mathématiques et statistiques. Toutefois, le programme est conçu de manière à satisfaire - au minimum - les exigences du tronc commun de la Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication Saint-Louis (ESPB) dans chaque matière, et permettre ainsi - par une reconnaissance de l'équivalence des crédits - les mêmes possibilités de réorientation aisée que pour les autres programmes de bachelier de la faculté.

La faculté ESPB du site de Saint-Louis - Bruxelles propose également un programme bilingue (français-anglais) ou un programme trilingue (français -anglais-néerlandais).

Les étudiant-e-s qui souhaitent conserver la filière unilingue en français reçoivent également un enseignement linguistique de qualité. Unités d'enseignement de langue et unité d'enseignement en langue étrangère font partie intégrante de leur programme puisqu'il-elle-s doivent prendre des unités d'enseignement de langues usuelles anglaise et néerlandaise dans les 1er et 2e blocs annuels standardisés tandis que dans le 3e bloc annuel standardisé, une unité d'enseignement doit être suivie obligatoirement en anglais (Corporate finance). De plus, quelle que soit la majeure choisie, les étudiant-e-s ont la possibilité d'inscrire à leur programme annuel des unités d'enseignement organisées par notre partenaire de la KU Leuven - Campus Bruxelles.

INGB1BA Programme

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

○ Obligatoire

⌘ Au choix

△ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025

⊙ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante

⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante

△ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante

■ Activité avec prérequis

⊕ Cours accessibles aux étudiants d'échange

⊖ Cours NON accessibles aux étudiants d'échange

[FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours étm1w.602 cm / (Fmme d14e é nurs étm1inMé nurs étm1inM 991299438 Tm [(doivent 80 t 80 tent 4 (TJ orpor17. cm 0 0 m 24.4 0 l 23.4

				Bloc annuel		
				1	2	3
○ BECGE1210	Microéconomie 🟡	Xavier Wauthy	PR [q1] [45h+15h] [6 Crédits] 🌐		x	
○ BECGE1211	Macroéconomie 🟡	Jean-François Fagnart	PR [q2] [45h+15h] [6 Crédits] 🌐		x	
○ BECGE1311	Economie industrielle 🟡	Gilles Grandjean	PR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐			x

o Gestion

○ BECGE1112	Fondements de la comptabilité	Oscar Bernal Diaz (supplée Alexandre Girard)	PR [q1] [45h+15h] [5 Crédits] 🌐	x		
○ BECGE1115	Introduction aux marchés financiers	Alexandre Girard	PR [q2] [30h+15h] [4 Crédits] 🌐	x		
○ BECGE1322	Marketing	Julie Masset	PR [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐		x	
○ BECGE1213	Analyse des états financiers 🟡	Yves De Rongé	PR [q1] [30h+15h] [4 Crédits] 🌐		x	
○ BECGE1329						

				Bloc annuel		
				1	2	3
○ BINGE1341	Sciences et technologies IV	Paul Fisette Massimo Marotta	FR [q1] [45h] [5 Crédits]			x

o Langues

○ BANGL1191	Anglais I	Gerlanda Cipolla Marleen Cré Sebastiano Ferrari Milena Fontana Julie George Garkov Priscilla Hemeleers David Leisterh Françoise Longrée (coord.) Isabelle Lukau Erwin Ochsenmeier (coord.) Melissa Uzumcuoglu	EN [q1+q2] [0h+30h] [4 Crédits]	x		
○ BNEER1181	Néerlandais I <i>Pourra bénéficier d'une unité d'enseignement de Néerlandais débutant ou Espagnol en bloc 1: 1) l'étudiant-e qui a eu moins de deux heures de néerlandais par semaine tout au long de l'année au cours d'une des quatre dernières années de ses études secondaires; 2) l'étudiant-e ayant terminé ses études secondaires en 2019-2020 ou avant et qui n'a pas suivi de cours de Néerlandais entre la fin de ses études secondaires et son inscription à Saint-Louis.</i>	Astrid De Munter (coord.)	NL [q1+q2] [0h+30h] [4 Crédits]	x		
○ BANGL1291	Anglais II					

"P7ba7InGE11/ptH 350051210 ((a comme prérequis BECGE1210 AND BECGE1115

- BECGE1115 - [Introduction aux marchés financiers](#)

BECGE1329 "Firm's management - simulation game" a comme prérequis BECGE1213 AND BECGE1322 AND BECGE1115

- BECGE1213 - [Analyse des états financiers](#)
- BECGE1322 - [Marketing](#)
- BECGE1115 - [Introduction aux marchés financiers](#)

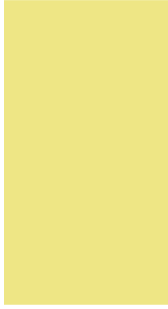
BECGE1340 "Seminar in Economic History" a comme prérequis BECGE1110 AND BECGE1211 AND BINGE1131

- BECGE1110 - [Economie I](#)
- BECGE1211 - [Macroéconomie](#)
- BINGE1131 - [Probabilités](#)

BECGE1341 "Public policy seminar" a comme prérequis BECGE1210 AND BECGE1211

- BECGE1210 - [Microéconomie](#)

o Langues



INGB1BA - 2e bloc annuel

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Contenu de la formation :**o Économie**

○ BECGE1210	Microéconomie ■	Xavier Wauthy	FR [q1] [45h +15h] [6 Crédits] 🌐
○ BECGE1211	Macroéconomie ■	Jean-François Fagnart	FR [q2] [45h +15h] [6 Crédits] 🌐

o Gestion

○ BECGE1322	Marketing	Julie Masset	FR [q1] [30h +15h] [5 Crédits] 🌐
○ BECGE1213	Analyse des états financiers ■	Yves [] 0 d 2 w 0 0 m	85.039001 0 IS Q q 1 0 0 I h W n 1 G [] 0 d 2 w 0

INGB1BA - 3e bloc annuel

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

o Contenu de la formation :**o Économie**

○ BECGE1311	Economie industrielle ■	Gilles Grandjean	FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐
-------------	-------------------------	------------------	-----------------------------------

o Gestion

○ BECGE1329	Simulation de gestion - jeu d'entreprise ■	Alexandre Girard	FR [q2] [45h] [6 Crédits] 🌐
○ BINGE1310	Gestion des opérations ■	Wim Laurier	FR [q1] [30h +15h] [5 Crédits] 🌐
○ BECGE1320	Management et stratégie ■	Isabelle Callens Pierre Hermant	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
○ BECGE1327	Corporate Finance ■	Anouk Claes	EN [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐

o Autres sciences humaines et sociales

○ BECGE1316	Ethique et économie ■	Yannick Vanderborght	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
-------------	-----------------------	----------------------	-----------------------------------

o Informatique et méthodes quantitatives

○ BINGE1314	Statistique multivariée et économétrie ■	Mathieu Sauvenier Sébastien Van Bellegem	FR [q1] [45h +15h] [6 Crédits] 🌐
○ BINGE1311	Analyse et conception des systèmes d'information ■	Wim Laurier	FR [q2] [30h +15h] [5 Crédits] 🌐

o Sciences et technologie

○ BINGE1341	Sciences et technologies IV ■	Paul Fisette Massimo Marotta	FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐
-------------	-------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------

o Langues

○ BANGL1391	Anglais III ■	Gerlanda Cipolla Marleen Cré Sebastiano Ferrari Julie George Garkov Priscilla Hemeleers Françoise Longrée (coord.) Isabelle Lukau Erwin Ochsenmeier (coord.) Madeline Riordan	EN [q2] [0h +30h] [4 Crédits] 🌐
-------------	---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------

○ BNEER1381

Néerlandais III 🇳🇱

L'étudiant-e qui a remplacé les unités d'enseignement de Néerlandais I et II en bloc 1 et 2 par Néerlandais débutant I et II ou Espagnol I et II doit suivre en bloc 3, la même unité d'enseignement, niveau supérieur (Néerlandais débutant III ou Espagnol III).

Isolde Boutsen (coord.)

Astrid De

Munter (coord.)

Barbara Fraipont

Pauline Heyvaert

PÉDAGOGIE

A Saint-Louis, les cours magistraux se donnent dans des auditorios de taille raisonnable. Ceci permet aux étudiant-e-s de profiter de contacts privilégiés avec les enseignants et enseignantes.

Les unités d'enseignement d'économie, de méthodes quantitatives et de sciences sont accompagnées de séances de travaux pratiques en petits groupes.

Au premier quadrimestre, des monitorats accompagnent les unités d'enseignement d'anglais et de droit pour les étudiant-e-s qui éprouveraient des difficultés dans ces matières. Des monitorats de remédiation en économie et en mathématiques sont proposés au second quadrimestre pour celles et ceux qui n'ont pas réussi ces examens au cours de la session de janvier.

Des aides méthodologiques

Quel que soit le programme de bachelier, la faculté accorde une place importante à l'accompagnement pédagogique. Le Service d'orientation et d'accompagnement vers la réussite propose diverses activités et est disponible pour rencontrer les étudiants et étudiantes qui le souhaitent.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Le contrôle des connaissances (évaluation certificative) s'effectue durant les sessions d'examens. La plupart des examens sont écrits.

Trois sessions d'examens sont organisées au cours de l'année académique : en janvier, en juin, en août-septembre. Au 1er bloc, les examens de la session de janvier qui n'auraient pas été réussis peuvent être représentés en juin et/ou en septembre.

Des évaluations formatives sont proposées durant l'année sous la forme de travaux pratiques à préparer. Pour certaines unités d'enseignement, un système d'évaluation continue, complémentaire à l'examen est mis en place.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

Programmes d'échange

Le bachelier en ingénieur de gestion donne accès aux masters organisés par d'autres écoles de la Faculté des sciences économiques,