

At Louvain-la-Neuve - 120 credits - 2 years - Day schedule - In French

Dissertation/Graduation Project : **YES** - Internship : **optional**

Activities in English: **NO** - Activities in other languages : **NO**

Activities on other sites : **optional**

Main study domain : **Théologie**

Organized by: **Faculty of Theology and Religious Studies (THER)**

Programme acronym: **EBIB2M** - Francophone Certification Framework: 7

Table of contents

[Introduction](#)

EBIB2M - Introduction

Introduction

EBIB2M - Teaching profile

Learning outcomes

The Master in Biblical Studies provides in-depth training in exegesis and biblical languages (Old and New Testaments). This programme is unmatched in the world of Francophone universities. For this reason, it is likely to attract students from abroad, in particular due to the expertise it offers in narrative analysis. A particularly positive aspect of the course concerns the active involvement of the faculty in RRENAB (réseau international de recherche en analyse narrative des textes bibliques). Foreign students are often attracted to the idea of specialising in the reception of seminal texts (ancient times and Renaissance) and in contemporary hermeneutics.

Through activities geared towards examining methods and broadening skills, the research focus helps the student acquire the necessary skills when it comes to research in the field of biblical studies. For its part, the teaching focus provides teacher training. In the various areas of 'sciences bibliques' (Bible science) à€“ languages (additional modules in Hebrew, Aramaic and Greek), Biblical history and culture, exegesis methods, reading and hermeneutics of the texts of both Testaments - the student is invited to address specific issues and also learns how to take a rigorous approach to his work, how to master specialist exegesis instruments and develop a critical mind.

This Master can complete the Master in Theology, provided it is combined with 1 extra year of study.

On successful completion of this programme, each student is able to :

1. Maîtriser des connaissances spécialisées indispensables pour pouvoir étudier avec expertise les textes bibliques.
 1. Lire, analyser et étudier les textes bibliques dans leur langue originale grâce à une connaissance approfondie des langues bibliques.
 2. Faire preuve de la maîtrise de connaissances spécialisées en histoire et culture bibliques ainsi qu'en histoire de la réception des textes.
 3. Faire preuve d'une connaissance de la critique textuelle.
2. Étudier et interpréter les textes bibliques de manière cohérente en mobilisant une réflexion herméneutique pertinente et une exégèse méthodologiquement rigoureuse.
 1. Mener une réflexion herméneutique pertinente à propos des textes de la Bible :
 1. Situer les textes bibliques dans leur contexte littéraire et historique original.
 2. Comprendre la logique des interprétations anciennes.
 3. Être à même de montrer en quoi les textes ont une pertinence aujourd'hui.
 - B.2. Étudier de manière spécialisée et critique un texte de la Bible en développant une exégèse méthodologiquement rigoureuse, en particulier une analyse narrative.
 - B.3. Dans l'exégèse des textes, articuler les apports de diverses disciplines.
 - B.4. Suivre et juger d'une manière critique le développement des études bibliques, aussi bien les méthodes diachroniques que synchroniques.
3. Développer une recherche exégétique sur un sujet spécifique (particulièrement dans le mémoire).
 1. Mener une recherche sur un texte ou un thème biblique en faisant preuve d'autonomie.
 2. Maîtriser l'usage de différents outils de recherche, d'analyse et d'interprétation pour étayer ses options de lecture.
 3. Lire des ouvrages et articles scientifiques dans au moins deux langues différentes.
 4. Se distancier par rapport à ses a priori de lecture et de compréhension.
 5. Préciser et définir l'objet d'une recherche en exégèse.
 6. Faire une recension critique dans son domaine de spécialisation.
 7. Élaborer et mettre en œuvre une méthodologie rigoureuse, à l'aide des outils appropriés.
 8. Faire preuve d'un esprit de synthèse, formuler des conclusions et justifier une prise de position exégétique.
 9. Rédiger et présenter une recherche systématique personnelle sur un sujet biblique.
4. Développer et justifier une réflexion personnelle sur le rôle de la Bible en regard de questions de société importantes et susciter la réflexion sur la Bible comme source d'inspiration dans l'histoire et dans la culture contemporaine.
 1. Se positionner dans les débats actuels sur la Bible et ses interprétations.
 2. Valoriser la Bible comme source d'inspiration des arts.
 3. Faire preuve d'une capacité à articuler les études bibliques avec les autres disciplines de la théologie.
 4. Collaborer à des projets pluridisciplinaires.
 5. Prendre position dans l'espace public en tenant compte du contexte culturel et en justifiant ses options.
5. Communiquer et dialoguer de manière professionnelle et respectueuse en s'adaptant à ses interlocuteurs et au contexte.
 1. Réaliser des communications de qualité professionnelle écrites et orales, en utilisant les supports adéquats.
 2. Expliquer les textes bibliques en adaptant la forme aux différents interlocuteurs (groupes bibliques, exégètes, néophytes, ...)
 3. Dialoguer de façon respectueuse et constructive avec des interlocuteurs variés.
6. Agir en acteur universitaire critique et responsable, soucieux de valeurs éthiques, en exerçant un regard réflexif et se projeter dans une logique de développement continu.
 1. Adopter une attitude réflexive vis-à-vis des savoirs et de leurs évolutions.
 2. Intégrer une logique d'auto-évaluation, d'apprentissage et de développement continu indispensable pour évoluer positivement dans un environnement social et professionnel.
 3. S'engager dans une vie socio-professionnelle selon une approche universitaire fondée et caractérisée par une prise de distance critique, capable d'agir d'une manière autonome et responsable, et étant soucieux de valeurs éthiques.

AA de la finalité

L'étudiant va également développer et acquérir des AA spécifiques en fonction de la finalité.

Pour la finalité approfondie

7. Renforcer son expertise en exégèse biblique (approfondissement de la méthodologie et élargissement des connaissances) et développer les compétences nécessaires pour se lancer efficacement dans un projet doctoral.

1. Développer des compétences approfondies en langues anciennes.
2. Développer et acquérir des connaissances et compétences méthodologiques spécifiques en culture biblique.
3. Maîtriser des connaissances approfondies sur le contexte des textes bibliques et para-bibliques.
4. Mobiliser avec pertinence et expertise les instruments de travail spécialisés en exégèse biblique, en fonction du texte à étudier et des recherches à mener.

Pour la finalité didactique

8. Mobiliser les compétences nécessaires pour entamer efficacement le métier d'enseignant du secondaire supérieur, en religion catholique, et pouvoir y évoluer positivement.

1. Intervenir en contexte scolaire, en partenariat avec différents acteurs.
2. Enseigner en situations authentiques et variées.

De manière plus spécifique pour l'enseignement de la religion catholique, le diplômé est capable de conduire une démarche de construction de sens, en articulant les données existentielles, les élargissements culturels et les ressources de la tradition chrétienne.

3. Exercer un regard réflexif et se projeter dans une logique de développement continu.

Pour plus de détails, consultez [l'Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur](#) (théologie/études bibliques)

Programme structure

The core courses in the programme (90 credits) must include a dissertation, biblical language courses (Biblical Hebrew, Aramaic and Greek), biblical exegesis activities in both Testaments (including two seminars) and general activities. Moreover, the student selects one of the two focuses on offer (research or teaching) for a total of 30 credits. The teaching focus is the same to that offered in the master en théologie.

Whatever the focus or the options chosen, the programme of this master shall total 120 credits, spread over two years of studies, each of 60 credits.

EBIB2M Programme

Detailed programme by subject

Year

1 2

LEBIB2400

Mémoire de master

PK [] [23 Credits]

LIST OF COURSES

- > **Research Focus** [en-prog-2024-ebib2m-lebib201a]
- > **Teaching Focus** [en-prog-2024-ebib2m-lebib201d]

RESEARCH FOCUS [30.0]

- Mandatory
- ⊗ Optional
- △ Not offered in 2024-2025
- ⊘ Not offered in 2024-2025 but offered the following year
- ⊙ Offered in 2024-2025 but not the following year
- ⊚ ⊕ Not offered in 2024-2025 or the following year
- Activity with requisites
- ⊕ Open to incoming exchange students
- ⊖ Not open to incoming exchange students
- (FR) Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

○ **Content:**

○ **Research seminars (10 credits)**

TEACHING FOCUS [30.0]

IMPORTANT NOTE: In accordance with article 138 para. 4 of the decree of 7 November 2013 concerning higher education and the academic organisation of studies, teaching practice placements will not be assessed in the September session. Students are required to make every effort to successfully complete the teaching practice in the June session, subject to having to retake the year.

La finalité didactique est centrée sur la préparation à l'enseignement dans les années supérieures de l'enseignement secondaire. Le programme vise le développement des compétences suivantes : la conception, la planification et l'évaluation des pratiques ; la réflexion sur les pratiques et leur contexte ; la compréhension de l'institution scolaire, de son cadre et de ses acteurs. Le dispositif comporte trois types d'activités : des stages dans l'enseignement secondaire supérieur (60h) ; des séminaires ; des cours magistraux. Ces activités sont réparties en deux catégories : les stages, cours et séminaires transversaux, communs à toutes les disciplines. Ils portent le sigle AGRE (13 crédits) ; les stages, cours et séminaires propres à la(aux) discipline(s) (17 crédits). La finalité didactique des masters 120 intègre la formation diplômante « Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur » ou AESS (300h - 30 crédits), en référence aux Décrets du 8 février 2001 et à celui du 17 décembre 2003 (concernant les fondements de la neutralité) relatifs à la formation initiale des enseignants du secondaire supérieur en Communauté française de Belgique. Ces 30 crédits constituent également le programme de l'AESS en langues et littératures romanes qui peut être suivi après un master 60 ou 120. Concrètement, la réussite du master à finalité didactique conduit à l'obtention du diplôme de master à finalité didactique ainsi que du titre professionnel d'agrégé de l'enseignement secondaire supérieur. L'évaluation des compétences du programme AESS est répartie sur les 2 années de master. Dans le cadre du master en études bibliques, la recherche en didactique de l'enseignement religieux ne fait pas l'objet d'un cours particulier ; elle se développe dans diverses activités d'enseignement (didactique de l'enseignement religieux, cours et séminaires d'enseignement religieux). Les étudiant(e)s ont la possibilité d'effectuer leur mémoire de master en didactique de la religion.

- Mandatory
- ✘ Optional
- △ Not offered in 2024-2025
- ⊙ Not offered in 2024-2025 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2024-2025 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2024-2025 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🚫 Not open to incoming exchange students
- [FR] Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

[Click on the course title to see detailed informations \(objectives, methods, evaluation...\)](#)

Year

Year

				1	2
⌘ LAGRE2120P	Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation)		EB [q1] [22.5h+25h] [4 Credits] 🌐		x
⌘ LAGRE2120Q	Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation)		EB [q2] [22.5h+25h] [4 Credits] 🌐		x

O Didactique générale et formation à l'interdisciplinarité (3 credits)

○ LAGRE2220	General didactics and education to interdisciplinarity	Stéphane Colognesi Severine De Croix Myriam De Kesel Jean-Louis Dufays Anne Ghyssele Véronique Lemaire Benoît Vercruyse	EB [q1+q2] [37.5h] [3 Credits] 🌐		x
-------------	--	---	----------------------------------	--	---

⌘ Optional courses

⌘ LAGRE2221	Learning and teaching with new technologies	Sandrine Decamps	EB [q1] [15h+15h] [2 Credits] 🌐	x	x
⌘ LAGRE2310	Micro-teaching exercises	Marc Blondeau Pascalia Papadimitriou	EB [q1 or q2] [15h] [2 Credits] 🌐	x	x

Alternatives

> [Master \[120\] in Biblical Studies](https://uclouvain.be/en-prog-2024-ebib2m-programme) [<https://uclouvain.be/en-prog-2024-ebib2m-programme>]

○ Culture Biblique (20 credits)

⌘ LRELI1267	Questions bibliques transversales A	Matthieu Richelle Geert Van Oyen	30 [q1] [30h] [3 Credits] ⌘ 🌐
⌘ LRELI1268	Questions bibliques transversales B	Matthieu Richelle Geert Van Oyen	30 [q1] [30h] [3 Credits] ⊕ 🌐
⌘ LRELI1341	New Testament A	Régis Burnet	30 [q2] [30h] [3 Credits] ⌘ 🌐
⌘ LRELI1342	New Testament B	Régis Burnet	30 [q2] [30h] [3 Credits] ⊕ 🌐
⌘ LRELI1272	Patrology	Marie Pauliat	30 [q2] [30h] [3 Credits] ⊕ 🌐
⌘ LRELI1261	Old Testament	Hans Ausloos	30 [q2] [30h] [3 Credits] ⌘ 🌐

o langues anciennes (10 credits)

Prendre les deux cours de grec biblique et un cours d'hébreu biblique

o LRELI1180A	Introduction to Biblical Greek		30 [q1] [30h] [3 Credits] 🌐
o LRELI1180B	Introduction to Biblical Greek		30 [q2] [15h] [2 Credits] 🌐
⌘ LRELI1631	Biblical Hebrew I A	Matthieu Richelle	30 [q1+q2] [45h] [5 Credits] ⌘ 🌐
⌘ LRELI1632	Biblical Hebrew I B	Matthieu Richelle	30 [q1+q2] [45h] [5 Credits] ⊕ 🌐

o MODULE MINIMUM (30 credits)

Pour les étudiants ayant validé un parcours en théologie

o Cours de théologie (5 credits)

o LRELI1140	Révélation, vérité et interprétation	Olivier Riaudel	
-------------	--------------------------------------	-----------------	--

EBIB2M - Information

Access Requirements

Master course admission requirements are defined by the French Community of Belgium Decree of 7 November 2013 defining the higher education landscape and the academic organisation of courses.

General and specific admission requirements for this programme must be satisfied at the time of enrolling at the university.

Unless explicitly mentioned, the bachelor's, master's and licentiate degrees listed in this table or on this page are to be understood as those issued by an institution of the French, Flemish or German-speaking Community, or by the Royal Military Academy.

In the event of the divergence between the different linguistic versions of the present conditions, the French version shall prevail.

SUMMARY

to obtain the Certificat en études bibliques EBIB 9 CE (including the course THEO 1110 Introduction à la Bible with its 3 modules).

Foreign Bachelors

Others Bachelors

[Access based on application](#)

The student must have passed to exam to obtain the Certificat en études bibliques EBIB 9 CE (including the course THEO 1110 Introduction à la Bible with its 3 modules).

Non university Bachelors

> Find out more about [links](#) to the university

Diploma	Access	Remarks
Tout bachelier délivré dans un cursus de type court - crédits supplémentaires entre 45 et 60	Les enseignements supplémentaires éventuels peuvent être consultés dans le module complémentaire .	Type court

Holders of a 2nd cycle University degree

Diploma	Special Requirements	Access	Remarks
"Licenciés"			
Licenciés en sciences religieuses			

Specific professional rules

Successful completion of the master's course with **teaching focus** leads to the award of the master's degree with teaching focus and the title of secondary school education specialist.

The [Réforme des Titres et Fonctions](#) ("Titles and Functions Reform"), in force since 1 September 2016, is intended to harmonise the titles, functions and pay scales of basic and secondary education professionals in French Community of Belgium networks.

It also aims to guarantee the priority of preferred titles over minimum titles and to establish a regime for titles in short supply.

AESS holders can learn which functions they can carry out and the pay scales from which they can benefit by [clicking here](#).

The university cannot be held responsible for any problems that students may encounter at a later date with a view to a teaching appointment in the French Community of Belgium.

Teaching method

Students learn most about the specific methodology of Biblical exegesis and ancient languages in seminars and activities where active participation is required and where the student can practice what he has learnt in practical exercises which are subject to formative evaluation. It is also in this context that the student learns how to link, via the detailed analysis of texts, a variety of disciplines: philology, literature, the history and culture of the Biblical world, hermeneutics. Incidentally, in the main lecture activities, the syllabi promote a combination of teaching and research.

The syllabi of the various activities foresee a variety of teaching methods, depending on the way languages and exegesis methods are being learnt. The fact that, in the analytical activities, specific issues are envisaged promotes a variety of approaches per theme involving different types of knowledge and skills.

Seminars are the best place to vary the learning approach : independent study (at the library and with the help of the tools provided by new technology), group work and debates, coaching by the teacher. Moreover, the low number of students means the latter have ample opportunity to interact with the teacher in his lecture hall, where study situations can be altered depending on the short or medium-term objective in the activity.

Evaluation

The evaluation methods comply with the [regulations concerning studies and exams](#). More detailed explanation of the modalities specific to each learning unit are available on their description sheets under the heading "Learning outcomes evaluation method".

The modes of evaluation are outlined in the syllabus for each activity. For seminars, formative evaluation is foreseen in the syllabus. Evaluation is mainly carried out in the form of a classic oral or written exam and written work with formative evaluation.

Courses in Biblical languages to be followed for two years (Biblical Hebrew and Greek) will be subject to one evaluation at the end of the two years ; the evaluation will take into account the philological skills acquired by the student. In the first year, course participation will be validated where it has been active.

Mobility and/or Internationalisation outlook

Des activités choisies dans le tronc commun du programme de Master en Etudes bibliques pourront constituer un certificat d'université en Etudes bibliques (approfondissement). Le programme d'un tel certificat sera composé individuellement avec le responsable du programme. Il comprendra obligatoirement des activités de langues bibliques (niveau approfondissement) ainsi que des activités d'exégèse dans les deux Testaments.

Contacts

Curriculum Management

Entity

Structure entity

SSH/TECO/TEBI

