



EDPH2M - Introduction

Introduction

EDPH2M - Teaching profile

Learning outcomes

The challenge that faces students in physical education in their future careers is to formulate an expert response to the huge needs of our society as far as physical movement is concerned. The objective of the training in physical education is therefore to become a professional in movement.

Physical education professionals maximize the movement potential of human beings to benefit their health. To do this they must fully understand the characteristics of movement and its effects and use them in education. They know their target audiences in terms of age and their motor, physiological, psychological or sociological features. They can organize, communicate and use their skills and knowledge appropriately. They are anxious to assess their practices and update them.

While all these objectives are shared with the 60 credit Master, students on the 120 credit course may specialize by taking focuses and optional subjects.

On successful completion of this programme, each student is able to :

1. maîtriser de manière intégrée des savoirs et des savoir-faire complexes (méthodologiques, techniques, didactiques et pratiques), par le biais d'une recherche, dans le cadre de travaux et d'un mémoire lui permettant d'intervenir et de résoudre des problèmes qui relèvent du domaine de la motricité sportive, expressive, sécuritaire, de la santé (bien-être), du conditionnement physique, de la psychomotricité, du management et de la gestion des organisations sportives, et éventuellement de celui de la kinésithérapie et réadaptation.

1.1. Énoncer les référentiels théoriques majeurs qui sous-tendent l'action (en sciences humaines, sciences exactes, sciences biomédicales, sciences du mouvement).

1.2. Démontrer un savoir-faire pratique, technique, méthodologique et didactique dans ces domaines.

1.3. Exercer sa propre activité physique et sportive dans le but d'accéder à un niveau de maîtrise indispensable à une bonne intervention.

1.4. Articuler et intégrer ces différents champs de connaissances (interdisciplinarité).

2. intervenir efficacement et résoudre des problèmes complexes dans les domaines de la motricité sportive, expressive, sécuritaire, de la santé (bien-être), du conditionnement physique, de la psychomotricité, du management et de la gestion des organisations sportives, et éventuellement de celui de la kinésithérapie et réadaptation en s'appuyant sur une démarche autonome et un raisonnement scientifiques.

2.1. Identifier les caractéristiques techniques adaptées et inadaptées d'un geste ou d'une situation et planifier des solutions motrices ou autres adaptées aux objectifs et caractéristiques des participants (amont de l'action).

2.2. Organiser l'intervention en l'adaptant aux objectifs et caractéristiques des participants par l'observation, l'évaluation et le réajustement (pendant l'action).

2.3. Évaluer les résultats de ses interventions (observation structurée sur la base des connaissances), analyse ses pratiques en développant la dimension réflexive (aval de l'action) et améliore, le cas échéant, ses interventions futures.

3. adapter sa communication aux objectifs d'intervention, aux caractéristiques des interlocuteurs (bénéficiaires et les professionnels du domaine) et du contexte (présenter, commenter, accompagner, coordonner,...).

3.1. Expliquer et argumenter ses avis et ses points de vue à ses interlocuteurs.

3.2. Dialoguer de façon efficace et adaptée avec ses interlocuteurs, en faisant preuve de capacité d'écoute, d'empathie et d'assertivité.

3.3. Utiliser efficacement différentes techniques et divers outils de communication (supports visuels, présentation, langages verbal et corporel, ...).

4. collaborer avec des professionnels (d' "autre type") pour atteindre des objectifs communs et produire des résultats positifs.

4.1. Décoder et transformer le cas échéant, les comportements individuels et collectifs des membres des groupes qu'il anime, ainsi que les activités qui y sont associées,

4.2. Percevoir l'impact du contexte sur la dynamique des groupes qu'il anime (temps, lieu et infrastructure, type d'activité, climat organisationnel, ...) et sur les situations où l'activité en équipe est préférable à l'activité individuelle, et vice et versa. Il agit en conséquence de ce qu'il perçoit.

5. développer son autonomie et se construire un projet professionnel dans une logique de développement continu.

5.1. Développer des stratégies pour s'adapter à un environnement professionnel et identifier des éléments de bien-être au travail.

5.2. Intégrer de manière autonome de nouvelles compétences en relation avec les finalités et les options choisies.

5.3. Inscrire sa formation dans le temps, affiner ses projets professionnels et préparer son entrée en carrière.

6. se comporter en intervenant responsable en mettant en œuvre un savoir-être professionnel dans le respect de l'éthique et de la déontologie professionnelle.

6.1. Contribuer aux débats et controverses actuels dans le domaine des sciences de la motricité, e.a. ceux qui touchent au bien-être et à la santé.

6.2. Justifier aussi ses interventions sur la base de sa réflexion sur l'impact social des progrès scientifiques dans les domaines des sciences de la motricité.

6.3. Dans une approche éthique et déontologique, rester vigilant en toutes circonstances à la justesse de sa relation au corps.

7. Pour les étudiants ayant suivi la finalité didactique (enseignement)

7.1 Mobiliser les compétences nécessaires pour entamer efficacement le métier d'enseignant du secondaire supérieur, en éducation physique, et pouvoir évoluer positivement

7.2 Intervenir en contexte scolaire, en partenariat avec différents acteurs

- **Motor skills and pathology**

The option course in motor skills and pathology enables the course in motor skills to include the field of pathology. Students make up their programme by choosing courses from the physiotherapy and rehabilitation programme. Should they wish to continue training in physiotherapy and rehabilitation, this option course will count as part of the programme.

- **Interdisciplinary training in business creation**

The interdisciplinary module in business creation is a programme which features in the Master programmes of various faculties [Law, Economic, Socials and Political Sciences, Agronomy, Louvain Polytechnic School, Medicine (Institute of Physical Education and Rehabilitation)]. It is designed to provide training in business creation and entrepreneurship in the widest sense of the term.

o Sciences biomédicales (10 crédits)

<input checked="" type="radio"/> LEDPH2136	Pathology of sports	
--	---------------------	--

LIST OF FOCUSES

One focus among :

OPTIONS [30.0]

- > Option gestion des activités physiques et sportives [en-prog-2024-edph2m-ledph203o]
- > Option entraînement du sportif [en-prog-2024-edph2m-ledph204o]
- > Option éducation psychomotrice [en-prog-2024-edph2m-ledph205o]
- > Option motricité et pathologie [en-prog-2024-edph2m-ledph206o]
- > INEO - Formation interdisciplinaire en entrepreneuriat [en-prog-2024-edph2m-ledph207o]

OPTION GESTION DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES [30.0]

- Mandatory
 - ⊗ Optional
 - △ Not offered in 2024-2025
 - ⊙ Not offered in 2024-2025 but offered the following year
 - ⊕ Offered in 2024-2025 but not the following year
 - △ ⊕ Not offered in 2024-2025 or wing year
-

OPTION ENTRAÎNEMENT DU SPORTIF [30.0]

- Mandatory
- ⊗ Optional
- △ Not offered in 2024-2025
- ⊖ Not offered in 2024-2025 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2024-2025 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2024-2025 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🚫🌐 Not open to incoming exchange students
- (FR) Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

o Content:

○ LEDPH2180	Biology applied to sport and physical preparation (and internships)	Louise Deldicque (coord.)	FR [q2] [75h] [11 Credits] 🌐	X	
○ LEDPH2181	Psychological preparation, communication, ethics and ethics in sport	Fabrice De Zanet Philippe Halleux (coord.)	FR [q1] [45h] [4 Credits] 🌐	X	
○ LEDPH2280	Evaluation of sports training and associated	Catherine Behets Wydemans Nicolas Benoit (coord.) Marc Francaux (coord.) Robert Hardwick	FR [q1+q2] [60h] [15 Credits] 🌐		X

OPTION ÉDUCATION PSYCHOMOTRICE [30.0]

- Mandatory
- ⊗ Optional
- △ Not offered in 2024-2025
- ⊖ Not offered in 2024-2025 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2024-2025 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2024-2025 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🚫🌐 Not open to incoming exchange students
- (FR) Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

o Content:

○ LEDPH2182	Psycho-social development engine of the Child (additional)		[q1+q2] [45h] [4 Credits] 🌐	X	
○ LEDPH2183	The psychomotor intervention (training and observation)				

OPTION MOTRICITÉ ET PATHOLOGIE [30.0]

- Mandatory
- ✘ Optional
- △ Not offered in 2024-2025
- ⊖ Not offered in 2024-2025 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2024-2025 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2024-2025 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🚫🌐 Not open to incoming exchange students
- (FR) Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

o Content:

● LKINE1021	Basics of physical therapy	Catherine Behets Wydemans Arthur Dewolf Philippe Mahaudens (coord.)	FR
-------------	----------------------------	---	----

○ LINEO2003	Plan d'affaires et étapes-clefs de la création d'entreprise <i>Les séances du cours LINEO2003 sont réparties sur les deux blocs annuels du master. L'étudiant doit les suivre dès le bloc annuel 1, mais ne pourra inscrire le cours que dans son programme de bloc annuel 2.</i>	Frank Janssen	ES
-------------	---	---------------	----

LEDPH1025

Course prerequisites

The **table** below lists the activities (course units, or CUs) for which there are one or more prerequisites within the programme, i.e. the programme CU for which the learning outcomes must be certified and the corresponding credits awarded by the jury before registering for that CU.

These activities are also identified **in the detailed programme**: their title is followed by a yellow square.

Prerequisites and student's annual programme

As the prerequisite is for CU registration purposes only, there are no prerequisites within a programme year. Prerequisites are defined between CUs of different years and therefore influence the order in which the student will be able to register for the programme's CUs.

In addition, when the jury validates a student's individual programme at the beginning of the year, it ensures its coherence, meaning that it may:

- require the student to combine registration in two separate CUs which it considers necessary from a pedagogical point of view.
- transform a prerequisite into a corequisite if the student is in the final year of a degree course.

For more information, please consult the [Academic Regulations and Procedures](#).

Prerequisites list

LEDPH2299 "Mémoire" has prerequisite(s) LEDPH2100

- LEDPH2100 - [Preparation for the dissertation EDPH](#)

The programme's courses and learning outcomes

For each UCLouvain training programme, a [reference framework of learning outcomes](#) specifies the skills expected of every graduate on completion of the programme. Course unit descriptions specify targeted learning outcomes, as well as the unit's contribution to reference framework of learning outcomes.

The professional focus in management of sports organizations and the option course in management of physical and sports activities represent a group of courses from the European Master in the Interdisciplinary Teaching Applied to the Management of Physical and Sports Activities (Enseignement interdisciplinaire appliqué au management de l'activité physique et sportive - EIMAPS). Students from UCLouvain who take this special European subject must gain a minimum of 30 credits abroad, by spending a semester in one of the partner universities (France, Czech Republic and Poland).

Faculty

Structure entity	SSS/FSM
Denomination	Faculty of Movement and Rehabilitation Sciences (FSM)
Sector	Health Sciences (SSS)
Acronym	FSM
Postal address	Place Pierre de Coubertin 1 - bte L8.10.01 1348 Louvain-la-Neuve Tel: +32 (0) 10 47 44 19 - Fax: +32 (0) 10 47 31 06

Mandate(s)

- Dean : Marc Francaux

Commission(s) of programme

- Commission d'encadrement en éducation par le mouvement ([EDPM](#))
- Commission d'encadrement en sport, exercices physiques et santé ([EXRC](#))
- Commission d'encadrement en physiologie et biomécanique de la locomotion ([LOCO](#))
- Commission d'encadrement en réadaptation et médecine physique ([READ](#))

Academic supervisor: [Louise Deldicque](#)

Jury

- Président de jury: [Patrick Henriet](#)
- Secrétaire de jury: [Louise Deldicque](#)

Useful Contact(s)

- Contact administratif: [Emmanuel Ugeux](#)

