

G4

Tronc Commun [65.0]

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

○ LFOPA2920	Mémoire			[FR] [q1+q2] [] [22 Crédits] 🌐		
-------------	---------	--	--	--------------------------------	--	--

Liste des finalités

Le programme de master comprend deux finalités :

- soit la finalité spécialisée, à visée professionnalisante, en vue d'une maîtrise des situations socio-éducatives et de formation,
- soit la finalité approfondie (modalités d'admission spécifiques), horaire de jour et stages obligatoires qui permet de se diriger vers un métier de chercheur en sciences de l'éducation

La finalité approfondie comporte deux stages de 150 heures chacun (fopa 2116 et 2126). Ceux-ci ne peuvent donner lieu à une dispense, ils sont obligatoires et font partie du programme de cours de l'étudiant inscrit en finalité approfondie.

L'étudiant s'inscrit soit à la finalité approfondie soit à la finalité spécialisée.

Les finalités et les options sont accessibles à d'autres masters sur dossier.

- > [Finalité spécialisée](#) [prog-2024-fopa2m-lfopa200s]
- > [Finalité approfondie](#) [prog-2024-fopa2m-lfopa200a]

Finalité spécialisée [30.0]

Finalité approfondie [30.0]

- Obligatoire
 - ✂ Au choix
 - △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
 - ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
 - ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
 - △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
 - Activité avec prérequis
 - 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
 - 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
 - [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)
-

Options et/ou cours au choix [25.0]

L'étudiant choisit une option parmi les quatre suivantes :

Apprentissage en milieu scolaire

L'option « Apprentissage en milieu scolaire » s'adresse a priori à des enseignants qui envisagent de rester dans leur fonction actuelle à l'issue de la formation. Elle a pour objectif d'offrir un approfondissement universitaire de la formation au métier d'enseignant, en dotant ces professionnels d'outils théoriques et méthodologiques leur permettant d'analyser et d'améliorer leurs pratiques sur leur terrain.

Ce programme consiste en un ensemble de cours et de séminaires, dispensés par des enseignants expérimentés à la fois dans le domaine académique et dans le champ scolaire. Les cours comportent notamment les dimensions suivantes : interventions pédagogiques adaptés aux élèves à risque, processus de groupe et gestion de situations critiques, questions de psychopédagogie et de didactique.

Formation d'adultes

L'option « Formation d'adultes » s'adresse à des professionnels engagés (ou souhaitant s'engager) dans des pratiques de formation

Formation d'enseignants [25.0]

(supplée Liesje

Coertjens)

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

Contenu:

○ LFOPA2510	Méthodologie de la formation initiale des enseignants (I)	Agnès Deprit (supplée Vanessa Hanin)	FR [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐	x	
○ LFOPA2512	Motivation et apprentissage d'adultes en situation de travail	Antoine Lecat Isabel Raemdonck	FR [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐	x	
○ LFOPA2521	Méthodologie de la formation initiale des enseignants (II) ■		FR [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐	x	
○ LFOPA2523	Évaluation et régulation pédagogique des apprentissages	(supplée Coertjens)	FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐	x	

Choisir 8 crédits de la manière suivante

○ au moins un cours parmi les suivants :

Apprentissage en milieu scolaire [25.0]

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Bloc
annuel
1 2

Contenu:

○ LFOPA2610	Interventions pédagogiques adaptées aux élèves à risque	Anne Bragard (supplée Marie Van Reybroeck) Stéphanie Dondeyne (supplée Catherine Van Nieuwenhoven)	(FR) [q1+q2] [30h+7.5h] [4 Crédits] 🌐	X	
○ LFOPA2611	Processus de groupe et gestion de situations critiques	Benoît Galand	(FR) [q1+q2] [30h+7.5h] [4 Crédits] 🌐	X	
○ LFOPA2622	Intégration des technologies de l'information et de la communication dans l'enseignement	Sandrine Decamps	(FR) [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐		X
○ LFOPA2523	Évaluation et régulation pédagogique des apprentissages	Morgane Senden (supplée Liesje Coertjens)	(FR) [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐		X

Choisir 8 crédits de la manière suivante

au moins un cours parmi les suivants :

⊗ LFOPA2700	Didactique du français, langue d'enseignement et interculturelité	Stéphane Colognesi	(FR) [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LFOPA2701	Didactique des mathématiques	Vanessa Hanin	(FR) [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LFOPA2702	Didactique de l'étude du milieu naturel, humain et social	Thierry Evrard	(FR) [q2] [30h] [4 Crédits] ⊖ 🌐	X	X
⊗ LFOPA2703	Didactique du français : lecture et écriture	Elise Blampain (supplée Marie Van Reybroeck)	(FR) [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LFOPA2704	Didactique des sciences philosophiques et religieuses : valeurs et citoyenneté	Geoffrey Legrand	(FR) [q1] [30h] [4 Crédits] ⊕ 🌐	X	X
⊗ LFOPA2706	Parcours scolaire et inclusion	Florence Dangoisse Julia Schmitz	(FR) [q2] [30h] [4 Crédits] ⊕ 🌐	X	X
⊗ LFOPA2707	Ecole et multiculturalité	Pierre Bouchat	(FR) [q1] [30h] [4 Crédits] ⊖ 🌐	X	X

compléter si nécessaire en choisissant parmi les cours suivants

⊗ LPSYS2412	Psychologie vocationnelle et de l'orientation	Frédéric Nils	(FR) [q2] [45h+15h] [6 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LPSYS2203	Psychologie de la multiculturalité et de la diversité	Karl-Andrew Woltin Vincent Yzerbyt	(FR) [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly	X	X
⊗ LPSYS2206	Psychologie des religions, des valeurs et de leur pluralité	Vassilis Saroglou	(FR) [q1] [45h] [5 Crédits] ⊕ 🌐	X	X
⊗ LPSYS2519	Psychomotricité et développement	Coralie Eeckhout Coralie Eeckhout (supplée Damien Breviers)	(FR) [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LPSYS2513	Intervention et orthopédagogie précoce, préscolaire et scolaire	Nathalie Grosbois	(FR) [q1] [45h+15h] [6 Crédits] 🌐	X	X

ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter, par le Jury, au premier bloc annuel de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires.

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

○ LFOPA2000	Stage de développement de pratiques professionnelles I	Pascalia Papadimitriou (coord.)	FR [q1+q2] [300h] [8 Crédits] 🌐
○ LFOPA2001	Philosophie de l'éducation et de la formation	Pierre André (supplée) Hervé Pourtois	FR [q2] [30h+15h] [6 Crédits] 🌐
○ LFOPA2002	Sociologie de l'éducation et de la formation	Andrew Crosby Hugues Draelants	FR [q2] [45h] [6 Crédits] 🌐
○ LFOPA2003	Economie de l'éducation et de la formation	Vincent Vandenberghe	FR [q2] [45h] [6 Crédits] 🌐
○ LFOPA2005	Approche historique de l'éducation et de la formation	Geneviève Warland (supplée) Mathieu Bouhon	FR [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐
○ LFOPA2006	Méthodologie de la recherche en sciences humaines	Vincent Dupriez	FR [q1] [22.5h] [4 Crédits] 🌐
○ LFOPA2007	Traitement de données quantitatives	Mikaël De Clercq Michaël Parmentier	FR [q1] [30h+15h] [6 Crédits] 🌐
○ LFOPA2008	Séminaire d'accompagnement des pratiques professionnelles (y compris stage)	Stéphane C 10.090799	125.558998 22.332001 re f Q q 1 0 0 1 370.92 352.908

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Le **tableau** ci-dessous reprend les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE.

Ces activités sont par ailleurs identifiées **dans le programme détaillé** : leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

Prérequis et programme annuel de l'étudiant-e

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un même bloc annuel d'un programme. Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant-e pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un-e étudiant-e en début d'année, il en assure la cohérence :

- Il peut imposer à l'étudiant-e de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique
- En fin de cycle uniquement, il peut transformer un prérequis en corequis.

Pour plus d'information, consulter [le règlement des études et des examens](#).

Tableau des prérequis

LFOPA2521 "[Méthodologie de la formation initiale des enseignants \(II\)](#)" a comme prérequis LFOPA2510

- LFOPA2510 - [Méthodologie de la formation initiale des enseignants \(I\)](#)

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

FOPA2M - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans ce tableau/dans cette page sont à entendre comme étant ceux délivrés par un établissement de la Communauté française, flamande ou germanophone ou par l'Ecole royale militaire.

SOMMAIRE

- > [Conditions d'accès générales](#)
- > [Conditions d'accès spécifiques](#)
- > [Bacheliers universitaires](#)
- > [Bacheliers non universitaires](#)
- > [Diplômés du 2^e cycle universitaire](#)
- > [Diplômés de 2^e cycle non universitaire](#)
- > [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- > [Accès sur dossier](#)
- > [Procédures d'admission et d'inscription](#)

Conditions d'accès spécifiques

Condition générale d'accès :

Apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B1 du [Cadre européen commun de référence](#) ).

Conditions particulières d'accès :

Toute demande d'admission au programme de master en sciences de l'éducation, avec ou sans crédits complémentaires, nécessite la participation à une procédure d'admission spécifique dont les modalités sont prévues sur le site de l'[Ecole d'éducation et de formation](#) (EDEF)

Bacheliers universitaires

bjow

Bacheliers étrangers

Programmes de 1er cycle en sciences de l'éducation ou en sciences psychologiques

[Accès sur dossier](#)

Sous réserve d'acceptation du dossier. Voir procédure d'admission ci-dessous.

Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Diplômes	Accès	Remarques
<p>BA - AESI orientation Arts plastiques - crédits supplémentaires entre 45 et 60</p> <p>BA - AESI orientation Bois-construction - crédits supplémentaires entre 45 et 60</p> <p>BA - AESI orientation Economie familiale et sociale - crédits supplémentaires entre 45 et 60</p> <p>BA - AESI orientation Education physique - crédits supplémentaires entre 45 et 60</p> <p>BA - AESI orientation Electromécanique - crédits supplémentaires entre 45 et 60</p> <p>BA - AESI orientation Français et français langue étrangère - crédits supplémentaires entre 45 et 60</p> <p>BA - AESI orientation Français et morale - crédits supplémentaires entre 45 et 60</p> <p>BA - AESI orientation Français et religion - crédits supplémentaires entre 45 et 60</p> <p>BA - AESI orientation Habillement - crédits supplémentaires entre 45 et 60</p> <p>BA - AESI orientation Langues germaniques - crédits supplémentaires entre 45 et 60</p> <p>BA - AESI orientation Mathématiques - crédits supplémentaires entre 45 et 60</p> <p>BA - AESI orientation Sciences économiques et sciences économiques appliquées - crédits supplémentaires entre 45 et 60</p> <p>BA - AESI orientation Sciences humaines: géographie, histoire, sciences sociales - crédits supplémentaires entre 45 et 60</p> <p>BA - AESI orientation Sciences: biologie, chimie, physique - crédits supplémentaires entre 45 et 60</p>		

PÉDAGOGIE

Depuis 30 ans, la FOPA place l'étudiant adulte au centre du processus d'apprentissage. Tout au long de son parcours à la FOPA, l'étudiant sera confronté à une diversité de dispositifs de formation, à savoir :

- des cours magistraux et des lectures dont l'objectif est de faciliter l'accès des étudiants aux principaux cadres théoriques et méthodologiques des domaines de l'éducation et de la formation;
- des travaux en sous-groupes centrés sur l'appropriation des cadres théoriques et l'analyse de pratiques professionnelles;
- des séances de travaux pratiques, encadrées par des assistants, en complément au travail individuel d'appropriation des cours;
- des ateliers de formation et d'intégration à travers lesquels des compétences transversales sont travaillées et les parcours de formation des étudiants font l'objet d'un travail réflexif;
- des séminaires d'accompagnement du mémoire à travers lesquels les étudiants sont soutenus dans la définition et la construction de leur problématique de mémoire.

En outre, le Service de Documentation en Education et Formation, spécialisé en formation d'adultes, contribue à la formation en recherche documentaire des étudiants et leur facilite l'accès aux supports de formation.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Modalités diverses d'évaluation formative (feed-backs formatifs tout au long de la formation) et certificative (travaux et examens individuels ; travaux de sous-groupes ; rapports de stages).

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

Le programme de master en sciences de l'éducation propose quatre options. Les commentaires ci-dessous ne concernent que les étudiants ayant opté pour l'option « Formation d'adultes », qui fait l'objet d'un partenariat avec deux universités étrangères : le [Conservatoire National des Arts et Métiers \(CNAM\)](#) à Paris et l'[Université de Genève](#).

Dans ce contexte, chaque année, les étudiants de première année du master en sciences de l'éducation (option Formation d'adultes)

Faculté

Entité de la structure

SSH/EDUC

Dénomination

Faculté des sciences de l'éducation (EDUC)

Secteur

Secteur des sciences humaines (SSH)

Sigle

EDUC

Adresse de l'entité

Place Cardinal Mercier 10 - bte L3.05.01
1348 Louvain-la-Neuve

Mandat(s)

- Doyenne : Mariane Frenay
- Directrice administrative de faculté : Catherine Fraikin

Commission(s) de programme

- Ecole de formation d'adultes (FOPA)

Responsable académique du programme: [Benoît Galand](#)

Jury

- Liesje Coertjens, présidente du jury: Presidencejuryfopa2m@uclouvain.be
- Secrétaire du jury: [Xavier Dumay](#)

Personne(s) de contact

- Admission: [Solange de Viron](#)
- Gestion administrative: secretariat.fopa@uclouvain.be