



FOPA2M

2024 - 2025

## FOPA2M - Introduction

### INTRODUCTION

#### Introduction

**Le master [120] en sciences de l'éducation (FOPA2M) est un programme dédié au public adulte.**

Il accueille principalement des professionnels de l'éducation et de la formation (enseignant, éducateur, formateur d'adultes, responsable de formation, etc.) qui souhaitent améliorer leurs pratiques ainsi que certains jeunes diplômés (bacheliers en psychologie, assistants sociaux, régents, etc.) qui souhaitent poursuivre leur formation. Ce programme est organisé en horaire adapté. Un stage est prévu dans la formation, mais la pratique professionnelle peut donner lieu à certaines dispenses.

Au terme de ce master, vous aurez

- suivi une formation construite sur une approche pluridisciplinaire des phénomènes d'éducation et de formation, dont les dispositifs sont diversifiés, adaptés à des adultes et conçus dans la perspective de l'étudiant acteur de sa formation ;
- pu vous spécialiser dans l'une des approches suivantes : formation d'adultes; formation d'enseignants; gestion d'organisations socio-éducatives; apprentissage en milieu scolaire ;
- eu choix entre deux finalités, selon que vous vous orientez vers la recherche ou l'enseignement.

#### Votre profil

Vous

- êtes enseignant, éducateur, assistant social, conseiller pédagogique, formateur d'adultes, responsable de formation, etc ;
- travaillez dans les domaines de l'éducation et de la formation et souhaitez réfléchir à vos pratiques, augmenter vos compétences, concevoir des projets novateurs ;
- êtes fraîchement diplômé de l'université ou d'une haute école et vous souhaitez développer vos compétences dans le champ de l'éducation et de la formation ;
- souhaitez obtenir un diplôme universitaire tout en continuant à travailler ou en cherchant du travail.

#### Votre programme

Ce master

- articule théorie et pratiques de terrain ;
- adopte une approche multidisciplinaire et permet d'aborder les situations d'éducation et de formation, dans toute leur complexité, sous les angles les plus divers ;
- s'appuie largement sur la pédagogie du sous-groupe ;
- assure une formation en sciences de l'éducation et amène les acteurs de terrains à développer des compétences spécialisées en lien avec les besoins du terrain : formation d'adultes, formation des enseignants, gestion d'organisations socio-éducatives et apprentissage en milieu scolaire.

#### Votre parcours

Ce master donne notamment accès

- Au doctorat en sciences psychologiques et de l'éducation
- À l'agrégation de l'enseignement secondaire supérieur en sciences psychologiques et de l'éducation



**G4**



## Tronc Commun [65.0]

---

- Obligatoire
  - ✂ Au choix
  - △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
  - ⊘ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
  - ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
  - △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
-







## **Options et/ou cours au choix [25.0]**

---

L'étudiant choisit une option parmi les quatre suivantes :

### **Apprentissage en milieu scolaire**

L'option « Apprentissage en milieu scolaire » s'adresse a priori à des enseignants qui envisagent de rester dans leur fonction actuelle à l'issue de la formation. Elle a pour objectif d'offrir un approfondissement universitaire de la formation au métier d'enseignant, en dotant ces professionnels d'outils théoriques et méthodologiques leur permettant d'analyser et d'améliorer leurs pratiques sur leur terrain.

Ce programme consiste en un ensemble de cours et de séminaires, dispensés par des enseignants expérimentés à la fois dans le domaine académique et dans le champ scolaire. Les cours comportent notamment les dimensions suivantes : interventions pédagogiques adaptés aux élèves à risque, processus de groupe et gestion de situations critiques, questions de psychopédagogie et de didactique.

### **Formation d'adultes**

L'option « Formation d'adultes » s'adresse à des professionnels engagés (ou souhaitant s'engager) dans des pratiques de formation d'adultes (formateurs ou responsables) et cherchant à se doter d'outils théoriques et méthodologiques pour analyser et améliorer ces pratiques. Les cours organisés à Louvain-la-Neuve comportent entre autre : apprentissage en situation de travail, analyse socio-économique du champ de la formation, analyse de l'activité.

Cette option fait l'objet d'un partenariat avec le Conservatoire National des Arts et Métiers (CNAM - Paris) et l'Université de Genève, sous forme d'une Université d'Automne et d'une Université d'Été. L'Université d'Automne propose des ateliers et conférences centrées sur des problématiques transversales au champ de la formation, à la fois comme champ de recherche et champ de pratiques.

L'Université d'Été est centrée prioritairement sur les travaux de mémoires des étudiants en cours.

### **Formation d'enseignants**

L'option « Formation d'enseignants » s'adresse à des professionnels engagés ou souhaitant s'engager dans la formation initiale et/ou continue des enseignants Elle a pour objectif de préparer à de telles fonctions, en proposant aux étudiants des outils théoriques et

				Bloc annuel	
				1	2
○ LFOPA2822	Apprentissage en milieu de travail: théories, modèles et pratiques	Isabel Raemdonck	FR [q2] [15h] [4 Crédits]		x
○ LFOPA2823	Analyse socio-économique du champ de la formation	Jean-Luc Guyot	FR [q1] [30h] [4 Crédits]		x
○ LFOPA2512	Motivation et apprentissage d'adultes en situation de travail	Antoine Lecat Isabel Raemdonck	FR [q2] [30h] [4 Crédits]	x	
○ LFOPA2824	Elaboration, gestion et évaluation de projets d'éducation et de formation II	Samir Barbana	FR [q2] [30h+15h] [5 Crédits]		x

## Gestion d'organisations socio-éducatives [25.0]

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

				Bloc annuel	
				1	2
○ LFOPA2410	Gestion des ressources humaines dans les organisations socio-éducatives	Harmony Glinne-Demaret Harmony Glinne-Demaret (supplée Xavier Dumay) Nathalie Guilmot (supplée Xavier Dumay)	FR [q1+q2] [45h] [7 Crédits]		x
○ LFOPA2411	Gestion administrative et financière des organisations socio-éducatives	Karine Cerrada Cristia	FR [q1] [30h] [5 Crédits]	x	
○ LFOPA2423	Gestion de la communication dans les organisations socio-éducatives	Lieza Dessen	FR [q1] [30h] [4 Crédits]		x

### o Contenu:

## ***Formation d'enseignants [25.0]***

---

- Obligatoire
  - ⌘ Au choix
-



## Apprentissage en milieu scolaire [25.0]

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Bloc  
annuel  
1 2

### Contenu:

○ LFOPA2610	Interventions pédagogiques adaptées aux élèves à risque	Anne Bragard (supplée Marie Van Reybroeck) Stéphanie Dondeyne (supplée Catherine Van Nieuwenhoven)	(FR) [q1+q2] [30h+7.5h] [4 Crédits] 🌐	X	
○ LFOPA2611	Processus de groupe et gestion de situations critiques	Benoît Galand	(FR) [q1+q2] [30h+7.5h] [4 Crédits] 🌐	X	
○ LFOPA2622	Intégration des technologies de l'information et de la communication dans l'enseignement	Sandrine Decamps	(FR) [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐		X
○ LFOPA2523	Évaluation et régulation pédagogique des apprentissages	Morgane Senden (supplée Liesje Coertjens)	(FR) [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐		X

### Choisir 8 crédits de la manière suivante

#### au moins un cours parmi les suivants :

⊗ LFOPA2700	Didactique du français, langue d'enseignement et interculturelité	Stéphane Colognesi	(FR) [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LFOPA2701	Didactique des mathématiques	Vanessa Hanin	(FR) [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LFOPA2702	Didactique de l'étude du milieu naturel, humain et social	Thierry Evrard	(FR) [q2] [30h] [4 Crédits] ⊖ 🌐	X	X
⊗ LFOPA2703	Didactique du français : lecture et écriture	Elise Blampain (supplée Marie Van Reybroeck)	(FR) [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LFOPA2704	Didactique des sciences philosophiques et religieuses : valeurs et citoyenneté	Geoffrey Legrand	(FR) [q1] [30h] [4 Crédits] ⊕ 🌐	X	X
⊗ LFOPA2706	Parcours scolaire et inclusion	Florence Dangoisse Julia Schmitz	(FR) [q2] [30h] [4 Crédits] ⊕ 🌐	X	X
⊗ LFOPA2707	Ecole et multiculturalité	Pierre Bouchat	(FR) [q1] [30h] [4 Crédits] ⊖ 🌐	X	X

#### compléter si nécessaire en choisissant parmi les cours suivants

⊗ LPSYS2412	Psychologie vocationnelle et de l'orientation	Frédéric Nils	(FR) [q2] [45h+15h] [6 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LPSYS2203	Psychologie de la multiculturalité et de la diversité	Karl-Andrew Woltin Vincent Yzerbyt	(FR) [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly	X	X
⊗ LPSYS2206	Psychologie des religions, des valeurs et de leur pluralité	Vassilis Saroglou	(FR) [q1] [45h] [5 Crédits] ⊕ 🌐	X	X
⊗ LPSYS2519	Psychomotricité et développement	Coralie Eeckhout Coralie Eeckhout (supplée Damien Breviers)	(FR) [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LPSYS2513	Intervention et orthopédagogie précoce, préscolaire et scolaire	Nathalie Grosbois	(FR) [q1] [45h+15h] [6 Crédits] 🌐	X	X

## ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

---

***Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter, par le Jury, au premier bloc annuel de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires.***

---

## PRÉREQUIS ENTRE COURS

---

Le **tableau** ci-dessous reprend les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE.

Ces activités sont par ailleurs identifiées **dans le programme détaillé** : leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

### Prérequis et programme annuel de l'étudiant-e

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un même bloc annuel d'un programme. Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant-e pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un-e étudiant-e en début d'année, il en assure la cohérence :

- Il peut imposer à l'étudiant-e de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique
- En fin de cycle uniquement, il peut transformer un prérequis en corequis.

Pour plus d'information, consulter [le règlement des études et des examens](#).

---

### # Tableau des prérequis

**LFOPA2521** "[Méthodologie de la formation initiale des enseignants \(II\)](#)" a comme prérequis LFOPA2510

- LFOPA2510 - [Méthodologie de la formation initiale des enseignants \(I\)](#)

## COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

---

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

---

---





**Masters**

Diplôme de 2ème cycle dans une autre discipline

Etre détenteur de l'agrégation de l'enseignement secondaire supérieur ou d'un titre équivalent ainsi que d'une expérience dans le champ de l'éducation et de la formation

[Accès sur dossier](#)

Sous réserve d'acceptation du dossier. Voir procédure d'admission ci-dessous.

**Diplômés de 2° cycle non universitaire****Accès par valorisation des acquis de l'expérience**

> Il est possible, à certaines conditions, de valoriser son expérience personnelle et professionnelle pour intégrer une formation universitaire sans avoir les titres requis. Cependant, la valorisation des acquis de l'expérience ne s'applique pas d'office à toutes les formations. En savoir plus sur la [Valorisation des acquis de l'expérience](#).

**Accès sur dossier**

L'accès sur dossier signifie que, sur base du dossier soumis, l'accès au programme peut soit être direct, soit nécessiter des compléments de formation pour un maximum de 60 crédits ECTS, soit être refusé.

**Procédures d'admission et d'inscription**

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

**L'admission** au programme de master en sciences de l'éducation, avec ou sans crédits complémentaires, nécessite la participation à une [procédure d'admission spécifique](#).

**L'inscription** au programme de master en sciences de l'éducation, avec ou sans crédits complémentaires, se fait au [Service des Inscriptions de l'université](#)

## PÉDAGOGIE

---

Depuis 30 ans, la FOPA place l'étudiant adulte au centre du processus d'apprentissage. Tout au long de son parcours à la FOPA, l'étudiant sera confronté à une diversité de dispositifs de formation, à savoir :

- des cours magistraux et des lectures dont l'objectif est de faciliter l'accès des étudiants aux principaux cadres théoriques et méthodologiques des domaines de l'éducation et de la formation;
- des travaux en sous-groupes centrés sur l'appropriation des cadres théoriques et l'analyse de pratiques professionnelles;
- des séances de travaux pratiques, encadrées par des assistants, en complément au travail individuel d'appropriation des cours;
- des ateliers de formation et d'intégration à travers lesquels des compétences transversales sont travaillées et les parcours de formation des étudiants font l'objet d'un travail réflexif;
- des séminaires d'accompagnement du mémoire à travers lesquels les étudiants sont soutenus dans la définition et la construction de leur problématique de mémoire.

En outre, le Service de Documentation en Education et Formation, spécialisé en formation d'adultes, contribue à la formation en recherche documentaire des étudiants et leur facilite l'accès aux supports de formation.

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

---

**Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».**

Modalités diverses d'évaluation formative (feed-backs formatifs tout au long de la formation) et certificative (travaux et examens individuels ; travaux de sous-groupes ; rapports de stages).

## MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

---

Le programme de master en sciences de l'éducation propose quatre options. Les commentaires ci-dessous ne concernent que les étudiants ayant opté pour l'option « Formation d'adultes », qui fait l'objet d'un partenariat avec deux universités étrangères : le [Conservatoire National des Arts et Métiers \(CNAM\)](#) à Paris et l'[Université de Genève](#).

Dans ce contexte, chaque année, les étudiants de première année du master en sciences de l'éducation (option Formation d'adultes)

Entité

Entité de la structure

SSH/PSP/EDEF

Dénomination

Ecole d'éducation et de formation (EDEF)

Faculté

Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (PSP)

Secteur

Secteur des sciences humaines (SSH)

Sigle

EDEF

Adresse de l'entité

Grand Place 43 - bte L3.02.01

1348 Louvain-la-Neuve

Tél: [+32 \(0\) 10 47 26 85010472905](tel:+322685010472905) - Fax: [+32 \(0\) 10 47 87 39](tel:+322685010472905)

Responsable académique du programme: [Benoît Galand](#)

Jury

- Isabelle Raemdonck, présidente du jury: [Presidencejuryfopa2m@uclouvain.be](mailto:Presidencejuryfopa2m@uclouvain.be)
- Secrétaire du jury: [Virginie März](#)

Personne(s) de contact

- Admission: [Solange de Viron](#)
- Gestion administrative: [Sabine Jansen](#)