



## GEOG2M - Introduction

### INTRODUCTION

---



## 5. Aborder la vie professionnelle comme citoyen responsable

Le monde professionnel contemporain nécessite, outre des compétences techniques, de pouvoir travailler de façon efficace dans des contextes variés et dynamiques. Outre la capacité d'apprentissage, les compétences dites douces ("soft skills") suivantes feront l'objet d'une attention particulière:

### 5.1 Communication:

- Communiquer oralement et par écrit en français et en anglais (niveau C1) les résultats d'un travail à des acteurs scientifiques et des acteurs de terrain, en s'adaptant à l'audience.
- Assembler, synthétiser et communiquer de manière synthétique et critique l'état des connaissances dans un domaine donné, en documentant les sources selon les conventions établies.
- Communiquer et discuter des données, des méthodes et des résultats.
- Réaliser des supports de communication visuelle pertinents et compréhensibles tels que cartes, schémas et graphiques.

### 5.2 Interactions dans le cadre du travail en équipe:

- Répartir les tâches d'un travail de groupe en éléments cohérents et équilibrés.
- Organiser la communication des membres du groupe.
- Pouvoir formuler et recevoir du feedback constructif sur son propre travail et celui des autres.

### 5.3 Organisation:

- Identifier les étapes intermédiaires d'un travail conséquent, les planifier, les exécuter et les adapter aux besoins.

### 5.4 Flexibilité:

- S'adapter aux contraintes (calendrier, travail en équipe, ...).
- Identifier et comprendre les différents points de vue en présence.
- Trouver de l'intérêt dans des activités et des thématiques qui vont au-delà de ses intérêts propres.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

---

Le programme comporte un tronc commun de 90 crédits et 30 crédits de finalité (approfondie ou didactique).

-----

### ATTENTION :

**En 2024-25**, vous pouvez encore **débuter** une finalité didactique. **Dès septembre 2025**, pour vous former à enseigner à partir de la 4<sup>ème</sup> année de l'enseignement secondaire, il vous faudra entamer

- soit un master en enseignement section 4 (120 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits)
- soit un master en enseignement section 5 (60 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits) et un master disciplinaire (60 ou 120 crédits)

Pour plus d'information sur la [Formation initiale des enseignants et enseignantes réformée](#), voir [ici](#).

-----

## GEOG2M Programme

## PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

---

## Tronc Commun [60.0]

---

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

---

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

## Liste des finalités

### ATTENTION :

En 2024-25, vous pouvez encore débiter une finalité didactique. Dès septembre 2025, pour vous former à enseigner à partir de la 4ème année de l'enseignement secondaire, il vous faudra entamer

- soit un master en enseignement section 4 (120 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits)
- soit un master en enseignement section 5 (60 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits) et un master disciplinaire (60 ou 120 crédits)

Pour plus d'information sur la [Formation initiale des enseignants et enseignantes réformée, voir ici](#).

> Finalité approfondie [ prog-2024-geog2m-lgeog200a ]

> Finalité didactique [ prog-2024-geog2m-lgeog200d ]

## Finalité approfondie [30.0]

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊙ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

### o Contenu:

|            |                                    |                                 |                             |   |   |
|------------|------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|---|---|
| ○ LGEO2997 | Séminaire d'encadrement du mémoire | Michel Crucifix                 | FR [q1] [15h] [5 Crédits] 🌐 | X |   |
| ○ LGEO2998 | Thesis tutorial                    | Ahmed Adriouèche<br>Qiuzhen Yin | EN [q2] [15h] [3 Crédits] 🌐 |   | X |

### o Module 5 : Global change and sustainability (22 crédits)

|            |  |   |   |   |   |
|------------|--|---|---|---|---|
| ○ LGEO2120 | Applied geomorphology                                  |   | EN [q1] [30h+30h] [4 Crédits] ⊙ 🌐                   | X | X |
| ○ LGEO2130 | Fundamentals of geographic and environmental modelling | Eric Deleersnijder<br>Sophie Vanwambeke | EN [q2] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐                     | X | X |
| ○ LGEO2220 | Lectures en géographie                                 | Eric Lambin                             | FR [q1] [22.5h] [4 Crédits] 🌐                       | X |   |
| ○ LGEO2210 | Aménager des territoires urbains durables              |   | FR [q1] [30h] [4 Crédits] △ 🌐<br>> English-friendly | X |   |

### o Terrain en géographie

Choisir un terrain parmi les deux. Le second pourra être choisi dans les cours au choix.

|            |                          |                   |                                   |   |   |
|------------|--------------------------|-------------------|-----------------------------------|---|---|
| ⌘ LGEO2170 | Terrain I en géographie  | Eric Lambin       | FR [q2] [60h+30h] [5 Crédits] ⊙ 🌐 | X | X |
| ⌘ LGEO2270 | Terrain II en géographie | Sophie Vanwambeke | FR [q2] [60h+30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐 | X | X |

## Finalité didactique [30.0]

**REMARQUE IMPORTANTE:** en vertu de l'article 138 alinéa 4 du décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études, il ne sera pas procédé à l'évaluation des stages à la session de septembre. L'étudiant est invité à tout mettre en oeuvre pour réussir les stages d'enseignement à la session de juin, sous peine de devoir recommencer son année.

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊗ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Compte tenu de l'importance de la réforme du programme du master en sciences géographiques, à partir de 2024-25, le programme complet des étudiant.e.s choisissant la finalité didactique sera un programme transitoire.

Bloc  
annuel

1 2

### o Contenu:

|            |   |                                |                                       |   |   |
|------------|---|--------------------------------|---------------------------------------|---|---|
| ○ LGEO2310 | Stages d'enseignement en géographie (en ce compris le séminaire d'intégration des stages) | Marie-Laurence De Keersmaecker | 12 [q1+q2] [7.5h+47.5h] [7 Crédits] 🌐 | X | X |
|------------|---|--------------------------------|---------------------------------------|---|---|

### o Module concevoir, planifier et évaluer des pratiques d'enseignement et d'apprentissage (13 crédits)

|             |  |   |   |   |   |
|-------------|--|---|---|---|---|
| ○ LGEO2320  | Didactique et épistémologie de la géographie             | Marie-Laurence De Keersmaecker  | 12 [q1] [30h+30h] [6 Crédits] 🌐   | X | X |
| ○ LAGRE2220 | Didactique générale et formation à l'interdisciplinarité | Stéphane Colognesi<br>Severine De Croix<br>Myriam De Kesel<br>Jean-Louis Dufays<br>Anne Ghysselinckx<br>Véronique Lemaire | Bemcm 0 0 m 127.558998 0   126.558998 1   10 154 n 1 G [] 0 d 2 14.332001 0   S |   |   |





## COURS AU CHOIX [30.0]

---

### Cours au choix [30.0]

---

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊘ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

---

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)



## ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

---

**Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter, par le Jury, au premier bloc annuel de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires.**

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

---

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

*Ces enseignements supplémentaires (maximum 60 crédits) seront choisis dans le programme du bachelier en sciences géographiques, en concertation avec le conseiller aux études, et en fonction du parcours antérieur de l'étudiant et de son projet de formation.*

### o Enseignements supplémentaires

---





## Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

| Diplômes  | Accès  | Remarques  |
|---|--|------------|
| BA en agronomie, orientation agro-industries et biotechnologies - crédits supplémentaires entre 45 et 60<br>BA en agronomie, orientation agronomie des régions chaudes - crédits supplémentaires entre 45 et 60<br>BA en agronomie, orientation environnement - crédits supplémentaires entre 45 et 60<br>BA en agronomie, orientation forêt et nature - crédits supplémentaires entre 45 et 60<br>BA en agronomie, orientation systèmes alimentaires durables et locaux - crédits supplémentaires entre 45 et 60<br>BA en agronomie, orientation techniques et gestion agricoles - crédits supplémentaires entre 45 et 60<br>BA en agronomie, orientation techniques et gestion horticoles - crédits supplémentaires entre 45 et 60<br>BA en agronomie, orientation technologie animale - crédits supplémentaires entre 45 et 60 | Les enseignements supplémentaires éventuels peuvent être consultés dans le <a href="#">module complémentaire</a> . | Type court |

## Diplômés du 2° cycle universitaire

| Diplômes                              | Conditions spécifiques | Accès        | Remarques  |
|---------------------------------------|------------------------|--------------|--|
| <b>Licenciés</b>                      |                        |              |  |
| Licence en sciences géographiques     |                        | Accès direct | Ces étudiants ont directement accès au deuxième bloc annuel du master avec éventuellement un programme adapté. |
| <b>Masters</b>                        |                        |              |  |
| Master en sciences géographiques (60) |                        | Accès direct | Ces étudiants ont directement accès au deuxième bloc annuel du master avec éventuellement un programme adapté. |

## Diplômés de 2° cycle non universitaire

## RÈGLES PROFESSIONNELLES PARTICULIÈRES

---

En outre, des masters UCL (généralement 60) sont largement accessibles aux diplômés masters UCL. Par exemple :

- les différents Masters 60 en sciences de gestion (accès direct moyennant examen du dossier): voir [dans cette liste](#)
- le [Master \[60\] en information et communication](#) à Louvain-la-Neuve ou le [Master \[60\] en information et communication](#) à Mons

## GESTION ET CONTACTS

---

### Gestion du programme

Entité

Entité de la structure

Dénomination

Faculté

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

Site web

Responsable académique du programme: [Sophie Vanwambeke](#)

SST/SC/GEOG

Ecole de géographie ([GEOG](#))

Faculté des sciences ([SC](#))

Secteur des sciences et technologies ([SST](#))

GEOG

Place Louis Pasteur 3 - bte L4.03.07

1348 Louvain-la-Neuve

Tél: [+32 \(0\) 10 47 28 73](#) - Fax: [+32 \(0\) 10 47 28 77](#)

<https://uclouvain.be/fr/facultes/sc/geo>