

A Mons - 180 crédits - 3 années - Horaire de jour - En français

Mémoire/Travail de fin d'études : **NON** - Stage : **OUI**

Activités en anglais: **OUI** - Activités en d'autres langues : **NON**

Activités sur d'autres sites : **NON**

Domaine d'études principal : **Sciences économiques et de gestion**

Organisé par: **Louvain School of Management (LSM)**

Sigle du programme: **INGM1BA** - Cadre francophone de certification (CFC): 6

Table des matières

Introduction

INGM1BA - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Le programme de bachelier ingénieur de gestion offre une formation combinant les sciences de gestion avec les méthodes quantitatives et l'informatique de gestion. Il permet également à l'étudiant d'acquérir un large socle de connaissances en économie, en sciences humaines, en droit et dans deux langues étrangères.

Le bachelier ingénieur de gestion vise à favoriser l'acquisition de compétences transversales propres à l'université telles qu'une capacité d'analyse rigoureuse, méthodique et critique, des aptitudes à travailler de manière autonome et en équipe, et des facultés de communication et de créativité.

Ce programme de bachelier s'inscrit pleinement dans une vision à long terme de notre société, que ce soit en termes de développement durable ou de transformation digitale.

Au terme du premier cycle, vous aurez acquis :

- un bagage multidisciplinaire, avec une approche transversale des fonctions de la gestion;
- des compétences orientées vers les méthodes quantitatives et l'informatique de gestion mais aussi l'analyse des données et les technologies dans une vision durable de notre société;
- une démarche scientifique tout en pensant en acteur socialement responsable.

Votre profil

Pour entamer les études d'ingénieur de gestion, l'important est d'avoir une bonne formation générale. Avoir suivi une option forte en mathématiques pendant les deux dernières années de l'enseignement secondaire peut constituer un atout. Un intérêt pour la gestion de projets, la conception de systèmes d'information, la gestion de données, la logistique, ou encore le développement durable sont d'excellentes raisons pour se lancer dans l'aventure.

Votre futur job

Les ingénieurs de gestion font carrière dans de nombreux secteurs et différents types d'entreprises : industrie, banque et assurances, grande distribution, audit, entreprises privées, organismes publics, PME, multinationales, cabinets de conseils, ...

Ils exercent des fonctions à responsabilité : gestionnaire de projets, data analyst/scientist, consultant informatique, manager des ventes, gestionnaire des achats, responsable logistique, contrôleur de gestion, analyste financier, ...

Votre programme

Le bachelier vous offre:

- une acquisition progressive des savoirs indispensables au métier de "décideur" dans l'entreprise;
- des cours orientés vers les méthodes quantitatives et l'informatique de gestion, ainsi que vers l'analyse de données et les technologies;
- une capacité à travailler de manière autonome et en équipe;
- des compétences en communication et en créativité;
- une formation en langues (anglais et néerlandais/espagnol) durant tout le cursus ainsi qu'un accompagnement (en anglais ou en néerlandais) dans le cadre du stage.

A partir du bloc annuel 2, les étudiants ont la possibilité d'opter pour un programme de mobilité étudiante avec la Haute Ecole Louvain en Hainaut (HELHa), et de suivre, durant les blocs annuels 2 et 3, un parcours technologique "électromécanique" ou un parcours technologique "biochimie". Ce programme de mobilité, appelé i², est accessible sur [dossier](#).

Votre parcours

Ce bachelier donne notamment accès au Master ingénieur de gestion.

Les étudiants ayant opté pour le parcours technologique "électromécanique" ou "biochimie" pourront, lors de leur Master ingénieur de gestion, poursuivre leur formation et acquérir 25 crédits complémentaires à la HELHa. Au terme de ce parcours spécifique durant leurs études d'ingénieur de gestion, les étudiants auront accès à un programme personnalisé de Master ingénieur industriel, diplôme qu'ils pourront obtenir en un an après leur diplôme de Master ingénieur de gestion. Il est donc possible d'obtenir les 2 diplômes (Master ingénieur de gestion et Master ingénieur industriel) en 6 années d'1 0 553.89m.W0-1 0r.W0-C 550 0 -1TJ 1 0 0 -1 0 573.09899902 Tm [(ing mie.g4juin)]

3. Appliquer une démarche scientifique

Analyser des problèmes et des situations concrets de management selon une approche scientifique.

3.1 Comprendre et exploiter des textes et ouvrages scientifiques, de manière critique, en français et en anglais.

3.2 Mener un raisonnement analytique clair et structuré en appliquant des cadres conceptuels et des modèles scientifiquement fondés pour décrire, analyser et proposer une solution à un problème simple mais concret.

3.3 Collecter, sélectionner et analyser les informations pertinentes, à l'aide d'outils logistiques dédiés, selon des méthodes de base de l'analyse statistique et de l'analyse de données.

3.4 Analyser et interpréter des résultats ou des propositions jusqu'à la critique argumentée pour un problème de gestion simple mais concret.

3.5 Faire preuve de rigueur et de discernement (validité et pertinence) dans la collecte des sources d'informations et de précision dans leur référencement.

4. Se projeter dans une dynamique de changement

Se projeter dans une dynamique de changement, dans le cadre des travaux et projets, réalisés en groupe ou de manière individuelle.

4.1 Identifier des opportunités de nouveautés et faire preuve de créativité dans la proposition d'idées originales et utiles.

4.2 Identifier des situations de résistance au changement et pouvoir les dépasser.

4.3 S'intégrer dans une dynamique collective de changement.

4.4

Identifier les opportunités liées à la transformation digitale des entreprises, au développement durable et aux changements organisationnels dans le monde du travail et proposer des solutions aux problèmes de gestion intégrant les critères ESG.

5. Penser dans un contexte multidisciplinaire et professionnel

Confronter différentes rationalités et logiques d'action pour comprendre un problème concret d'une entreprise.

5.1 Comprendre le fonctionnement interne d'une entreprise de taille et de complexité limitée.

5.2 Situer et comprendre ce fonctionnement dans son contexte socio-économique et discerner les enjeux interdisciplinaires.

5.3 Associer des savoirs multiples (articuler des concepts de domaines différents et confronter des logiques d'action différentes) pour comprendre un problème concret d'une entreprise ou d'une organisation de taille et de complexité limitée.

5.4 Utiliser des logiciels de différents domaines pour résoudre un problème de gestion.

6. Travailler en équipe

S'intégrer et collaborer au sein d'une équipe.

6.1 Connaître et comprendre les principes d'un apprentissage collaboratif.

6.2 Reconnaître et prendre en considération la diversité des points de vue des membres d'une équipe.

6.3 Gérer les relations de groupe dans un projet collectif.

7. Gérer un projet

Organiser et mener un projet jusqu'à son terme en tenant compte des objectifs prédéfinis et des contraintes qui caractérisent l'environnement du projet.

7.1 Organiser le processus : planifier et élaborer en équipe, en fonction d'objectifs prédéfinis, toutes les étapes d'un projet et s'y engager collectivement après avoir réparti les tâches.

7.2 Contribuer à l'avancement du projet et au succès de l'équipe en partageant l'information et son expertise en vue d'atteindre de manière efficace l'objectif visé.

8. Communiquer

Communiquer et dialoguer efficacement en français et dans deux langues étrangères.

8.1 Communiquer des informations, des idées, des solutions et des conclusions, de façon claire, structurée, argumentée tant à l'oral qu'à l'écrit, selon le public visé.

8.2 Pour 2 langues étrangères* (anglais et néerlandais ou espagnol) : communiquer à l'oral et à l'écrit de façon claire, cohérente, argumentée et avec aisance sur des sujets d'ordre général ou relatifs à la gestion.

* Pour l'anglais (toutes les compétences langagières), Niveau B2 du cadre européen commun de référence. Pour néerlandais 3, Niveau B1+/B2 du cadre européen commun de référence. Pour espagnol 3, Niveau A2+/B1 du cadre européen commun de référence.

8.3 Dialoguer de façon efficace et respectueuse avec ses pairs et les enseignants, en faisant preuve de capacité d'écoute, d'empathie et d'assertivité.

8.4 Réaliser des graphiques et des tableaux, avec des outils informatiques, répondant aux standards scientifiques.

8.5 Maîtriser les logiciels de base pour une communication efficace.

9. Se développer

Se connaître et être autonome, pouvoir rapidement s'adapter à de nouveaux contextes et y évoluer positivement dans le cadre de sa formation.

9.1 Gérer de façon autonome son travail (self-management) : définir ses priorités, anticiper et planifier l'ensemble des activités de son travail dans le temps, faire preuve de rigueur et de structuration dans son travail.

9.2 Se connaître et se maîtriser (self-awareness and self-control) : avoir conscience et gérer ses propres sentiments et émotions, gérer son stress, exercer un recul critique sur ses propres productions et actions pour reconnaître ses forces et ses faiblesses.

9.3 Se développer (self-motivation) : se construire un projet de formation et en préciser l'orientation en phase avec ses propres valeurs et aspirations.

9.4 S'adapter à une multiplicité de situations d'apprentissage et en tirer parti.

9.5 Intégrer de manière autonome de nouvelles connaissances et compétences pour répondre à des problèmes de gestion concrets et balisés.



COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

● MTECH1201



INGM1BA - 3e bloc annuel

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évolutions, et c.)

INGM1BA - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

*Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.
Les conditions d'admission doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.*

SOMMAIRE

- [Conditions d'accès générales](#)
- [Conditions d'accès spécifiques](#)
- [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- [Conditions particulières d'accès à certains programmes](#)

Conditions d'accès générales

Sous réserve d'autres dispositions légales particulières et en vue de l'obtention du grade académique qui les sanctionne, ont accès à des études de premier cycle les étudiant-es qui justifient :

1° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré à partir de l'année scolaire 1993–1994 par un établissement

