





### **Opter pour un bachelier supplémentaire**

Les programmes de bacheliers supplémentaires sont l'une des spécificités de l'UCLouvain Saint-Louis - Bruxelles.

Tout-e étudiant-e peut entamer un deuxième bachelier, parallèlement à son bachelier principal. Il s'agira de compléter le cursus principal avec un minimum de 60 et un maximum de 125 crédits supplémentaires à répartir sur plusieurs années. Le bachelier supplémentaire peut être terminé après le bachelier principal. Une série de cours suivis dans le programme principal sont valorisés dans le cadre du bachelier supplémentaire et ne font donc plus l'objet d'une évaluation.

Le grade de bachelier supplémentaire a la même valeur que le grade de bachelier principal et assure un accès immédiat au master correspondant.

Sont possibles des bacheliers supplémentaires en :

-

## INTB1BA - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

#### Compétences et acquis spécifiques des étudiant-e-s issu-e-s de la filière trilingue :

- Capacité à suivre un cours, à l'étudier et à en présenter l'examen oral ou écrit en néerlandais et anglais,
- Connaître l'univers culturel, les particularismes et les modes de pensées du monde Anglophone et néerlandophone,
- Capacité à mener une recherche dans le domaine des sciences économiques, et à rédiger un travail conséquent de portée universitaire en langue anglaise et néerlandaise.

#### Compétences et acquis génériques

Au terme du bachelier en ingénieur de gestion, l'étudiant-e aura acquis les compétences suivantes:

#### I. Acquérir les bases disciplinaires et méthodologiques dans le domaine de l'économie et de la gestion

- **Maîtriser de manière active les concepts et modèles fondamentaux des sciences économiques et des sciences de gestion.**
- **Acquérir les outils méthodologiques de base nécessaire à la démarche scientifique dans le domaine de l'économie et de la gestion**

- Acquérir progressivement une capacité de modélisation des phénomènes économiques
- Acquérir progressivement une maîtrise des domaines fondamentaux de la gestion

*Ensemble des UE de BAS 1 et 2 dans le domaine de l'économie et de la gestion*

- **Capacité à analyser des problématiques concrètes dans les domaines de l'économie et de la gestion**

*Les UE organisées sous la forme de séminaire en BAS 2 et BAS 3, les cours avancés en économie et gestion du BAS 3*

- **Développer une réflexion rigoureuse sur les dimensions éthiques et politiques de l'analyse économique**

*En particulier les UE du BAS 3 dans le domaine de l'économie, dans leur dimension réflexive et celles d'ouverture interdisciplinaire.*

- **Savoir mobiliser des modèles mathématiques et informatiques en vue de les insérer dans un raisonnement analytique.**

- **Recourir à la formalisation mathématique des problèmes économiques et sociaux**

- **Mobiliser des outils mathématiques et statistiques pour résoudre des problèmes économiques et de gestion**

*Ensemble des UE proposées dans le domaine des mathématiques et de la statistique*

- **Produire un raisonnement abstrait par l'utilisation d'un langage formalisé et adopter une attitude réflexive par rapport à cette formalisation**

*Ensemble des UE du domaine des méthodes quantitatives; Séquence des UE dans le domaine de l'informatique*

#### II. Acquérir les savoirs de base dans les domaines complémentaires à l'économie et à la gestion.

- **Maîtriser de manière active un socle de savoirs dans les sciences humaines, juridiques et sociales indispensables pour analyser les problématiques dans les domaines économiques et de la gestion.**

- **Connaissance des grands courants de pensée qui fondent les sciences sociales et humaines**

*Liste des UE de philosophie, sociologie, science politique, ... Les UE de droit*

- **Capacité à mettre en lien les diverses compétences disciplinaires et à en dégager les complémentarités**

*UE d'ouverture interdisciplinaire: Ethics and the Economy, Economic History, Economie: Perspectives interdisciplinaires.*

#### III. Acquérir des compétences dans le domaine des sciences

- **Comprendre les fondements scientifiques des processus technologiques et de gestion des flux d'information et leurs implications respectives du point de vue managérial**

- Comprendre les concepts fondamentaux de la chimie et de la physique
- Connaître les technologies de base dans les domaines de la chimie et de la physique
- Expérimenter la complexité des processus industriels chimiques et physiques et dialoguer avec des spécialistes de ces domaines dans un contexte entrepreneurial

*UE de chimie et physique; UE de technologie*

- Maîtriser les bases du fonctionnement de logiciels informatiques et être capable de formaliser des problèmes sous forme algorithmique

*La séquence des UE dans le domaine de l'informatique*

#### IV. Se former à la démarche scientifique

- **Démontrer une rigueur de travail et d'analyse.**

- **Etre capable de confronter de façon critique les savoirs acquis à des situations réelles.**

- **Mettre en Œuvre une démarche universitaire d'approche du savoir à travers notamment la maîtrise des méthodes et outils de recherche documentaire.**

- Mobiliser les modèles développés dans les cours magistraux pour résoudre des problèmes concrets

*AA de travaux pratiques associées aux UE en économie, gestion, économétrie*

- Manipuler et présenter des données quantitatives pour illustrer des phénomènes économiques et sociaux

*AA des travaux pratiques dans le domaine de la statistique, AA des travaux pratiques de Economie 2*

- Développer une attitude réflexive face à la théorie et une capacité de lecture critique et d'analyse de textes scientifiques

#### V. Maîtriser la communication orale et écrite

**• Mobiliser des compétences de communication dans deux langues en plus du français, à l'oral et à l'écrit, dans le cadre de l'exposé d'un raisonnement ou d'une recherche en respectant la déontologie scientifique.**

- Capacité à produire un raisonnement personnel et rigoureux, et à l'argumenter sous forme écrite et orale
- Capacité de mener à son terme une recherche et un travail de qualité universitaire, notamment en manipulant les données statistiques,
- Capacité à rédiger un rapport en respectant les normes de l'écriture scientifique  
*AA des travaux pratiques de l'ensemble des cours d'économie et de gestion; Simulation de gestion – jeu d'entreprise*
- Acquérir des compétences réceptives et productives en anglais et en néerlandais, et plus précisément, capacité à soutenir une conversation courante ou spécialisée (domaines des sciences sociales et humaines) dans ces deux langues ;
- Comprendre, étudier et restituer un enseignement théorique dans ces deux langues ;  
*Ensemble des UE en NL et EN des BAS 1,2,3*
- Familiarisation avec un environnement allophone actif (séjours à l'étranger)  
*Echanges ERASMUS en BAS 3*

## STRUCTURE DU PROGRAMME

---

Réaliser un bachelier en ingénieur de gestion dans un programme trilingue français-anglais -néerlandais constitue un atout dans un monde professionnel globalisé et ouvre aux fonctions qui exigent une maîtrise du néerlandais, de l'anglais et du français.

Le campus de Saint-Louis - Bruxelles propose un programme trilingue français-anglais-néerlandais d'ingénieur de gestion. Tous les enseignements ont lieu sur le campus de Saint-Louis - Bruxelles, au centre de Bruxelles (proximité métro Botanique et Rogier).

Les études en ingénieur de gestion combinent principalement une formation en sciences économiques et de gestion et une formation en sciences (méthodes quantitatives, physique, chimie, technologie). Les sciences de gestion visent à éclairer la prise de décision au sein de l'entreprise (ou d'une organisation privée ou publique) et sont au cœur de la formation.

Ce volet du programme d'études couvre des domaines comme l'analyse financière, l'analyse marketing, l'organisation de la production, le management des ressources humaines ou encore l'analyse stratégique. Ces enseignements peuvent s'appuyer sur une formation solide en méthodes quantitatives (mathématiques, statistiques).

La formation se complète par une bonne introduction à l'analyse économique.

Les décisions des gestionnaires d'une entreprise et les performances de celle-ci sont en effet inévitablement influencées par l'environnement économique. Comprendre cet environnement et comprendre comment il affecte l'entreprise est donc essentiel.

Les cours de sciences et technologies doivent permettre, quant à eux, de saisir les enjeux technologiques et de dialoguer avec les spécialistes de ces matières au sein de l'entreprise. En premier cycle, la formation est complétée par des enseignements de langues, de droit et de sciences humaines.

Les étudiant-es sont progressivement préparé-es à assurer des fonctions managériales ou de consultance dans une entreprise ou une institution privée ou publique.

## INTB1BA Programme

## PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

---









## PRÉREQUIS ENTRE COURS

---

Le **tableau** ci-dessous reprend les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE.

Ces activités sont par ailleurs identifiées **dans le programme détaillé** : leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

### Prérequis et programme annuel de l'étudiant-e

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un même bloc annuel d'un programme. Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant-e pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un-e étudiant-e en début d'année, il en assure la cohérence :

- Il peut imposer à l'étudiant-e de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique
- En fin de cycle uniquement, il peut transformer un prérequis en corequis.

Pour plus d'information, consulter [le règlement des études et des examens](#).

### # Tableau des prérequis

<b>BANGL1291</b>	" <a href="#">Anglais II</a> " a comme prérequis BANGL1191
	• BANGL1191 - <a href="#">Anglais I</a>
<b>BANGL1391</b>	" <a href="#">Anglais III</a> " a comme prérequis BANGL1291
	• BANGL1291 - <a href="#">Anglais II</a>
<b>BECGE1211</b>	" <a href="#">Macroéconomie</a> " a comme prérequis BECGE1114
	• BECGE1114 - <a href="#">Economics II</a>
<b>BECGE1213</b>	" <a href="#">Analyse des états financiers</a> " a comme prérequis BECGE1112
	• BECGE1112 - <a href="#">Fondements de la comptabilité</a>
<b>BECGE1217</b>	" <a href="#">Microeconomics</a> " a comme prérequis BESPO1173
	• BESPO1173 - <a href="#">Economie I</a>
<b>BECGE1311</b>	" <a href="#">Economie industrielle</a> " a comme prérequis BECGE1217
	• <del>BESPO1273</del> - <a href="#">Analyse des états financiers</a>
<b>BECGE1326</b>	" <a href="#">Mens en organisatie</a> " a comme prérequis BESPO1161
	• BESPO1161 - <a href="#">Sociologie</a>
<b>BECGE1327</b>	" <a href="#">Corporate Finance</a> " a comme prérequis BECGE1213 ET BECGE1117
	• BECGE1213 - <a href="#">Analyse des états financiers</a>
	• BECGE1117 - <a href="#">Inleiding tot financiële markten</a>
<b>BECGE1328</b>	" <a href="#">Management and strategy</a> " a comme prérequis BECGE1324
	• BECGE1324 - <a href="#">Marketing</a>
<b>BECGE1329</b>	" <a href="#">Simulation de gestion - jeu d'entreprise</a> " a comme prérequis BECGE1213 ET BECGE1324 ET BECGE1117
	• BECGE1213 - <a href="#">Analyse des états financiers</a>
	• BECGE1324

## COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

---


Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, un [référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

## PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR BLOC ANNUEL

---

### *INTB1BA - 1er bloc annuel*

---

- Obligatoire
  - ✂ Au choix
  - △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
  - ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
  - ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
  - △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
  - Activité avec prérequis
- 
-



## INTB1BA - 2e bloc annuel

---

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

---


Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

## o Contenu de la formation :

---

o Langues

o BANGL1291







## INTB1BA - Informations diverses

### CONDITIONS D'ACCÈS

---

*Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.  
Les conditions d'admission doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.*

#### SOMMAIRE

- [Conditions d'accès générales](#)
- [Conditions d'accès spécifiques](#)
- [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- [Conditions particulières d'accès à certains programmes](#)

### Conditions d'accès générales

Sous réserve d'autres dispositions légales particulières et en vue de l'obtention du grade académique qui les sanctionne, ont accès à des études de premier cycle les étudiant-es qui justifient :

1° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré à partir de l'année scolaire 1993–1994 par un établissement d'enseignement secondaire de plein exercice ou de promotion sociale de la Communauté française le cas échéant homologué s'il a été délivré par un établissement scolaire avant le 1er janvier 2008 ou revêtu du sceau de la Communauté française s'il a été délivré après cette date, ainsi que les titulaires du même certificat délivré, à partir de l'année civile 1994, par le jury de la Communauté française;





## PÉDAGOGIE

---

A Saint-Louis, les cours magistraux se donnent dans des auditorios de taille raisonnable. Ceci permet aux étudiant-e-s de profiter de contacts privilégiés avec les enseignants et enseignantes.

Les unités d'enseignement d'économie, de méthodes quantitatives et de sciences sont accompagnées de séances de travaux pratiques en petits groupes.

Au premier quadrimestre, des monitorats accompagnent les unités d'enseignement d'anglais et de droit pour les étudiant-e-s qui éprouveraient des difficultés dans ces matières. Des monitorats de remédiation en économie et en mathématiques sont proposés au second quadrimestre pour celles et ceux qui n'ont pas réussi ces examens au cours de la session de janvier.

### Des aides méthodologiques

Quel que soit le programme de bachelier, la faculté accorde une place importante à l'accompagnement pédagogique. Le Service d'orientation et d'accompagnement vers la réussite propose diverses activités et est disponible pour rencontrer les étudiants et étudiantes qui le souhaitent.

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

---

**Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des examens. Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».**

Le contrôle des connaissances (évaluation certificative) s'effectue durant les sessions d'examens. La plupart des examens sont écrits.

Trois sessions d'examens sont organisées au cours de l'année académique : en janvier, en juin, en août-septembre. Au 1er bloc, les examens de la session de janvier qui n'auraient pas été réussis peuvent être représentés en juin et/ou en septembre.

Des évaluations formatives sont proposées durant l'année sous la forme de travaux pratiques à préparer. Pour certaines unités d'enseignement, un système d'évaluation continue, complémentaire à l'examen est mis en place.

## MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

---

### Programmes d'échange

L'UCLouvain Saint-Louis - Bruxelles a conclu des conventions d'échanges avec des universités situées en dehors de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Ces conventions permettent aux étudiant-es de suivre une partie de leur programme de bachelier dans une université partenaire tout en restant inscrit-es à titre principal à l'UCLouvain. Les étudiant-es en ingénieur de gestion peuvent participer à un séjour ERASMUS au deuxième quadrimestre du 3e bloc. Le programme suivi durant ce séjour représente environ 30 crédits.

Trois types d'échanges sont proposés aux étudiant-es :

- des **échanges Erasmus** avec des universités de pays de l'Union européenne
- des **échanges Erasmus Belgica** avec des universités belges néerlandophones
- des **échanges avec des universités hors d'Europe**, sur la base d'accords bilatéraux.

En savoir plus sur les [destinations](#).

### Bourses pour séjours linguistiques

La Faculté octroie des bourses aux étudiant-es qui souhaitent effectuer un séjour linguistique durant l'été. Les candidat-es à ces bourses sont sélectionné-es sur la base de leur résultat et de leur motivation.

En savoir plus sur les [séjours et bourses linguistiques](#).

## FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

---

Le programme de bachelier en ingénieur de gestion donne un accès direct aux masters en ingénieur de gestion, sciences de gestion, sciences économiques, gestion des ressources humaines, études européennes, organisés en Fédération Wallonie-Bruxelles.

Avec leur formation solide en anglais et néerlandais, les diplômés du programme trilingue sont munis pour effectuer un master à l'étranger ou en Flandre.

### Masters accessibles à l'UCLouvain

#### Accès direct

- [Master \[120\] : ingénieur de gestion](#) (Louvain-la-Neuve) et [Master \[120\] : ingénieur de gestion](#) (Mons)
- [Master \[120\] en sciences de gestion](#) (Louvain-la-Neuve) et [Master \[120\] en sciences de gestion](#) (Mons)
- [Master \[60\] en sciences de gestion](#) (Louvain-la-Neuve) et [Master \[60\] en sciences de gestion](#) (Mons)
- [Master \[120\] en sciences économiques, orientation générale](#) (Louvain-la-Neuve) et [Master \[60\] en sciences économiques, orientation générale](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en gestion des ressources humaines](#) (Louvain-la-Neuve)

- [Master \[120\] en science des données, orientation statistique](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en sciences actuarielles](#) (Louvain-la-Neuve)

#### **Autres formations accessibles**

Le bachelier en ingénieur de gestion donne accès aux masters organisés par d'autres écoles de la Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication ou par d'autres Facultés, moyennant le respect des conditions et prérequis fixés par les gestionnaires de ces programmes.

- [Master \[120\] en statistique, orientation biostatistiques](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en gestion de l'entreprise](#) (Bruxelles, Louvain-la-Neuve et Mons) (organisé avec l'ICHEC et l'ULB)
- [Master \[120\] en sciences de la population et du développement](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en études européennes](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en éthique](#) (Louvain-la-Neuve)

## **GESTION ET CONTACTS**

---

#### **L'administration facultaire**

02 211 78 79 - [espo-slb@uclouvain.be](mailto:espo-slb@uclouvain.be)

Bureau : Ommegang 6 - 2e étage - bureau OM 205

Permanences : du lundi au jeudi, de 10h à 12h30

#### **Dérogation pour non-finançabilité**