



HISB1BA

2024 - 2025

## HISB1BA - Introduction

### INTRODUCTION

#### Introduction

Étudier l'histoire, cela signifie apprendre à connaître le passé, mais aussi à jeter un regard rétrospectif sur l'aventure humaine et, à travers ce regard, contribuer à la compréhension du monde contemporain et à la construction de celui à venir.

Des études en histoire amènent à étudier et à comprendre d'autres périodes de l'histoire que la nôtre. Elles permettent d'apprendre à jeter des ponts entre les générations et les cultures, passages obligés face à la mondialisation des enjeux humains et environnementaux.

Cela implique, via l'apprentissage de démarches spécifiques, de pouvoir formuler une question de recherche cohérente, de repérer et mobiliser les travaux et les sources disponibles pour ce faire, d'analyser celles-ci en développant une approche critique et raisonnée. Ces différentes étapes du travail historique doivent permettre une maîtrise en profondeur du sujet d'étude, qui pourra alors faire l'objet d'une communication écrite ou orale.

#### Votre profil

Observer et comprendre les réalités passées et présentes, leurs interactions vous passionne ? Vous aimez découvrir de nouvelles choses par vous-même, en menant des recherches dans les bibliothèques et dépôts d'archives ? Acquérir une vaste culture générale constitue pour vous un élément central de votre formation ? Pour cela, vous êtes capable de faire preuve de rigueur, d'esprit critique et de précision ? Voici quelques-unes des aptitudes mobilisées et développées au cours des études d'histoire.

#### Votre futur job

Les historiens et historiennes se démarquent par leur esprit de recherche méthodique et organisé, par leur capacité à collecter, analyser et synthétiser l'information et leur sens critique aiguisé. Ces atouts font d'eux des candidat-es idéal-es notamment dans :

- l'enseignement ;
- le domaine de la conservation : archives, musées, bibliothèques ;
- l'administration publique : internationale, fédérale, régionale et locale ;
- la recherche scientifique : université, instituts publics et privés ;
- le secteur socio-culturel : expositions, centres culturels ;
- l'univers des médias : journalisme, communication culturelle ;
- le monde associatif : organisations non gouvernementales, a.s.b.l et autres organismes à vocation sociale ;
- le secteur bancaire ;
- la carrière diplomatique...

#### Votre programme

Les forces du programme d'histoire à l'UCLouvain Saint-Louis - Bruxelles :

- **Une solide connaissance historique** : les nombreux cours théoriques concernant une période de l'histoire ou des thèmes précis (Histoire de la justice, Géographie historique,...) vous permettent de maîtriser de larges pans du passé, mais aussi du présent.
- **Les liens avec la pratique** : le programme forme dès le bloc 1 aux différentes facettes des métiers de l'histoire : initiation à l'éventail des sources d'information, recherche et classement des sources, analyse critique des témoignages, production de synthèses, etc.
- **L'esprit critique** : dans un souci de formation à la démarche de recherche et de distance réflexive sur l'histoire et ses enjeux, des séminaires invitent les étudiant-es à produire et à présenter un travail de recherche.
- **L'interdisciplinarité** : en bloc 1, vous aurez des cours communs dans d'autres sciences humaines comme la sociologie, le droit, la philosophie ou la littérature.
- **L'ouverture intellectuelle** : en blocs 2 et 3, vous aurez la possibilité de choisir un module thématique dans une autre discipline comme les études européennes, les sciences politiques et de la communication, les lettres et civilisations.
- **L'encadrement pédagogique** : les cours de spécialisation sont dispensés en petits groupes ce qui assure une proximité et un suivi personnalisé de l'équipe pédagogique.

#### Opter pour un bachelier supplémentaire

Les programmes de bacheliers supplémentaires sont l'une des spécificités de l'UCLouvain Saint-Louis - Bruxelles.

Tout-e étudiant-e peut entamer un deuxième bachelier, parallèlement à son bachelier principal. Il s'agira de compléter le cursus principal avec un minimum de 60 et un maximum de 125 crédits supplémentaires à répartir sur plusieurs années. Le bachelier supplémentaire peut être terminé après le bachelier principal. Une série de cours suivis dans le programme principal sont valorisés dans le cadre du bachelier supplémentaire et ne font donc plus l'objet d'une évaluation. Le grade de bachelier supplémentaire a la même valeur que le grade de bachelier principal et assure un accès immédiat au master correspondant.

Sont possibles des bacheliers supplémentaires en :

- [Bachelier en philosophie \[Bachelier supplémentaire pour porteur-se d'un titre de bachelier en histoire\]](#)
- [Bachelier en sciences politiques, orientation générale \[Bachelier supplémentaire pour porteur-se d'un titre de bachelier en histoire\]](#)
- d'autres bacheliers supplémentaires sur demande.

Plus d'informations en contactant l'administration facultaire : [phlb-slb@uclouvain.be](mailto:phlb-slb@uclouvain.be).

## HISB1BA - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

---

Au terme de son bachelier, l'étudiant-e aura acquis les compétences suivantes :

#### 1. Acquérir une culture générale et des savoirs interdisciplinaires

- **Acquérir une vaste culture générale et interdisciplinaire en s'ouvrant à d'autres disciplines et comprendre les liens qu'elles entretiennent avec l'Histoire.**

- Acquérir des savoirs de base dans différentes disciplines de Philosophie & Lettres (« humanistes »), en particulier l'histoire de l'art, la philosophie et la littérature (cadres et balises, thèses principales, vocabulaire et concepts, méthodes et enjeux).
- Acquérir des savoirs de base dans les principales sciences sociales (thèses principales, vocabulaire et concepts fondamentaux, méthodes et enjeux).
- Apprendre à construire un dialogue interdisciplinaire entre différentes sciences humaines et sociales et à problématiser leur rapport aux sciences historiques.

*Les unités d'enseignement (UE) du volet « Formation générale » des deux premiers blocs. Ex. : Économie (Bloc 1) ; Littératures européennes comparées (Bloc 1 et 2) ; Histoire de l'art et archéologie du Moyen Âge à nos jours (Bloc 2) ; Psychologie (Bloc 2).*

- **Développer des savoirs complémentaires à l'Histoire.**

•

*L'ensemble des crédits à choisir en blocs 1 et 2 parmi Sociologie, Psychologie, Économie, Droit ; les modules thématiques proposés en blocs 2 et 3.*

- 
- Développer des savoirs spécialisés dans les domaines de la discipline historique et comprendre les enjeux de la discipline.

- Acquérir une T23er l r7 de base des principales questions de l'histoire des sociétés depuis l'Antiquité (cadres, balises, évolutions, cadre interprétatif, T23troverses historiographiques), en ce compris l'histoire de l'espace belge.

*Les UE du volet « C23erître l'histoire » relevant du bloc 1 : Histoire des sociétés occidentales ; Histoire de Belgique ; Histoire du temps présent ou Geopolitics.*

- Acquérir une T23er l r7 Li9rofondie des différentes périodes et de différents domaines de l'Histoire (cadres, balises, évolutions, cadre interprétatif, T23troverses historiographiques), en incluant les aspects socio-économiques, politiques et institutionnels, culturels et religieux, de frçon à pouvoir T23textualiser de frçon critique toute question historique.

*Les UE du volet « C23erître l'histoire » dans les blocs 2 et 3: Ex : Histoire Li9rofondie de l'Antiquité ; Histoire Li9rofondie de l'époque temporà TmEHÉco1 8 locs 2 et 3: Ex re Li9rEHÉre interprétatif, Thlocss d3 un -1et T22 T ; Psyquestion hfondie de*

- S'initier à la mise en Œuvre d'une question de recherche en histoire et maîtriser les outils et méthodes de travail propres à la

Les périodes de l'histoire, de l'aube de l'humanité jusqu'au temps présent, sont approchées de manière à sensibiliser aux divers axes et

				Bloc annuel		
				1	2	3
✂ BDRAN1220	Economics	Bertrand Hamaide	FR [q1] [45h+15h] [5 Crédits] 🌐		x	

### o Formation spécialisée

○ BHIST1140	Histoire des sociétés occidentales	Philippe Desmette (coord.) Florence Liard	FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐	x		
○ BHIST1111	Critique des sources d'information	Eric Bousmar	FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐	x		
○ BHIST1112	Ressources documentaires en histoire	Sarah Barthélemy	FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐	x		
○ BHIST1118	Initiation à la recherche historique	Sarah Barthélemy (supplée Philippe Desmette)	FR [q1+q2] [15h+15h] [5 Crédits] 🌐	x		
○ BHIST1115	Histoire de Belgique et des anciens Pays-Bas	Eric Bousmar	FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐	x		
○ BHIST1116	Archéologie et patrimoine de l'antiquité	Florence Liard	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	x		

### o Un cours à choisir parmi :

✂ BPOLS1121	Histoire du temps présent	Bérengère Piret	FR [q2] [30h+11h] [5 Crédits] 🌐	x		
✂ BESPO1164	Geopolitics	Jeroen Joly	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	x		
○ BHIST1286	Heuristique des différentes périodes de l'histoire 🟡	Eric Bousmar (coord.) Dominique Longrée Antoine Renglet				



FR

Bloc  
annuel  
1 2 3

⌘ **Module Lettres et civilisations**

⌘ BROMA1194	Histoire de la littérature française I (XVIIe et XVIIIe siècles)	Olivier Delsaux	FR [q1] [45h] [5 Crédits]		x	
⌘ BROMA1111	Histoire de la langue française et des langues romanes	Anne Dister	FR [q2] [45h] [5 Crédits]		x	
⌘ BROMA1298	Histoire de la littérature française II (XIXe et XXe siècles)	Aurélien d'Avout d'Auerstaedt	FR [q1] [60h] [5 Crédits]			x
⌘ BRELI1000	Religions d'Occident (judaïsme, christianisme, islam) et société	Benoît Bourguine Farid El Asri Raphaël Gély (coord.) David Lemler	FR [q1] [45h] [5 Crédits]			x
⌘ BFILO1311	Philosophie de la culture et de l'histoire		FR [q2] [45h] [5 Crédits]			







				Bloc annuel		
				1	2	3
○ BHIST1286	Heuristique des différentes périodes de l'histoire	Eric Bousmar (coord.) Dominique Longrée Antoine Renglet (supplée) Béregère Piret Quentin Verreycken	FR [q1] [60h] [5 Crédits] 🌐		x	x
○ BHIST1227	Paléographie et diplomatique	Philippe Desmette	FR [q1] [45h] [4 Crédits] 🌐		x	x
○ BHIST1226	Historiographie	Philippe Desmette Florence Liard (supplée) Philippe Desmette)	FR [q2] [45h] [4 Crédits] 🌐		x	x

○ Quatre UE (20 crédits) au choix parmi les cours suivants :

⊗ Choix éventuel d'un cours parmi :

⊗ BPOLS1121	Histoire du temps présent	Béregère Piret	FR [q2] [30h+11h] [5 Crédits] 🌐		x	x
⊗ BESPO1164	Geopolitics	Jeroen Joly	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐		x	x
⊗ BHIST1282	Histoire approfondie de l'antiquité	Florence Liard	FR [q2] [60h] [5 Crédits] 🌐		x	x
⊗ BHIST1283	Histoire approfondie du moyen âge	Eric Bousmar	FR [q1] [60h] [5 Crédits] 🌐		x	x
⊗ BHIST1284	Histoire approfondie des temps modernes	Serge Dauchy				

***Bachelier en histoire [Bachelier supplémentaire pour porteur-se d'un titre de bachelier en langues et lettres fr. et rom.]***

---







- Obligatoire
  - ⊗ Au choix
-

Bloc




annuel

1 2 3

⌘ BHIST1311	Introduction à la géographie historique	Sébastien Dubois	CR
-------------	---	------------------	----

				1	2	3
⌘ BHIST1229	Séminaire d'histoire de l'antiquité		FR [q1+q2] [30h] [6 Crédits]  		x	
⌘ BHIST1231	Séminaire d'histoire du moyen âge	Eric Bousmar Philippe Desmette (coord.)	FR [q1+q2] [30h] [6 Crédits] 		x	
⌘ BHIST1230	Séminaire d'histoire des temps modernes	Serge Dauchy Philippe Desmette	FR [q1+q2] [30h] [6 Crédits] 		x	
⌘ BHIST1228	Séminaire d'histoire contemporaine	Nathalie Tousignant Nathalie Tousignant (supplée Béregère Piret)	FR [q1+q2] [30h] [6 Crédits]  		x	

**O Choisir un séminaire parmi les suivants :**

⌘ BHIST1229A	Séminaire d'histoire de l'antiquité - (niveau approfondi)		FR [q1+q2] [30h] [6 Crédits]  		x	x
⌘ BHIST1231A	Séminaire d'histoire du moyen âge - (niveau approfondi)	Eric Bousmar	FR [q1+q2] [30h] [6 Crédits] 			





***HISB1BA - 1er bloc annuel***

---

---



**o Langues**

L'étudiant-e doit suivre 15 crédits de cours de langue sur l'ensemble du cycle.

o BLANG1120	Anglais	Marleen Cré	EN [q1+q2] [0h +45h] [5 Crédits]
-------------	---------	-------------	--

**o Un cours à choisir parmi :**

⊗ BLANG1130	Néerlandais	Matthieu Sergier	NL [q1+q2] [45h] [5 Crédits]
⊗ BLANG1116	Initiation à la langue latine	Muriel Lenoble	FR [q1+q2] [60h] [5 Crédits]
⊗			

**HISB1BA - 2e bloc annuel**

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

**o Contenu de la formation :****o Formation générale**

○ BHIST1218	Histoire de l'art du moyen âge à nos jours	Roxanne Loos	[FR] [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐
-------------	--	--------------	-------------------------------------

**o Un cours à choisir parmi :**

⊗ BFILO1222	Psychologie	Mauricio Garcia Penafiel	[FR] [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BDROI1220	Economie	Xavier Wauthy	[FR] [q2] [45h +15h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BDRAN1220	Economics	Bertrand Hamaide	[FR] [q1] [45h +15h] [5 Crédits] 🌐

**o Formation spécialisée**

○ BHIST1286	Heuristique des différentes périodes de l'histoire ■	Eric Bousmar (coord.) Dominique Longrée Antoine Renglet (supplée Béregère Piret)
-------------	--	--





### ***HISB1BA - 3e bloc annuel***

---

- Obligatoire
  - ⊗ Au choix
  - △
-



## HISB1BA - Informations diverses

### CONDITIONS D'ACCÈS

---

*Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.  
Les conditions d'admission doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.*

#### SOMMAIRE

-





## PÉDAGOGIE

---

### Cours, séminaires

En fonction du contenu et de l'objectif de chaque cours ou séminaire, l'enseignement se présente sous la forme d'exposés suivis, d'échanges et de questions entre l'enseignant-e et les étudiant-es, de présentations de travaux ou encore de conférences suivies de discussions. Les unités d'enseignement de spécialisation se donnent en petits groupes et l'équipe pédagogique est constituée d'enseignant-es-chercheur-ses disponibles pour les étudiant-es.

La localisation à Bruxelles offre l'avantage d'un accès direct aux grandes bibliothèques et dépôts d'archives indispensables à l'apprentissage personnel du métier d'historien-ne. Par ailleurs, la formation inclut également une initiation concrète à l'exploitation des sources non textuelles : images, monuments, lieux historiques.

### Des aides méthodologiques

Quel que soit le programme de bachelier, l'UCLouvain Saint-Louis - Bruxelles accorde une place importante à l'accompagnement pédagogique. Le Service d'orientation et d'accompagnement vers la réussite#(SOAR) propose diverses activités de soutien ou de remédiation et est disponible pour rencontrer les étudiant-es qui le souhaitent.

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

---

**Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».**

Les examens sont organisés en janvier, juin et septembre. En première année, les examens échoués de la session de janvier peuvent

- [Master \[120\] en histoire de l'art et archéologie, orientation générale](#)