

**A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En français**

Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **optionnel**

Activités en anglais: **OUI** - Activités en d'autres langues : **NON**

Activités sur d'autres sites : **optionnel**

Domaine d'études principal : **Sciences économiques et de gestion**

Organisé par:

## ECON2M - Introduction

### INTRODUCTION

---

#### Introduction

Le master s'articule autour des compétences générales, spécifiques, personnelles et d'ouverture. L'offre de spécialisations se fonde sur les domaines d'expertise de l'Economics School of Louvain (ESL) : croissance et mondialisation, développement, finance, économie et société, politique économique, Firm strategy & Innovation, European Business, Research oriented.

Ce master 120 est organisé conjointement par l'école d'économie de l'UCLouvain (ESL) et le département des sciences économiques de l'UNamur (ESN).

#### Votre profil

Vous

- souhaitez bénéficier d'une formation solide et polyvalente qui vous permettra de maîtriser les fondements de l'économie ;
- envisagez d'approfondir certaines questions plus pointues liées au monde économique ;
- désirez acquérir des compétences donnant accès à des carrières professionnelles de haut niveau.

#### Votre futur job

On retrouve nos diplômés dans les secteurs suivants : banques, administrations publiques, institutions internationales, audit, service d'études économiques, industrie. Ils occupent des fonctions dans le domaine de la finance, comme expert – consultant, dans le marketing, le top management et la stratégie ou encore comme économiste.

#### Votre programme

Cette formation vous donnera

- la possibilité de développer les compétences propres aux « problem solvers » pour comprendre et analyser les questions économiques et sociales concrètes d'aujourd'hui ;
- une spécialisation en fonction de vos objectifs professionnels et de vos goûts personnels (finalité spécialisée) ou une formation avancée en économie comme préparation à la recherche (finalité approfondie) ;
- une approche interdisciplinaire grâce au large choix d'options dans des disciplines complémentaires à l'économie ;
- un enseignement de haut niveau au sein de l'Economics School of Louvain and UNamur (ESL-ESN), qui réunit l'UCLouvain et l'Université de Namur (UNamur) ;
- la possibilité de participer à l'un de nos masters internationaux, avec un séjour d'une année dans une de nos universités partenaires (Maastricht, Milan (UNIMI & Bocconi), Sao Paulo, Strasbourg, Lisbonne, Varsovie, Medellin (Colombie)).

## ECON2M - Profil enseignement



FD.2. Enseigner en situations authentiques et variées.

FD.3. Exercer un regard réflexif et se projeter dans une logique de développement continu.

Pour plus de détails, consultez l'[Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur \(sciences économiques, orientation générale\)](#).

## STRUCTURE DU PROGRAMME

---

Le programme est constitué de:

- un **tronc commun** de 30 crédits:

- 5 crédits de formation en économétrie,
- 5 crédits de cours réflexif,
- 20 crédits de mémoire;

- une **finalité** de 30 crédits parmi celles-ci:

- une finalité spécialisée
- une finalité approfondie
- une finalité didactique (ATTENTION : voir ci-dessous) ;

- des **options et cours au choix** pour 60 crédits, à choisir en fonction de la finalité choisie, parmi:

- les 11 options de spécialisation (OS) :
  - Business cycles and fluctuations (UCLouvain- FR/EN)
  - Politique économique : fondements et applications (Site UNamur - FR)
  - Finance : Markets (Site UNamur - EN)
  - Money and Finance (UCLouvain - FR/EN)
  - Economic Development and the Environment (site UNamur - EN)
  - Growth and Globalisation (site UCLouvain - EN)
  - Public Affairs (Site UNamur - FR/EN)
  - Labour and Human Ressource Economics (Site UCLouvain - EN)
  - Economie, société et transition socio-écologique (UCLouvain - FR/EN)
  - Competition and Innovation (Site UCLouvain - EN)
  - International and Regional Economics (Site UCLouvain - EN)
- l'option INEO pour les étudiant.e.s inscrit.e.s en finalité spécialisée
- l'option Advanced Economic Analysis I (AEA) pour les étudiant.e.s inscrit.e.s en finalité approfondie
- les cours au choix (CC).

*Si l'étudiant suit la finalité didactique, il choisit :*

- 3 options de spécialisation (45 crédits) / 2 options de spécialisation si choix de l'option INEO comme l'une d'entre elles
- 3 cours au choix (15 crédits)

Note : parmi les 15 crédits de cours au choix, il peut décider de choisir une option de spécialisation supplémentaire de 15 crédits.

*Si l'étudiant suit la finalité spécialisée, il choisit :*

- 3 options de spécialisation (45 crédits) / 2 options de spécialisation si choix de l'option INEO comme l'une d'entre elles
- 3 cours au choix (15 crédits), parmi lesquels il lui est vivement conseillé de choisir un séminaire SAE parmi les 4 offerts.

Note : parmi les 15 crédits de cours au choix, il peut décider de choisir une option de spécialisation supplémentaire de 15 crédits.

*Si l'étudiant suit la finalité approfondie, il choisit :*

- 2 options de spécialisation (30 crédits)
- le cours LECON2500 "Mathematics and Statistics for Economists" (5 crédits)
- 1 cours au choix parmi l'offre de cours au choix (5 crédits)
- 4 cours au choix dans l'option Advanced Economic Analysis I (20 crédits)

Remarque : l'étudiant peut choisir ses cours au choix parmi l'ensemble des cours repris dans les 11 options de spécialisation, ainsi que parmi les cours repris dans les 4 groupes de « cours au choix ». Le choix doit être approuvé par le comité de gestion des programmes de la ESL (Economics School of Louvain).

---

### ATTENTION :

**En 2024-25**, vous pouvez encore **débuter** une finalité didactique. **Dès septembre 2025**, pour vous former à enseigner à partir de la 4<sup>ème</sup> année de l'enseignement secondaire, il vous faudra entamer

- soit un master en enseignement section 4 (120 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits)
- soit un master en enseignement section 5 (60 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits) et un master disciplinaire (60 ou 120 crédits)

Pour plus d'information sur la [Formation initiale des enseignants et enseignantes réformée, voir ici](#).

---



## o Mémoire (20 crédits)

## ✂ Pour les étudiants de finalité didactique ou spécialisée

<input checked="" type="radio"/> LECON2910	Mémoire		FB [q1 ou q2] [] [20 Crédits]		x
--	---------	--	-------------------------------	--	---

## ✂ Pour les étudiants de la finalité approfondie

<input checked="" type="radio"/> LECON2910A	Séminaire de préparation au mémoire <i>Le séminaire de préparation au mémoire consiste en l'analyse et la présentation d'un article scientifique.</i>		FB [q2] [] [5 Crédits]		x
<input checked="" type="radio"/> LECON2910B	Mémoire		FB [q1 ou q2] [] [15 Crédits]		x

## Liste des finalités

L'étudiant choisit sa finalité en entamant son master. Il peut modifier ce choix dans les semaines qui suivent, mais son programme doit être fixé définitivement et validé par le jury le 31 octobre au plus tard ; cette réorientation peut impliquer des contraintes plus ou moins fortes sur les choix des cours ou activités ultérieurs.

Note :

Les 30 crédits de la finalité didactique sont suivis entièrement soit sur le site de Louvain-la-Neuve soit sur celui de Namur.

### ATTENTION :

En 2024-25, vous pouvez encore **débuter** une finalité didactique. **Dès septembre 2025**, pour vous former à enseigner à partir de la 4ème année de l'enseignement secondaire, il vous faudra entamer

- soit un master en enseignement section 4 (120 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits)
- soit un master en enseignement section 5 (60 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits) et un master disciplinaire (60 ou 120 crédits)

Pour plus d'information sur la [Formation initiale des enseignants et enseignantes réformée](#), voir ici.

parmi :

- > [Finalité approfondie](#) [ prog-2024-econ2m-lecon200a ]
- > [Finalité spécialisée](#) [ prog-2024-econ2m-lecon207s ]
- > [Finalité didactique](#) [ prog-2024-econ2m-lecon200d ]

## Finalité approfondie [30.0]

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

### Contenu:

#### Advanced microeconomics (UCLouvain) (10 crédits)

○ LECON2111	<a href="#">Advanced Microeconomics I: Individual Decision and General Equilibrium</a>	Amma Panin	EN [q1] [30h+6h] [5 Crédits] 🌐	X	X
○ LECON2112	<a href="#">Advanced Microeconomics II: game theory and information economics</a>	François Maniquet	EN [q2] [30h+6h] [5 Crédits] 🌐		X

#### Advanced macroeconomics (UCLouvain) (10 crédits)

○ LECON2121	<a href="#">Advanced Macroeconomics I : Intertemporal Behavior and Business Cycles</a>	Luca Pensieroso	EN [q1] [30h+6h] [5 Crédits] 🌐		X
○ LECON2122	<a href="#">Advanced Macroeconomics II : Growth, Dynamics and Policy</a>	Rigas Oikonomou	EN [q2] [30h+6h] [5 Crédits] 🌐		X

#### Quantitative methods (5 crédits)



○ LECON2131	<a href="#">Advanced Econometrics</a>	Sébastien Van Belleghem	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐		X
-------------	---------------------------------------	-------------------------	-----------------------------	--	---

#### Research seminar I (5 crédits)

1 parmi :

✂ LECON2161	<a href="#">Advanced macroeconomics III</a>	Thomas Baudin (supplée) David De la Croix David De la Croix	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐		X
-------------	---	---	-----------------------------	--	---



				Bloc annuel	
				1	2
⌘ LECON2653	<a href="#">Research Seminar I : Microeconomics</a> Course taught at UNamur / UNamur course code ECONM653/ Description : <a href="https://directory.unamur.be/teaching/courses/ECONM653">https://directory.unamur.be/teaching/courses/ECONM653</a>		EN [q2] [30h] [5 Crédits] 		x
⌘ LECON2603	<a href="#">Research Seminar I: Econometrics Workshop</a>	Ernesto San Martin Gutiérrez	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 		x



**Finalité didactique [30.0]**

**REMARQUE IMPORTANTE:** en vertu de l'article 138 alinéa 4 du décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études, il ne sera pas procédé à l'évaluation des stages à la session de septembre. L'étudiant est invité à tout mettre en oeuvre pour réussir les stages d'enseignement à la session de juin, sous peine de devoir recommencer son année.

Les 30 crédits de la finalité didactique sont suivis entièrement soit sur le site de Louvain-la-Neuve soit sur celui de Namur.

**ATTENTION :**

En 2024-25, vous pouvez encore **débuter** une finalité didactique. **Dès septembre 2025**, pour vous former à enseigner à partir de la 4ème année de l'enseignement secondaire, il vous faudra entamer

- soit un master en enseignement section 4 (120 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits)
- soit un master en enseignement section 5 (60 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits) et un master disciplinaire (60 ou 120 crédits)

Pour plus d'information sur la [Formation initiale des enseignants et enseignantes réformée, voir ici](#).

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

**Contenu:****⊗ Finalité didactique - UCLouvain (30 crédits)**

Offerte sur le site UCLouvain

**○ Matières transversales (6 crédits)**

○ LAGRE2400	Fondements de la neutralité	Xavier Delgrange Hervé Pourtois (coord.) Pierre-Etienne Vandamme	[FR] [q2] [20h] [2 Crédits] 🌐	X	
○ LAGES2811	Education et interculturelité	Fabrice Dhume	[FR] [q2] [30h+0h] [4 Crédits] 🌐	X	

**○ Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (4 crédits)**

Choisir 1 des activités suivantes. Le cours et le séminaire doivent être suivis au même quadrimestre.

⊗ LAGRE2120P	Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation)	Branka Cattonar	[FR] [q1] [22.5h+25h] [4 Crédits] 🌐	X	
⊗ LAGRE2120Q	Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation)	Vincent Dupriez	[FR] [q2] [22.5h+25h] [4 Crédits] 🌐	X	

**○ Comprendre l'adolescent en situation scolaire, gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe (4 crédits)**

Choisir 1 des activités suivantes. Le cours et le séminaire doivent être suivis au même quadrimestre.

⊗ LAGRE2020P	Comprendre l'adolescent en situation scolaire, Gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe.	Nathalie Roland Morgane Senden (supplée) Baptiste Barbot	[FR] [q2] [22.5h+22.5h] [4 Crédits] 🌐	X	
⊗ LAGRE2020Q	Comprendre l'adolescent en situation scolaire, Gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe.	Nathalie Roland Morgane Senden (supplée) Baptiste Barbot	[FR] [q2] [22.5h+22.5h] [4 Crédits] 🌐	X	

**○ Formation disciplinaire de base (10 crédits)**

○ LAGES2804	Didactique des sciences économiques	Olivier Kahnes	[FR] [q1] [30h] [3 Crédits] 🌐		
-------------	-------------------------------------	----------------	-------------------------------	--	--



			Bloc annuel	
			1	2
LFAGR2407	<p>Interroger les aspects rationnels et émotionnels du métier d'enseignant - UNamur (M407)</p> <p>Cours donné à l'UNamur / Code cours à l'UNamur FAGRM407/ Description : <a href="https://directory.unamur.be/teaching/courses/FAGRM407">https://directory.unamur.be/teaching/courses/FAGRM407</a></p>		[q2] [10h+5h] [2 Crédits]	x x

## Options et/ou cours au choix

---

En fonction de la finalité choisie, l'étudiant complètera son programme comme suit :

### Avec la finalité didactique:

L'étudiant choisit:

3 options de spécialisation (45 crédits) ou 2 options spécialisées si l'option INEO (30 crédits) est choisie..

3 cours au choix (15 crédits)

Note : parmi les 15 crédits de cours au choix, il peut décider de choisir une option de spécialisation supplémentaire de 15 crédits.

### Avec la finalité spécialisée :

L'étudiant choisit:

3 options de spécialisation (45 crédits) ou 2 options de spécialisation pour la finalité spécialisée si l'option INEO (30 crédits) est choisie.

3 cours au choix (15 crédits). Dans ce cas, il est vivement conseillé à l'étudiant.e de choisir un séminaire SAE parmi les 4 offerts.

Note : parmi les 15 crédits de cours au choix, il peut décider de choisir une option de spécialisation supplémentaire de 15 crédits.

### Avec la finalité approfondie:

L'étudiant choisit:

2 options de spécialisation (30 crédits)

1 cours de Mathematics and Statistics for Economists (LECON2500) - 5 crédits

1 cours au choix parmi l'offre de cours au choix - 5 crédits

4 cours au choix dans l'option Advanced Economic Analysis I - 20 crédits

## Options

---

- > [Business cycles and fluctuations \(UCLouvain- FR/EN\)](#) [ prog-2024-econ2m-lecon250o ]
- > [Politique économique : fondements et applications \(Site UNamur - FR\)](#) [ prog-2024-econ2m-lecon251o ]
- > [Finance : Markets \(Site UNamur - EN\)](#) [ prog-2024-econ2m-lecon252o ]
- > [Money and Finance \(UCLouvain - FR/EN\)](#) [ prog-2024-econ2m-lecon259o ]
- > [Economic Development and the Environment \(site UNamur - EN\)](#) [ prog-2024-econ2m-lecon260o ]
- > [Growth and Globalisation \(site UCLouvain - EN\)](#) [ prog-2024-econ2m-lecon261o ]
- > [Public Affairs \(Site UNamur - FR/EN\)](#) [ prog-2024-econ2m-lecon255o ]
- > [Labour and Human Ressource Economics \(Site UCLouvain - EN\)](#) [ prog-2024-econ2m-lecon262o ]
- > [Economie, société et transition socio-écologique \(UCLouvain - FR/EN\)](#) [ prog-2024-econ2m-lecon253o ]
- > [Competition and Innovation \(Site UCLouvain - EN\)](#) [ prog-2024-econ2m-lecon256o ]
- > [International and Regional Economics \(Site UCLouvain - EN\)](#) [ prog-2024-econ2m-lecon257o ]

- > [INEO - Formation interdisciplinaire en entrepreneuriat](#) [ prog-2024-econ2m-lecon211o ]
- > [Advanced Economic Analysis I - Elective courses taught in UCLouvain or UNamur or KU Leuven](#) [ prog-2024-econ2m-lecon258o ]

Cours au choix

---

- > [Cours au choix](#) [ prog-2024-econ2m-lecon876o ]





***Politique économique : fondements et applications (Site UNamur - FR)***  
***[15.0]***

---

**CLUSTERS : MACRO & FINANCE; PUBLIC AFFAIRS**

**Finance : Markets (Site UNamur - EN) [15.0]****CLUSTERS : MACRO & FINANCE; FIRM STRATEGIES AND MARKETS**

## Objectives:

The "Financial markets" option prepares the students to the management of financial risk at the level of a firm, a bank or any portfolio of assets and activities. It studies and measures how risk originates in market movements (a.o. volatility), in leverage, in asset quality, liquidity and maturity, and in asymmetric information. Diversification, hedging and mutualisation of risk are studied and put in the context of various situations and economic actors. Students are also introduced into the processing of information produced by markets and by financial intermediaries. The three courses take three different points of view, one starts from the financing of the firm (corporate finance), the second one starts from the management of a bank and of other financial institutions (including insurance companies, pension funds and market infrastructure), the third one starts from interest rates and credit risk. The pedagogical approach is mixed in all three courses: next to the presentation of concepts and tools by the professor, students are asked to look at data, discuss challenging questions and write or present brief reports on scientific papers, case studies or data analysis.

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Bloc  
annuel

1 2

**o Contenu:**

● LECON2331	<b>Economics of Finance and Risk Management</b> <i>Cours dispensé à Namur (UNamur)</i>	Pascal Van Wynendaele	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	x	x
● LECON2336	<b>Management of Banks and Financial Institutions</b> <i>Course taught at UNamur (Namur)</i>	Jean Dessain	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	x	x
● LECON2831	<b>Corporate Finance and Financial Intermediation</b> <i>Course taught at UNamur (Namur) / UNamur course code ECONM831 / Description : <a href="https://directory.unamur.be/teaching/courses/ECONM831">https:// directory.unamur.be/teaching/courses/ECONM831</a></i>		EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	x	x

## Money and Finance (UCLouvain - FR/EN) [15.0]

---

### CLUSTERS : MACRO & FINANCE; FIRM STRATEGIES AND MARKETS

#### Objectives:

The courses in this option will discuss important concepts in monetary, financial economics, banking and monetary policy, focusing on both domestic and international aspects. Issues that will be addressed include, for instance, the objectives and implementation of monetary policy, the transmission channels of monetary policy and its impact on the main macroeconomic variables, the interactions between financial markets and the real economy, the determination of interest rates and exchange rates, the choice of exchange rate regimes, the analysis of banking crisis and exchange rate crisis.

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

---

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

**Economic Development and the Environment (site UNamur - EN) [15.0]****CLUSTERS : SUSTAINABLE DEVELOPMENT; PUBLIC AFFAIRS**

This option tackles the challenges facing economic development policies in a context of environmental challenges. What are the tools to fight poverty and inequality? Are governments and societies willing and able to use these tools? Are development policies compatible with a sustainable use of natural resources? What are the policy options to protect the environment?

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange

[FR]

---

**Growth and Globalisation (site UCLouvain - EN) [15.0]****CLUSTERS : SUSTAINABLE DEVELOPMENT; MACRO & FINANCE**

## Objectives:

This option studies driving forces of economic growth and structural change and presents the foundations of stabilization policies in a context of increasingly globalized economies. Which policies are effective in correcting disturbances that spill over across countries? How do migration and the demographic transition affect factor accumulation and innovation? To what extent does the diffusion of innovation across borders help poor countries to catch up? How to promote inclusive growth ?

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

3 cours :

Bloc  
annuel

1 2

**o Contenu:**

- |             |  |
|-------------|--|
| ● LECON2828 | <a href="#">Structural change, inequality, and development</a><br><i>Course taught at UCLouvain / Course description available on UNamur ECONM828 / https://</i> |
|-------------|--|



**Labour and Human Resource Economics (Site UCLouvain - EN) [15.0]**

**CLUSTERS : PUBLIC AFFAIRS; FIRM STRATEGIES AND MARKETS**

Objectives:

The three courses forming this option aim to acquaint students with traditional and more recent topics in labour economics and to encourage the development of independent research interests and an ability to apply economic theory and econometrics to real-life

***Economie, société et transition socio-écologique (UCLouvain - FR/EN)*****[15.0]**

---

**CLUSTERS : SUSTAINABLE DEVELOPMENT; PUBLIC AFFAIRS; FIRM STRATEGIES AND MARKETS**

Cette option part d'un constat : l'économie est aussi un construit sociale. L'option "Économie, société et transition socio-écologique" vise à développer l'analyse socio-économique, avec un accent particulier sur les perspectives institutionnalistes en économie, en dialogue avec les autres sciences sociales. L'objectif est de développer un pluralisme épistémologique nécessaire pour mieux comprendre les enjeux de la transition socio-écologique en cours dans nos sociétés et au sein des organisations. Les étudiant.es seront formé.es à un pluralisme d'éclairages, y compris au sein des sciences économiques, afin de mieux comprendre le pluralisme institutionnel qui caractérise nos sociétés : l'économie n'est pas seulement composée de consommateurs, de travailleurs et d'entreprises à but lucratif qui interagissent sur des marchés, mais aussi d'institutions et de politiques publiques qui façonnent et régulent ces marchés, d'organisations à but non lucratif, d'entreprises sociales,...



**Option (Site UCLouvain - EN) [15.0]**

**CLUSTERS : PUBLIC AFFAIRS; FIRM STRATEGIES AND MARKETS**

Objectives:

Recent decades saw turbulent and disruptive changes in many markets, especially in the digital economy. Some innovative firms like GAFAM (Google, Amazon, Facebook, Apple, or Microsoft) disrupted markets through their new and innovative products, creating huge benefits. But also over the last decades, the markups of firms increased in many markets, suggesting competition is less effective.

This option tackles challenges about firm strategies in markets related to innovation and competition policies. What drives firms to offer new innovative products and to compete with each other? Which strategies do firms apply to benefit from their innovations, or to relax competition and gain a dominant position? When does innovation and competition actually benefit consumers and society? What are the tools of policymakers to induce innovation and competition to the benefit of society?

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

*N.B : L'étudiant qui choisit cette option ne peut pas choisir par ailleurs l'option « INEO - Formation interdisciplinaire en entrepreneuriat ».*

Bloc  
annuel

1 2

**Contenu:**

○ LECON2370	Industrial Organization and Competition Policy	Johannes Johnen	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	x	x
○ LECON2372	Economics of Competition Policy	Valerio Serse	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐		

## International and Regional Economics (Site UCLouvain - EN) [15.0]

### **CLUSTERS : FIRM STRATEGIES AND MARKETS; SUSTAINABLE DEVELOPMENT**

#### Objectives:

The strong expansion of international trade and the development of global value chains in the last decades has had a profound impact on modern economies. The international division of production, a potential engine of growth, has inevitably raised questions about the distribution of its gains, as well as its social and environmental impact. Within countries, the urban-rural divide has become a source of economic and political concern, and has raised a fear of disconnection between unequal regions. This OS will help students develop their critical thinking on these questions, based on rigorous theoretical and empirical analyses.

We will stress on the key challenges faced both by firms as well as by policy makers in a more integrated world. From the perspective of firms, the spatial organization of production is a major challenge for firms. Should firms locate their establishment in densely populated areas and benefit from agglomeration economies? Should they offshore part of their production abroad? How do they fare in ever more integrated markets? From a policy perspective, should countries protect their local industries through tariffs or other measures? Should regions compete through subsidies to attract investment? What are the best tools to address the distributive, political and environmental issues of globalization?

Useful skills: Beyond gaining analytical rigor in a policy-relevant area of economics, the students following this OS will acquire and hone a valuable set of quantitative skills for the job market. In the International Trade course, students will learn how to manipulate and analyze very large datasets on trade flows. As part of the Economic Geography Course, students will be introduced to Geographic Information System (GIS) methods using ArcGIS, QGIS and Python. The course will cover the essential aspects of working with GIS, including assembling, storing, displaying and analyzing geographically referenced data including data from satellite images, aerial images, remote sensing data, old maps and other sources. By the end of the course, students will acquire the necessary skills to undertake the GIS applications themselves.

- Obligatoire
-

## INEO - Formation interdisciplinaire en entrepreneuriat [30.0]

Option accessible uniquement aux étudiant.e.s inscrit.e.s à la finalité spécialisée. Par ailleurs, l'étudiant.e qui choisit cette option ne peut pas choisir l'option « Firm's Strategies ».

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊙ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

---

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

*Cette option comporte 30 crédits indissociables. INEO est une option proposée dans 30 programmes de master, dans 9 facultés de l'UCLouvain. Elle implique la réalisation d'un mémoire interfacultaire (en équipe) portant sur un projet de création d'entreprise. L'accès à cette option (ainsi qu'à chacun des cours) est limité aux étudiant.es sélectionné.es sur dossier. Toutes les informations sur*

## Advanced Economic Analysis I - Elective courses taught in UCLouvain or UNamur or KU Leuven [20.0]

---

L'option « Advanced Economic Analysis I » est réservée aux étudiants de la finalité approfondie du master 120, et leur est fortement recommandée. Elle offre la possibilité d'appliquer à des champs particuliers de l'économie les méthodes d'analyse les plus avancées.

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

---

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

L'étudiant inscrit dans la finalité approfondie du master 120 choisit 20 crédits parmi l'ensemble des cours offerts dans les deux blocs suivants :

Bloc  
annuel

1 2

### o Contenu:

---



## Cours au choix

## Cours au choix

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Pour compléter son programme, l'étudiant doit choisir des cours au choix: - soit parmi les groupes repris ci-dessous - soit parmi les cours repris dans les options (à l'exception de l'option "Advanced Economic Analysis I").

Cas particulier : Aux étudiant.es inscrit.es dans la finalité spécialisée, il est vivement conseillé de choisir un séminaire SAE parmi les 4 ci-dessous pour atteindre les 15 crédits de cours au choix de leur programme.

Bloc  
annuel

1 2

### o Contenu:

#### ⊗ Séminaire d'analyse économique - SAE (5 crédits)

Pour les étudiant.es inscrit.es dans la finalité spécialisée, il est vivement recommandé de choisir un séminaire parmi les 4 ci-dessous pour atteindre les 15 crédits de cours au choix de leur programme.

⊗ LECON2827	<a href="#">Economic Analysis Seminar I</a> Course taught at UNamur / UNamur course code ECONM827 / Description : <a href="https://directory.unamur.be/teaching/courses/ECONM827">https://directory.unamur.be/teaching/courses/ECONM827</a>		EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LECON2416	<a href="#">Economic Analysis Seminar II - UCLouvain</a>	Vincent Vandenberghe	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LECON2486	<a href="#">Economic Analysis Seminar III - UCLouvain</a>	Johannes Johnen	EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LECON2824	<a href="#">Economic Analysis Seminar IV</a> Course taught at UNamur / UNamur course code ECONM824 / Description : <a href="https://directory.unamur.be/teaching/courses/ECONM824">https://directory.unamur.be/teaching/courses/ECONM824</a>		EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X

#### ⊗ Cours au choix ESL (Economics School of Louvain)

Pour les finalités spécialisée et didactique du master 120, le cours LECON2500 est accessible uniquement sur autorisation du professeur (cours avancé).

⊗ LESPO2103	<a href="#">Environnement et économie globale</a>	Bert Willems	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LESPO2104	<a href="#">Séminaire de gestion des questions environnementales</a>	Xavier Marichal	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LECON2500	<a href="#">Mathematics and Statistics for Economics</a>	Rigas Oikonomou Sébastien Van Bellegem	EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X

#### ⊗ Cours au choix hors ESL (Economics School of Louvain)

Maximum 2 cours parmi la liste suivante ou parmi la liste de cours du master en économie de la KULeuven (sur approbation de la commission de programme)

⊗ LSTAT2110	<a href="#">Analyse des données</a>	Benjamin Colling	FR [q1] [30h+7.5h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LSTAT2130	<a href="#">Introduction to Bayesian statistics</a>	Philippe Lambert	EN [q2] [22.5h+7.5h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LSTAT2140	<a href="#">Statistique nonparamétrique: méthodes de base</a>	Eugen Pircalabelu	FR [q1] [15h+5h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LSTAT2150	<a href="#">Nonparametric statistics: smoothing methods</a>	Rainer von Sachs	EN [q1] [15h+5h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LSTAT2170	<a href="#">Time series</a>	Rainer von Sachs	EN [q2] [30h+7.5h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LSTAT2100	<a href="#">Modèles linéaires généralisés et données discrètes</a>	Anouar El Ghouch	FR [q2] [30h+7.5h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LSTAT2200	<a href="#">Echantillonnage et sondage</a>	Séverine Guisset Christian Ritter	FR [q2] [15h+5h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LLSMS2225	<a href="#">Derivatives pricing</a>	Frédéric Vrins	EN		



## ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

---

**Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter, par le Jury, au premier bloc annuel de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires.**

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

---

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

*Le choix des enseignements supplémentaires est établi en accord avec le responsable académique de programme, en fonction du parcours antérieur de l'étudiant (maximum 60 crédits).*

### ⌘ Cours de base

#### ⌘ En économie

*en fonction des connaissances de départ, au moins un cours parmi :*



⌘ LECGE1312	Economie publique	Jean Hindriks	FR [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐
⌘ LECGE1330	Industrial organization	Paul Belleflamme	EN [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐
⌘ LECGE1331	European Economy	Malo Beguin (supplée Joseph Gomes)	

## PRÉREQUIS ENTRE COURS

---

Il n'y a pas de prérequis entre cours pour ce programme, c'est-à-dire d'activité (unité d'enseignement - UE) du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à une autre UE.

## COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

---

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

## ECON2M - Informations diverses

### CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans ce tableau/dans cette page sont à entendre comme étant ceux délivrés par un établissement de la Communauté française, flamande ou germanophone ou par l'Ecole royale militaire.

#### SOMMAIRE

- > [Conditions d'accès générales](#)
- > [Conditions d'accès spécifiques](#)
- > [Bacheliers universitaires](#)
- > [Bacheliers non universitaires](#)
- > [Diplômés du 2<sup>e</sup> cycle universitaire](#)
- > [Diplômés de 2<sup>e</sup> cycle non universitaire](#)
- > [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- > [Accès sur dossier](#)
- > [Procédures d'admission et d'inscription](#)

### Conditions d'accès spécifiques

En plus de remplir les conditions d'accès décrites ci-dessous, les candidats devront apporter la preuve d'une maîtrise active et passive suffisante de la langue française (niveau B1 du CECR [Cadre européen commun de référence pour les langues](#)).

Les étudiants désirant accéder à la finalité didactique doivent apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française du niveau C1 du [CECR](#).

#### ACCES DIRECT

Conformément aux [conditions d'admission générales](#), ont un accès direct les titulaires porteurs d'un des grades académiques de la Fédération Wallonie-Bruxelles suivants :

- un grade académique de premier cycle du même cursus;
- un même grade académique du deuxième cycle mais avec une autre finalité;
- un diplôme universitaire de premier cycle reconnu comme comprenant au minimum les matières suivantes (prérequis):

Bachelier en sciences économiques et de gestion (français-anglais) (Saint-Louis Bruxelles)  
 Bachelier en sciences économiques et de gestion (français-néerlandais-anglais) (Saint-Louis Bruxelles)  
 Bachelier en sciences de gestion (Mons)  
 Bachelier en sciences philosophique, politique et économique

Tout autre bachelier

Avec la [Mineure d'accès au master en économie](#) et programme répondant aux conditions générales et spécifiques d'accès

Accès direct

S'il la considère suffisamment complète, le Service des inscriptions de l'UCLouvain se chargera d'introduire, auprès de la faculté, la demande d'inscription sollicitée par l'étudiant-e afin d'obtenir sa décision.

**Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)**

Bachelier en sciences économiques et de gestion  
 Bachelier en sciences de gestion  
 Bachelier en sciences économiques  
 Bachelier ingénieur de gestion

Accès direct

**Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique**

Bachelor in de (toegepaste) economische wetenschappen

Accès direct

**Bacheliers étrangers**

Tout bachelier

Programme répondant aux conditions générales et spécifiques d'accès

Accès direct

**Bacheliers non universitaires**

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

**Diplômés du 2° cycle universitaire**

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
<b>Licenciés</b>			
Licence en sciences économiques		Accès direct	
Licence en sciences économiques appliquées Ingénieur de gestion		<a href="#">Accès sur dossier</a>	

> Il est possible, à certaines conditions, de valoriser son expérience personnelle et professionnelle pour intégrer une formation universitaire sans avoir les titres requis. Cependant, la valorisation des acquis de l'expérience ne s'applique pas d'office à toutes les formations. En savoir plus sur la [Valorisation des acquis de l'expérience](#).

## Accès sur dossier

L'accès sur dossier signifie que, sur base du dossier soumis, l'accès au programme peut soit être direct, soit nécessiter des compléments de formation pour un maximum de 60 crédits ECTS, soit être refusé.

Les étudiants non-porteurs d'un des grades académiques de la Fédération Wallonie-Bruxelles (voir supra) ont la possibilité de demander leur admission au programme du master en économie (60 ou 120) moyennant la rencontre des critères ci-joints :

- Être détenteur d'un diplôme reconnu (centres ENIC-NARIC) attestant de la réussite d'un grade académique de premier cycle universitaire en économie ou assimilé et avoir obtenu au moins 60% (ou 12/20) de moyenne pour l'ensemble des années universitaires réussies dans leur université d'origine
- Avoir validé - endéans les 7 dernières années – la totalité ou l'essentiel des matières considérées comme prérequis à l'accès au programme du master en économie, à savoir
  - Microéconomie
  - Macroéconomie
  - Statistiques en économie et gestion II
  - Mathématiques en économie et gestion II
  - Econométrie
  - Un parmi : Economie publique, Economie industrielle, Economie 2esblis2]ns /F1 8 rtaina79gv Tf51requis à l'ale, Ecson II



Destinations accessibles aux étudiants : <https://uclouvain.be/en/faculties/espo/esl/destinations.html>

#### **Finalité approfondie en anglais**

La finalité approfondie, entièrement en anglais, attire traditionnellement bon nombre d'étudiants étrangers. Une grande partie d'entre eux poursuit une formation doctorale à l'UCLouvain ou à l'UNamur.

#### **Collaboration avec la KU Leuven**

La collaboration avec la KU Leuven permet une offre de cours (tous en anglais) dans un nombre important de domaines de l'économie.

## **FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES**

---

Masters complémentaires accessibles

[Advanced Master in International and Development Economics \(CUD\)](#)

Formations doctorales accessibles

[Doctorat en sciences économiques](#)

Autres masters accessibles

Des masters UCLouvain (généralement 60) sont largement accessibles aux diplômés masters UCLouvain. Par exemple :

[Master de spécialisation en économie sociale](#)

[Master \[60\] en sciences de gestion](#)

## **GESTION ET CONTACTS**

---

**Inscriptions :** [www.uclouvain.be/fr/facultes/espo/s-inscrire-en-master.html](http://www.uclouvain.be/fr/facultes/espo/s-inscrire-en-master.html)