

ANTR2M - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Outre les connaissances et la compréhension des communautés humaines, l'anthropologie d'aujourd'hui vous préparera aussi à l'action. Comment intervenir pour changer le monde ? Comment intervenir dans la société et la culture de manière efficace et légitime ? Ces questions seront au cœur de votre démarche. L'anthropologie prospective offre des instruments de diagnostic, ouvre aux pratiques d'action collective et propose des méthodes d'intervention et d'évaluation.

Le master est articulé autour du projet de recherche que vous déterminerez avec l'aide d'un tuteur.

Votre profil

Vous

- vous intéressez à tout ce qui touche à l'être humain, du développement de l'espèce humaine aux réalisations les plus surprenantes des sociétés humaines ;
- désirez fonder votre connaissance des sociétés humaines sur une enquête et une analyse rigoureuse ;
-

ANTR2M - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Devenir des anthropologues professionnels capables d'analyser rigoureusement et avec expertise les sociétés et les cultures, de saisir les mutations et enjeux contemporains globaux et locaux et leurs conséquences et de s'y engager dans l'action de manière légitime et efficace, tels sont les défis que l'étudiant du Master [120] en anthropologie se prépare à relever. L'UCLouvain souhaite donc former des anthropologues qui promeuvent l'**anthropologie prospective**, une orientation qui offre des instruments de diagnostic, ouvre aux pratiques d'action collective et propose des méthodes d'évaluation et d'intervention.

Les étudiants s'engageant dans cette formation ont préalablement fait preuve (par exemple : à travers leur bachelier SOCA ou HUSO, ou via une passerelle ou une admission VAE) de leur maîtrise du socle des concepts clés, des théories fondatrices et des méthodologies propres à l'anthropologie, acquis qu'ils mobiliseront et approfondiront dans le cadre de ce master.

Au terme du master, le diplômé anthropologue :

- maîtrise de manière approfondie et critique les principes et concepts fondamentaux de l'anthropologie, de la culture et de la vie sociale, suivant les développements récents des sociétés contemporaines ;
- s'est spécialisé dans l'un des champs de l'anthropologie (à travers son choix de finalité) ;
- a développé un ancrage interdisciplinaire de l'anthropologie dans une perspective de complémentarité et d'ouverture à d'autres disciplines ;
- aura intégré le « basculement » anthropologique à travers la réalisation d'un travail théorique centré sur le développement d'un point de vue anthropologique sur un thème particulier incluant la construction d'un « débat » original faisant dialoguer, avec pertinence et logique, différents auteurs et la construction d'une prise de position personnelle raisonnée et argumentée ;
- est capable de concevoir et réaliser un projet de recherche de terrain en anthropologie : concevoir et réaliser une enquête ethnographique de terrain selon la méthode de l'observation participante (en gérant ses enjeux et conséquences notamment auprès du groupe étudié) en mobilisant les méthodes et techniques pertinentes (enquête, description, interprétation) et en mettant en œuvre une réflexion scientifique rigoureuse suivant une démarche inductive pour aboutir à la rédaction d'une monographie ;
- est capable de mobiliser ses savoirs, ses compétences et une démarche scientifique rigoureuse pour porter un regard critique, pluridisciplinaire et soucieux de valeurs éthiques sur les enjeux d'une anthropologie du XXI^e siècle.

À travers son choix de finalité et l'élaboration de son projet de recherche (mémoire), le diplômé privilégie une formation spécialisée orientée vers les métiers de/d' :

- la recherche, la consultance ou l'expertise de haut niveau dans le champ de l'ethnologie et de l'anthropologie sociale et culturelle (Finalité approfondie), (Final en mut Noun acquisut sudture etpla rai0ticipTm [(Finalmation spécialpolologo-222une anthropeie et dt d ale et[(Finalolog SOCA o

1.5.

Démontrer une capacité d'intégration de savoirs d'autres disciplines dans l'analyse des groupes humains ou des phénomènes sociaux et de leurs conséquences, dans une perspective de complémentarité et d'ouverture (ancrage interdisciplinaire de l'anthropologie).

2.

Développer un point de vue anthropologique, « basculement », sur un thème particulier, à travers l'élaboration et la réalisation d'un travail théorique (d'épistémologie) intégrant la construction d'un « débat » original faisant dialoguer, avec pertinence et logique, différents auteurs et la construction d'une prise de position personnelle raisonnée et argumentée.

2.1.

Préciser et définir le thème d'étude et définir les concepts à partir desquels ce thème est questionné, à la lumière de cas particuliers.

2.2.

Définir la bibliographie : définir les textes théoriques fondateurs de la discipline et/ou contemporains et monographies classiques, lectures de différents auteurs, permettant d'étudier ce thème, en questionnant leur validité et leur pertinence.

2.3.

Faire preuve d'une lecture approfondie, réflexive et critique des textes théoriques fondateurs de la discipline et/ou contemporains et des monographies classiques permettant d'étudier ce thème.

2.4.

Construire un débat « original » en faisant dialoguer différents auteurs : construire un argumentaire motivé en mobilisant les textes théoriques fondateurs de la discipline et/ou contemporains et monographies classiques strictement appropriés et en les articulant avec logique.

2.5.

Développer un point de vue anthropologique et un questionnement qui s'inscrit dans la discipline (réaliser le « basculement ») : emprunter un regard éloigné, engagé et impliqué, propre à la posture de l'anthropologue.

2.6.

Construire et défendre une prise de position personnelle, raisonnée et argumentée, sur le thème et les questions étudiés.

2.7.

5.

Agir en tant qu'anthropologue, universitaire, en acteur critique et responsable, ayant déjà développé des compétences propres à une première expérience professionnelle concrète réalisée et ayant intégré une logique de développement continu.

5.1.

Se construire et s'engager dans une pratique professionnelle selon une approche universitaire fondée (d'un point de vue théorique et méthodologique) et caractérisée par une prise de distance critique.

5.2.

Faire preuve de prise de distance par rapport à ses préjugés et se décentrer par rapport à son propre point de vue et ses valeurs culturelles.

5.3.

S'engager, décider et agir de manière autonome et responsable dans le respect du cadre, du contexte de travail et d'autrui, en étant soucieux de valeurs éthiques.

5.4.

Démontrer une capacité d'adaptation à des situations diverses et complexes, issues du fonctionnement de tout groupe humain.

5.5.

Témoigner d'une prise de conscience de leurs ressources et compétences personnelles, afin de les développer de manière autonome (logique de développement continu) et de les mettre au service de la recherche ou de carrières anthropologiques qui nécessitent la mobilisation de multiples compétences.

AA-F-R.

En plus de ces compétences communes à tout le master en anthropologie, le diplômé aura démontré un niveau élevé de compétence professionnelle dans le domaine de la finalité choisie.

S'il a suivi la finalité approfondie (recherche), Développer et acquérir les compétences d'un généraliste spécialisé en recherche en ethnologie et en anthropologie sociale et culturelle, capable de se lancer dans un projet doctoral ou souhaitant s'orienter vers les métiers de la recherche ou de la consultance.

AA-F-R.1.

Démontrer sa connaissance transversale de différents approfondissements théoriques en ethnologie et en anthropologie sociale et culturelle.

AA-F-R.2.

Démontrer sa connaissance d'un champ de la sociologie et l'articuler avec les savoirs anthropologiques.

AA-F-R.3.

Démontrer son aptitude à utiliser au moins deux méthodes connexes aux méthodes ethnographiques.

AA-F-R.4.

Démontrer sa capacité à gérer et exploiter de manière informatique, avec pertinence, des données de terrain.

AA-F-R.5.

Démontrer sa capacité à analyser, construire, réaliser et exploiter un documentaire audio-visuel dans le cadre d'une recherche en anthropologie.

AA-F-R.6.

Développer et mettre en Œuvre de manière approfondie une enquête ethnographique de terrain.

AA-F-R.7.

Rencontrer la nécessité et se donner les moyens théoriques et méthodologiques de poser un regard d'expert réflexif, pertinent et étayé sur l'anthropologie et ses bouleversements contemporains.

AA-F-E.

S'il a suivi la finalité didactique (enseignement), Mobiliser les compétences nécessaires pour entamer efficacement le métier d'enseignant du secondaire supérieur, dans le domaine des sciences sociales, et pouvoir y évoluer positivement.

AA-F-E.1.

Intervenir en contexte scolaire, en partenariat avec différents acteurs.

AA-F-E.2.

Enseigner en situations authentiques et variées.

De manière plus spécifique, pour l'enseignement dans le domaine des sciences sociales, le diplômé est capable de :

- démontrer sa capacité à lire un programme de cours de sciences sociales du secondaire de manière critique, en retenir les éléments-clés et, sur cette base, construire une programmation concrète d'une année de cours;
- démontrer la capacité de mettre en Œuvre une approche interdisciplinaire dans des enseignements en sciences sociales.

AA-F-E.3.

Exercer un regard réflexif et se projeter dans une logique de développement continu.

Pour plus de détails, consultez l'[Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur \(sociologie, sciences politiques, anthropologie\)](#).

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le master 120 en anthropologie propose un tronc commun, deux finalités différenciées et des cours au choix:

- Un tronc commun (90 crédits)
- Deux finalités (30 crédits) :
 - Finalité didactique (30 crédits)
 - Finalité approfondie se déclinant en 4 modules (30 crédits)
 - Mobilités, frontières et diversités culturelles
 - Anthropocène, rapports de pouvoir et mouvements sociaux
 - Modes d'existence, non-humains et intelligences artificielles
 - Genre, sexualité et rapports de domination

ATTENTION :

En **2024-25**, vous pouvez encore **débuter** une finalité didactique. **Dès septembre 2025**, pour vous former à enseigner à partir de la 4^{ème} année de l'enseignement secondaire, il vous faudra entamer

- soit un master en enseignement section 4 (120 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits)
- soit un master en enseignement section 5 (60 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits) et un master disciplinaire (60 ou 120 crédits)

Pour plus d'information sur la [Formation initiale des enseignants et enseignantes réformée](#), voir [ici](#).

ANTR2M Programme

Liste des finalités

ATTENTION :

En 2024-2025, vous pouvez encore **débuter** une finalité didactique. **En ESPO, toutes les activités de cette finalité seront à suivre au 1er bloc annuel.** A noter que, **dès septembre 2025**, , pour vous former à enseigner à partir de la 4ème année de l'enseignement secondaire, il vous faudra entamer

- soit un master en enseignement section 4 (120 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits)
- soit un master en enseignement section 5 (60 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits) et un master disciplinaire (60 ou 120 crédits)

Pour plus d'information sur la [Formation initiale des enseignants et enseignantes réformée](#), voir ici.

parmi :

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">> Finalité didactique [prog-2024-antr2m-lantr200d]> Finalité approfondie [prog-2024-antr2m-lantr200a] |
|--|

Finalité didactique [30.0]

REMARQUE IMPORTANTE: en vertu de l'article 138 alinéa 4 du décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement

				Bloc annuel	
				1	2
● LENVI2101	Sociétés, populations, environnement, développement: problématiques et approches interdisciplinaires	Martin Colla (supplée Caroline Nieberding) Nathalie Frogneux (coord.) Julie Hermesse Jean-Pierre Raskin	EN [q1] [45h] [6 Crédits] 	x	x



Bloc
annuel

<p>⌘ LPSYS2056</p>	<p>Psychologie du genre</p>	<p>Annalisa Casini Annalisa Casini (supplée Vincent Yzerbyt) Annalisa Casini (supplée Isabelle Roskam)</p>	<p>DS [q2] [30h] [5 Crédits]</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>x</p>	<p>x</p>
--------------------	-----------------------------	--	----------------------------------	----------	----------	----------	----------

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Il n'y a pas de prérequis entre cours pour ce programme, c'est-à-dire d'activité (unité d'enseignement - UE) du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à une autre UE.

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

ANTR2M - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Bachelier en information et communication
 Bachelier en droit
 Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation classiques
 Bachelier en langues et lettres anciennes et modernes
 Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales
 Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale
 Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale
 Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques
 Bachelier en histoire
 Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale

l'étudiant-e afin d'obtenir sa décision.

Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)

Bachelier en sociologie et en anthropologie
 Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation classiques
 Bachelier en langues et littératures modernes et anciennes



RÈGLES PROFESSIONNELLES PARTICULIÈRES

La réussite du **master à finalité didactique** conduit à l'obtention du diplôme de master à finalité didactique ainsi que du titre d'**agrégé** de l'enseignement secondaire supérieur.

La *Réforme des Titres et Fonctions*, en vigueur au 1er septembre 2016, a pour vocation d'harmoniser les titres, fonctions et barèmes des professionnels de l'enseignement fondamental et secondaire de tous les réseaux en Communauté française de Belgique.
