



KINE1BA

2024 - 2025

Bachelier en kinésithérapie et réadaptation

Si vous le souhaitez, vous pourrez également poursuivre vos études par un Master en Sciences de la Motricité de 120 crédits. Actuellement, la FSM propose trois finalités : la finalité approfondie (recherche) et deux finalités de spécialisation (kinésithérapie musculosquelettique, kinésithérapie neurologique). L'obtention d'un Master 120 vous donnera accès à la formation doctorale.

Votre profil

Vous appréciez les contacts humains, vous êtes sociable et à l'écoute, vous pratiquez une activité physique régulière ? Tous ces aspects constituent des atouts pour la réussite de ce parcours universitaire.

De façon générale, la réussite universitaire requiert des aptitudes cognitives : maîtrise écrite et orale du français, capacité d'analyse, esprit critique, esprit de synthèse, bonne méthode de travail, capacité d'abstraction, etc.

Votre futur job

Vous travaillerez en hôpital, en cabinet privé, en maison de repos, dans un centre de rééducation, un centre de psychomotricité ou un club sportif, en Belgique ou à l'étranger. Vous pourrez également partir en mission à travers le monde pour une ONG, vous orienter vers la délégation médicale ou vers une carrière en recherche.

Ces études conduisent à un titre professionnel soumis à des [règles particulières](#).

Votre programme

Le bachelier vous offre la possibilité :

- d'acquérir un socle de connaissances solides dans le domaine des sciences biomédicales ;des connaissances et compétences techniques nécessaires pour poser les gestes professionnels du kinésithérapeute ;
- de développer des soft skills orientés communication thérapeutique, empathie, intelligence émotionnelle, gestion du travail, réflexivité, etc. ;
- d'intégrer un raisonnement clinique basé sur l'Evidence Based Practice (EBP)
- de développer une première expérience de terrain grâce à trois mois de stages cliniques en milieu hospitalier ou en cabinet.

Compétences et acquis d'apprentissage au terme de la formation =

4. La collaboration pluridisciplinaire

Les 10 axes

- Attitude Scientifique
- Raisonnement clinique
- Diagnostic et planification
- Intervention thérapeutique
- Relation thérapeutique
- Travail en équipe
- Gestion
- Déontologie et éthique
- Promotion de la santé
- Motricité et didactique

Les 10 axes présentés ici n'ont du sens qu'avec les acquis d'apprentissage développés à la suite.

Le développement du raisonnement clinique dans chacune des étapes de la prise en charge du patient (diagnostic, planification, traitement, relation thérapeutique) a un rôle central au sein de la formation. Il nécessite d'intégrer une démarche « evidence-based practice » (EBP) et d'adopter une posture de développement continue de son expertise. Ces 4 axes représentent le cœur de la formation.

Les valeurs se situent chacune au sein d'un triangle formé par 3 axes :

- La collaboration pluridisciplinaire à la jonction des axes : Travail en équipe, Relation thérapeutique et Intervention thérapeutique
- L'EBP se situe à la jonction des axes : Attitude scientifique, Diagnostic/planification et Intervention thérapeutique
- Le patient – moteur de sa prise en charge se situe à la jonction des axes : Planification, Relation thérapeutique et Motricité et didactique

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. Raisonnement clinique

Mener et développer un raisonnement clinique, dans chacune des étapes de la prise en charge du patient, dans des situations simples (vignette clinique, cas simulés et cas réels encadrés), en intégrant une démarche « evidence-based practice » (EBP) et en ayant une posture de développement continue de ses compétences.

1.1

Adopter, dans son raisonnement clinique, une démarche EBP qui intègre l'état bio-psycho-social et les préférences du patient, les fondements et avancées scientifiques et ses premières expériences de thérapeute.

1.2

Mener un raisonnement clinique dans chacune des étapes de prise en charge d'un patient (diagnostic, planification, traitement, relation thérapeutique) en y intégrant les éléments pertinents et en veillant à organiser ses connaissances et compétences pour une prise en charge efficace du patient.

1.3

Mener une analyse réflexive sur sa pratique de kinésithérapeute dans la prise en charge d'un patient et l'exploiter pour développer ses compétences de kinésithérapeute.

1.4

Identifier ses points forts et faibles, et mener une analyse réflexive pour s'engager dans un processus de développement continu de ses compétences et orienter, en conséquence, son parcours de formation.

2. Diagnostic* et planification

Réaliser un diagnostic* en kinésithérapie et réadaptation, et planifier l'intervention thérapeutique, dans des situations simples (vignette clinique, cas simulés et cas réels encadrés).

2.1

Mobiliser les connaissances essentielles des sciences fondamentales et biomédicales

2.2

Recueillir et interpréter les informations médicales, psychosociales et contextuelles pertinentes à partir du dossier médical, de l'anamnèse, et de questionnaires

2.3

Elaborer et réaliser un examen clinique en utilisant les outils appropriés à la situation clinique spécifique traitée et en interpréter les résultats.

5. Motricité et didactique

Soigner par le mouvement en s'appuyant sur ses connaissances, son propre potentiel de mouvement, en ayant une approche didactique.

5.1

Exercer sa propre activité physique et sportive à un niveau de maîtrise permettant la démonstration d'exercices.

5.2

Prendre conscience de son corps, de ses besoins et de ses limites.

5.3

Expliquer l'adaptation de la physiologie durant l'exercice chez une personne en bonne santé.

5.4

Expliquer et justifier des mouvements/ gestes techniques/ exercices aux patients en ayant une approche didactique.

6. Attitude Scientifique

Mobiliser les fondements et avancées scientifiques de manière critique et non dogmatique dans sa formation et sa pratique professionnelle *

6.1

Décrire les champs et méthodes de recherche dans le domaine des sciences de la motricité.

6.2

Identifier les sources scientifiques pertinentes et fiables concernant une problématique balisée et circonscrite en faisant un usage pertinent des outils d'information.

6.3

Evaluer la qualité scientifique de documents concernant une problématique, en réaliser une synthèse critique et en déduire une question de recherche ciblée.

6.4

Exploiter des articles scientifiques pour nourrir et questionner sa pratique professionnelle.

6.5

Réaliser une présentation scientifique auprès de membres de la faculté (FSM).

*

Commentaire collégial sur le positionnement de cet axe dans le master 60

Il ressort de la réflexion collégiale réalisée ce qui suit : la capacité de mener une étude scientifique n'est pas un attendu pour tous les diplômés. Il est cependant attendu que tous les diplômés comprennent le fonctionnement d'une étude scientifique et sachent évaluer la qualité de données pour pouvoir appréhender les articles scientifiques.

7. Communication et travail en équipe

Communiquer et interagir de manière rigoureuse et efficace, par écrit et oralement, avec différents acteurs, en ayant conscience de son rôle de kinésithérapeute, dans des situations simples (vignette clinique, cas simulés et cas réels encadrés).

7.1

Décrire le rôle des acteurs du monde médical dont celui du kinésithérapeute.

7.2

Extraire, sur base du dossier du patient, de l'anamnèse et de l'examen clinique voire des examens paracliniques, les informations pertinentes lors d'échanges avec le maître de stage en vue de la prise en charge d'un patient.

7.3

Communiquer et argumenter de manière rigoureuse et efficace lors d'échanges au sein d'une équipe d'étudiants, avec des enseignants ou le maître de stage.

7.4

Rédiger des documents écrits en tenant compte des exigences de la situation (étude de cas, rapport pour un médecin).

7.4

Rédiger des documents écrits en tenant compte des exigences de la situation (étude de cas, rapport pour un médecin).

7.5

Dialoguer avec ses pairs sur un cas clinique en argumentant l'apport de la kinésithérapie et de la réadaptation.

8. Gestion

Gérer les aspects juridiques / légaux, administratifs et de sécurité nécessaire à à ses premières expériences de kinésithérapeute (stages).

8.1

Gérer les aspects juridiques / légaux : décrire les droits et les devoirs du stagiaire et les appliquer lors des stages.

8.2

Gérer les aspects administratifs et organisationnels de ses stages.

8.3

Gérer les aspects de sécurité : décrire les aspects de sécurité inhérents à la prise en charge d'un patient et les appliquer lors des stages.

9. Déontologie et éthique

Prodiguer les soins de manière responsable dans le respect de la déontologie et de l'éthique.

9.1

Expliquer au patient le concept de consentement éclairé et ses implications, et en tenir compte dans sa pratique.

9.2

11.1

Démontrer une connaissance et une compréhension critique d'un socle de savoirs approfondis (connaissances, modèles, théories, concepts et techniques) en sciences exactes, biomédicales et humaines.

11.2

Décrire des principes fondamentaux en sciences de la motricité en articulant et intégrant des savoirs approfondis issus de différents domaines des sciences exactes, biomédicales et humaines.

11.3

Mobiliser des savoirs d'une discipline pour comprendre et répondre à une situation, un problème ou une vignette.

11.4

Mobiliser des savoirs de différentes disciplines pour comprendre et répondre à une situation, un problème ou une vignette.

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)


● LKINE1031



o Cours au choix (4 crédits)

Un cours à choisir parmi les cours proposés ci-dessous.

| | | | | | | |
|-------------|---|---|---------------------------------|--|--|---|
| ☒ LKINE1039 | Technologie et réadaptation 📄 | Guillaume Bastien Massimo Penta (coord.) | PO [q2] [45h+15h] [4 Crédits] 🌐 | | | x |
| ☒ LKINE1040 | Ergonomie et réadaptation 📄 | Bénédicte Schepens | PO [q2] [45h+15h] [4 Crédits] 🌐 | | | x |
| ☒ LIEPR1027 | Activités physiques et sportives adaptées 📄 | Sébastien Xhrouet | PO [q2] [30h+30h] [4 Crédits] 🌐 | | | |

| | | | | Bloc annuel | | |
|-------------|--|--------------------------|--|-------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| ○ LKNR1105 | Evidence based practice (EBP) / Raisonnement clinique 1 <i>Cours ajouté à ce programme durant la durée de la transition, c'est à dire jusque 25-26.</i> | Laurent Pitance (coord.) | EBP [q2] [30h] [5 Crédits]  | | | x |
| ○ LKINE9034 | | | | | | |

- LIEPR1022** "Physiologie des systèmes" a comme prérequis LFSM1101 ET LFSM1104
- LFSM1101 - Chimie générale et biomolécules
 - LFSM1104 - Biologie et éléments d'histologie
- LIEPR1023A** "Sauvetage, réanimation et urgences de terrain (partim réanimation et urgence de terrain)" a comme prérequis LFSM1109 ET LKINE1011 ET LKINE1012
- LFSM1109 - Biomécanique et analyse du système locomoteur
 - LKINE1011 - Théorie de la formation psychomotrice de base
 - LKINE1012 - Pratique de la formation psychomotrice de base
- LIEPR1024** "Fondements neurophysiologiques et neuropsychologiques du contrôle et de l'apprentissage moteurs" a comme prérequis LFSM1101 ET LFSM1104 ET LKINE1006
- LFSM1101 - Chimie générale et biomolécules
 - LFSM1104 - Biologie et éléments d'histologie
 - LKINE1006 - Fondements d'électrothérapie
- LIEPR1025** "Physiologie et biochimie de l'exercice et nutrition" a comme prérequis LIEPR1021 ET LIEPR1022 ET LFSM1101 ET LFSM1104
- LIEPR1021 - Physiologie cellulaire
 - LIEPR1022 - Physiologie des systèmes
 - LFSM1101 - Chimie générale et biomolécules
 - LFSM1104 - Biologie et éléments d'histologie
- LIEPR1026** "Statistique" a comme prérequis LIEPR1003
- LIEPR1003 - Compréhension et traitement de données
- LIEPR1027** "Activités physiques et sportives adaptées" a comme prérequis LKINE1011 ET LKINE1012 ET LKINE1025
- LKINE1011 - Théorie de la formation psychomotrice de base
 - LKINE1012 - Pratique de la formation psychomotrice de base
 - LKINE1025 - Activités physiques et sportives
- LKINE1021** "Techniques de base en kinésithérapie" a comme prérequis LKINE1005 ET LFSM1102 ET LFSM1003 ET LFSM1105 ET LFSM1109
- LKINE1005 - Fondements de la kinésithérapie locomotrice
 - LFSM1102 - Anatomie générale, systématique et fonctionnelle
 - LFSM1003 - Anatomie du système locomoteur et analyse du mouvement
 - LFSM1105 - Physique
 - LFSM1109 - Biomécanique et analyse du système locomoteur
- LKINE1022** "Pathologies et kinésithérapie du système musculo-squelettique" a comme prérequis LFSM1102 ET LFSM1003 ET LFSM1105 ET LFSM1109 ET LKINE1005
- LFSM1102 - Anatomie générale, systématique et fonctionnelle
 - LFSM1003 - Anatomie du système locomoteur et analyse du mouvement
 - LFSM1105 - Physique
 - LFSM1109 - Biomécanique et analyse du système locomoteur
 - LKINE1005 - Fondements de la kinésithérapie locomotrice
- LKINE1023** "Pathologies et kinésithérapie du système cardio-respiratoire" a comme prérequis LFSM1102 ET LFSM1003 ET LKINE1006
- LFSM1102 - Anatomie générale, systématique et fonctionnelle
 - LFSM1003 - Anatomie du système locomoteur et analyse du mouvement
 - LKINE1006 - Fondements d'électrothérapie
- LKINE1024** "Pathologies et kinésithérapie du système nerveux" a comme prérequis LFSM1102 ET LFSM1003 ET LFSM1105 ET LFSM1107 ET LFSM1109
- LFSM1102 - Anatomie générale, systématique et fonctionnelle
 - LFSM1003 - Anatomie du système locomoteur et analyse du mouvement
 - LFSM1105 - Physique
 - LFSM1107 - Psychologie générale
 - LFSM1109 - Biomécanique et analyse du système locomoteur
- LKINE1025** "Activités physiques et sportives" a comme prérequis LFSM1109 ET LKINE1011 ET LKINE1012
- LFSM1109 - Biomécanique et analyse du système locomoteur
 - LKINE1011 - Théorie de la formation psychomotrice de base
 - LKINE1012 - Pratique de la formation psychomotrice de base
- LKINE1026** "Motricité aquatique et éléments de sécurité" a comme prérequis LFSM1109 ET LKINE1011 ET LKINE1012
- LFSM1109 - Biomécanique et analyse du système locomoteur
 - LKINE1011 - Théorie de la formation psychomotrice de base
 - LKINE1012 - Pratique de la formation psychomotrice de base
- LKINE1027** "Introduction à la pathologie" a comme prérequis LFSM1107 ET LKINE1002
- LFSM1107 - Psychologie générale
 - LKINE1002 - Psychologie et handicap
- LKINE1031** "Compléments de pathologie et de kinésithérapie du système musculo-squelettique" a comme prérequis LFSM1102 ET LFSM1003 ET LFSM1105 ET LFSM1109 ET LKINE1021
- LFSM1102 - Anatomie générale, systématique et fonctionnelle
 - LFSM1003 - Anatomie du système locomoteur et analyse du mouvement

- LFSM1105 - Physique
 - LFSM1109 - Biomécanique et analyse du système locomoteur
 - LKINE1021 - Techniques de base en kinésithérapie
- LKINE1033** "Séminaire de rééducation motrice et de kinésithérapie" a comme prérequis LKINE1022
- LKINE1022 - Pathologies et kinésithérapie du système musculo-squelettique
- LKINE1036** "Compléments de neurophysiologie" a comme prérequis LIEPR1021 ET LIEPR1022 ET LIEPR1024 ET LKINE1024
- LIEPR1021 - Physiologie cellulaire
 - LIEPR1022 - Physiologie des systèmes
 - LIEPR1024 - Fondements neurophysiologiques et neuropsychologiques du contrôle et de l'apprentissage moteurs
 - LKINE1024 - Pathologies et kinésithérapie du système nerveux
- LKINE1038** "Biophysique appliquée à la kinésithérapie" a comme prérequis LFSM1105 ET LFSM1109 ET LKINE1005 ET LKINE1006
- LFSM1105 - Physique
 - LFSM1109 - Biomécanique et analyse du système locomoteur
 - LKINE1005 - Fondements de la kinésithérapie locomotrice
 - LKINE1006 - Fondements d'électrothérapie
- LKINE1039** "Technologie et réadaptation" a comme prérequis LKINE1006
- LKINE1006 - Fondements d'électrothérapie
- LKINE1040** "Ergonomie et réadaptation" a comme prérequis LFSM1105 ET LFSM1109 ET LKINE1004
- LFSM1105 - Physique
 - LFSM1109 - Biomécanique et analyse du système locomoteur
 - LKINE1004 - Fondements de l'ergonomie
- LKINE1041** "Compléments de pathologie et de kinésithérapie cardio-respiratoire" a comme prérequis LKINE1023
- LKINE1023 - Pathologies et kinésithérapie du système cardio-respiratoire
- LKINE1234** "Psychomotricité" a comme prérequis LFSM1107 ET LKINE1002 ET LKINE1011 ET LKINE1012
- LFSM1107 - Psychologie générale
 - LKINE1002 - Psychologie et handicap
 - LKINE1011 - Théorie de la formation psychomotrice de base
 - LKINE1012 - Pratique de la formation psychomotrice de base
- LKINE1300** "Méthodologie de la recherche en kinésithérapie et réadaptation" a comme prérequis LIEPR1003 ET LANGL1851
- LIEPR1003 - Compréhension et traitement de données
 - LANGL1851 - English for physiotherapists and physical educators
- LKINE1390A** "Didactique des enseignements en kinésithérapie, 1re partie (partim A)" a comme prérequis LKINE1021 ET LKINE1022 ET LKINE1023 ET LKINE1024 ET LKINE1006 ET LFSM1109
- LKINE1021 - Techniques de base en kinésithérapie
 - LKINE1022 - Pathologies et kinésithérapie du système musculo-squelettique
 - LKINE1023 - Pathologies et kinésithérapie du système cardio-respiratoire
 - LKINE1024 - Pathologies et kinésithérapie du système nerveux
 - LKINE1006 - Fondements d'électrothérapie
 - LFSM1109 - Biomécanique et analyse du système locomoteur
- LKINE1390B** "Didactique des enseignements en kinésithérapie, 1re partie (partim B)" a comme prérequis LKINE1021 ET LKINE1022 ET LKINE1023 ET LKINE1024 ET LKINE1006 ET LFSM1109
- LKINE1021 - Techniques de base en kinésithérapie
 - LKINE1022 - Pathologies et kinésithérapie du système musculo-squelettique
 - LKINE1023 - Pathologies et kinésithérapie du système cardio-respiratoire
 - LKINE1024 - Pathologies et kinésithérapie du système nerveux
 - LKINE1006 - Fondements d'électrothérapie
 - LFSM1109 - Biomécanique et analyse du système locomoteur
- LKINE1390C** "Didactique des enseignements en kinésithérapie, 1re partie (partim C)" a comme prérequis LKINE1021 ET LKINE1022 ET LKINE1023 ET LKINE1024 ET LKINE1006 ET LFSM1109
- LKINE1021 - Techniques de base en kinésithérapie
 - LKINE1022 - Pathologies et kinésithérapie du système musculo-squelettique
 - LKINE1023 - Pathologies et kinésithérapie du système cardio-respiratoire
 - LKINE1024 - Pathologies et kinésithérapie du système nerveux
 - LKINE1006 - Fondements d'électrothérapie
 - LFSM1109 - Biomécanique et analyse du système locomoteur
- LKINE1396** "Apprentissage moteur et neuroplasticité, module 1" a comme prérequis LIEPR1024 ET LKINE1234
- LIEPR1024 - Fondements neurophysiologiques et neuropsychologiques du contrôle et de l'apprentissage moteurs
 - LKINE1234 - Psychomotricité
- LKINE9034** "Stages cliniques (3 mois)" a comme prérequis LFSM1102 ET LFSM1003 ET LKINE1003 ET LKINE1005 ET LKINE1021 ET LKINE1022 ET LKINE1023 ET LKINE1024
- LFSM1102 - Anatomie générale, systématique et fonctionnelle
 - LFSM1003 - Anatomie du système locomoteur et analyse du mouvement
 - LKINE1003 - Handicap et réadaptation et stage d'observation
 - LKINE1005 - Fondements de la kinésithérapie locomotrice
 - LKINE1021 - Techniques de base en kinésithérapie
 - LKINE1022 - Pathologies et kinésithérapie du système musculo-squelettique

- LKINE1023 - Pathologies et kinésithérapie du système cardio-respiratoire
 - LKINE1024 - Pathologies et kinésithérapie du système nerveux
- LKINE9035** "Rapports de stages (3 mois de stages)" a comme prérequis LFSM1102 ET LFSM1003 ET LKINE1003 ET LKINE1005
- LFSM1102 - Anatomie générale, systématique et fonctionnelle
 - LFSM1003 - Anatomie du système locomoteur et analyse du mouvement
 - LKINE1003 - Handicap et réadaptation et stage d'observation
 - LKINE1005 - Fondements de la kinésithérapie locomotrice
- LNEER2451** "Communication interactive néerlandaise - Niveau intermédiaire" a comme prérequis LANGL1851
- LANGL1851 - English for physiotherapists and physical educators

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, un référentiel d'acquis d'apprentissage précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR BLOC ANNUEL

KINE1BA - 1er bloc annuel

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊗ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Majeure

o Formation de base en sciences exactes et biomédicales

| | | | |
|------------|--|---|---|
| ○ LFSM1101 | Chimie générale et biomolécules | Patrick Henriët | FR [q1] [37.5h] [4 Crédits] 🌐 |
| ○ LFSM1102 | Anatomie générale, systématique et fonctionnelle | Catherine Behets Wydemans (coord.) Antoine Chretien Ludovic Kaminski | FR [q1] [37.5h] [5 Crédits] 🌐 |
| ○ LFSM1103 | Esprit critique et posture scientifique | Julie Duque | FR [q1] [37.5h] [4 Crédits] 🌐 |
| ○ LFSM1104 | Biologie et éléments d'histologie | Catherine Behets Wydemans Patrick Henriët | FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐 |
| ○ LFSM1105 | Physique | Laurent Francis Dimitri Lederer Vincent Legat | FR [q1] [37.5h +15h] [5 Crédits] 🌐 |
| ○ LFSM1109 | Biomécanique et analyse du système locomoteur | Arthur Dewolf | FR [q2] [45h +15h] [5 Crédits] 🌐 |
| ○ LFSM1003 | Anatomie du système locomoteur et analyse du mouvement | Catherine Behets Wydemans (coord.) Arthur Dewolf | FR [q2] [52.5h] [6 Crédits] 🌐 |

○ LKNR1101

Introduction aux méthodes de recherche

| | | | |
|-------------|--|--|---|
| ○ LKINE1012 | Pratique de la formation psychomotrice de base Ce cours ne sera pas organisé en 2024-2025 car il ne fait plus partie du nouveau programme mis en place dès la rentrée. Il reste cependant répertorié dans le catalogue par obligation technique pendant la période de transition. | | PS [q2] [0h+30h] [2 Crédits] △ |
|-------------|--|--|---|

o Sciences religieuses

Un cours à choisir parmi les cours proposés ci-dessous. Dans la perspective de leur formation, il est conseillé aux étudiant-es KINE de suivre le cours LTECO1004.

| | | | |
|-------------|--|--|---------------------------------|
| ⊗ LTECO1001 | Sociétés, cultures, religions : lectures bibliques | Sébastien Dehorter | PS [q2] [15h] [2 Crédits] |
| ⊗ LTECO1002 | Sociétés, cultures, religions : questions humaines fondamentales | Paulo Jorge Dos Santos Rodrigues | PS [q1] [15h] [2 Crédits] |
| ⊗ LTECO1004 | Sociétés, cultures, religions : questions éthiques | Serena Buchter Marcela Lobo Bustamante | PS [q1] [15h] [2 Crédits] |

KINE1BA - 2e bloc annuel

- Obligatoire
 - ✂ Au choix
 - △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
 -
-

| | | | |
|-------------|--------------------|-----------------------|--|
| ○ LKINE1234 | Psychomotricité 🇧🇪 | Christine Detrembleur | FR [q1] [7.5h +15h] [4 Crédits] 🌐 |
|-------------|--------------------|-----------------------|--|

○ Formation en langues

| | | | |
|-------------|---|---|---|
| ○ LANGL1851 | English for physiotherapists and physical educators | Fanny Desterbecq Sandrine Meirlaen Jean-Paul Nyssen (coord.) Hila Peer Mark Theodore Pertuit Florence Simon | EN [q1+q2] [45h] [4 Crédits] 🌐 |
|-------------|---|---|---|

KINE1BA - 3e bloc annuel

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

o Majeure

o Formation de base en sciences exactes et biomédicales

| | | | |
|-------------|---|---|------|
| ● LIEPR1025 | Physiologie et biochimie de l'exercice et nutrition ■ | Louise Deldicque Marc Francaux (coord.) Patrick Henriet | [FR] |
|-------------|---|---|------|

| | | | |
|-------------|---|---|---------------------------------|
| | | Stéphanie Brabant Philippe Denis Marie Duelz Claudine Grommersch (coord.) Carlo Lefevre Sandrine Meirlaen Jean-Paul Nyssen Lutgarde Schrijvers | FR [q2] [30h] [2 Crédits] |
| ☒ LNEER2451 | Communication interactive néerlandaise - Niveau intermédiaire | Katrien De Rycke (coord.) | NE [q2] [30h] [2 Crédits] |

o Cours au choix

Un cours à choisir parmi les cours proposés ci-dessous.

| | | | |
|--------------|---|---|---|
| ☒ LKINE1039 | Technologie et réadaptation | Guillaume Bastien Massimo Penta (coord.) | FR [q2] [45h +15h] [4 Crédits] |
| ☒ LKINE1040 | Ergonomie et réadaptation | Bénédicte Schepens | FR [q2] [45h +15h] [4 Crédits] |
| ☒ LIEPR1027 | Activités physiques et sportives adaptées | Sébastien Xhrouet | FR [q2] [30h +30h] [4 Crédits] |
| ☒ LKINE1396 | Apprentissage moteur et neuroplasticité, module 1 | Yanni [q2] [10h] ouft | FR [q2] [45h +15h] [4 Crédits] |
| ☒ LKINE1390A | Didactique des enseignements en kinésithérapie, 1re partie (partim A) | | FR [q2] [10h +18h] [4 Crédits] |
| ☒ LKINE1390B | | | |



KINE1BA - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.
Les conditions d'admission doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

SOMMAIRE

- [Conditions d'accès générales](#)
- [Conditions d'accès spécifiques](#)
- [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- [Conditions particulières d'accès à certains programmes](#)

Conditions d'accès générales

Sous réserve d'autres dispositions légales particulières et en vue de l'obtention du grade académique qui les sanctionne, ont accès à des études de premier cycle les étudiant-es qui justifient :

- 1° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré à partir de l'année scolaire 1993–1994 par un établissement d'enseignement secondaire de plein exercice ou de promotion sociale de la Communauté française le cas échéant homologué s'il a été délivré par un établissement scolaire avant le 1er janvier 2008 ou revêtu du sceau de la Communauté française s'il a été délivré après cette date, ainsi que les titulaires du même certificat délivré, à partir de l'année civile 1994, par le jury de la Communauté française;
- 2° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré au plus tard à l'issue de l'année scolaire 1992–1993 accompagné, pour l'accès aux études de premier cycle d'un cursus de type long, du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur;
- 3° soit d'un diplôme délivré par un établissement d'enseignement supérieur en Communauté française sanctionnant un grade académique délivré en application du présent décret, soit d'un diplôme délivré par une institution universitaire ou un établissement organisant l'enseignement supérieur de plein exercice en vertu d'une législation antérieure;
- 4° soit d'un certificat ou diplôme d'enseignement supérieur délivré par un établissement d'enseignement de promotion sociale;
- 5° soit d'une attestation de succès à un des [examens d'admission](#) organisés par les établissements d'enseignement supérieur ou par un jury de la Communauté française; cette attestation donne accès aux études des secteurs, des domaines ou des cursus qu'elle indique;
- 6° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études similaire à ceux mentionnés aux littéras précédents délivré par la Communauté flamande, par la Communauté germanophone ou par l'Ecole royale militaire;
- 7° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études étranger reconnu équivalent à ceux mentionnés aux littéras 1° à 4° en application d'une législation fédérale, communautaire, européenne ou d'une convention internationale;

Remarques :

Les demandes d'équivalence doivent être introduites auprès du [Service des équivalences](#) du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique de la Communauté française de Belgique dans le respect des délais fixés par celui-ci.

Les deux titres suivants sont reconnus équivalents d'office au Certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS) :

- baccalauréat européen délivré par le Conseil supérieur de l'Ecole européenne,
- baccalauréat international délivré par l'Office du baccalauréat international de Genève.

8° soit du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur (DAES) conféré par le jury de la Communauté française.

Conditions d'accès spécifiques

- L'accès aux études de 1er cycle (bacheliers) aux candidats de nationalité hors Union européenne qui ne sont pas assimilés aux ressortissants belges est conditionné aux critères suivants :
 - ne pas avoir obtenu de diplôme d'enseignement secondaire depuis plus de 3 ans maximum. Exemple: pour une demande d'admission pour l'année académique 2024-2025, vous devez avoir obtenu votre diplôme lors des années académiques 2021-2022, 2022-2023 ou 2023-2024. En Communauté française de Belgique, l'année académique s'étend du 14 septembre au 13 septembre.
 - ne pas être déjà titulaire d'un diplôme de 1er cycle

Les candidats, quelle que soit leur nationalité, disposant d'un diplôme d'études secondaires d'un pays hors Union européenne, doivent avoir obtenu une moyenne de 13/20 minimum ou, à défaut, d'avoir obtenu cette moyenne, avoir réussi une année d'études en Belgique (par exemple spéciale Maths/sciences).

- Pour tout diplôme d'études secondaires **issu d'un pays de l'Union européenne**, la demande d'admission **doit** contenir l'équivalence de votre diplôme ou, à tout le moins, la preuve du dépôt de la demande d'équivalence auprès de la Fédération Wallonie-Bruxelles (Communauté française de Belgique). Pour toute information relative à l'obtention d'une équivalence, veuillez-vous référer au [service compétent](#).

- Pour tout diplôme d'études secondaires **issu d'un pays hors Union européenne, la demande d'admission doit contenir l'équivalence de votre diplôme** délivrée par la Fédération Wallonie-Bruxelles (Communauté française de Belgique). Pour toute information relative à l'obtention d'une équivalence, veuillez-vous référer au [site suivant](#).

Accès par valorisation des acquis de l'expérience

Accès au premier cycle sur la base de la valorisation des savoirs et compétences acquis par expérience professionnelle ou personnelle (VAE)

Aux conditions générales que fixent les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, en vue de l'admission aux études, les jurys valorisent les savoirs et compétences des étudiant-es acquis par leur expérience professionnelle ou personnelle.

Cette expérience personnelle ou professionnelle doit correspondre à au moins cinq années d'activités, des années d'études supérieures ne pouvant être prises en compte qu'à concurrence d'une année par 60 crédits acquis, sans pouvoir dépasser 2 ans. Au terme d'une procédure d'évaluation organisée par les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, le jury juge si les aptitudes et connaissances de l'étudiant-e sont suffisantes pour suivre ces études avec succès.

Au terme de cette évaluation, le jury détermine les enseignements supplémentaires et les dispenses éventuelles qui constituent les

RÈGLES PROFESSIONNELLES PARTICULIÈRES

Ces études conduisent à un titre professionnel soumis à des règles ou des restrictions d'agrément ou d'établissement professionnel particulières.

Vous trouverez les informations légales nécessaires [en cliquant ici](#).

PÉDAGOGIE

Tout au long de son cursus de bachelier en kinésithérapie et réadaptation, l'étudiant est confronté à des dispositifs d'apprentissage variés : cours magistraux, monitorats, séances de théâtre forum, travaux pratiques, stages.

Les cours magistraux sont surtout présents au niveau de la formation de base en sciences exactes et biomédicales ; les enseignants de ces matières veillent néanmoins à encourager la proactivité de l'étudiant, par l'utilisation de MOOCs et l'organisation de monitorats en complément du cours par exemple. La formation plus spécifique en kinésithérapie fait, quant à elle, appel à des modes pédagogiques plus variés, incluant des travaux pratiques et des monitorats.

La réalisation de stages permet à l'étudiant de mobiliser les compétences acquises aux cours et de se familiariser avec l'environnement de travail propre au métier de kinésithérapeute. Des séances de théâtre forum en accompagnement des stages permettent d'inciter la réflexivité de l'étudiant et de développer ses compétences de communication thérapeutique.

La formation trouve ainsi sa richesse et sa spécificité dans ses nombreux ancrages :

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Le diplôme de bachelier donne accès au master (60 crédits) en kinésithérapie et réadaptation sans prérequis. Ce programme de master conduit au titre professionnel de kinésithérapeute.

GESTION ET CONTACTS

Gestion du programme

Faculté

Entité de la structure

Dénomination

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

SSS/FSM

Faculté des sciences de la motricité ([FSM](#))

Secteur des sciences de la santé ([SSS](#))

FSM

Place Pierre de Coubertin 1 - bte L8.10.01

1348 Louvain-la-Neuve

Tél: [+32 \(0\) 10 47 44 19](tel:+322474419) - Fax: [+32 \(0\) 10 47 31 06](tel:+322473106)

Mandat(s)

- Doyen : [Marc Francaux](#)

Commission(s) de programme

- Commission d'encadrement en éducation par le mouvement ([EDPM](#))
- Commission d'encadrement en sport, exercices physiques et santé ([EXRC](#))
- Commission d'encadrement en physiologie et biomécanique de la locomotion ([LOCO](#))
- Commission d'encadrement en réadaptation et médecine physique ([READ](#))

Responsable académique du programme: [Julie Duque](#)

Jury

- Président de jury: [Patrick Henriët](#)
- Secrétaire de jury: [William Poncin](#)

Personne(s) de contact

- Responsable administratif: [Emmanuel Ugeux](#)