



KINE1BA

2024 - 2025

Bachelier en kinésithérapie et réadaptation

---

## KINE1BA - Introduction

Si vous le souhaitez, vous pourrez également poursuivre vos études par un Master en Sciences de la Motricité de 120 crédits. Actuellement, la FSM propose trois finalités : la finalité approfondie (recherche) et deux finalités de spécialisation (kinésithérapie musculosquelettique, kinésithérapie neurologique). L'obtention d'un Master 120 vous donnera accès à la formation doctorale.

### **Votre profil**

Vous appréciez les contacts humains, vous êtes sociable et à l'écoute, vous pratiquez une activité physique régulière ? Tous ces aspects constituent des atouts pour la réussite de ce parcours universitaire.

De façon générale, la réussite universitaire requiert des aptitudes cognitives : maîtrise écrite et orale du français, capacité d'analyse, esprit critique, esprit de synthèse, bonne méthode de travail, capacité d'abstraction, etc.

### **Votre futur job**

Vous travaillerez en hôpital, en cabinet privé, en maison de repos, dans un centre de rééducation, un centre de psychomotricité ou un club sportif, en Belgique ou à l'étranger. Vous pourrez également partir en mission à travers le monde pour une ONG, vous orienter vers la délégation médicale ou vers une carrière en recherche.

Ces études conduisent à un titre professionnel soumis à des [règles particulières](#).

### **Votre programme**

Le bachelier vous offre la possibilité :

- d'acquérir un socle de connaissances solides dans le domaine des sciences biomédicales ;des connaissances et compétences techniques nécessaires pour poser les gestes professionnels du kinésithérapeute ;
- de développer des soft skills orientés communication thérapeutique, empathie, intelligence émotionnelle, gestion du travail, réflexivité, etc. ;
- d'intégrer un raisonnement clinique basé sur l'Evidence Based Practice (EBP)
- de développer une première expérience de terrain g, eic4edionnelle, gesr,ttm25 eP)

## KINE1BA - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

---

**Les programmes de la FSM sont en train d'être réformés.**

Vous vous inscrivez pour la première fois en première année de bachelier en 2024-25 ? Cette page s'adresse à vous.

Vous vous êtes inscrit-e dans ce cursus *avant* 2024-25 ? Pour la rubrique 'Compétences et acquis' qui vous est destinée, consultez le [programme publié en 2023-24](#).

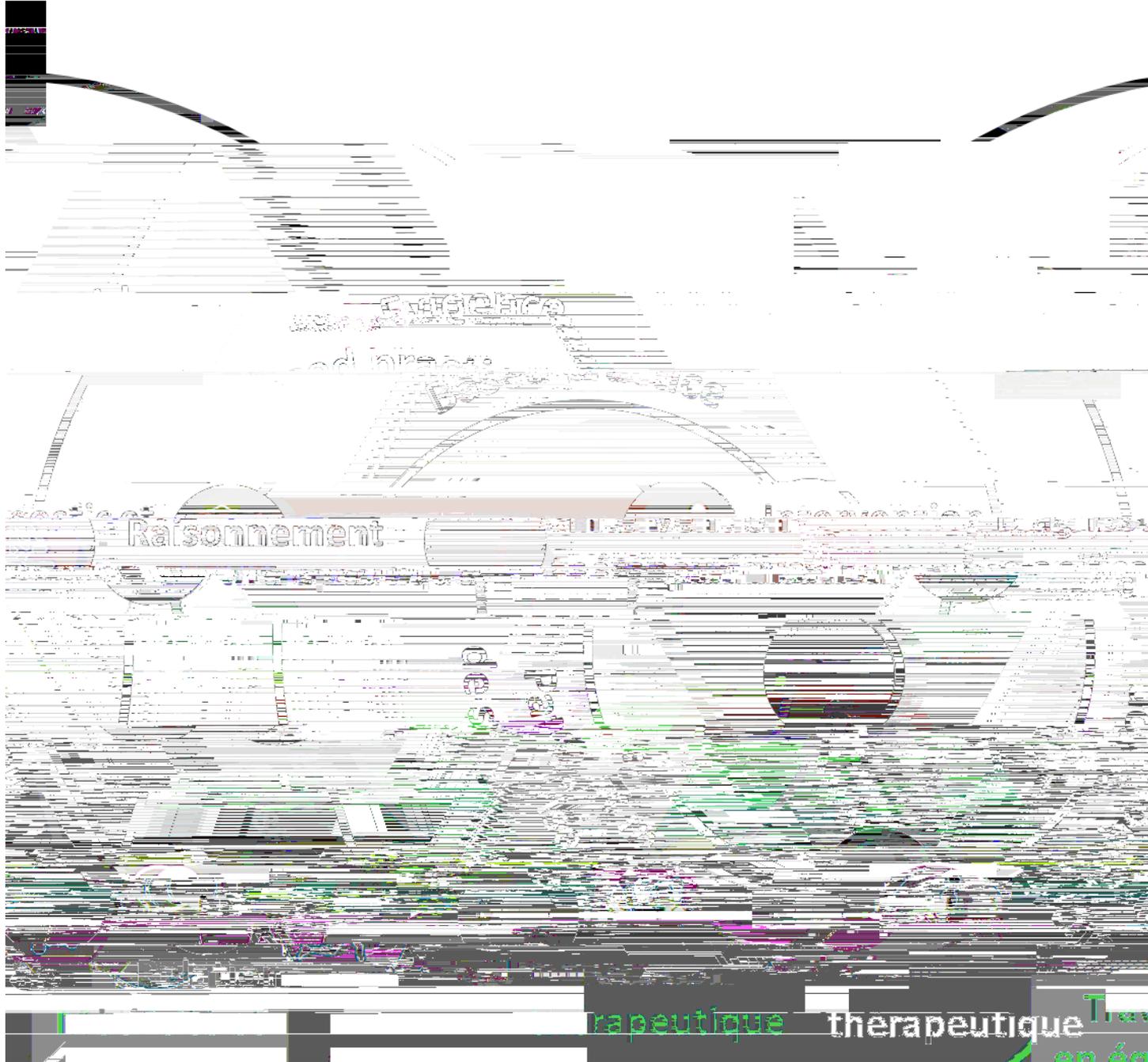
--

Le profil de sortie du diplômé est basé sur 4 valeurs au cœur de la formation et sur 10 axes de compétences indispensables et incontournables que doit développer l'étudiant durant le cursus.

## Attitude

1015

ique



Les 4 valeurs :

1. La Démarche – l'ancrage scientifique ] TJ 1 0 0 -1 3.72799993 7121.06999316Tm [(L2)] TJ 1 0 0 -1 12 7121.06999316Tm [(La DReltion) ptioent-iné

#### 4. La collaboration pluridisciplinaire

Les 10 axes

- Attitude Scientifique
- Raisonnement clinique
- Diagnostic et planification
- Intervention thérapeutique
- Relation thérapeutique
- Travail en équipe
- Gestion
- Déontologie et éthique
- Promotion de la santé
- Motricité et didactique

Les 10 axes présentés ici n'ont du sens qu'avec les acquis d'apprentissage développés à la suite.

Le développement du raisonnement clinique dans chacune des étapes de la prise en charge du patient (diagnostic, planification, traitement, relation thérapeutique) a un rôle central au sein de la formation. Il nécessite d'intégrer une démarche « evidence-based practice » (EBP) et d'adopter une posture de développement continue de son expertise. Ces 4 axes représentent le cœur de la formation.

Les valeurs se situent chacune au sein d'un triangle formé par 3 axes :

- La collaboration pluridisciplinaire à la jonction des axes : Travail en équipe, Relation thérapeutique et Intervention thérapeutique
- L'EBP se situe à la jonction des axes : Attitude scientifique, Diagnostic/planification et Intervention thérapeutique
- Le patient moteur de sa prise en charge se situe à la jonction des axes : Planification, Relation thérapeutique et Motricité et didactique

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

##### 1. Raisonnement clinique

**Mener et développer un raisonnement clinique, dans chacune des étapes de la prise en charge du patient, dans des situations simples (vignette clinique, cas simulés et cas réels encadrés), en intégrant une démarche « evidence-based practice » (EBP) et en ayant une posture de développement continue de ses compétences.**

##### 1.1

Adopter, dans son raisonnement clinique, une démarche EBP qui intègre l'état bio-psycho-social et les préférences du patient, les fondements et avancées scientifiques et ses premières expériences de thérapeute.

##### 1.2

Mener un raisonnement clinique dans chacune des étapes de prise en charge d'un patient (diagnostic, planification, traitement, relation thérapeutique) en y intégrant les éléments pertinents et en veillant à organiser ses connaissances et compétences pour une prise en charge efficace du patient.

##### 1.3

Mener une analyse réflexive sur sa pratique de kinésithérapeute dans la prise en charge d'un patient et l'exploiter pour développer ses compétences de kinésithérapeute.

##### 1.4

Identificace du1 0oe0 500x Tjr7ip0 -1 0(Mener un raison6401n6401n6401n6401n0i6401n64mique de kinésithérapeute1.264set l la 0 -1 1 0 0 -1 0 500.

2.4

Poser un diagnostic clinique et fonctionnel en intégrant les informations recueillies lors de l'anamnèse et de l'examen clinique.

2.5

Identifier les situations/pathologies ne rentrant pas dans son propre champ d'expertise de kinésithérapeute et référer à un autre professionnel de soins de santé (screening).

2.6

Etablir un pronostic et le justifier, sur base de la pathologie et les facteurs personnels et contextuels.

2.7







- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

---

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

				Bloc annuel		
				1	2	3
○ LFSM1107	Psychologie générale	Stefan Agrigoroaei Bénédicte Thonon (supplée Damien Brevers)	PS [q1] [30h] [3 Crédits]	x		

o Formation théorique et pratique spécifique à la kinésithérapie (88 crédits)

○ LKNR1103	Introduction au métier de kinésithérapeute					
------------	--	--	--	--	--	--





## PROGRAMMES PARTICULIERS

---

[> Bachelier en kinésithérapie et réadaptation \[Pour diplômé.es du master EDPH2M avec l'option motricité de l'UCLouvain\]](#)

[ <https://uclouvain.be/prog-2024-kine1ba-programme> ]

### ***Bachelier en kinésithérapie et réadaptation [Pour diplômé.es du master EDPH2M avec l'option motricité de l'UCLouvain]***

---

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

---

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

*Cette passerelle est susceptible d'évoluer en 2025-2026 avec la réforme entamée en FSM.*

Bloc  
annuel



				Bloc annuel		
				1	2	3
○ LKNR1105	Evidence based practice (EBP) / Raisonnement clinique 1 <i>Cours ajouté à ce programme durant la durée de la transition, c'est à dire jusque 25-26.</i>	Adrien Pallot Laurent Pitance (coord.)	PR [q2] [30h] [5 Crédits] 			x
○ LKINE9034	Stages cliniques (3 mois)	William Poncin (coord.)	PR [] [] [23 Crédits] 			x
○ LKINE9035	Rapports de stages (3 mois de stages)	William Poncin (coord.)	PR [q1+q2] [] [2 Crédits] 			x

- LIEPR1022** "Systems Physiology" a comme prérequis LFSM1101 AND LFSM1104
- LFSM1101 - Chimie générale et biomolécules
  - LFSM1104 - Biologie et éléments d'histologie
- LIEPR1023A** "Sauvetage, réanimation et urgences de terrain (partim réanimation et urgence de terrain)" a comme prérequis LFSM1109 AND LKINE1011 AND LKINE1012
- LFSM1109 - Biomécanique et analyse du système locomoteur
  - LKINE1011 - Théorie de la formation psychomotrice de base
  - LKINE1012 - Pratique de la formation psychomotrice de base
- LIEPR1024** "Fundamentals of neurophysiology and neuropsychology in motor control and motor learning" a comme prérequis LFSM1101 AND LFSM1104 AND LKINE1006
- LFSM1101 - Chimie générale et biomolécules
  - LFSM1104 - Biologie et éléments d'histologie
  - LKINE1006 - Fondements d'électrothérapie
- LIEPR1025** "Physiology and biochemistry of exercise and nutrition" a comme prérequis LIEPR1021 AND LIEPR1022 AND LFSM1101 AND LFSM1104
- LIEPR1021 - Physiologie cellulaire
  - LIEPR1022 - Physiologie des systèmes
  - LFSM1101 - Chimie générale et biomolécules
  - LFSM1104 - Biologie et éléments d'histologie
- LIEPR1026** "Statistics" a comme prérequis LIEPR1003
- LIEPR1003 - Compréhension et traitement de données
- LIEPR1027** "Adapted physical activity" a comme prérequis LKINE1011 AND LKINE1012 AND LKINE1025
- LKINE1011 - Théorie de la formation psychomotrice de base
  - LKINE1012 - Pratique de la formation psychomotrice de base
  - LKINE1025 - Activités physiques et sportives
- LKINE1021** "Basics of physical therapy" a comme prérequis LKINE1005 AND LFSM1102 AND LFSM1003 AND LFSM1105 AND LFSM1109
- LKINE1005 - Fondements de la kinésithérapie locomotrice
  - LFSM1102 - Anatomie générale, systématique et fonctionnelle
  - LFSM1003 - Anatomie du système locomoteur et analyse du mouvement
  - LFSM1105 - Physique
  - LFSM1109 - Biomécanique et analyse du système locomoteur
- LKINE1022** "Pathologies and physical therapy of the musculo-skeletal system" a comme prérequis LFSM1102 AND LFSM1003 AND LFSM1105 AND LFSM1109 AND LKINE1005
- LFSM1102 - Anatomie générale, systématique et fonctionnelle
  - LFSM1003 - Anatomie du système locomoteur et analyse du mouvement
  - LFSM1105 - Physique
  - LFSM1109 - Biomécanique et analyse du système locomoteur
  - LKINE1005 - Fondements de la kinésithérapie locomotrice
- LKINE1023** "Pathologies and physical therapy of the cardio-respiratory system" a comme prérequis LFSM1102 AND LFSM1003 AND LKINE1006
- LFSM1102 - Anatomie générale, systématique et fonctionnelle
  - LFSM1003 - Anatomie du système locomoteur et analyse du mouvement
  - LKINE1006 - Fondements d'électrothérapie
- LKINE1024** "Pathology and Physiotherapy of the nervous system" a comme prérequis LFSM1102 AND LFSM1003 AND LFSM1105 AND LFSM1107 AND LFSM1109
- LFSM1102 - Anatomie générale, systématique et fonctionnelle
  - LFSM1003 - Anatomie du système locomoteur et analyse du mouvement
  - LFSM1105 - Physique
  - LFSM1107 - Psychologie générale
  - LFSM1109 - Biomécanique et analyse du système locomoteur
- LKINE1025** "Physical activities and sports" a comme prérequis LFSM1109 AND LKINE1011 AND LKINE1012
- LFSM1109 - Biomécanique et analyse du système locomoteur
  - LKINE1011 - Théorie de la formation psychomotrice de base
  - LKINE1012 - Pratique de la formation psychomotrice de base
- LKINE1026** "Aquatics and safety issues" a comme prérequis LFSM1109 AND LKINE1011 AND LKINE1012
- LFSM1109 - Biomécanique et analyse du système locomoteur
  - LKINE1011 - Théorie de la formation psychomotrice de base
  - LKINE1012 - Pratique de la formation psychomotrice de base
- LKINE1027** "Introduction to pathology." a comme prérequis LFSM1107 AND LKINE1002
- LFSM1107 - Psychologie générale
  - LKINE1002 - Psychologie et handicap
- LKINE1031** "Complements physiotherapy and pathology of the musculoskeletal system" a comme prérequis LFSM1102 AND LFSM1003 AND LFSM1105 AND LFSM1109 AND LKINE1021
- LFSM1102 - Anatomie générale, systématique et fonctionnelle
  - LFSM1003 - Anatomie du système locomoteur et analyse du mouvement

- LFSM1105 - Physique
  - LFSM1109 - Biomécanique et analyse du système locomoteur
  - LKINE1021 - Techniques de base en kinésithérapie
- LKINE1033** "Seminar of motor re-education and physiotherapy" a comme prérequis LKINE1022
- LKINE1022 - Pathologies et kinésithérapie du système musculo-squelettique
- LKINE1036** "Complements of Neurophysiology" a comme prérequis LIEPR1021 AND LIEPR1022 AND LIEPR1024 AND LKINE1024
- LIEPR1021 - Physiologie cellulaire
  - LIEPR1022 - Physiologie des systèmes
  - LIEPR1024 - Fondements neurophysiologiques et neuropsychologiques du contrôle et de l'apprentissage moteurs
  - LKINE1024 - Pathologies et kinésithérapie du système nerveux
- LKINE1038** "Biomechanics applied to physiotherapy" a comme prérequis LFSM1105 AND LFSM1109 AND LKINE1005 AND LKINE1006
- LFSM1105 - Physique
  - LFSM1109 - Biomécanique et analyse du système locomoteur
  - LKINE1005 - Fondements de la kinésithérapie locomotrice
  - LKINE1006 - Fondements d'électrothérapie
- LKINE1039** "Technology & Rehabilitation" a comme prérequis LKINE1006
- LKINE1006 - Fondements d'électrothérapie
- LKINE1040** "Ergonomy and readaptation" a comme prérequis LFSM1105 AND LFSM1109 AND LKINE1004
- LFSM1105 - Physique
  - LFSM1109 - Biomécanique et analyse du système locomoteur
  - LKINE1004 - Fondements de l'ergonomie
- LKINE1041** "Complements of Pathology and cardio-respiratory physiotherapy" a comme prérequis LKINE1023
- LKINE1023 - Pathologies et kinésithérapie du système cardio-respiratoire
- LKINE1234** "Psychomotor therapy" a comme prérequis LFSM1107 AND LKINE1002 AND LKINE1011 AND LKINE1012
- LFSM1107 - Psychologie générale
  - LKINE1002 - Psychologie et handicap
  - LKINE1011 - Théorie de la formation psychomotrice de base
  - LKINE1012 - Pratique de la formation psychomotrice de base
- LKINE1300** "Méthodologie de la recherche en kinésithérapie et réadaptation" a comme prérequis LIEPR1003 AND LANGL1851
- LIEPR1003 - Compréhension et traitement de données
  - LANGL1851 - English for physiotherapists and physical educators
- LKINE1390A** "Didactique des enseignements en kinésithérapie, 1re partie (partim A)" a comme prérequis LKINE1021 AND LKINE1022 AND LKINE1023 AND LKINE1024 AND LKINE1006 AND LFSM1109
- LKINE1021 - Techniques de base en kinésithérapie
  - LKINE1022 - Pathologies et kinésithérapie du système musculo-squelettique
  - LKINE1023 - Pathologies et kinésithérapie du système cardio-respiratoire
  - LKINE1024 - Pathologies et kinésithérapie du système nerveux
  - LKINE1006 - Fondements d'électrothérapie
  - LFSM1109 - Biomécanique et analyse du système locomoteur
- LKINE1390B** "Didactique des enseignements en kinésithérapie, 1re partie (partim B)" a comme prérequis LKINE1021 AND LKINE1022 AND LKINE1023 AND LKINE1024 AND LKINE1006 AND LFSM1109
- LKINE1021 - Techniques de base en kinésithérapie
  - LKINE1022 - Pathologies et kinésithérapie du système musculo-squelettique
  - LKINE1023 - Pathologies et kinésithérapie du système cardio-respiratoire
  - LKINE1024 - Pathologies et kinésithérapie du système nerveux
  - LKINE1006 - Fondements d'électrothérapie
  - LFSM1109 - Biomécanique et analyse du système locomoteur
- LKINE1390C** "Didactique des enseignements en kinésithérapie, 1re partie (partim C)" a comme prérequis LKINE1021 AND LKINE1022 AND LKINE1023 AND LKINE1024 AND LKINE1006 AND LFSM1109
- LKINE1021 - Techniques de base en kinésithérapie
  - LKINE1022 - Pathologies et kinésithérapie du système musculo-squelettique
  - LKINE1023 - Pathologies et kinésithérapie du système cardio-respiratoire
  - LKINE1024 - Pathologies et kinésithérapie du système nerveux
  - LKINE1006 - Fondements d'électrothérapie
  - LFSM1109 - Biomécanique et analyse du système locomoteur
- LKINE1396** "Apprentissage moteur et neuroplasticité, module 1" a comme prérequis LIEPR1024 AND LKINE1234
- LIEPR1024 - Fondements neurophysiologiques et neuropsychologiques du contrôle et de l'apprentissage moteurs
  - LKINE1234 - Psychomotricité
- LKINE9034** "Stages cliniques (3 mois)" a comme prérequis LFSM1102 AND LFSM1003 AND LKINE1003 AND LKINE1005 AND LKINE1021 AND LKINE1022 AND LKINE1023 AND LKINE1024
- LFSM1102 - Anatomie générale, systématique et fonctionnelle
  - LFSM1003 - Anatomie du système locomoteur et analyse du mouvement
  - LKINE1003 - Handicap et réadaptation et stage d'observation
  - LKINE1005 - Fondements de la kinésithérapie locomotrice
  - LKINE1021 - Techniques de base en kinésithérapie

- LKINE1022 - [Pathologies et kinésithérapie du système musculo-squelettique](#)
- LKINE1023 - [Pathologies et kinésithérapie du système cardio-respiratoire](#)
- LKINE1024 - [Pathologies et kinésithérapie du système nerveux](#)

**LKINE9035** "[Rapports de stages \(3 mois de stages\)](#)" a comme prérequis LFSM1102 AND LFSM1003 AND LKINE1003 AND LKINE1005

- LFSM1102 - [Anatomie générale, systématique et fonctionnelle](#)
- LFSM1003 - [Anatomie du système locomoteur et analyse du mouvement](#)
- LKINE1003 - [Handicap et réadaptation et stage d'observation](#)
- LKINE1005 - [Fondements de la kinésithérapie locomotrice](#)

**LNEER2451** "[Dutch communication skills for students in Physiotherapy, Sports and Physical Training](#)" a comme prérequis LANGL1851

- LANGL1851 - [English for physiotherapists and physical educators](#)

## COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

---

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

## PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR BLOC ANNUEL

---

### *KINE1BA - 1er bloc annuel*

---

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

---

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

---

○ LFSM1003	Anatomie du système locomoteur et analyse du mouvement	Catherine Behets Wydemans (coord.) Arthur Dewolf	SS [q2] [52.5h] [6 Crédits] 
○ LKNR1101	Introduction aux méthodes de recherche	Dominique De Jaeger	SS [q2] [30h] [3 Crédits] 
○ LKNR1102	Développement durable	Anne Berquin Valérie-Anne Chantrain (coord.) Pauline Modrie	SS [q2] [22.5h] [2 Crédits] 
○ LIEPR1003	Compréhension et traitement de données <i>Ce cours ne sera pas organisé en 2024-2025 car il ne fait plus partie du nouveau programme mis en place dès la rentrée. Il reste cependant répertorié dans le catalogue par obligation technique pendant la période de transition.</i>	Yannick Bleyenheuft	SS [q2] [15h+15h] [4 Crédits] △ 

○ LKINE1012	Pratique de la formation psychomotrice de base Ce cours ne sera pas organisé en 2024-2025 car il ne fait plus partie du nouveau programme mis en place dès la rentrée. Il reste cependant répertorié dans le catalogue par obligation technique pendant la période de transition.		PS [q2] [0h+30h] [2 Crédits] △
-------------	--	--	---

### o Sciences religieuses

Un cours à choisir parmi les cours proposés ci-dessous. Dans la perspective de leur formation, il est conseillé aux étudiant-es KINE de suivre le cours LTECO1004.

⊗ LTECO1001	Sociétés, cultures, religions : lectures bibliques	Sébastien Dehorter	PS [q2] [15h] [2 Crédits]
⊗ LTECO1002	Sociétés, cultures, religions : questions humaines fondamentales	Paulo Jorge Dos Santos Rodrigues	PS [q1] [15h] [2 Crédits]
⊗ LTECO1004	Sociétés, cultures, religions : questions éthiques	Serena Buchter Marcela Lobo Bustamante	PS [q1] [15h] [2 Crédits]

**KINE1BA - 2e bloc annuel**

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

**o Majeure****o Formation de base en sciences exactes et biomédicales**

○ LIEPR1023A	Sauvetage, réanimation et urgences de terrain (partim réanimation et urgence de terrain) ■	Pierre Bulpa	[FR] [q1] [15h +15h] [3 Crédits] 🌐
○ LIEPR1021	Physiologie cellulaire ■	Marc Francaux	[FR] [q1] [30h] [3 Crédits] 🌐
○ LIEPR1022	Physiologie des systèmes ■	Nicolas Tajeddine	[FR] [q2] [37.5h] [4 Crédits] 🌐
○ LIEPR1024	Fondements neurophysiologiques et neuropsychologiques du contrôle et de l'apprentissage moteurs ■	Julie Duque (coord.)	

○ LKINE1234	Psychomotricité 🇧🇪	Christine Detrembleur	PS [q1] [7.5h +15h] [4 Crédits] 🌐
-------------	--------------------	-----------------------	---

○ Formation en langues

○ LANGL1851	English for physiotherapists and physical educators	Fanny Desterbecq Sandrine Meirlaen Jean-Paul Nyssen (coord.) Hila Peer Mark Theodore Pertuit Florence Simon	EN [q1+q2] [45h] [4 Crédits] 🌐
-------------	---	---	---

## ***KINE1BA - 3e bloc annuel***

---

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange

[FR]

---

⊗ LANGL2451	Anglais - Communication interactive 🟡	Stéphanie Brabant Philippe Denis Claudine Grommersch (coord.) Carlo Lefevre Sandrine Meirlaen Jean-Paul Nyssen Lutgarde Schrijvers	PS [q2] [30h] [2 Crédits] 🌐
⊗ LNEER2451	Communication interactive néerlandaise - Niveau intermédiaire 🟡	Katrien De Rycke (coord.)	SI [q2] [30h] [2 Crédits] 🌐

### o Cours au choix

Un cours à choisir parmi les cours proposés ci-dessous.

⊗ LKINE1039	Technologie et réadaptation 🟡	Guillaume Bastien Massimo Penta (coord.)	PS [q2] [45h +15h] [4 Crédits] 🌐
⊗ LKINE1040	Ergonomie et réadaptation 🟡	Bénédicte Schepens	PS [q2] [45h +15h] [4 Crédits] 🌐
⊗ LIEPR1027	Activités physiques et sportives adaptées 🟡	Sébastien Xhrouet	PS [q2] [30h +30h] [4 Crédits] 🌐
⊗ LKINE1396	Apprentissage moteur et neuroplasticité, module 1 🟡	Yannick Bleyenheuft	PS [q2] [45h +15h] [4 Crédits] 🌐
⊗ LKINE1390A	Didactique des enseignements en kinésithérapie, 1re partie (partim A) 🟡		PS [q2] [10h +18h] [4 Crédits] 🌐
⊗ LKINE1390B	Didactique des enseignements en kinésithérapie, 1re partie (partim B) 🟡		PS [q2] [10h +16h] [4 Crédits] 🌐
⊗ LKINE1390C	Didactique des enseignements en kinésithérapie, 1re partie (partim C) 🟡 Ce cours n'est pas organisé en 24-25.		PS [q2] [10h+16h] [4 Crédits] △ 🌐

## KINE1BA - Informations diverses

### CONDITIONS D'ACCÈS

---

*Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.  
Les conditions d'admission doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.*

#### SOMMAIRE

- [Conditions d'accès générales](#)
- [Conditions d'accès spécifiques](#)
- [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- [Conditions particulières d'accès à certains programmes](#)

### Conditions d'accès générales

Sous réserve d'autres dispositions légales particulières et en vue de l'obtention du grade académique qui les sanctionne, ont accès à des études de premier cycle les étudiant-es qui justifient :

1° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré à partir de l'année scolaire 1993–1994 par un établissement d'enseignement secondaire de plein exercice ou de promotion sociale de la Communauté française le cas échéant homologué s'il a été délivré par un établissement scolaire avant le 1er janvier 2008 ou revêtu du sceau de la Communauté française s'il a été délivré après

- Pour tout diplôme d'études secondaires **issu d'un pays hors Union européenne, la demande d'admission doit contenir l'équivalence de votre diplôme** délivrée par la Fédération Wallonie-Bruxelles (Communauté française de Belgique). Pour toute information relative à l'obtention d'une équivalence, veuillez-vous référer au [site suivant](#).

## Accès par valorisation des acquis de l'expérience

### Accès au premier cycle sur la base de la valorisation des savoirs et compétences acquis par expérience professionnelle ou personnelle (VAE)

Aux conditions générales que fixent les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, en vue de l'admission aux études, les jurys valorisent les savoirs et compétences des étudiant-es acquis par leur expérience professionnelle ou personnelle.

Cette expérience personnelle ou professionnelle doit correspondre à au moins cinq années d'activités, des années d'études supérieures ne pouvant être prises en compte qu'à concurrence d'une année par 60 crédits acquis, sans pouvoir dépasser 2 ans. Au terme d'une procédure d'évaluation organisée par les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, le jury juge si les aptitudes et connaissances de l'étudiant-e sont suffisantes pour suivre ces études avec succès.

Au terme de cette évaluation, le jury détermine les enseignements supplémentaires et les dispenses éventuelles qui constituent les conditions complémentaires d'accès aux études pour l'étudiant-e.

## Conditions particulières d'accès à certains programmes

- Accès aux études de **premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte**

Attestation de réussite à l'[examen spécial d'admission aux études de premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte](#).

L'accès à ces études est toujours subordonné à la réussite de cet examen spécial d'admission. Les matières du programme ainsi que le mode d'organisation de l'examen peuvent être obtenus auprès du secrétariat de cette faculté.

- Accès aux études de **premier cycle en médecine vétérinaire**

L'accès aux études de premier cycle en médecine vétérinaire est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](#).

Les étudiants inscrits en 1<sup>ère</sup> année du grade de bachelier en médecine vétérinaire doivent se soumettre en fin d'année à un concours à l'issue duquel certains d'entre eux pourront obtenir, selon un quota défini, une aientation i une

## RÈGLES PROFESSIONNELLES PARTICULIÈRES

---

Ces études conduisent à un titre professionnel soumis à des règles ou des restrictions d'agrément ou d'établissement professionnel particulières.

Vous trouverez les informations légales nécessaires [en cliquant ici](#).

## PÉDAGOGIE

---

Tout au long de son cursus de bachelier en kinésithérapie et réadaptation, l'étudiant est confronté à des dispositifs d'apprentissage variés : cours magistraux, monitorats, séances de théâtre forum, travaux pratiques, stages.

Les cours magistraux sont surtout présents au niveau de la formation de base en sciences exactes et biomédicales ; les enseignants de ces matières veillent néanmoins à encourager la proactivité de l'étudiant, par l'utilisation de MOOCs et l'organisation de monitorats en complément du cours par exemple. La formation plus spécifique en kinésithérapie fait, quant à elle, appel à des modes pédagogiques plus variés, incluant des travaux pratiques et des monitorats.

La réalisation de stages permet à l'étudiant de mobiliser les compétences acquises aux cours et de se familiariser avec l'environnement de travail propre au métier de kinésithérapeute. Des séances de théâtre forum en accompagnement des stages permettent d'inciter la réflexivité de l'étudiant et de développer ses compétences de communication thérapeutique.

La formation trouve ainsi sa richesse et sa spécificité dans ses nombreux ancrages :

- Une formation partagée avec l'éducation physique : en sciences exactes et biomédicales (anatomie, biologie, chimie, physique, physiologie, neurophysiologie, introduction à la pathologie), en sciences humaines (philosophie, psychologie, esprit critique, analyse de données scientifiques) et en sciences de la motricité (biomécanique, analyse du mouvement/du système locomoteur, exercice médecine).
- Une formation propre à la kinésithérapie : en sciences exactes et biomédicales (gériatrie, psychiatrie, algologie, neurophysiologie) et en sciences humaines (méthodes de recherche et collecte de données en sciences de la santé, développement durable, communication thérapeutique ,...).
- Une formation en motricité (course à pied, fitness, coordination, natation)
- Une formation spécifique aux techniques de kinésithérapie (raisonnement clinique, techniques de base en kinésithérapie, anatomie palpatoire, pathologies et kinésithérapie des différents systèmes).
- Des stages cliniques avec des séances d'accompagnement.
- Une formation en langues.

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

---

**Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».**

Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Pour les cours théoriques, l'évaluation se fait sur la base d'un examen écrit ou oral selon les cours et peut être combinée et / ou remplacée par des éléments d'évaluation continue.

Pour la formation pratique, l'évaluation est continue et est éventuellement complétée par une évaluation finale.

Les modalités d'évaluation de chaque cours sont communiquées aux étudiants en début de cours.

## MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

---

Au cours de votre cursus en kinésithérapie et réadaptation, vous aurez la possibilité de réaliser un séjour d'études ou une partie de vos stages dans un pays étranger grâce aux partenariats développés par la Faculté des sciences de la motricité.

Les étudiant.es qui sont particulièrement sensibilisés aux questions spécifiques posées par la réadaptation dans les pays du tiers monde peuvent également réaliser un stage en Afrique (par exemple : Benin) ou dans le sud-est asiatique (par exemple : Vietnam).

Conditions : voir la page [mobilité](#) de la FSM

## FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

---