



LING2M - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Devenir un-e véritable **scientifique du langage**, avec un **angle d'approche rigoureux et fonctionnaliste**, qui participera aux grands enjeux et défis des applications de l'analyse linguistique à d'autres domaines (lexicographie, traduction, apprentissage et enseignement des langues, etc.), tel est le défi que le ou la diplômé-e du **Master [120] en linguistique** se prépare à relever.

Le programme de master en linguistique a pour objectif de dispenser une **formation approfondie en linguistique générale et appliquée, en français et/ou en anglais**, ouvrant aux diplômé-es la voie à la recherche ou à un emploi dans l'un des domaines annexes de la communication écrite et orale au sens large, y compris les secteurs des "industries de la langue" ou des humanités numériques.

Pour y parvenir, le diplômé maîtrise un large et solide socle de savoirs, de savoir-faire et de compétences en linguistique qu'il est capable de mobiliser pour aborder, analyser et répondre à des situations/problématiques qui ont trait à la linguistique dans toute leur complexité et transversalité. Ainsi, au terme de sa formation, le diplômé a développé et a acquis :

- une large et solide **maitrise des principes et des mécanismes** du fonctionnement du langage et des langues ;
- une **capacité d'analyse et d'interprétation** des phénomènes langagiers dans toute leur variété (langue orale et écrite ; langue première, seconde ou étrangère ; variétés d'une langue ; etc.) sur la base de sa maitrise d'une gamme de modèles et de théories linguistiques et de leurs composantes ;
- une excellente **maitrise de la langue et du raisonnement scientifique** lui permettant d'exposer les données d'un problème linguistique et d'en expliquer les enjeux dans divers contextes professionnels (industrie de la langue, réalisation de dictionnaires, traduction, conception de dispositifs d'apprentissage des langues...) ;
- une expertise réelle en **communication orale et écrite** qui se fonde sur ses compétences d'expert en langue et sur sa capacité à intégrer les enjeux linguistiques et à s'adapter au public visé ;
- d'excellentes **compétences méthodologiques**, y compris numériques, et de gestion de projet ;
- une première **expérience professionnelle** acquise par le biais d'un stage en centre de recherche ou en entreprise.

À travers son choix de finalité spécialisée, le diplômé privilégie soit une formation orientée vers les métiers de l'industrie de la langue (finalité spécialisée : traitement automatique du langage) soit, vers des métiers exigeants d'excellentes compétences langagières alliant une solide formation en théorie et méthodologie linguistiques (finalité spécialisée : linguistique et ses applications à une société multilingue, LAMUSO).

En outre, le diplômé aura développé, notamment grâce à un stage en milieu professionnel, une grande **capacité d'adaptation** et une **capacité à questionner** et à s'engager dans une pratique professionnelle. Il aura intégré une logique de développement continu qui lui permettra d'être un professionnel faisant preuve d'un **haut niveau d'expertise, de polyvalence**, capable de s'adapter et d'évoluer positivement dans son cadre de travail.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. Démontrer une maitrise approfondie et spécialisée des modèles et des théories linguistiques et de leurs composantes.
 - 1.1. Identifier et maîtriser les unités linguistiques, leurs interrelations et les processus qui les influencent.
 - 1.2. Distinguer les différents niveaux d'analyse linguistique, phonologie, lexicologie, syntaxe, sémantique, pragmatique.
 - 1.3. Identifier différents types et sources de sens linguistique et non linguistique.
 - 1.4. Témoigner d'une maitrise approfondie et avancée de la nature et des fondements des théories, principes, hypothèses et explications linguistiques.
 - 1.5. Décrire et expliquer les composantes principales des modèles théoriques liés à un domaine d'analyse donné.
2. Démontrer une maitrise spécialisée des outils méthodologiques linguistiques, méthodes de récolte et d'analyse de données orales et écrites, et une capacité à les mobiliser de manière pertinente et critique pour appréhender la complexité d'un phénomène linguistique.
 - 2.1. Sélectionner les outils méthodologiques adéquats pour différents types de recherche linguistique.
 - 2.2. Intégrer, dans son analyse, la relation entre les approches théoriques et la pratique méthodologique.
 - 2.3. Collecter, en mobilisant les méthodes pertinentes, des données orales et écrites, constituer des corpus linguistiques, les gérer et les maintenir et en extraire de l'information.
 - 2.4. Maîtriser et mobiliser de manière pertinente et critique des méthodes et techniques de base de l'analyse de données linguistiques orales et écrites.
3. Développer un raisonnement linguistique appliqué à des problèmes linguistiques.
 - 3.1. Reconnaître et définir des problèmes linguistiques dans les domaines de la linguistique de corpus, l'analyse de discours, et la linguistique contrastive.
 - 3.2. Développer une réflexion critique sur des idées reçues concernant le langage.
 - 3.3. Examiner et interroger la relation entre le langage et le contexte (social), en y intégrant une ouverture vers les disciplines connexes.
 - 3.4. Intégrer la notion de variation linguistique à tous les niveaux de l'analyse linguistique.
 - 3.5. Interpréter la variation dans la forme linguistique et réfléchir à la tension entre les normes linguistiques et le langage en contexte.
 - 3.6. Construire une argumentation linguistique en mobilisant les données linguistiques pertinentes.
4. Concevoir et réaliser un travail de recherche personnel, mettant en Œuvre une démarche scientifique et méthodologique rigoureuse, pour approfondir une question scientifique linguistique.
 - 4.1. Définir et formuler une question scientifique linguistique.
 - 4.2. Produire une revue de la littérature scientifique sur cette question, en mobilisant les cadres théoriques pertinents et en veillant à contextualiser la problématique en lien avec les connaissances actuelles.
 - 4.3. Définir ses hypothèses de travail et les argumenter.
 - 4.4. Construire et mettre en Œuvre un dispositif méthodologique rigoureux et pertinent pour approfondir cette question, en justifiant ses choix méthodologiques.

- 4.5. Concevoir et réaliser, le cas échéant, une étude empirique quantitative et/ou qualitative, en mobilisant les outils d'analyse adéquats.
 - 4.6. Analyser et interpréter les résultats (données linguistiques complexes) jusqu'à la critique argumentée, en mobilisant de manière appropriée les cadres théoriques pertinents.
 - 4.7. Développer un esprit de synthèse et formuler des conclusions scientifiques.
 - 4.8. Faire preuve de la rigueur, de la précision et du recul critique (tant sur son propre travail que sur les connaissances et méthodologies qui y sont mobilisées) indispensable à toute démarche universitaire.
 - 4.9. Faire preuve de la pertinence et de la qualité, spécifiques aux exigences d'un travail en linguistique, dans la formulation écrite et l'illustration.
5. Communiquer de manière professionnelle, en mobilisant ses compétences d'expert en langue et en intégrant les enjeux linguistiques, en s'adaptant au public visé et interagir et collaborer de manière constructive avec les différents acteurs impliqués dans une situation donnée.
- 5.1. En anglais, avoir une compétence en compréhension écrite et orale répondant aux exigences du niveau C1 du cadre européen commun de référence.
 - 5.2. Avoir une compétence de compréhension écrite et orale ainsi que d'expression écrite et orale répondant aux exigences du niveau C1 du cadre européen commun de référence pour le français et/ou l'anglais, suivant le choix des cours.
 - 5.3. Exposer les données d'un problème linguistique et en expliquer les enjeux dans divers contextes professionnels, formulés de façon compréhensible pour des acteurs de terrain, dans son domaine de spécialisation (suivant son choix de finalité).
 - 5.4. S'intégrer et collaborer efficacement au sein d'une équipe et avec différents acteurs en réseaux impliqués dans une situation donnée (dans des contextes d'apprentissage et professionnels (stage) national ou international et multiculturel), dans son domaine de spécialisation (suivant son choix de finalité).
6. Agir en tant qu'universitaire, en acteur critique et responsable et en ayant intégré une logique de développement continu.
- 6.1. Se projeter dans une pratique professionnelle selon une approche universitaire fondée (d'un point de vue théorique et méthodologique) et caractérisée par une prise de distance critique.
 - 6.2. S'engager, décider et agir de manière autonome et responsable dans le respect du cadre, du contexte de travail et d'autrui.
- 6don.2n

o Cours de linguistique (10 crédits)

o Un des deux cours suivants

⌘ LROM2151	Linguistique du texte	Anne-Catherine Simon	EN [q2] [22.5h] [5 Crédits]	X	X
⌘ LCLIG2230	Discourse Analysis: The Paradox of Discourse Markers	Ludivine Crible (supplée Elisabeth Degand) Elisabeth Degand	EN [q1] [15h] [5 Crédits] > Facilités pour suivre le cours en français	X	X

o Un des deux cours suivants

⌘ LROM2171	Lexicologie	Cédric Fairon	EN [q2] [22.5h] [5 Crédits]	X	X
⌘ LGERM2823	English Linguistics: Lexicology	Gaëtanelle Gilquin (supplée Sylvie De Cock)	EN [q1] [22.5h] [5 Crédits]	X	X

⌘ Cours de langue additionnel (3 à 5 crédits maximum)

Les étudiants dont le niveau d'anglais est insuffisant pour lire des articles scientifiques peuvent ajouter à leur programme un des deux cours d'anglais suivants. Les étudiants qui manifestent un intérêt particulier pour la langue des signes peuvent ajouter un cours (5 crédits) à leur programme, moyennant justification. Le cours additionnel fera partie intégrante du programme de master, qui totalisera plus de 120 crédits.

⌘ LANGL1700	Anglais niveau avancé	Timothy Byrne (coord.) Philippe Denis (coord.)	EN [q1 ou q2] [30h] [3 Crédits]	X	
⌘ LANGL2600	Séminaire d'insertion professionnelle: anglais	Lutgarde Schrijvers (coord.)	EN [q1] [30h] [3 Crédits]	X	
⌘ LSIGN1101	Langue des signes de Belgique francophone (LSFB), Niveau				

Liste des finalités

L'étudiant-e choisit une des finalités suivantes :

- > Finalité spécialisée : traitement automatique du langage [prog-2024-ling2m-lling202s]
- > Finalité spécialisée : Linguistics and its Applications for a Multilingual Society [prog-2024-ling2m-lling203s]

Finalité spécialisée : traitement automatique du langage [30.0]

Cette finalité spécialisée forme aux métiers de l'industrie de la langue (correction orthographique, reconnaissance de la parole, traduction automatique, gestion documentaire, etc.). Fortement tournée vers le monde de l'entreprise, cette finalité accueille des chercheurs invités (des mondes académique et professionnel).

Pour plus d'informations : <https://uclouvain.be/fr/instituts-recherche/ilc/cental>

- Obligatoire
- ✘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

o Informatique (10 crédits)

○ LINFO1101	Introduction à la programmation	Kim Mens Siegfried Nijssen Charles Pecheur	FR [q1] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐	X	
○ LINFO1103	Introduction à l'algorithmique	Pierre Dupont	FR [q2] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐	X	

o Traitement automatique du langage (20 crédits)

○ LFIAL2620	Traitement automatique du langage naturel	Cédric Fairon	FR [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly	X	
○ LFIAL2630	Méthodes de traitement automatique du langage	Cédric Fairon	FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly	X	X
○ LCLIG2220	Panorama des applications en ingénierie linguistique	Cédric Fairon	FR		

Finalité spécialisée : Linguistics and its Applications for a Multilingual Society [30.0]

La finalité spécialisée « **Linguistique et ses applications à une société multilingue** » (LAMUSO) met l'accent sur les défis et enjeux langagiers des sociétés multilingues contemporaines. L'accent est mis sur les **usages du langage en contexte**, en particulier dans des contextes multilingues, et sur **les méthodes, les modèles et les applications** qui y sont liés dans la recherche linguistique. Cette finalité propose des cours fondamentaux dans différents domaines de la linguistique combinés à des modules orientés vers la pratique dans différents domaines d'activités. La finalité peut être suivie entièrement en anglais, entièrement en français ou en combinant

Bloc
annuel

1 2

o Sociolinguistique

Un des deux cours suivants :

⌘ LGERM2723	English linguistics: sociolinguistics	Sylvie De Cock	EN [q2] [15h] [5 Crédits] 	x	x
⌘ LCLIG2160	Sociolinguistique	Philippe Hambye	EN [q1] [15h] [5 Crédits]  > English-friendly	x	x

Options et/ou cours au choix [40.0]

Quelle que soit la finalité suivie, le programme contient nécessairement

- **40 crédits d'option et de cours au choix** répartis comme suit : une option de minimum 15 crédits complétée de maximum 25 crédits de cours au choix (qui peuvent être choisis dans les options ci-dessous sauf INEO)

OU

- **deux options de minimum 15 crédits** chacune.

Maximum 30 crédits peuvent être choisis au sein d'une même option.

Un **niveau B2** en allemand, anglais, français, espagnol ou néerlandais est requis pour suivre les cours donnés dans ces langues.

- > Option en Contrastive Linguistics [prog-2024-ling2m-lling902o]
- > Option en Linguistique computationnelle et informatique [prog-2024-ling2m-lling903o]
- > Option en English linguistics: second language acquisition and language learning [prog-2024-ling2m-lling904o]
- > Option en Linguistique française [prog-2024-ling2m-lling905o]
- > Option en Nederlandse taalkunde [prog-2024-ling2m-lling906o]
- > Option en Deutsche Linguistik [prog-2024-ling2m-lling907o]
- > Option en Lingüística española [prog-2024-ling2m-lling908o]
- > Option en Translation studies [prog-2024-ling2m-lling909o]
- > Formation interdisciplinaire en entrepreneuriat - INEO [prog-2024-ling2m-lling901o]
- > Option en cultures et éthique du numérique [prog-2024-ling2m-lling800o]
- > Cours au choix [prog-2024-ling2m-lling900o]

Option en Contrastive Linguistics

Recommandée en complément de la finalité LAMUSO.

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Option en Linguistique computationnelle et informatique

Prérequis en informatique recommandés en complément de la finalité spécialisée en traitement automatique du langage, pour les personnes n'ayant pas de formation équivalente. Les étudiant-es souhaitant suivre ces cours doivent prendre contact dès le début de l'année académique avec les enseignants concernés. Plusieurs cours sont organisés à la KU Leuven.

● Obligatoire

✂ Au choix

△ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025

⊘ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante

⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante

△ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante

■ **Activité avec prérequis**

🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange

🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange

[FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NLue d'enseignement (FR, 9DD81.890991 0 | 481.890991 11aa 11aa 11aa 11aa2étudian890991 0 | 481.890991 11aa 1

Option en English linguistics: second language acquisition and language learning

- Obligatoire
 - ✂ Au choix
 - △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
 - ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
 - ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
 - △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
 - Activité avec prérequis
 - 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
 - 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
 - [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)
-

Option en Nederlandse taalkunde

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:



Option en Lingüística española

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

- | | | |
|------------|---|--|
| ● LROM2843 | Sincronía y diacronía del español en contacto con otras lenguas | |
|------------|---|--|

Formation interdisciplinaire TJ entrM: Master [120] en linguistique

Option en cultures et éthique du numérique [15.0]

Le numérique a transformé nos vies et notre culture à tel point que tout se passe aujourd'hui dans « l'espace numérique » puisque notre propre espace, notre temps et notre existence sont tous profondément numérisés. Dans la « culture de la connectivité », le numérique est omniprésent, nous sommes, d'une manière ou d'une autre, toujours en ligne, tandis que la technologie n'est plus seulement « à portée de main », mais s'infiltré et fusionne déjà intimement avec nos pensées, nos sensations, et même nos corps.

L'option en cultures et éthique numériques propose des cours axés sur ces changements profonds apportés par le numérique dans tous les domaines de la vie et dans les disciplines universitaires. Elle invite les étudiants à réfléchir de manière critique et créative aux évolutions à grande échelle qui en résultent et les dote des compétences et des outils nécessaires pour aborder leurs sujets dans une perspective d'avant-garde, actuellement très nécessaire, véritablement efficace et globale.

Les sujets et les applications pratiques enseignés dans cette option ouvrent également le champ de nos domaines de spécialisation à des points de vue interdisciplinaires plus larges, nous rendant ainsi prêts à être professionnellement polyvalents et à réussir dans un monde numérique profondément transformé.

<https://sites.uclouvain.be/chairealtissia/>

ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter, par le Jury, au premier bloc annuel de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires.

Qu'est-ce qu'un module complémentaire ?

C'est un ensemble d'unités d'enseignement supplémentaires (cours, travaux pratiques, séminaires, etc.) issues du premier cycle (voir liste non exhaustive ci-dessous). Le module complémentaire (maximum 60 crédits) est élaboré sur mesure par le jury et ajouté au programme du master afin d'acquérir des connaissances fondamentales pour poursuivre ensuite les 120 crédits du programme de master.

À qui s'adresse-t-il ?

- aux étudiants « passerelle »
- aux candidats admis moyennant complément de formation
- aux candidats admis sur dossier avec complément de formation

Toutes les explications sont sur [ce document](#).

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

⊗ Formation générale

LFIAL1131	Comprendre le langage: une introduction à la linguistique	Elisabeth Degand Philippe Hambye	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
LFIAL1131M	Understanding language: an introduction to linguistics - MOOC pour les étudiants non-francophones	Elisabeth Degand Philippe Hambye	EN [q1 ou q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
LFIAL1560	Linguistique générale : sémantique et pragmatique	Elisabeth Degand	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly

⊗ Linguistique française

LROM1221	Linguistique : la variation en français contemporain	Anne-Catherine Simon	FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐
LROM1331	Linguistique : analyse de la langue en contexte	Jorina Brysbaert (supplée Anne-Catherine Simon) Cédric Fairon	FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐

⊗ Linguistique anglaise

LGERM1528	Current issues and trends in English linguistics	Gaëtanelle Gilquin	EN [q1] [22.5h+5h] [5 Crédits] 🌐
LGERM1328	Introduction to English linguistics : syntax and stylistics	Gaëtanelle Gilquin	EN [q1] [22.5h+5h] [5 Crédits] 🌐

⊗ Cours complémentaires

LCOMU1121	Sémiotique générale	Gaël Gilson Gaël Gilson (supplée Andrea Catellani)	FR [q1] [22.5h] [4 Crédits] 🌐
-----------	---------------------	--	-------------------------------

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Le **tableau** ci-dessous reprend les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE.

Ces activités sont par ailleurs identifiées **dans le programme détaillé** : leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

Prérequis et programme annuel de l'étudiant-e

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un même bloc annuel d'un programme. Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant-e pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un-e étudiant-e en début d'année, il en assure la cohérence :

- Il peut imposer à l'étudiant-e de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique
- En fin de cycle uniquement, il peut transformer un prérequis en corequis.

Pour plus d'information, consulter [le règlement des études et des examens](#).

Tableau des prérequis

LINFO1104 "[Programming language concepts](#)" a comme prérequis LINFO1101

- LINFO1101 - [Introduction à la programmation](#)

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

Accès direct

LING2M - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans ce tableau/dans cette page sont à entendre comme étant ceux délivrés par un établissement de la Communauté française, flamande ou germanophone ou par l'Ecole royale militaire.

SOMMAIRE

- > Conditions d'accès générales
- > Conditions d'accès spécifiques
- > Bacheliers universitaires
- > Bacheliers non universitaires
- > Diplômés du 2^e cycle universitaire
- > Diplômés de 2^e cycle non universitaire
- > Accès par valorisation des acquis de l'expérience
- > Accès sur dossier
- > Procédures d'admission et d'inscription

Conditions d'accès spécifiques

1° Être titulaire d'un diplôme universitaire de premier cycle.

2° Les candidats ne disposant pas d'un diplôme d'études supérieures de la Communauté française de Belgique (ou d'un pays dans lequel le français est l'unique langue officielle) devront apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française et/ou anglaise (*) au niveau **C1** du [Cadre européen commun de référence](#).

La finalité spécialisée « traitement automatique du langage » (TAL) n'est **pas** offerte en anglais.

L'attestation officielle doit être délivrée par un organisme reconnu comme full member par l'ALTE (voir <https://alte.org/Our-Full-Members>).

Exemples de tests reconnus par le jury pour le français : [DALF](#) ou [TCF](#)

Exemples de tests reconnus par le jury pour l'anglais : IELTS, TOEFL ibt, TOEIC, Cambridge English ([comment trouver un centre d'examen près de chez vous](#))

Toutes les compétences devront avoir été évaluées et réussies (compréhension écrite et orale, production écrite et orale).

(*) selon la/les langue(s) du programme choisie(s)

Le jury d'admission se réserve le droit de demander un complément d'information et de vérifier les compétences en français et/ou en anglais du candidat au moyen d'une épreuve d'admission et/ou d'un entretien.

3° Avoir suivi une formation comprenant au moins 30 crédits de cours de linguistique et/ou de sciences du langage, dont les 2 cours suivants (ou leur équivalent) : LFIAL1530 [Introduction aux sciences du langage](#) et LFIAL1560 [Linguistique générale : sémantique et pragmatique](#). Par cette formation, l'étudiant doit avoir développé une compréhension du fonctionnement du langage de manière interne (unités et structures de base, courants théoriques contemporains) et externe (rapports avec d'autres disciplines comme la cognition, la communication, la sociologie).

Les 30 crédits de la [Mineure en linguistique](#) sont valorisables pour rencontrer ces exigences.

À défaut d'une formation suffisante dans une ou plusieurs de ces matières, des enseignements supplémentaires seront intégrés dans le programme de master (de 15 crédits à maximum 60 crédits). Ce [module complémentaire](#) est établi par le jury restreint sur la base du parcours antérieur de l'étudiant.

Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Bacheliers universitaires de l'UCLouvain			
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques (Louvain-la-Neuve) Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques (St-Louis Bruxelles)		Accès direct	

Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale (St-Louis Bruxelles)			
Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale (Louvain-la-Neuve)		Accès direct	
Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale (St-Louis Bruxelles)			
Bachelier en langues et lettres anciennes et modernes (Louvain-la-Neuve)		Accès direct	
Bachelier en traduction et interprétation (St-Louis Bruxelles)		Accès moyennant compléments de formation	
Bachelier en traduction et interprétation [Filière en communication interculturelle] (St-Louis Bruxelles)			
Tout bachelier	S'il a suivi la Mineure en linguistique	Accès direct	S'il la considère suffisamment complète, le Service des inscriptions de l'UCLouvain se chargera d'introduire, auprès de la faculté, la demande d'inscription sollicitée par l'étudiant-e afin d'obtenir sa décision.
Tout autre bachelier		Accès sur dossier	Maximum 60 crédits d' enseignements supplémentaires intégrés dans le programme du master.
Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)			
Bachelier en langues et lettres modernes, orientations générale et germaniques		Accès direct	
Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale			
Bachelier en langues et lettres anciennes et modernes			
Bachelier en traduction et interprétation		Accès moyennant compléments de formation	Maximum 30 crédits d' enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master (voir Procédures d'admission et d'inscription)
Tout autre bachelier		Accès sur dossier	Maximum 60 crédits d' enseignements supplémentaires intégrés dans le programme du master (voir Procédures d'admission et d'inscription)
Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique			
Bachelor in de taal- en letterkunde	Maîtrise des langues cibles de niveau B2+ (CECR)	Accès direct	
Bachelor in de toegepaste taalkunde	Maîtrise des langues cibles de niveau B2+ (CECR)	Accès moyennant compléments de formation	Maximum 30 crédits d' enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master (voir Procédures d'admission et d'inscription)
Bacheliers étrangers			
Bachelier étranger en langues et lettres		Accès sur dossier	En cas d'admission, maximum 60 crédits d' enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master (voir Accès sur dossier). Tout candidat doit vérifier qu'il répond aux conditions d'accès spécifiques .

Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

[Procédures d'admission et
d'inscription](#)

PÉDAGOGIE

Le tronc commun du programme ainsi que la finalité LAMUSO sont bilingues. Les étudiant-es se voient proposer une alternative en français ou en anglais pour chacun des cours. L'offre d'options et de cours au choix est multilingue (français, anglais, néerlandais, allemand et espagnol).

De manière générale, l'offre de cours et de séminaires est à la fois variée et spécifique.

Les finalités spécialisées privilégient un enseignement à ancrage professionnel plus immédiat au travers de cours, séminaires et

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Au terme du [Master \[120\] en linguistique](#), plusieurs possibilités s'offrent aux diplômés :

1. suivre une autre finalité du même master
2. s'inscrire à un autre programme de master (60, 120 ou de spécialisation)
3. accéder au 3e cycle de formation
4. entreprendre un stage professionnel et/ou préparer leur insertion socioprofessionnelle.

1. Autre(s) finalité(s) du même master 120

Au terme du [Master \[120\] en linguistique](#), chaque finalité de ce master peut être obtenue dans un nouveau programme de 30 crédits seulement.

2. Autres programmes de master (60, 120 ou de spécialisation)

D'autres programmes de **master 60 ou 120** de la Faculté pourraient également être accessibles moyennant compléments de formation et dans le respect des conditions d'accès à ces programmes détaillées dans le catalogue des formations : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/infomaster.html>

D'autres programmes de master de l'UCLouvain sont largement accessibles, directement ou moyennant compléments de formation, aux diplômés UCLouvain. Par exemple :

- [Master \[120\] en administration publique](#)
- [Master \[60\] en sciences de gestion \(horaire décalé\)](#)
- [Master \[120\] en sciences de la population et du développement](#)

Le [Master \[120\] en linguistique](#) donne directement accès aux **masters de spécialisation** suivants :

- [Master de spécialisation en études de genre](#)
- [Master de spécialisation en cultures visuelles](#)
- [Master de spécialisation interdisciplinaire en sciences et gestion de l'environnement et du développement durable](#)

3. Doctorat (3e cycle)

Ce master 120 donne accès au [Doctorat en Langues, et lettres et traductologie](#).

Pour plus d'informations sur les doctorats

- en FIAL : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/doctorats.html>
- à l'UCLouvain : <https://uclouvain.be/fr/chercher/valodoc>

4. Stage et insertion socioprofessionnelle

Les étudiants ont l'opportunité, en cours de master ou après diplomation, de **préparer leur insertion socioprofessionnelle** auprès des services compétents de la Faculté et de l'UCLouvain. Il leur est également possible de compléter leur formation par un **stage professionnel** en Belgique ou à l'étranger. Dans certains cas, les démarches doivent être entreprises durant le master.

- Pour plus d'informations sur les **stages** après diplomation : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/stage-apres-diplomation.html>
- Pour plus d'informations sur le **Service emploi** de la Faculté : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/service-emploi.html>
- Pour plus d'informations sur **les entretiens et les ateliers** proposés aux (futurs) diplômés par le Centre d'information et d'orientation (CIO) : <https://uclouvain.be/fr/etudier/cio/futur-diplome-diplome.html>

Dernière mise à jour : mars 2020

GESTION ET CONTACTS

Gestion du programme

Faculté

Entité de la structure

Dénomination

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

Site web

Mandat(s)

- Doyenne : Elisabeth Degand
- Directrice administrative de faculté : Valérie Loutsch

Commission(s) de programme

SSH/FIAL

Faculté de philosophie, arts et lettres ([FIAL](#))

Secteur des sciences humaines ([SSH](#))

FIAL

Place Cardinal Mercier 31 - bte L3.03.11

1348 Louvain-la-Neuve

Tél: [+32 \(0\) 10 47 48 50](tel:+32210474850)

<http://www.uclouvain.be/fial>

- Ecole de langues et lettres ([ELAL](#))

Responsable académique du programme: [Marie-Catherine de Marneffe](#)

Jury

- Présidente: [Marie-Catherine de Marneffe](#)
- Secrétaire: [Ferran Suner Munoz](#)
- 3e membre du jury restreint: [Liesbeth Degand](#)

Personne(s) de contact

- Pour toute information complémentaire: info-fial@uclouvain.be