

A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En français

Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **OUI**

Activités en anglais: **optionnel** - Activités en d'autres langues : **NON**

Activités sur d'autres sites : **NON**

Domaine d'études principal : **Sciences psychologiques**

LOGO2M - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Le Master [120] en logopédie (LOGO2M) vous propose une formation à finalité spécialisée préparant à l'exercice professionnel de la logopédie.

La maîtrise de la langue française est une condition indispensable à l'obtention du diplôme. Pour les étudiants qui ne sont pas bacheliers en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie, une épreuve sera ajoutée à leur programme : capacités de rédaction et d'expression et maîtrise de l'orthographe, du vocabulaire et de la syntaxe du français.

Au terme de ce master, vous aurez

- Suivi une formation scientifique et clinique qui vise le développement de compétences cliniques théoriquement motivées et qui se situe dans le prolongement des connaissances acquises lors du programme de Bachelier en Sciences Psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie.
- Suivi une formation qui débouche sur l'obtention du titre légal de logopède conditionnant l'accès à la pratique professionnelle en Belgique et reconnue sur le plan international francophone.
- Eu l'occasion d'effectuer deux stages pratiques, l'un de 325 heures et l'autre de 400 heures, dans différents domaines de la logopédie (pathologies développementales, voix, aphasie, surdité, troubles d'apprentissage).

Votre profil

Vous

- êtes bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie, et vous vous destinez à l'exercice en cabinet privé, centres du langage ou de guidance psychologique, enseignement spécial ;
- êtes un professionnel actif dans le domaine des pathologies du langage et désirez donner un cadre universitaire à vos pratiques ;
- cherchez une formation spécialisée en lien avec le terrain professionnel ;
- souhaitez bénéficier d'un encadrement et d'un environnement de qualité.

Votre futur job

Le logopède est un paramédical (ses patients bénéficient de remboursements auprès de l'INAMI) qui travaille dans un cabinet privé, centre du langage ou de guidance psychologique.

En hôpital, le logopède se consacre par exemple à la révalidation de patients cérébrolésés et aphasiques. Dans un service ORL, il participe à la réhabilitation de patients déficients auditifs ou à la rééducation de la voix. Il collabore aussi à la rééducation orthodontique. Il s'intègre dans l'équipe paramédicale d'une structure d'enseignement spécial ou d'un institut médico-pédagogique pour y assurer les rééducations logopédiques.

Votre programme

Le master vous offre

- une formation qui articule psychologie, médecine, linguistique, et logopédie ;
- un programme assuré par des experts du domaine, dotés d'une expérience clinique significative ;
- deux stages de pratique professionnelle dans des centres agréés par l'UCL (725 heures) ;
- un diplôme reconnu sur le plan international francophone ;
- la possibilité d'intégrer des cours de la K.U.Leuven ainsi que de l'Université de Genève à votre programme (ERASMUS).

Votre parcours

Ce master donne notamment accès au

- Au doctorat en sciences psychologiques

LOGO2M - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

1. Vision du diplômé du Master en logopédie

Devenir un logopède universitaire capable de prendre en charge et d'accompagner un patient présentant des difficultés de communication ou de langage tel est le défi que le diplômé du Master [120] en logopédie se prépare à relever dans sa vie socio-professionnelle. Le master en logopédie a pour objectif de former des logopèdes universitaires, thérapeutes de la communication et

- D2.** Interagir et collaborer de manière constructive avec différents acteurs impliqués dans une situation donnée et s'intégrer au sein d'une équipe et participer à sa dynamique, en situations d'apprentissage et en milieux professionnels.
- D3.** Adopter une posture ouverte et critique et se distancier par rapport à ses propres représentations et préjugés tout en sachant transmettre son propre point de vue avec respect, en situations d'apprentissage et en milieux professionnels.
- D4.** Interagir et collaborer de manière constructive avec le patient ; assurer la guidance logopédique de l'entourage du patient au travers d'une communication et d'une collaboration efficaces.
- D5.** Identifier une situation de conflit et y intervenir de manière pertinente afin de gérer ce conflit de manière constructive.
- E.** Agir en tant que logopède universitaire, de manière rigoureuse et responsable, déontologique et éthique.
- E1.** Mettre en œuvre une démarche scientifique : les étapes, les méthodologies et les outils de la recherche scientifique appliquée, en logopédie (et en psychologie).
- E2.** Identifier l'apport et les limites de la recherche scientifique appliquée en logopédie (et en psychologie) pour la compréhension de situations données ; documenter de manière autonome une problématique logopédique en se basant sur toute source d'informations pertinente et fiable.
- E3.** Agir en tant que professionnel de la logopédie en se référant, entre autres, aux principes de l'éthique et de la déontologie.
- E4.** Se tenir à jour par rapport aux développements récents des connaissances scientifiques et techniques d'intervention dans le champ de la logopédie.
- E5.** Créer des contacts, ou intégrer un réseau de logopèdes de partage de pratiques et de réflexions et, dialoguer avec d'autres professionnels de la santé, autour de problématiques relatives à des pathologies logopédiques.
- E6.** Identifier les limites de sa propre expertise et avoir connaissance des spécificités des professions médicales et paramédicales connexes et ce, afin de pouvoir réorienter le patient lorsque c'est nécessaire.
- F.** Evaluer et développer ses connaissances, compétences et attitudes en ayant en perspective son développement personnel et professionnel.
- F1.** Intégrer une logique d'auto-évaluation, d'apprentissage et de développement continu indispensable pour ajuster ses pratiques et évoluer positivement dans son environnement en tant que personne et professionnel.
- F2.** Mettre en œuvre les moyens et les opportunités pour développer son propre projet professionnel.
- F3.** S'engager dans une pratique professionnelle en mobilisant ses compétences théoriques et pratiques dans des situations réelles ou des mises en situations réalistes.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le master comprend un tronc commun de 48 crédits, une finalité de 30 crédits, deux options au choix de 15 crédits chacune et des cours au choix pour 12 crédits.

LOGO2M Programme

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

Tronc Commun [44.0]

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊙ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Bloc
annuel

1 2

x

LOGO2100

Stage I

PR [q1] [325h] [14 Crédits]

Finalité spécialisée [30.0]

Finalité spécialisée en troubles de la voix, de la communication et du langage. Non accessible à d'autres masters.

- Obligatoire
- ✘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

○ LLOGO2200

Bloc
annuel

1 2

x x

⌘ LPSP1328	Neuropsychologie de l'enfant	Emilie Lacroix	[q2] [30h] [4 Crédits]  > English-friendly	x	x
------------	------------------------------	----------------	--	---	---

LOGO2M - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans ce tableau/dans cette page sont à entendre comme étant ceux délivrés par un établissement de la Communauté française, flamande ou germanophone ou par l'Ecole royale militaire.

SOMMAIRE

- > [Conditions d'accès générales](#)
- > [Conditions d'accès spécifiques](#)
- > [Bacheliers universitaires](#)
- > [Bacheliers non universitaires](#)
- > [Diplômés du 2^e cycle universitaire](#)
- > [Diplômés de 2^e cycle non universitaire](#)
- > [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- > [Accès sur dossier](#)
- > [Procédures d'admission et d'inscription](#)

Conditions d'accès spécifiques

Condition générale d'accès :

Apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B1 du [Cadre européen commun de référence](#) ).

Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Bacheliers universitaires de l'UCLouvain			
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie		Accès direct	
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale		Accès sur dossier	Sous réserve d'acceptation du dossier
Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)			
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie		Accès direct	
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale		Accès sur dossier	Sous réserve d'acceptation du dossier
Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique			
Bachelor in de psychologie Bachelor in de pedagogische wetenschappen		Accès sur dossier	Sous réserve d'acceptation du dossier
Bacheliers étrangers			
Programmes de 1er cycle en sciences psychologiques		Accès sur dossier	Sous réserve d'acceptation du dossier

Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Diplômes	Accès	
----------	-------	--

peuvent être consultés dans le [module complémentaire](#).

Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	
----------	------------------------	--

RÈGLES PROFESSIONNELLES PARTICULIÈRES

Ces études conduisent à un titre professionnel soumis à des règles ou des restrictions d'agrément ou d'établissement professionnel particulières.

Vous trouverez les informations légales nécessaires [en cliquant ici](#).

PÉDAGOGIE

Les enseignements sont assurés par des spécialistes du domaine qui sont à la fois chercheurs et cliniciens. Il s'agit de médecins, de psychologues et de logopèdes qui ont généralement une activité clinique dans le domaine d'enseignement et sont des chercheurs de réputation internationale. De par la diversité des formations initiales (médicale, psychologique, logopédique), l'éclairage est multiple et l'étudiant est confronté à l'interdisciplinarité, élément essentiel de sa pratique future. Les cours cliniques sont largement illustrés par des études de cas cliniques, les outils cliniques les plus récents sont enseignés et pour les plus fréquemment utilisés, l'étudiant a la possibilité de les employer lors de sa formation. Certains cours sont organisés sous forme d'études de cas sous format hypertexte, ce qui permet une grande autonomie dans la formation. Des travaux pratiques sont également organisés, si possible encadrés par des assistants ayant une pratique clinique dans le domaine. Une année complète de stage dans des centres spécialisés et encadrée par des séminaires de stage organisés par des cliniciens-chercheurs donne l'occasion à l'étudiant de se former de manière pointue à des pathologies variées.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Chaque enseignement fait l'objet d'une évaluation orale ou écrite selon le titulaire. Les cours cliniques, les travaux pratiques et les stages font l'objet d'une évaluation continue formative et d'une évaluation finale certificative.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

Ce programme bénéficie de l'insertion de l'université dans des réseaux européens (accords actuels d'échanges avec la Katholieke Universiteit Leuven, Paris V et l'Université de Genève).

Ce programme correspond aux recommandations du « Comité Permanent de Liaison des Orthophonistes-Logopèdes », association européenne regroupant les associations professionnelles nationales et bénéficie de l'équivalence avec le master en orthophonie canadien.

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Le master donne accès à la formation doctorale en sciences psychologiques ou en neurosciences.

En outre, des masters UCL (généralement 60) sont largement accessibles aux diplômés masters UCL. Par exemple :

- les différents Masters 60 en sciences de gestion (accès direct moyennant e9 Tm gaccessibles aux8accessibles r)exemple :

Faculté	Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (PSP)
Secteur	Secteur des sciences humaines (SSH)
Sigle	ELOG
Adresse de l'entité	Place Cardinal Mercier 10 - bte L3.05.01 1348 Louvain-la-Neuve Tél: +32 (0) 10 47 40 22 - Fax: +32 (0) 10 47 48 34 https://uclouvain.be/fr/facultes/psp/logop/a-propos.html
Site web	
Responsable académique du programme:	Gilles Vannuscorps
Jury	
	<ul style="list-style-type: none">• Arnaud Szmalec, Président du Jury: presidencejurylogo2MS@uclouvain.be• Secrétaire du jury: Stefan Agrigoroaei
Personne(s) de contact	
	<ul style="list-style-type: none">• Gestion administrative: Doriane Vanderschueren• Conseillère aux études: Nathalie Roland