

A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En français

Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **OUI**

Activités en anglais: **optionnel** - Activités en d'autres langues : **NON**

Activités sur d'autres sites : **NON**

Domaine d'études principal : **Sciences psychologiques**

LOGO2M - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Le Master [120] en logopédie (LOGO2M) vous propose une formation à finalité spécialisée préparant à l'exercice professionnel de la logopédie.

La maîtrise de la langue française est une condition indispensable à l'obtention du diplôme. Pour les étudiants qui ne sont pas bacheliers en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie, une épreuve sera ajoutée à leur programme : capacités de rédaction et d'expression et maîtrise de l'orthographe, du vocabulaire et de la syntaxe du français.

Au terme de ce master, vous aurez

- Suivi une formation scientifique et clinique qui vise le développement de compétences cliniques théoriquement motivées et qui se situe dans le prolongement des connaissances acquises lors du programme de Bachelier en Sciences Psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie.
- Suivi une formation qui débouche sur l'obtention du titre légal de logopède conditionnant l'accès à la pratique professionnelle en Belgique et reconnue sur le plan international francophone.
- Eu l'occasion d'effectuer deux stages pratiques, l'un de 325 heures et l'autre de 400 heures, dans différents domaines de la logopédie (pathologies développementales, voix, aphasie, surdité, troubles d'apprentissage).

Votre profil

Vous

- êtes bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie, et vous vous destinez à l'exercice en cabinet privé, centres du langage ou de guidance psychologique, enseignement spécial ;
- êtes un professionnel actif dans le domaine des pathologies du langage et désirez donner un cadre universitaire à vos pratiques ;
- cherchez une formation spécialisée en lien avec le terrain professionnel ;
- souhaitez bénéficier d'un encadrement et d'un environnement de qualité.

Votre futur job

Le logopède est un paramédical (ses patients bénéficient de remboursements auprès de l'INAMI) qui travaille dans un cabinet privé, centre du langage ou de guidance psychologique.

En hôpital, le logopède se consacre par exemple à la révalidation de patients cérébrolésés et aphasiques. Dans un service ORL, il participe à la réhabilitation de patients déficients auditifs ou à la rééducation de la voix. Il collabore aussi à la rééducation orthodontique. Il s'intègre dans l'équipe paramédicale d'une structure d'enseignement spécial ou d'un institut médico-pédagogique pour y assurer les rééducations logopédiques.

Votre programme

Le master vous offre

- une formation qui articule psychologie, médecine, linguistique, et logopédie ;
- un programme assuré par des experts du domaine, dotés d'une expérience clinique significative ;
- deux stages de pratique professionnelle dans des centres agréés par l'UCL (725 heures) ;
- un diplôme reconnu sur le plan international francophone ;
- la possibilité d'intégrer des cours de la K.U.Leuven ainsi que de l'Université de Genève à votre programme (ERASMUS).

Votre parcours

Ce master donne notamment accès au

- Au doctorat en sciences psychologiques

LOGO2M - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

1. Vision du diplômé du Master en logopédie

Devenir un logopède universitaire capable de prendre en charge et d'accompagner un patient présentant des difficultés de communication ou de langage tel est le défi que le diplômé du Master [120] en logopédie se prépare à relever dans sa vie socio-professionnelle. Le master en logopédie a pour objectif de former des logopèdes universitaires, thérapeutes de la communication et

- D2.** Interagir et collaborer de manière constructive avec différents acteurs impliqués dans une situation donnée et s'intégrer au sein d'une équipe et participer à sa dynamique, en situations d'apprentissage et en milieux professionnels.
- D3.** Adopter une posture ouverte et critique et se distancier par rapport à ses propres représentations et préjugés tout en sachant transmettre son propre point de vue avec respect, en situations d'apprentissage et en milieux professionnels.
- D4.** Interagir et collaborer de manière constructive avec le patient ; assurer la guidance logopédique de l'entourage du patient au travers d'une communication et d'une collaboration efficaces.
- D5.** Identifier une situation de conflit et y intervenir de manière pertinente afin de gérer ce conflit de manière constructive.
- E. Agir en tant que logopède universitaire, de manière rigoureuse et responsable, déontologique et éthique.
- E1.** Mettre en œuvre une démarche scientifique : les étapes, les méthodologies et les outils de la recherche scientifique appliquée, en logopédie (et en psychologie).
- E2.** Identifier l'apport et les limites de la recherche scientifique appliquée en logopédie (et en psychologie) pour la compréhension de situations données ; documenter de manière autonome une problématique logopédique en se basant sur toute source d'informations pertinente et fiable.
- E3.** Agir en tant que professionnel de la logopédie en se référant, entre autres, aux principes de l'éthique et de la déontologie.
- E4.** Se tenir à jour par rapport aux développements récents des connaissances scientifiques et techniques d'intervention dans le champ de la logopédie.
- E5.** Créer des contacts, ou intégrer un réseau de logopèdes de partage de pratiques et de réflexions et, dialoguer avec d'autres professionnels de la santé, autour de problématiques relatives à des pathologies logopédiques.
- E6.** Identifier les limites de sa propre expertise et avoir connaissance des spécificités des professions médicales et paramédicales connexes et ce, afin de pouvoir réorienter le patient lorsque c'est nécessaire.
- F. Evaluer et développer ses connaissances, compétences et attitudes en ayant en perspective son développement personnel et professionnel.
- F1.** Intégrer une logique d'auto-évaluation, d'apprentissage et de développement continu indispensable pour ajuster ses pratiques et évoluer positivement dans son environnement en tant que personne et professionnel.
- F2.** Mettre en œuvre les moyens et les opportunités pour développer son propre projet professionnel.
- F3.** S'engager dans une pratique professionnelle en mobilisant ses compétences théoriques et pratiques dans des situations réelles ou des mises en situations réalistes.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le master comprend un tronc commun de 48 crédits, une finalité de 30 crédits, deux options au choix de 15 crédits chacune et des cours au choix pour 12 crédits.

LOGO2M Programme

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

Tronc Commun [44.0]

- Obligatoire
 - ✂ Au choix
 - △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
 - ⊙ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
 - ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
 - △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
 - Activité avec prérequis
 - 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
 - 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR]

Bloc
annuel

LOGO2100

Stage I

PR [q1] [325h] [14 Crédits]

1 2

x

Finalité spécialisée [30.0]

Finalité spécialisée en troubles de la voix, de la communication et du langage. Non accessible à d'autres masters.

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

○ LLOGO2200	Mémoire		FR [q1+q2] [] [27 Crédits] 🌐		x
○ LLOGO2103	Déontologie et organisation légale de la pratique logopédique	Virginie Crollen Justin Vanderschuren	FR [q1] [15h] [3 Crédits] 🌐		x

Options et/ou cours au choix [46.0]

L'étudiant choisit 2 options de logopédie spécialisée (30 crédits) et 16 crédits de cours au choix.

- > Option en troubles acquis du langage d'origine neurologique (Aphasies) [prog-2024-logo2m-llogo240o]
- > Option en troubles neurodéveloppementaux [prog-2024-logo2m-llogo241o]
- > Option en déficiences sensorielles [prog-2024-logo2m-llogo242o]
- > Option en troubles de la phonation, articulation et déglutition [prog-2024-logo2m-llogo243o]
- > Cours au choix [prog-2024-logo2m-llogo210o]

Option en troubles acquis du langage d'origine neurologique (Aphasies) [15.0]

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

○ LLOGO2110	Examen et prise en charge des aphasies: principes généraux <i>Ce cours peut aussi être choisi comme cours au choix</i>	Solène Hameau	FR [q1] [15h+15h] [4 Crédits] 🌐	X
○ LLOGO2111	Troubles du langage dans les aphasies : des théories à la revalidation	Marie-Pierre de Partz de Courtray Solène Hameau Gilles Vannuscorps	FR [q2] [60h] [7 Crédits] 🌐	X
○ LLOGO2112				

Cours au choix [16.0]

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

L'étudiant choisit 16 crédits parmi les cours suivants auxquels s'ajoutent les cours LOGO2110, LOGO2120, LLOGO2221 et LPSYS2518 :

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

⊗ LLOGO2203	Questions approfondies et recherches en langage oral et troubles des apprentissages	Virginie Crollen Marie Van Reybroeck	FR [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LLOGO2220	Cognition numérique chez l'adulte, y compris l'acalculie acquise	Mauro Pesenti	FR [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LPSYS2823	Psychologie de la santé chez l'enfant	Magali Lahaye	FR [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LPSYS2738	Psychology of aging	Stefan Agrigoroaei	EN [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LPSYS2056	Psychologie du genre	Annalisa Casini Annalisa Casini (supplée Vincent Yzerbyt Annalisa Casini (supplée Isabelle Roskam)	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LSIGN1101	Langue des signes de Belgique francophone (LSFB), Niveau de découverte (A1), Débutants complets	Fatima Moubayed (coord.)	LS [q1+q2] [60h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LSIGN1102	Langue des signes de Belgique francophone, niveau élémentaire (A2) - Deuxième partie	Fatima Moubayed (coord.)	LS [q1+q2] [60h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LCLIG2160	Sociolinguistique	Philippe Hambye	FR [q1] [15h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly	X	X
⊗ LPSYS2519	Psychomotricité et développement	Coralie Eeckhout Coralie Eeckhout (supplée Damien Brevers)	FR [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LANGL2440	Interactive English for Psychology	Stéphanie Brabant Estelle Dagneaux Marie Duelz (coord.) Maïté Dupont Nathalie Heiderscheidt Philippe Neyt Jean-Paul Nyssen	EN [q1+q2] [30h] [3 Crédits] 🌐	X	X
	Bilinguisme	Philippe Hiligsmann Arnaud Szmalec	FR [q2] [30h] [3 Crédits] 🌐	X	X

				Bloc annuel
				1 2
⌘ LPSP1328	Neuropsychologie de l'enfant	Emilie Lacroix	DS [q2] [30h] [4 Crédits]  > English-friendly	x x

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Le **tableau** ci-dessous reprend les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE.

Ces activités sont par ailleurs identifiées **dans le programme détaillé** : leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

Prérequis et programme annuel de l'étudiant-e

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un même bloc annuel d'un programme. Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant-e pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un-e étudiant-e en début d'année, il en assure la cohérence :

- Il peut imposer à l'étudiant-e de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique
- En fin de cycle uniquement, il peut transformer un prérequis en corequis.

Pour plus d'information, consulter [le règlement des études et des examens](#).

Tableau des prérequis

LLOGO2204A "Stage II (stage de spécialisation) - Aphasies" a comme prérequis LLOGO2110 ET LLOGO2111 ET LLOGO2112

- LLOGO2110 - Examen et prise en charge des aphasies: principes généraux
- LLOGO2111 - Troubles du langage dans les aphasies : des théories à la revalidation
- LLOGO2112 - Approche intégrée et écologique de la prise en charge des aphasies

LLOGO2204B "Stage II (stage de spécialisation) - Neurodéveloppement" a comme prérequis LLOGO2120 ET LLOGO2121 ET LLOGO2122

- LLOGO2120 - Langage et communication dans les troubles neurodéveloppementaux
- LLOGO2121 - Intervention logopédique dans les troubles neurodéveloppementaux
- LLOGO2122 - Développement communicatif et psychologique d'enfants à troubles de développement

LLOGO2204C "Stage II (stage de spécialisation) - Déficiences sensorielles" a comme prérequis LLOGO2130 ET LLOGO2131 ET LPSYS2518

- LLOGO2130 - Déficience auditive : développement du langage, évaluation et prise en charge
- LLOGO2131 - Déficience visuelle : développement du langage, évaluation et prise en charge
- LPSYS2518 - Troubles sensoriels chez l'enfant et l'adolescent

LLOGO2204D "Stage II (stage de spécialisation) - Phonation, articulation et déglutition" a comme prérequis LLOGO2221 ET LLOGO2141 ET LLOGO2142

- LLOGO2221 - Dysphagies et chirurgies ORL : évaluation et prise en charge
- LLOGO2141 - Dysphonies: in-depth methods of speech therapy and management
- LLOGO2142 - Disfluences et dysarthries : évaluation et prise en charge logopédiques

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

peuvent être consultés dans le [module complémentaire](#).

Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Licenciés			
Diplôme de 2e cycle en sciences psychologiques		Accès sur dossier	Sous réserve d'acceptation du dossier.
Masters			
Master [120] en sciences psychologiques		Accès sur dossier	Sous réserve d'acceptation du dossier.

Diplômés de 2° cycle non universitaire

Accès par valorisation des acquis de l'expérience

> Il est possible, à certaines conditions, de valoriser son expérience personnelle et professionnelle pour intégrer une formation universitaire sans avoir les titres requis. Cependant, la valorisation des acquis de l'expérience ne s'applique pas d'office à toutes les formations. En savoir plus sur la [Valorisation des acquis de l'expérience](#).

Les adultes qui ont 5 ans d'expérience « utile » peuvent introduire un dossier de valorisation des acquis de l'expérience (VAE) , qui sous réserve de la recevabilité de leur dossier, de la réussite de l'épreuve d'admission, peuvent soit avoir un accès direct au Master, soit un accès nécessitant la réussite de crédits complémentaires

Accès sur dossier

L'accès sur dossier signifie que, sur base du dossier soumis, l'accès au programme peut soit être direct, soit nécessiter des compléments de formation pour un maximum de 60 crédits ECTS, soit être refusé.

Pour que le dossier soit recevable, le jury devra pouvoir valoriser un nombre suffisant de crédits réussis dans le cadre de la/les formation(s) suivie(s) antérieurement par le candidat.

En outre, un niveau européen C2 de maîtrise du français est exigé.

Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

Faculté	Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (PSP)
Secteur	Secteur des sciences humaines (SSH)
Sigle	ELOG
Adresse de l'entité	Place Cardinal Mercier 10 - bte L3.05.01 1348 Louvain-la-Neuve Tél: +32 (0) 10 47 40 22 - Fax: +32 (0) 10 47 48 34 https://uclouvain.be/fr/facultes/psp/logop/a-propos.html
Site web	
Responsable académique du programme:	Gilles Vannuscorps
Jury	
	<ul style="list-style-type: none">• Arnaud Szmalec, Président du Jury: presidencejurylogo2MS@uclouvain.be• Secrétaire du jury: Stefan Agrigoroaei
Personne(s) de contact	
	<ul style="list-style-type: none">• Gestion administrative: Doriane Vanderschueren• Conseillère aux études: Nathalie Roland