

A Louvain-la-Neuve - 180 crédits - 3 années - Horaire de jour - En français

Mémoire/Travail de fin d'études : **NON** - Stage : **NON**

Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**

Activités sur d'autres sites : **NON**

Domaine d'études principal : **Sciences psychologiques**

Organisé par: **Faculté de psychologie, logopédie, sexologie et des sciences de la famille (PSY)**

Sigle du programme: **LOGO1BA** - Cadre francophone de certification (CFC): 6

Table des matières

Introduction	2
Profil enseignement	

E2. Identifier l'apport et les limites de la recherche scientifique en psychologie, en sciences de l'éducation et en logopédie pour la compréhension de situations données.

E3. Penser et agir en se référant aux principes de l'éthique et de la déontologie.

F. Evaluer et développer ses connaissances, compétences et attitudes en ayant en perspective son développement personnel et professionnel.

F1. Mettre en œuvre les moyens et les opportunités pour se développer en tant que personne et futur professionnel.

F2. Mettre en œuvre les moyens et les opportunités pour développer son propre projet professionnel.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme de bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie totalise 180 crédits, dont une partie est commune avec le programme de bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale.

En première année, 48 crédits sont communs avec ce programme de bachelier, 12 crédits sont spécifiques à l'orientation logopédie.

Ensuite, pour les blocs suivants, respectivement 19 et 38 crédits sont spécifiques à l'orientation logopédie.

Ces 69 crédits spécifiques sont composés d'activités relatives au langage oral, au langage écrit, à la cognition numérique, à la sphère ORL, à la linguistique et aux neurosciences. Un stage d'observation est proposé en fin de programme.

LOGO1BA Programme

Psychologie générale : processus et théories

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊘ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2 3


● Cours communs avec le bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale (92 crédits)

● Fondements en psychologie et en éducation (39 crédits)

● LPSP1001	Psychologie générale : processus et théories	Damien Brevers
------------	--	----------------

Bloc
annuel

1 2 3

● LPSP1208	Neuropsychologie	Mauro Pesenti	DS [q1] [30h] [4 Crédits]		
------------	------------------	---------------	---------------------------	---	--

o Développement, apprentissages et troubles (27 crédits)



○ LPSP1002	Histoire des idées et épistémologie en psychologie et en éducation	Serge Dupont	FB [q1] [30h] [4 Crédits]
○ LPSP1003	Introduction à la psychologie du développement	Sacha Bagniet (supplée Isabelle Roskam)	FB [q2] [45h] [5 Crédits]
○ LPSP1004	Introduction à la psychologie de la personnalité	Vassilis Saroglou	FB [q2] [30h] [3 Crédits]

o Langage et communication

○ LFIAL1131	Comprendre le langage: une introduction à la linguistique	Elisabeth Degand Philippe Hambye	FB [q1] [30h] [4 Crédits]
○ LLOGO1111	Cognition comparée : éthologie des primates	Anne Bragard Calogero Montedoro	FB [q2] [30h] [4 Crédits]
○ LLOGO1112A	Maîtrise du français écrit	Emilie Collette	FB [q1] [15h] [2 Crédits]
○ LLOGO1112B	Outils d'apprentissage	Emilie Collette	FB [q2] [0h +15h] [2 Crédits]

o Fondements biologiques

○ LPSP1005	Biologie générale, y compris éléments de génétique humaine	François Chaumont Patrick Dumont Charles Hachez	FB [q1] [30h] [4 Crédits]
○ LPSP1006	Physiologie humaine, y compris éléments de neurophysiologie	Nicolas Tajeddine	FB [q2] [60h] [6 Crédits]

o Fondements sociaux, économiques et culturels

○ LPSP1007	Sociologie : éducation, santé et travail	Marc Zune	FB [q1] [30h] [3 Crédits]
------------	--	-----------	---------------------------------

o Pratiques et méthodes

○ LPSP1011	Statistique : Analyse descriptive de données quantitatives	Nathalie Lefèvre	FB [q2] [22.5h] [3 Crédits]
○ LPSP1012	Méthodologies de l'observation	Stefan Agrigoroaei Marie Blanchard (supplée Baptiste Barbot)	FB [q2] [22.5h +7.5h] [4 Crédits]

o Langues

○ LANGL1841	Cours d'anglais pour PSP11/LOGO11	Jean-Luc Delghust Fanny Desterbecq (coord.) Marielle Henriet Sabrina Knorr Anne-Julie Toubeau	FB [q2] [30h] [2 Crédits]
-------------	-----------------------------------	--	---------------------------------

LOGO1BA - 2e bloc annuel

- Obligatoire
 - ✂ Au choix
 - △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
 - ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
 - ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
 - △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
 - Activité avec prérequis
-

● LPSP1211

Psychométrie

Henryk Bukowski

PS [q2]

[30h

+15h] [4

Crédits]

386.5100095 Tm [(30h)23 e des formation

○ LLOGO1326	Introduction aux déficiences auditives et visuelles	Anais Grégoire (coord.) Coralie Hemptinne Marine Houssa Christine Kestens Justine Wathour	PS [q1] [45h] [4 Crédits]
○ LPSP1327	Clinical neuropsychology	Martin Edwards Laurens Van Calster (supplée Dana Samson)	PS [q1] [30h] [5 Crédits]

○ Stage d'observation

○ LLOGO9001	Stage et projet d'observation		PS [q1+q2] [15h +15h] [3 Crédits]
-------------	-------------------------------	--	---

- Pour tout diplôme d'études secondaires **issu d'un pays hors Union européenne, la demande d'admission doit contenir l'équivalence de votre diplôme** délivrée par la Fédération Wallonie-Bruxelles (Communauté française de Belgique). Pour toute information relative à l'obtention d'une équivalence, veuillez-vous référer au [site suivant](#).

item de222une proc351duc d'étaletion rorganis351e par las ut iee sde l'222étuablssiemnti 'uenseignemnti suéerenur,ees jurs jug suilas uptiudes]

iCntdiions 2ar ticuli3510es .

RÈGLES PROFESSIONNELLES PARTICULIÈRES

Ces études conduisent à un titre professionnel soumis à des règles ou des restrictions d'agrément ou d'établissement professionnel particulières.

Vous trouverez les informations légales nécessaires [en cliquant ici](#).

PÉDAGOGIE

Le programme de bachelier en sciences psychologiques, orientation logopédie est constitué de cours magistraux accompagnés, pour certains, de travaux pratiques en individuel ou en groupe. L'accent est mis sur le caractère pluridisciplinaire de la formation (psychologie, médecine, linguistique), en veillant à respecter les standards européens de formation universitaire de 1er cycle dans le domaine de la logopédie.

Plus précisément, en premier bloc annuel, l'activité « outils de l'étudiant » fournit un support à la réussite et de remise à niveau en maîtrise de la langue. L'étudiant a également l'occasion de se remettre à niveau en anglais. Par la suite, l'étudiant approfondit ses connaissances sur le langage. Enfin, l'étudiant a l'occasion de découvrir le milieu professionnel par un stage d'observation, en faisant le lien avec les connaissances théoriques acquises.

Etant donné le type d'activités professionnelles auquel le diplôme donne accès, la maîtrise de la langue française est une condition indispensable à l'obtention du diplôme. Outre des capacités de rédaction et d'expression orale correctes, la maîtrise de l'orthographe courante du français est notamment exigée. Un dispositif de remise à niveau en auto-apprentissage est proposé en premier bloc annuel.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

L'évaluation des cours a lieu à l'aide d'examens écrits ou oraux organisés lors des sessions ou en cours d'année pour certains examens dispensatoires. Des travaux individuels ou de groupe sont proposés dans le cadre de certains cours ou activités, ainsi que des travaux pratiques.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités des ex 1 0 0 -1 0 399.4549une condition

GESTION ET CONTACTS

Gestion du programme

Entité

Entité de la structure

Dénomination

Faculté

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

SSH/PSP/ELOG

Ecole de logopédie ([ELOG](#))

Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation ([PSP](#))

Secteur des sciences humaines ([SSH](#))

ELOG

Place Cardinal Mercier 10 - bte L3.05.01

1348 Louvain-la-Neuve

Tél: [+32 \(0\) 10 47 40 22](tel:+32210474022) - Fax: [+32 \(0\) 10 47 48 34](tel:+32210474834)

<https://uclouvain.be/fr/facultes/psp/logop/a-propos.html>

Site web

Responsable académique du programme: [Mauro Pesenti](#)

Jury

- Arnaud Szmalec, Président du Jury: presidencejurylogo1ba@uclouvain.be
- Sec30399714airdu prjy: