

MATH2A - Introduction

Introduction

- des stages dans l'enseignement secondaire supérieur (60h);
- des séminaires en petits groupes;
- des cours magistraux et des conférences.

Une partie de ces activités est commune à toutes les disciplines (elles portent le sigle AGRE), l'autre partie est propre à la discipline (ces activités portent un sigle disciplinaire). Les activités totalisent 300 heures (30 crédits).

La formation diplômante « Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur » est organisée en référence au décret du 8 février 2001 relatif à la formation initiale des enseignants du secondaire supérieur en Communauté française de Belgique et au décret du

| | | | |
|---|---|--|---|
| 110.7 Q q 71.865906 294.8387 3 W n 0.9333 0.902 0 | 110.7 Q q 71.865906 294.8387 3 W n 0.9333 0.902 0 | 110.7 Q q 71.865906 294.8387 3 W n 0.9333 0.902 0 | 110.7 Q q 71.865906 294.8387 3 W n 0.9333 0.902 0 |
| | | Marc de Wergifosse Gabriel Dias de Carvalho Junior | |

⌘ **Complement to the didactics and epistemology of science course (2 credits)**

2 ECTS credits among

| | | | |
|--------------|---|--|-------------------------------|
| ⌘ LBIO2340C | Didactics and Epistemology of Biology - 2d degree | Myriam De Kesel | FR [q1] [18.5h] [2 Credits] ⓘ |
| ⌘ LBIO2340D | Didactics and Epistemology of Biology - 3d degree | Myriam De Kesel | FR [q2] [19h] [2 Credits] ⓘ |
| ⌘ LCHM2340C | Didactics and epistemology of chemistry - 2d degree | Marc de Wergifosse Nathalie Matthys | FR [q1] [18.5h] [2 Credits] ⓘ |
| ⌘ LCHM2340D | Didactics and epistemology of chemistry | Marc de Wergifosse Nathalie Matthys | FR [q2] [19h] [2 Credits] ⓘ |
| ⌘ LPHYS2471C | Didactics and Epistemology of Physics - 2d degree | Gabriel Dias de Carvalho Junior | FR [q1] [18.5h] [2 Credits] ⓘ |
| ⌘ LPHYS2471D | Didactics and Epistemology of Physics - 3d degree | Gabriel Dias de Carvalho Junior | FR [q2] [19h] [2 Credits] ⓘ |

⌘ **Comprendre et analyser l'institution scolaire et son contexte (6 credits)** 9.455 cm /compris le stage d'observation

⌘ **Séminaire d'observation et d'analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation) (4 credits)**

1 des activités suivantes. Le cours et le séminaire doivent être suivis au même quadrimestre.

| | | | |
|--------------|--|--|--|
| RE2120P | Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation) | | |
| ⌘ LAGREQ120P | Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation) | | |

The programme's courses and learning outcomes

For each UCLouvain training programme, a [reference framework of learning outcomes](#) specifies the the skills expected of every graduate on completion of the programme. Course unit descriptions specify targeted learning outcomes, as well as the unit's contribution to reference framework of learning outcomes.

French language proficiency examination

Anyone not demonstrating [sufficient proficiency in French](#) will not be admitted to teacher training (AESS) examinations.

Reduced credit registration

The teaching degree programme is 30 credits. Exceptionally, the faculty may grant certain students a dispensation to organise their studies differently, such as registering for a programme which may have fewer than 30 credits during an academic year. This dispensation is the subject of an agreement between the student and the faculty, drawn up at the time of registration and reviewed annually. Such dispensations may only be granted for duly attested professional, academic, social or medical reasons. Reasoned applications for a reduced programme must be submitted at the time of registration. They must contain a reduced programme proposal in accordance with faculty guidelines.

Open to adults

On the Louvain-la-Neuve campus:

Specific professional rules

Successful completion of the Teacher Training Certificate (upper secondary education) leads to the award of the title of secondary school education specialist.

The [Réforme des Titres et Fonctions](#) ("Titles and Functions Reform"), in force since 1 September 2016, is intended to harmonise the titles, functions and pay scales of basic and secondary education professionals in French Community of Belgium networks.

It also aims to guarantee the priority of preferred titles over minimum titles and to establish a regime for titles in short supply.

AESS holders can learn which functions they can carry out and the pay scales from which they can benefit by [clicking here](#).

The university cannot be held responsible for any problems that students may encounter at a later date with a view to a teaching appointment in the French Community of Belgium.

Teaching method

Le programme se partage entre plusieurs types d'activités : des cours magistraux, des séminaires en petits groupes interdisciplinaires ou intradisciplinaires et une variété de stages (observation de pratiques enseignantes dans des classes, immersion durant 2 ou 3 journées dans une institution scolaire, pratiques d'enseignement en duo ou solo dans différentes classes et diverses filières d'enseignement).

L'implication active de l'étudiant dans la construction de ses savoirs est particulièrement sollicitée dans la réalisation et l'analyse de ses stages, dans les séminaires organisés en petits groupes et d'une manière générale dans les travaux individuels et de groupe qui fondent l'évaluation de plusieurs enseignements.

La charge de travail liée à l'ensemble du programme (aux 40 heures de stage d'enseignement notamment) est importante, elle exige un

