

MD2M - Introduction

Introduction

MD2M - Teaching profile

Learning outcomes

Au terme du master en médecine, l'étudiant maîtrisera les compétences cliniques et thérapeutiques lui permettant d'aborder la formation spécialisée de 3ème cycle.

En particulier :

- il maîtrisera la démarche diagnostique (raisonnement clinique)
- il sera capable de définir une attitude thérapeutique, de l'argumenter et d'en planifier le suivi
- il sera capable d'identifier les situations d'urgence et d'en assurer la prise en charge initiale
- il sera capable d'effectuer certains gestes techniques en toute sécurité et dans le respect du patient

En outre, il témoignera de la capacité :

- d'établir une relation adéquate avec les patients : en particulier, il sera apte à informer les patients et leurs familles en termes simples et compréhensibles, pour mieux les associer aux décisions qui les concernent
- de conduire une « bonne pratique » de la médecine, c'est-à-dire une pratique :
 - respectant les règles légales, déontologiques, ainsi que les principes éthiques
 - soucieuse du coût et des modalités de financement des prescriptions
- d'actualiser ses connaissances et ses compétences, nécessaires à la prestation de soins de qualité.

On successful completion of this programme, each student is able to :

- 1.
- 2.
- 3.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

Programme structure

Le master en médecine comporte trois blocs annuels de 60 crédits chacun.

Les deux premiers constituent le socle de la formation théorique commune à tous les futurs médecins. Ils sont constitués d'enseignement magistraux, de cliniques et de stages. Ces derniers se déroulent chaque fois au second quadrimestre, et ont une durée de 12 semaines pour chaque bloc. Durant les stages, les étudiants suivent chaque semaine, une journée de retour consacrée à la démarche clinique adulte et pédiatrique, ainsi qu'à des enseignements de formation à la relation et d'enjeux sociaux et éthiques de la santé et de la médecine. Ces enseignements peuvent faire l'objet de travaux pratiques et/ou de séminaires en petits groupes.

Le dernier bloc est consacré aux stages qui intègrent, à l'instar des blocs 1 et 2, des journées de retour. Il comprend également la défense du travail de fin d'études, l'examen de synthèse et la préparation des concours.

Sur l'ensemble des 3 blocs du master, les étudiants sont en stage durant 60 semaines.

L'étudiant prépare un travail personnel de fin d'études qu'il présente en dernier bloc annuel de master.

MD2M Programme

Detailed programme by subject

CORE COURSES [150.0]

- Mandatory
 - ✘ Optional
 - △ Not offered in 2024-2025
 - ⊙ Not offered in 2024-2025 but offered the following year
 - ⊕ Offered in 2024-2025 but not the following year
 - △ ⊕ Not offered in 2024-2025 or the following year
 - Activity with requisites
 - 🌐 Open to incoming exchange students
 - 🌐 Not open to incoming exchange students
-
- FRents

				Year		
				1	2	3
○ WMDS2254	Secteur locomoteur	Pierre-Louis Docquier (coord.)	PR [q1] [73.5h] [7 Credits]		x	
○ WMDS2221	Secteur hématologie	Marc André Bénédicte Brichard Véronique Deneys Cédric Hermans Catherine Lambert Nicole Straetmans (coord.) Marie-Christiane Vekemans	PR [q1] [48h] [4 Credits]		x	
○ WMDS2223	Secteur oncologie	Martine Bertière Bénédicte Brichard Astrid De Cuyper François Duhoux Rachel Galot Xavier Geets Sophie Lucas Jean-Pascal Machiels (coord.) Bertrand Tombal Geneviève Van Ooteghem	PR [q1] [24h] [2 Credits]		x	
○ WMDS2239	Soins palliatifs	Laurent Knoops	PR [q1] [15h] [2 Credits]			

○ Finalité spécialisée (30 credits)

Ce tronc commun de 3e bloc annuel de 30 crédits est complété de 30 crédits de finalité spécialisée ; voir à cette rubrique.

				Year		
				1	2	3
⊗ WCHGC2110	Cardiac surgery	Gaby Aphram Laurent De Kerchove de Denterghem Stefano Mastrobuoni Ludovic Melly Alain Poncelet (coord.)	PK [q2] [15h] [2 Credits]	x		
⊗ WDERM2120	Compléments de dermatologie	Marie Baeck (coord.) Liliane Marot	PK [q2] [15h] [2 Credits]		x	

				Year		
				1	2	3
⊗ WMED2181	tropical diseases (complementary course)	Jean Cyr Yombi	EX [q2] [15h] [2 Credits]	x		
⊗ WMED2221	Monitorat de sémiologie	Jean-Marc Feron (coord.)	EX [q2] [15h] [2 Credits]		x	
⊗ WMED2252	Complements of oral and maxillofacial surgery	Michèle Magremanne Pierre Mahy (coord.) Raphaël Olszewski	EX [q2] [15h] [2 Credits]		x	x
⊗ WMED2261	Préparation aux stages en pays en condition de ressources limitées	Christian de Clippele	EX [q1] [15h] [2 Credits]		x	





			Year		
			1	2	3
	Médecine foetale	Pierre Bernard (coord.) Frédéric Debiève Mina Mhallem Gziri Patricia Steenhaut Yves Sznajer	PR [q1] [21h] [2 Credits]	x	x
0	Compléments d'ophtalmologie		PR [q2] [15h] [2 Credits]	x	x
2	Consultations journalières en oto-rhino-laryngologie	Philippe Eloy Anaïs Grégoire Caroline Huart Philippe Rombaux Sandra Schmitz Jean-Philippe Van Damme (coord.) Sébastien Van Der Vorst	PR [q1] [15h] [2 Credits]	x	x
140	Cardiologie pédiatrique	Catherine Barréa Karlien Carbonez Stéphane Moniotte Mieke Roggen (coord.)	PR [q1] [15h] [2 Credits]	x	

Year

1 2 3

WMED2134

Médecine, santé et genre

Alain Loute

PR

PROFESSIONAL FOCUS [30.0]

- Mandatory
 - ✘ Optional
 - △ Not offered in 2024-2025
 - ⊙ Not offered in 2024-2025 but offered the following year
 - ⊕ Offered in 2024-2025 but not the following year
 - △ ⊕ Not offered in 2024-2025 or the following year
 - Activity with requisites
 - 🌐 Open to incoming exchange students
 - 🚫🌐 Not open to incoming exchange students
 - [FR] Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)
-

Course prerequisites

There are no prerequisites between course units (CUs) for this programme, i.e. the programme activity (course unit, CU) whose learning outcomes are to be certified and the corresponding credits awarded by the jury before registration in another CU.

The programme's courses and learning outcomes

For each UCLouvain training programme, a [reference framework of learning outcomes](#) specifies the the skills expected of every graduate on completion of the programme. Course unit descriptions specify targeted learning outcomes, as well as the unit's contribution to reference framework of learning outcomes.

MD2M - Information

Access Requirements

Master course admission requirements are defined by the French Community of Belgium Decree of 7 November 2013 defining the higher education landscape and the academic organisation of courses.

General and specific admission requirements for this programme must be satisfied at the time of enrolling at the university.

Unless explicitly mentioned, the bachelor's, master's and licentiate degrees listed in this table or on this page are to be understood as those issued by an institution of the French, Flemish or German-speaking Community, or by the Royal Military Academy.

In the event of the divergence between the different linguistic versions of the present conditions, the French version shall prevail.

SUMMARY

- > [General access requirements](#)
- > [Specific access requirements](#)
- > [University Bachelors](#)
- > [Non university Bachelors](#)
- > [Holders of a 2nd cycle University degree](#)
- > [Access based on validation of professional experience](#)
- > [Admission and Enrolment Procedures for general registration](#)

University Bachelors

Diploma	Special Requirements	Access	Remarks
UCLouvain Bachelors			
		Direct access	
Others Bachelors of the French speaking Community of Belgium			
		Direct access	
Bachelors of the Dutch speaking Community of Belgium			
		-	
Foreign Bachelors			

Specific professional rules

These studies lead to a professional title subject to specific rules or restrictions on professional accreditation or establishment.

You will find the necessary legal information by [clicking here](#).

Teaching method

- **L'enseignement de la pathologie par secteur**, qui, confié à une équipe d'enseignants issus de disciplines différentes, permet une approche pluridisciplinaire calquée sur le travail clinique.

- **L'articulation étroite des cours théoriques, des cours cliniques et des stages** permet une plus grande contextualisation des enseignements théoriques : certaines notions enseignées prennent en effet une signification différente après qu'elles aient été rencontrées lors des stages.

- **La diversité des méthodes pédagogiques** qui sont choisies en fonction des compétences dont le développement est recherché : par exemple, la « formation à la relation » fait l'objet de séminaires interactifs, la « formation aux enjeux sociaux et éthiques de la santé et de la médecine » fait l'objet successivement de cours magistraux et de séminaires en petits groupes où le vécu des stages est questionné et retravaillé, l'apprentissage du raisonnement clinique fait l'objet de séances d'apprentissage actif, etc. Ces trois formations sont dispensées durant les journées de retour de stage, ce qui permettra d'accroître les liens en stages et cours.

- **La possibilité de choix** qui est offerte aux étudiants pour le travail personnel lui permet d'orienter sa formation en fonction de ses intérêts (recherche notamment, médecine clinique...)

- **L'évaluation**, associant une évaluation au terme de l'enseignement de chaque secteur et une évaluation de synthèse au terme de l'année, permet à l'étudiant une construction progressive de ses apprentissages.

Evaluation

The evaluation methods comply with the [regulations concerning studies and exams](#). More detailed explanation of the modalities specific to each learning unit are available on their description sheets under the heading "Learning outcomes evaluation method".

Chaque enseignement fait l'objet d'une évaluation prenant place au terme du quadrimestre où il est organisé.

Certaines activités de type "intégration professionnelle" ne font l'objet que d'une seule évaluation sur l'année.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

228ctu9 T2.33501 T [(-)]'ann Ces trobligatox socdansonnelle"51

