



## MINDATA - Introduction

### INTRODUCTION

---

#### Introduction

La mineure d'ouverture en statistique vous offre :

- une réelle initiation à la statistique conçue dans une perspective d'ouverture et de complémentarité par rapport à la discipline de votre majeure,
- une initiation à la pratique de la statistique applicable à diverses thématiques de la discipline de votre majeure,
- une opportunité d'enrichir, par le contact avec une autre discipline, le regard et l'approche spécifiques de la discipline de votre majeure.

N'hésitez pas à parcourir le [site de l'école](#) et de contacter le responsable académique.

Des informations et vidéos de présentation concernant les mineures de la Faculté des sciences sont également disponibles sur [cette page](#).

## MINDATA - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Découvrir la statistique, une discipline autre que celle de sa majeure, et en saisir ses spécificités, ses fondements et sa rigueur dans une perspective d'ouverture et de construction d'un regard complémentaire à celui de la discipline de sa majeure afin de pouvoir utiliser les techniques de base de la statistique dans des applications liées au domaine de sa majeure, tels sont les objectifs que se fixe l'étudiant qui choisit la mineure d'ouverture en discipline.

Au terme de la mineure en statistique, l'étudiant est capable de :

- **Min-O.1.** Acquérir et démontrer une compréhension d'un socle de base de connaissances en statistique appliquée afin d'en saisir les spécificités.
- **Min-O.2.** Démontrer une connaissance et une compréhension des outils de base en statistique.
- **Min-O.3.** Faire preuve d'une capacité d'un mode de raisonnement spécifique à la statistique.
- **Min-O.4.** Percevoir les spécificités du domaine de la statistique (et les apports d'un tel regard) et construire une réflexion complémentaire à celle de la discipline de sa majeure afin d'enrichir l'étude d'une problématique.
- **Min-O.5.** Connaître ses limites en statistique et acquérir le vocabulaire propre à la statistique de façon à pouvoir communiquer de façon efficace avec des experts du domaine dans l'objectif de leur faire réaliser des analyses statistiques plus avancées dans le cadre d'une problématique propre au domaine de la majeure.

### PROGRAMME

#### Programme détaillé par matière

L'étudiant choisit un choix du Module 1 et complète son programme de mineure avec des UE du Module 2.

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

30 crédits

Bloc  
annuel  
2 3

#### o Contenu:

#### o Module 1 : UE de base en statistique / probabilité

##### ✂ Choix 1

○ LPSP1011	Statistique : Analyse descriptive de données quantitatives	Nathalie Lefèvre	FR [q2] [22.5h] [3 Crédits] 🌐	X	X
○ LPSP1012	Méthodologies de l'observation	Stefan Agrigoroaei Elise Grimm (supplée Baptiste Barbot)	FR [q2] [22.5h+7.5h] [4 Crédits] 🌐	X	X
○ LPSP1209	Statistique, inférence sur une ou deux variables	Eugen Pircalabelu	FR [q1] [22.5h+15h] [4 Crédits] 🌐	X	X
○ LPSP1306	Statistique: Analyse descriptive et modélisation GLM de données multivariées	Aurélie Bertrand Céline Bugli Nathalie Lefèvre	FR [q2] [30h+15h] [4 Crédits] 🌐	X	X

##### ✂ Choix2



## MINDATA - Informations diverses

### LISTE DES BACHELIERS PROPOSANT CETTE MINEURE

---

- > [Bachelier en histoire \[Réforme 2024\]](#) [ prog-2024-hist1ba ]
  - > [Bachelier en droit](#) [ prog-2024-droi1ba ]
  - > [Bachelier en information et communication](#) [ prog-2024-comu1ba ]
  - > [Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale \[Réforme 2024\]](#) [ prog-2024-edph1ba ]
  - > [Bachelier en sciences religieuses](#) [ prog-2024-reli1ba ]
-

