



## MOTR2M - Introduction

### Introduction

---

## MOTR2M - Teaching profile

### Learning outcomes

The Master in Motor Skills: General is made up, to some extent, of courses from the Master in Physiotherapy and Rehabilitation. It is centred on acquiring and developing specific skills in physiotherapy in various areas of application (orthopaedic, neurological, respiratory, uro-gynaecological, cardio-vascular, psychiatric, pediatric, geriatric etc). This programme also has two focuses: the research focus (for researchers) and the professional focus in manual therapy.

This 2 year programme is directly accessible to students who hold a university bachelor's degree in physiotherapy and rehabilitation. It may be done in one year by students with a Master in Physiotherapy and Rehabilitation. The Master in Motor Skills: General provides Masters in Physiotherapy and Rehabilitation with the possibility of a specialization in manual therapy and sports physiotherapy or in research in the field of physiotherapy. Students doing research may go on to third cycle studies.

On successful completion of this programme, each student is able to :

1. maîtriser de manière intégrée des savoirs et des savoir-faire complexes (méthodologiques, techniques et pratiques), par le biais d'une recherche, dans le cadre de travaux et d'un mémoire lui permettant d'intervenir et de résoudre des problèmes, respectivement en kinésithérapie musculo-squelettique, en kinésithérapie neurologique adulte ou en recherche dans le domaine de la kinésithérapie et réadaptation;
  - 1.1. Enoncer les référentiels théoriques majeurs qui sous-tendent l'action (en sciences humaines, sciences exactes, sciences biomédicales, respectivement en kinésithérapie musculo-squelettique, en kinésithérapie neurologique adulte ou en recherche dans le domaine de la kinésithérapie et réadaptation).
  - 1.2. Démontrer un savoir-faire pratique, technique, méthodologique dans ces domaines.
  - 1.3. Exercer sa propre activité, respectivement en kinésithérapie musculo-squelettique, en kinésithérapie neurologique adulte ou en recherche dans le domaine de la kinésithérapie et réadaptation, dans le but d'accéder à un niveau de maîtrise indispensable à une bonne intervention.
  - 1.4. Articuler et intégrer ces différents champs de connaissances (interdisciplinarité).
2. intervenir efficacement et résoudre des problèmes complexes dans les domaines de la kinésithérapie et réadaptation, respectivement en kinésithérapie musculo-squelettique, en kinésithérapie neurologique adulte ou en recherche dans le domaine de la kinésithérapie et réadaptation, en s'appuyant sur une démarche autonome et un raisonnement scientifiques.
  - 2.1. Identifier les besoins des patients en kinésithérapie et réadaptation (amont de l'action).
  - 2.2. Organiser l'intervention en kinésithérapie et réadaptation, respectivement en kinésithérapie musculo-squelettique, en kinésithérapie neurologique adulte ou en recherche dans le domaine de la kinésithérapie et réadaptation, en l'adaptant aux besoins des patients par l'observation, l'évaluation et le réajustement (pendant l'action).
  - 2.3. Evaluer les résultats de ses interventions (observation structurée sur la base des connaissances), analyser ses pratiques en développant la dimension réflexive (aval de l'action) et améliorer, le cas échéant, ses interventions futures.
3. adapter sa communication aux objectifs d'intervention, respectivement en kinésithérapie musculo-squelettique, en kinésithérapie neurologique adulte ou en recherche dans le domaine de la kinésithérapie et réadaptation, aux caractéristiques des interlocuteurs (patients et professionnels de la kinésithérapie et réadaptation et de la santé) et du contexte (présenter, commenter, accompagner, coordonner,...).
  - 3.1. Expliquer et argumenter ses avis et ses points de vue à ses interlocuteurs (patients et les professionnels de la kinésithérapie et réadaptation), respectivement en kinésithérapie musculo-squelettique, en kinésithérapie neurologique adulte ou en recherche dans le domaine de la kinésithérapie et réadaptation .
  - 3.2. Dialoguer de façon efficace et adaptée avec ses interlocuteurs (patients et les professionnels de la kinésithérapie et réadaptation), respectivement en kinésithérapie musculo-squelettique, en kinésithérapie neurologique adulte ou en recherche dans le domaine de la kinésithérapie et réadaptation, en faisant preuve de capacité d'écoute, d'empathie et d'assertivité.
  - 3.3. Utiliser efficacement différentes techniques et divers outils de communication (supports visuels, présentation, langages verbal et corporel, ...), respectivement en kinésithérapie musculo-squelettique, en kinésithérapie neurologique adulte ou en recherche dans le domaine de la kinésithérapie et réadaptation.
4. collaborer avec les autres professionnels de la santé pour atteindre des objectifs communs et produire des résultats positifs.
  - 4.1. Percevoir l'impact du contexte sur la dynamique des groupes de professionnels de la kinésithérapie et réadaptation et de la santé (temps, lieu et infrastructure, type d'activité, climat organisationnel, ...), respectivement en kinésithérapie musculo-squelettique, en kinésithérapie neurologique adulte ou en recherche dans le domaine de la kinésithérapie et réadaptation, et sur les situations où l'activité en équipe est préférable à l'activité individuelle, et vice versa. Il agit en conséquence de ce qu'il perçoit.
5. développer son autonomie et se construire un projet professionnel dans une logique de développement continu.
  - 5.1. Développer des stratégies pour s'adapter à un environnement professionnel et identifier des éléments de bien-être au travail.
  - 5.2. Intégrer de manière autonome de nouvelles compétences en relation avec la kinésithérapie et réadaptation, respectivement en kinésithérapie musculo-squelettique, en kinésithérapie neurologique adulte ou en recherche dans le domaine de la kinésithérapie et réadaptation.
  - 5.3. Inscrire sa formation dans le temps, affiner ses projets professionnels et préparer son entrée en carrière.
6. se comporter en intervenant responsable en mettant en œuvre un savoir-être professionnel dans le respect de la législation en vigueur, de l'éthique et de la déontologie professionnelle.





				Year	
				1	2
○ LKINE2148	Functional evaluation of the patient	Yannick Bleyenheuft Christine Detrembleur (coord.)	EX [q1] [30h] [3 Credits]	x	
○ LKINE2158	Specific techniques of physiotherapy including manual therapy, abdomino-pelvipereineology, relaxation, psychiatric, vestibular, maxilo-facial, ...	Philippe Mahaudens Laurent Pitance (coord.)	EX [q1] [60h+45h] [5 Credits]	x	
○ LKINE2168	Algology in physiotherapy, palliative care and geriatrics	Marie de Saint Hubert André Mouraux Didier Schoevaerdts (coord.) Annabel Wunsch	EX [q1] [60h] [3 Credits]	x	

○ Stages cliniques

○ LKINE2189	Stages cliniques - (4 mois)	William Poncin (coord.)	EX [q1+q2] [] [20 Credits]	x	
-------------	-----------------------------	-------------------------	----------------------------	---	--



## PROFESSIONAL FOCUS [30.0]

---

La finalité spécialisée en kinésithérapie en neurologie adulte implique l'acquisition de connaissances théoriques spécifiques et la maîtrise des différentes techniques utilisées. La révalidation neurologique constitue un axe majeur de la kinésithérapie. En effet, les pathologies du système nerveux, central et périphérique touchent une part significative de la population et constituent dès lors une source importante d'incapacité et de handicap en Belgique et dans le monde. De plus la kinésithérapie neurologique est un axe en plein expansion car l'évolution rapide des connaissances des neurosciences entraîne un développement important des traitements en réadaptation neurologique. Organisation : Cet enseignement est organisé de façon particulière. En effet, les trois cours mentionnés ci-dessous ne sont pas donnés en parallèle à raison de quelques heures par semaine, mais sont intégrés au sein de 4 modules définis suivant les grandes catégories de pathologies neurologiques. L'enseignement des modules ci-dessous est organisé de manière successive et concentré sur plusieurs journées complètes de formation, afin de favoriser l'intégration simultanée de tous les concepts relatifs à la prise en charge de chaque pathologie, du traitement médical aux modes de rééducation. L'ordre des modules (et donc des cours) est important puisqu'il a été conçu pour permettre une assimilation progressive des modes de rééducation pour des pathologies touchant des structures de plus en plus complexes.

- Mandatory
- ✘ Optional
- △ Not offered in 2024-2025
- ⊙ Not offered in 2024-2025 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2024-2025 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2024-2025 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🚫 Not open to incoming exchange students
- [FR] Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

---

[Click on the course title to see detailed informations \(objectives, methods, evaluation...\)](#)

Year

1 2

---

○







## Course prerequisites

---

There are no prerequisites between course units (CUs) for this programme, i.e. the programme activity (course unit, CU) whose learning outcomes are to be certified and the corresponding credits awarded by the jury before registration in another CU.

## The programme's courses and learning outcomes

---

For each UCLouvain training programme, a [reference framework of learning outcomes](#) specifies the the skills expected of every graduate on completion of the programme. Course unit descriptions specify targeted learning outcomes, as well as the unit's contribution to reference framework of learning outcomes.

## MOTR2M - Information

### Access Requirements

---

*Master course admission requirements are defined by the French Community of Belgium Decree of 7 November 2013 defining the higher education landscape and the academic organisation of courses.*

*General and specific admission requirements for this programme must be satisfied at the time of enrolling at the university.*

*Unless explicitly mentioned, the bachelor's, master's and licentiate degrees listed in this table or on this page are to be understood as those issued by an institution of the French, Flemish or German-speaking Community, or by the Royal Military Academy.*

BA - éducateur(trice) spécialisé(e) en activités socio-sportives - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA de spécialisation en psychomotricité - crédits supplémentaires entre 45 et 60

peuvent être consultés dans le [module complémentaire](#).

## Holders of a 2nd cycle University degree

Diploma	Special Requirements	Access	Remarks
<b>"Licenciés"</b>			
			<a href="#">Access based on application</a>
<b>Masters</b>			
<a href="#">Master [60] in Physiotherapy and Rehabilitation</a>		Direct access	

## Access based on validation of professional experience

> It is possible, under certain conditions, to use one's personal and professional experience to enter a university course without having the required qualifications. However, validation of prior experience does not automatically apply to all courses. Find out more about [Validation of priori experience](#).

## Access based on application

Access based on application : access may be granted either directly or on the condition of completing additional courses of a maximum of 60 ECTS credits, or refused.

## Admission and Enrolment Procedures for general registration



- Commission d'encadrement en sport, exercices physiques et santé ([EXRC](#))
- Commission d'encadrement en physiologie et biomécanique de la locomotion ([LOCO](#))
- Commission d'encadrement en réadaptation et médecine physique ([READ](#))

Other academic Supervisor(s)

- [Laurent Pitance](#)

Jury

- Président de jury: [Patrick Henriet](#)
- Secrétaire de jury: [Philippe Mahaudens](#)

Useful Contact(s)

- Contact administratif: [Emmanuel Ugeux](#)

