



## ECGE1BA - Introduction

### Introduction

---

## ECGE1BA - Teaching profile

### Learning outcomes

This programme aims to enhance the student's capacity to develop a critical and decisive mind in the domain of Economic and Business Sciences. It is based, on the one hand, on the acquisition of knowledge within the disciplines of Economic Science, Business Science and the Social Sciences, and on the other hand on that of know-how, by means of a pedagogical approach which fosters the active participation of the student in his own training.

On a general level, one year is dedicated to the acquisition of knowledge within the general disciplines of the ESPO Faculty, one year is dedicated to the specific developments of those subjects with respect to Economic Analysis and Business Science, and one year is dedicated to the study of Economic and Business problems and methods, as well as to going more deeply into their domains of application.

On successful completion of this programme, each student is able to :

#### **Comme tout bachelier de la Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication :**

AAC1. Maîtriser et mobiliser les savoirs fondamentaux (connaissances, modèles, théories, concepts) de la discipline (ou des disciplines) située(s) au cœur de son orientation d'études et de ses domaines d'application, pour comprendre l'être humain en société et l'ensemble des relations, organisations et institutions auxquelles il participe.

AAC1.1. Démontrer une connaissance et une compréhension critique du socle de savoirs approfondis (connaissances, modèles, théories, concepts) de la discipline (ou des disciplines) de son orientation (autrement dénommée sa « majeure » sur le site de Louvain-la-Neuve) et de ses domaines d'application.

AAC1.2. Comprendre, expliciter et analyser de manière critique, à l'aide du socle de savoirs de la discipline (des disciplines), différentes problématiques propres à son orientation.

AAC2. Maîtriser et mettre en œuvre les premiers jalons d'une démarche universitaire (démarche de recherche scientifique et méthodologique rigoureuse) située sur le plan épistémologique pour approfondir des questionnements/phénomènes relatifs à la (aux) discipline(s) de son orientation.

- Situer toute connaissance produite sur le plan épistémologique (AAC1.1. et AAC1.2.).
- Faire preuve de la maîtrise des premiers jalons d'une démarche scientifique et méthodologique de recherche rigoureuse (AAC1.3. et AAC1.6.).

AAC2.1. Adopter un recul critique sur les savoirs, sur les processus d'élaboration des savoirs, et sur des pratiques dans le domaine de son orientation.

AAC2.2. Mettre en discussion différents paradigmes (ou approches conceptuelles) pour approcher, interpréter et analyser (débatte) un(e) phénomène/question relatif(ve) à la discipline de son orientation.

AAC2.3. Identifier et sélectionner les publications et les méthodes appropriées (en questionner la validité et la pertinence) pour analyser une question relative à la (aux) discipline(s) de son orientation.

AAC2.4. Développer une analyse critique et réflexive de l'information et des publications (en français et en anglais), auxquelles l'étudiant sera confronté dans sa vie universitaire, et en réaliser une synthèse pertinente, conforme aux règles de base de la communication scientifique, en regard de la question qui est étudiée.

AAC2.5. Maîtriser et appliquer de manière rigoureuse les méthodes qualitatives et quantitatives principales relative à la (aux) discipline(s) de son orientation.

AAC2.6. Mener un travail de réflexion autonome et personnel : élaborer une analyse informée, un raisonnement argumenté et un jugement personnel fondé.

AAC3. Elaborer une réflexion personnelle en mobilisant les apports (théories, concepts, démarches...) de différentes disciplines pour questionner et discuter de manière rigoureuse et ouverte un(e) phénomène/question relatif(ve) au domaine des sciences humaines.

AAC3.1. Démontrer une connaissance et une compréhension critique des concepts et théories clés des principales disciplines des sciences humaines et sociales (entre autres : économie, philosophie, droit, histoire, socio-anthropologie, sciences politiques, gestion).

AAC3.2. Approcher, questionner et discuter un(e) phénomène/question relatif(ve) au domaine des sciences humaines en articulant différents angles d'analyse disciplinaires et en veillant à adopter une posture critique et nuancée vis-à-vis des limites de chaque discipline et de leurs interrelations.

AAC3.3. Démontrer une connaissance et une compréhension critique de savoirs approfondis dans d'autres disciplines que celles de son orientation (discipline(s) relative(s) à son choix de mineure pour les programmes organisés à Louvain-la-Neuve).

AAC4. Communiquer et collaborer, en français et dans deux langues étrangères, tant à l'oral qu'à l'écrit, en s'adaptant à ses interlocuteurs et au contexte en vue de pouvoir s'insérer dans un contexte international.

AAC4.1. Communiquer, à l'oral et à l'écrit sur des sujets complexes (des informations, des réflexions, des conclusions ainsi que les connaissances et principes sous-jacents) de façon claire, structurée, argumentée selon les standards de communication spécifiques au contexte et en adaptant sa présentation au public visé et aux intentions poursuivies.

AAC4.2. Pour 2 langues étrangères\* (anglais et néerlandais ou allemand ou espagnol) : communiquer à l'oral et à l'écrit de façon claire, cohérente, argumentée et avec aisance sur des sujets d'ordre général ou relatifs au domaine d'études ; Percevoir les différences et similitudes entre la culture cible (relative à la langue concernée) et la culture d'origine ainsi qu'utiliser des stratégies appropriées pour établir le contact avec des locuteurs de la culture cible.

\* Pour l'anglais (toutes les compétences langagières), Niveau B2 du cadre européen commun de référence.

Pour le néerlandais, l'espagnol ou l'allemand : certaines compétences langagières au Niveau B1 et certains au Niveau B2 du cadre22oral et à l'lesdnrt

AAC4.3. Travailler en équipe : interagir, collaborer et s'organiser efficacement au sein d'une équipe et gérer les relations de groupe.

AAC4.4. Adopter une attitude de dialogue efficace et respectueuse en ajustant le mode de communication en fonction de l'interlocuteur (pairs, enseignants, personnel administratif, monde socio-professionnel) et en faisant preuve de capacité d'écoute, d'empathie et d'assertivité.

AAC5. Agir en autonomie, en acteur critique et responsable soucieux du respect de valeurs éthiques et citoyennes et en ayant construit son projet de formation en perspective de la poursuite de son développement personnel et professionnel.

AAC5.1. Faire preuve d'autonomie dans son parcours de formation : gérer de manière autonome son travail (définir les priorités, anticiper et planifier l'ensemble de ses activités dans le temps), faire preuve de recul critique sur ses propres acquis, ses méthodes d'apprentissage et ses productions et intégrer de manière autonome de nouvelles connaissances et compétences en réponse à des situations balisées.

AAC5.2. Mobiliser de manière critique les connaissances acquises afin de prendre position et d'agir de manière responsable en étant soucieux de valeurs éthiques et citoyennes.

AAC5.3. Se construire un projet de formation et s'orienter vers un projet professionnel « éclairé » : se projeter dans un master en continuité avec la discipline de son orientation (ou au besoin dans une réorientation raisonnée) en ayant identifié les thématiques et des domaines dans lesquels le futur diplômé souhaiterait s'insérer professionnellement.

**Plus spécifiquement, en tant que bachelier en sciences économiques et de gestion :**

AAS1. Maîtriser de manière active un socle de savoirs de différentes disciplines (sciences économiques et sciences de gestion, méthodes quantitatives, sciences humaines, droit) indispensables pour analyser des problématiques d'économie ou de gestion.

AAS1.1. Maîtriser un socle de savoirs, y inclus les concepts fondamentaux et les théories de base, dans les matières spécifiques à l'analyse économique et aux sciences de gestion (entre autres : microéconomie, macroéconomie, marketing, finance, ressources humaines et stratégie).

AAS1.2. Maîtriser un socle de savoirs dans le domaine des sciences humaines, et plus spécifiquement les sciences sociales et politiques.

AAS1.4. Maîtriser un socle de savoirs dans le domaine des mathématiques, des méthodes quantitatives en économie et gestion, ainsi qu'en informatique.

AAS1.5. Maîtriser un socle de savoirs dans le domaine du droit, et plus spécifiquement les règles législatives qui régissent toute activité économique.

AAS1.6. Articuler des savoirs issus de différentes disciplines afin de pouvoir résoudre un problème simple et concret d'économie et de gestion.

AAS2. Adopter une démarche scientifique en développant un raisonnement rigoureux et en mobilisant des compétences analytiques spécifiques aux sciences économiques et de gestion.

AAS2.1. Mener un raisonnement analytique rigoureux, clair et structuré en appliquant des cadres conceptuels et des modèles scientifiquement fondés pour décrire et analyser un problème, tout en se situant dans un paradigme pertinent.

AAS2.2. Collecter, sélectionner et analyser les informations pertinentes selon les méthodes éprouvées de traitement statistique.

AAS2.3. Modéliser une situation concrète à l'aide de modèles scientifiquement fondés, de manière rigoureuse et réfléchie, en portant un regard critique sur les hypothèses de validité.

AAS2.4. Analyser et interpréter des résultats ou des propositions jusqu'à la critique argumentée pour un problème lié à l'économie ou la gestion.

AAS2.5. Faire preuve de discernement (validité et pertinence) dans la collecte des sources d'information et de précision dans leur référencement.

AAS2.6. Communiquer son analyse et ses résultats de manière professionnelle : concevoir et réaliser des présentations orales et des rapports professionnels en utilisant des logiciels spécialisés et en construisant des tableaux et graphiques pertinents, répondant aux standards scientifiques et techniques, en fonction des messages cibles à communiquer.

AAS2.7. Faire preuve de rigueur dans chacune des étapes de la démarche scientifique.

AAS3. Développer une analyse économique de questions socio-économiques variées et analyser, en intégrant différentes rationalités et logiques d'actions, le fonctionnement d'une organisation/entreprise.

AAS3.1. Maîtriser les méthodes d'analyse fondamentales en sciences économiques et de gestion.

AAS3.2. Maîtriser les méthodes d'analyse de plusieurs domaines d'application de l'économie comme l'économie publique et l'économie industrielle.

AAS3.2. Mobiliser les méthodes d'analyse économique pour étudier des questions socio-économiques variées.

AAS3.3. Comprendre le fonctionnement interne d'une organisation/entreprise de taille et de complexité limitée, le situer dans son contexte socio-politico-économique et discerner les enjeux stratégiques.



Year



				Year		
				1	2	3
○ LESPO1122	Foundations of Law	Pierre Bazier Nicolas Bonbled Enguerrand Marique Thibaut Slingeneyer de Goeswin Justin Vanderschuren	FR [q1 or q2] [40h] [5 Credits]	x		
○ LECGE1221	Economic Law and Taxation	Patrick De Wolf Michel De Wolf	FR [q1] [60h] [5 Credits]		x	

○ Langues (16 credits)

○ LANGL1330	English intermediate level - 1st part	Stéphanie Brabant Charline Coduti (compensates Anne-Julie Toubeau) Estelle Dagneaux Jean-Luc Delghust Aurélie Deneumoustier Fanny Desterbecq Marie Duelz Claudine Grommersch Adrien Kefer Sandrine Mulkers (coord.) Yannick Paquin (compensates Anne-Julie Toubeau) Marc Piwnik (coord.) Françoise Stas	EN [q1 or q2] [20h] [3 Credits]	x		
		Catherine Avery Aurélie Deneumoustier Fanny Desterbecq Adrien Kefer Lucille Meyers Sandrine Mulkers (coord.) Hila Peer Mark Theodore Pertuit Marc Piwnik (coord.)	EN [q1+q2] [60h] [5 Credits]		x	

○ Deuxième langue étrangère

L'étudiant choisit et garde la même langue durant tout son programme de bachelier

⌘ LALLE1230	Deutsch Mittelstufe I	Mélarie Mottin (compensates Caroline Klein) Ann Rinder (coord.)	DE [q2] [30h] [3 Credits]	x		
⌘ LESPA1230	General Spanish for Economics (1st part)	Begona Garcia Migura Fernando Juan San Basilio Pardo (compensates Begona Garcia Migura) Osvaldo Serey Mendoza (coord.) Alicia Maria Tirado Fernandez	ES [q2] [30h] [3 Credits]	x		

				Year		
				1	2	3
⌘ LNEER1332	Intermediate Dutch for business studies 🇳🇱	Sarah Barro Hilde Bosmans (coord.) Soline Braeckman Hilde Bufkens Isabelle Demeulenaere Sara Jonkers (coord.) Simon Labate Ann Rinder Daniel Schoemans	NL [q1+q2] [60h] [5 Credits] 🌐		x	

**o Sciences religieuses (2 credits)**

1 parmi:

⌘ LTECO2201	Societies, cultures, religions : Biblical readings	Jean-Pierre Sterck-Degueldre	FR [q2] [15h] [2 Credits] 🌐			x
⌘ LTECO2202	Societies-cultures-religions : Human Questions	Benoît Bourguine	FR [q1] [15h] [2 Credits] 🌐			x
⌘ LTECO2203	Societies, cultures, religions : Ethical questions	Geoffrey Legrand	FR [q2] [15h] [2 Credits] 🌐			x

**o Minor or additional module (30 credits)**

---



## List of available minors

---

During the second and third year, every student selects an in-depth course in Economics or in Business or a minor of 30 Credits . The

## Course prerequisites

---

The **table** below lists the activities (course units, or CUs) for which there are one or more prerequisites within the programme, i.e. the programme CU for which the learning outcomes must be certified and the corresponding credits awarded by the jury before registering for that CU.

These activities are also identified in the **detailed programme**: their title is followed by a yellow square.

### Prerequisites and student's annual programme

As the prerequisite is for CU registration purposes only, there are no prerequisites within a programme year. Prerequisites are defined between CUs of different years and therefore influence the order in which the student will be able to register for the programme's CUs.

In addition, when the jury validates a student's individual programme at the beginning of the year, it ensures its coherence, meaning that it may:

- require the student to combine registration in two separate CUs which it considers necessary from a pedagogical point of view.
- transform a prerequisite into a corequisite if the student is in the final year of a degree course.

For more information, please consult the [Academic Regulations and Procedures](#).

### # Prerequisites list

<b>LALLE1332</b>	"Deutsch Mittelstufe II" has prerequisite(s) LALLE1230 <ul style="list-style-type: none"> <li>• LALLE1230 - <a href="#">Deutsch Mittelstufe I</a></li> </ul>
<b>LANGL1332</b>	"Anglais des affaires" has prerequisite(s) LANGL1330 <ul style="list-style-type: none"> <li>• LANGL1330 - <a href="#">English intermediate level - 1st part</a></li> </ul>
<b>LECGE1212</b>	"Macroéconomie" has prerequisite(s) LECGE1112 <ul style="list-style-type: none"> <li>• LECGE1112 - <a href="#">Mathematics in economy and management</a></li> </ul>
<b>LECGE1217</b>	"History of Economic Theory" has prerequisite(s) LANGL1330 <ul style="list-style-type: none"> <li>• LANGL1330 - <a href="#">English intermediate level - 1st part</a></li> </ul>
<b>LECGE1222</b>	"Microéconomie" has prerequisite(s) LECGE1112 <ul style="list-style-type: none"> <li>• LECGE1112 - <a href="#">Mathematics in economy and management</a></li> </ul>
<b>LECGE1223</b>	"Gestion de la production et des opérations" has prerequisite(s) LECGE1112 <ul style="list-style-type: none"> <li>• LECGE1112 - <a href="#">Mathematics in economy and management</a></li> </ul>
<b>LECGE1224</b>	"Statistique en économie et gestion II" has prerequisite(s) LECGE1114 <ul style="list-style-type: none"> <li>• LECGE1114 - <a href="#">Statistics in Economics and Management I</a></li> </ul>
<b>LECGE1230</b>	"Mathématiques en économie et gestion II" has prerequisite(s) LECGE1112 <ul style="list-style-type: none"> <li>• LECGE1112 - <a href="#">Mathematics in economy and management</a></li> </ul>
<b>LECGE1316</b>	"Econométrie" has prerequisite(s) LECGE1112 ET LECGE1114 <ul style="list-style-type: none"> <li>• LECGE1112 - <a href="#">Mathematics in economy and management</a></li> <li>• LECGE1114 - <a href="#">Statistics in Economics and Management I</a></li> </ul>
<b>LECGE1330</b>	"Industrial organization" has prerequisite(s) LANGL1330 ET LECGE1112 <ul style="list-style-type: none"> <li>• LANGL1330 - <a href="#">English intermediate level - 1st part</a></li> <li>• LECGE1112 - <a href="#">Mathematics in economy and management</a></li> </ul>
<b>LESPA1332</b>	"Espagnol pour Sciences économiques, deuxième partie (B1.1 - B1.2)" has prerequisite(s) LESPA1230 <ul style="list-style-type: none"> <li>• LESPA1230 - <a href="#">General Spanish for Economics (1st part)</a></li> </ul>
<b>LESPO1321</b>	"Economic, Political and Social Ethics" has prerequisite(s) LANGL1330 <ul style="list-style-type: none"> <li>• LANGL1330 - <a href="#">English intermediate level - 1st part</a></li> </ul>
<b>LNEER1332</b>	"Algemeen en economisch Nederlands - Intermediair niveau deel 2" has prerequisite(s) LNEER1230 <ul style="list-style-type: none"> <li>• LNEER1230 - <a href="#">General Dutch - Intermediate level - part 1</a></li> </ul>

## The programme's courses and learning outcomes

---

For each UCLouvain training programme, a [reference framework of learning outcomes](#) specifies the skills expected of every graduate on completion of the programme. Course unit descriptions specify targeted learning outcomes, as well as the unit's contribution to reference framework of learning outcomes.

## Detailed programme per annual block

---



○ LESPO1122	Foundations of Law	Pierre Bazier Nicolas Bonbled Enguerrand Marique Thibaut Slingeneyer de Goeswin Justin Vanderschuren	FR [q1 or q2] [40h] [5 Credits]
-------------	--------------------	---	--

### ○ Langues

○ LANGL1330	English intermediate level - 1st part	Stéphanie Brabant Charline Coduti (compensates Anne- Julie Toubeau) Estelle Dagneaux Jean-Luc Delghust Aurélie Deneumoustier Fanny Desterbecq Marie Duels Claudine Grommersch Adrien Kefer Sandrine Mulkers (coord.) Yannick Paquin (compensates Anne- Julie Toubeau) Marc Piwnik (coord.) Françoise Stas	FR [q1 or q2] [20h] [3 Credits]
-------------	---------------------------------------	--	--

### ○ Deuxième langue étrangère

*L'étudiant choisit et garde la même langue durant tout son programme de bachelier*

⌘ LALLE1230	Deutsch Mittelstufe I	Mélanie Mottin (compensates Caroline Klein) Ann Rinder (coord.)	DE [q2] [30h] [3 Credits]
⌘ LESPA1230	General Spanish for Economics (1st part)	Begona Garcia Migura Fernando Juan San Basilio Pardo (compensates Begona Garcia Migura) Osvaldo Serey Mendoza (coord.) Alicia Maria Tirado Fernandez	ES [q2] [30h] [3 Credits]
⌘ LNEER1230	General Dutch - Intermediate level - part 1	Hilde Bosmans (coord.) Soline Braeckman Valérie Dachy (coord.) Isabelle Demeulenaere Sara Jonkers Caroline Klein Marie-Laurence Lambrecht Ann Rinder Daniel Schoemans Nele Sterkendries	NL [q2] [15h] [3 Credits]

## ECGE1BA - 2ND ANNUAL UNIT

---

- Mandatory
- ✘ Optional
- △ Not offered in 2024-2025
- ⊖ Not offered in 2024-2025 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2024-2025 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2024-2025 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🌐 Not open to incoming exchange students
- [FR] Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

---

[Click on the course title to see detailed informations \(objectives, methods, evaluation...\)](#)

### o Content:

---

#### o Programme de base

##### o Economie et gestion



⊗ LESPA1332	Spanish for Economics, 2nd part (B1.1 - B1.2) 🇪🇸	Oswaldo Serey Mendoza (coord.)	ES [q1+q2] [60h] [5 Credits] 🌐
⊗ LNEER1332	Intermediate Dutch for business studies 🇳🇱	Sarah Barro Hilde Bosmans (coord.) Soline Braeckman Hilde Bufkens Isabelle Demeulenaere Sara Jonkers (coord.) Simon Labate Ann Rinder Daniel Schoemans	NL [q1+q2] [60h] [5 Credits] 🌐

### o **Minor or additional module**

L'étudiant choisit SOIT une mineure (parmi celles organisées au sein de l'UCLouvain et accessibles à son programme), qui lui permet d'élargir ses horizons, de découvrir une autre discipline, ou un approfondissement (en économie ou en gestion), SOIT un ensemble de cours choisis dans d'autres bacheliers.  
Maximum 1 element(s)

## 1BA - 3RD ANNUAL UNIT

- Mandatory
- ⊗ Optional
- △ Not offered in 2024-2025
- ⊖ Not offered in 2024-2025 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2024-2025 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2024-2025 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🚫 Not open to incoming exchange students
- (FR) Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

### o Content:

#### o Programme de base

##### o Formation pluridisciplinaire en sciences humaines

○ LESPO1321	Economic, Political and Social Ethics ■	Pierre André	(FR) [q2] [30h] [3 Credits] 🌐
-------------	---	--------------	-------------------------------------

##### o Economie et gestion

○ LECGE1213	Marketing	Nicolas Kervyn	(FR) [q1] [30h] +15h] [4 Credits] 🌐
○ LECGE1223	Production and Operations Management ■	Daniel De wolf (compensates Per Joakim Agrell)	(FR) [q1] [30h] [4 Credits] 🌐
○ LECGE1312	Public Economics	Jean Hindriks	(FR) [q2] [30h] +15h] [5 Credits] 🌐
○ LECGE1316	Econometrics ■	William Parienté (compensates Muriel Dejemeppe)	(FR) [q1] [30h] +15h] [5 Credits] 🌐
○ LECGE1330	Industrial organization ■	Paul Belleflamme	(FR) [q1] [30h] +15h] [5 Credits] 🌐
○ LECGE1321	Human Management	Laurent Taskin	(FR) [q2] [30h] +15h] [4 Credits] 🌐
○ LECGE1332	Finance	Philippe Grégoire	(FR) [q1] [30h] +15h] [4 Credits] 🌐
○ LECGE1217	History of Economic Theories ■	Luca Pensieroso	(FR) [q2] [30h] [5 Credits] 🌐
○ LECGE1315	Business Strategy	Alain Vas	(FR) [q1 or q2] [20h +10h] [4 Credits] 🌐
⊗ LTECO2201	Societies, cultures, religions : Biblical readings		

##### o Sciences religieuses

1 parmi:

⊗ LTECO2201	Societies, cultures, religions : Biblical readings		
-------------	--	--	--

40[nld 2 w 0 0 m 30.735001 0 | S Q q 1 3B21 0 0

o **Minor or additional module**

---

*L'étudiant choisit SOIT une mineure (parmi celles organisées au sein de l'UCLouvain et accessibles à son programme), qui lui permet d'élargir ses horizons, de découvrir une autre discipline, ou un approfondissement (en économie ou en gestion), SOIT un ensemble de cours choisis dans d'autres bacheliers.  
Maximum 1 élément(s)*









