



## PHYS2A - Introduction

### INTRODUCTION

---

#### Introduction

---

#### ATTENTION :

En 2024-25, vous pouvez encore **débuter** une agrégation. Dès **septembre 2025**, pour vous former à enseigner à partir de la 4ème année de l'enseignement secondaire, il vous faudra entamer

- soit un master en enseignement section 4 (120 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits)
- soit un master en enseignement section 5 (60 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits) et un master disciplinaire (60 ou 120 crédits)

Pour plus d'information sur la [Formation initiale des enseignants et enseignantes réformée, voir ici](#).

---





**O Didactique et épistémologie d'une autre discipline (en ce compris le stage d'écoute) (4 crédits)***un cours au choix parmi les cours suivants*

⌘ LCHM2340	Didactique et épistémologie de la chimie	Marc de Wergifosse (coord.) Nathalie Matthys	100 [q1+q2] [37.5h] [4 Crédits]
⌘ LBIO2340	Didactique et épistémologie de la biologie	Myriam De Kesel	100 [q1+q2] [37.5h+0h] [4 Crédits]
⌘ LMAT2320A	Didactique et épistémologie de la mathématique (en ce compris le stage d'écoute)	Cécile Coyette Sonia Ghorbal Laure Ninove (coord.)	100 [q1+q2] [37.5h+10h] [4 Crédits]
⌘ LGEO2320A	Didactique et épistémologie de la géographie (en ce compris le stage d'écoute)	Marie-Laurence De Keersmaecker	100 [q1] [37.5h+10h] [4 Crédits]

**o Module comprendre et analyser l'institution scolaire et son contexte**

## COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

---

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, un [référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout·e diplômé·e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.





