

A Louvain-la-Neuve - 60 crédits - 1 année - Horaire de jour - En anglais

Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **NON**

Activités en anglais: **OUI** - Activités en d'autres langues : **NON**

Activités sur d'autres sites : **NON**

Domaine d'études principal : **Sciences**

Organisé par: **Faculté des sciences (SC)**

Sigle du programme:

PHYS2M1 - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Le·la physicien·ne possède de grandes capacités de raisonnement et d'abstraction. Il·elle se pose continuellement des questions sur le monde physique qui l'entoure dans le but de comprendre son fonctionnement. Il·elle observe, émet des hypothèses, formalise

PHYS2M1 - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Observer et cerner la réalité physique du monde qui l'entoure, la comprendre, l'expliquer et la modéliser, tels sont les défis que l'étudiant.e du Master [60] en sciences physiques se prépare à relever. Ce programme vise à développer la maîtrise des lois fondamentales et des outils essentiels de la physique d'aujourd'hui. Il conduit à l'acquisition de compétences telles que la capacité d'analyse d'un problème physique, la capacité d'abstraction et de modélisation, la rigueur dans le raisonnement et dans l'expression, l'autonomie et l'aptitude à la communication, y compris en anglais.

Au terme de sa formation à la Faculté des sciences, l'étudiant.e aura acquis les connaissances et compétences disciplinaires et transversales nécessaires pour exercer de nombreuses activités professionnelles. Ses capacités de modélisation et de compréhension en profondeur des phénomènes, son goût pour la recherche et sa rigueur scientifique seront recherchés non seulement dans les professions scientifiques (recherche, développement, enseignement, etc.), mais aussi plus généralement dans la Société actuelle et future.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. Maîtriser et utiliser de manière approfondie les savoirs spécialisés de la physique.
 - 1.1 Formuler les concepts fondamentaux des théories physiques actuelles, en mettant en évidence leurs principales idées, et relier entre elles ces théories.
 - 1.2 Identifier et appliquer des théories physiques à la résolution d'un problème.
 - 1.3 Connaître et employer adéquatement les principes de la physique expérimentale: les mesures, leurs incertitudes, les instruments de mesure et leur calibration, le traitement de données par des outils informatiques.
 - 1.4 Expliquer et concevoir une méthode de mesure et la mettre en Œuvre.
 - 1.5 Modéliser des systèmes complexes et prédire leur évolution par des méthodes numériques, y inclus des simulations informatisées.
 - 1.6 Retracer l'évolution historique des concepts physiques et reconnaître le rôle de la physique dans divers pans de l'ensemble des connaissances et de la culture.
2. Démontrer des compétences méthodologiques, techniques et pratiques utiles à la résolution des problèmes en physique.
 - 2.1 Choisir, en connaissant leurs limitations, une méthode et des outils pour résoudre un problème inédit en physique.
 - 2.2 Concevoir et utiliser des instruments pour effectuer une mesure ou pour étudier un système physique.
 - 2.3 Manipuler correctement des outils informatiques d'aide à la résolution de problèmes en physique, tout en connaissant les limitations de ces outils.
 - 2.4 Concevoir des algorithmes adaptés aux problèmes poursuivis et les traduire en programmes informatiques.
 - 2.5 Appliquer des outils adéquats, tant de base que plus avancés, pour modéliser des systèmes physiques complexes et résoudre des problèmes spécifiques dans les domaines d'application de la physique.
3. Appliquer une démarche et un raisonnement scientifique, et dégager, en suivant une approche inductive ou déductive, les aspects unificateurs de situations et expériences différentes.
 - 3.1 Evaluer la simplicité, la clarté, la rigueur, l'originalité d'un raisonnement scientifique et en déceler les failles éventuelles.
 - 3.2 Développer ou adapter un raisonnement physique et le formaliser.
 - 3.3 Argumenter la validité d'un résultat scientifique et adapter son argumentation à des publics variés.
 - 3.4 Montrer les analogies entre différents problèmes en physique, afin d'appliquer des solutions connues à de nouveaux problèmes.
4. Construire des nouvelles connaissances et réaliser une recherche relative à des problématiques touchant à un ou plusieurs domaines de la physique actuelle.
 - 4.1 Développer de façon autonome son intuition physique en anticipant les résultats attendus et en vérifiant la cohérence avec des résultats déjà existants.
 - 4.2 Analyser un problème de recherche et sélectionner les outils adéquats pour l'étudier de façon approfondie et originale.
5. Apprendre et agir de manière autonome afin de poursuivre sa formation d'une manière indépendante.
 - 5.1 Rechercher dans la littérature physique des sources et évaluer leur pertinence.
 - 5.2 Lire et interpréter un texte de physique avancé et le relier aux connaissances acquises.
 - 5.3 Acquérir de nouvelles compétences scientifiques et techniques.
 - 5.4 Juger de façon autonome la pertinence d'une démarche scientifique et l'intérêt d'une théorie physique.
6. Travailler en équipe et collaborer avec des étudiants et des professionnels d'autres champs disciplinaires afin d'atteindre des objectifs communs et de produire des résultats.
 - 6.1 Partager les savoirs et les méthodes.
 - 6.2 Identifier les objectifs et responsabilités individuels et collectifs et travailler en conformité avec ces rôles.
 - 6.3 Gérer, individuellement et en équipe, un projet.
 - 6.4 Evaluer sa performance en tant qu'individu et membre d'une équipe et évaluer les performances des autres.
 - 6.5 Reconnaître et respecter les points de vue et opinions des membres d'une équipe.
7. Communiquer efficacement en français et en anglais et de manière adaptée au public visé.
 - 7.1 Rédiger des textes en respectant les conventions et règles spécifiques de la discipline.
 - 7.2 Structurer un exposé oral et faire apparaître les éléments clés du sujet.
 - 7.3 Distinguer les objectifs, les méthodes et les concepts de la thématique présentée.



UE AU CHOIX [10.0]

UE au choix [10.0]

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

NB : Des programmes types en fonction des orientations de la recherche en sciences physiques à l'UCLouvain sont proposés sur le site Web de l'école de physique. L'étudiant-e choisit 10 crédits parmi :

o Contenu:

⌘ Physique statistique et mathématique

⌘ LPHYS2211	Group theory	Philippe Ruelle	EN [q2] [22.5h+22.5h] [5 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français
⌘ LPHYS2215	Statistical field theory	Christian Walmsley Hagendorf	EN [q2] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français

⌘ Gravitation, cosmologie et astroparticules

⌘ LPHYS2221	Astrophysics and astroparticles	Gwenhaël de Wasseige	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français
⌘ LPHYS2223	Neutrino physics and dark matter	Marco Drewes	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français
⌘ LPHYS2224	Advanced cosmology and general relativity	Christophe Ringeval	EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français

⌘ Physique des particules

⌘ LPHYS2233	Experimental methods in fundamental physics	Agni Bethani (supplée Eduardo Cortina Gil) Giacomo Bruno Eduardo Cortina Gil	EN [q2] [52.5h+7.5h] [10 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français
⌘ LPHYS2234	Advanced quantum field theory	Marco Drewes	EN [q2] [30h] [5 Crédits] ⊖ 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français












⌘ Physique atomique, moléculaire et optique

⌘ LPHYS2242	Fundamentals of quantum information	Matthieu Génévriez (coord.) Sorin Melinte Bernard Piraux	EN [q2] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français
⌘ LPHYS2244	Molecular physics	Clément Lauzin	EN [q2] [22.5h+7.5h] [5 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français
⌘ LPHYS2245	Lasers physics	Clément Lauzin	EN [q2] [22.5h+7.5h] [5 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français
⌘ LPHYS2246	Experimental methods in atomic and molecular physics	Clément Lauzin Xavier Urbain	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français
⌘ LPHYS2247	Special topics in quantum optics	Matthieu Génévriez	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français
⌘ LPHYS2248	Ultra-fast laser physics	Clément Lauzin	EN [q2] [22.5h+7.5h] [5 Crédits] ⊖ 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français


⌘ Physique de la matière condensée et des milieux continus

⌘ LMAPR2451	Atomistic and nanoscopic simulations	Jean-Christophe Charlier Xavier Gonze Gian-Marco Rignanese	EN [q2] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français
-------------	--------------------------------------	--	---

⌘ Physique de la Terre, des planètes et du climat

⌘ LPHYS2260	Geodesy and GNSS (Global Navigation Satellite System)		EN [q2] [30h] [5 Crédits]   > Facilités pour suivre le cours en français
⌘ LPHYS2264	Oscillations et instabilités dans le système climatique	Michel Crucifix	EN [q2] [30h] [5 Crédits]   > Facilités pour suivre le cours en français
⌘ LPHYS2265	Sea ice-ocean-atmosphere interactions in polar regions	Thierry Fichet	EN [q2] [30h] [5 Crédits]   > Facilités pour suivre le cours en français
⌘ LPHYS2266	Physics of the upper atmosphere and space	Viviane Pierrard	EN [q2] [22.5h+7.5h] [5 Crédits]  > Facilités pour suivre le cours en français
⌘ LPHYS2267	Paleoclimate dynamics and modelling	Qiuzhen Yin	EN [q2] [22.5h+7.5h] [5 Crédits]  > Facilités pour suivre le cours en français
⌘ LPHYS2268	Forecast, prediction and projection in climate science	François Massonnet	EN [q2] [22.5h+7.5h] [5 Crédits]  > Facilités pour suivre le cours en français
⌘ LPHYS2269	Remote sensing of climate change	Emmanuel Dekemper	EN [q2] [30h] [5 Crédits]   > Facilités pour suivre le cours en français

⌘ Compléments de mathématique

⌘ LMAT2130	Partial differential equations	Heiner Olbermann	EN [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 
⌘ LMAT2160	Séminaire de formation au métier de chercheur en mathématique	⌘ LPHYS2269 Emmanuel Dekemper	

ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter, par le Jury, au premier bloc annuel de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires.

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange

[FR]

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout·e diplômé·e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

—



Jury

- Président: [Christophe Ringeval](#)
- Secrétaire: [Christophe Delaere](#)
- Conseiller aux études: [François Massonnet](#)
- Conseiller aux études: [Gauthier Durieux](#)

Personne(s) de contact

- Gestionnaire administrative du programme annuel de l'étudiant-e (PAE): [Catherine De Roy](#)