



UCL
Programme
d'études
2024 - 2025

Mineure en histoire

Table des matières

Introduction	2
Profil enseignement	3
Compétences et acquis au terme de la formation	3
Programme	

MINHIST - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Au terme de la mineure en histoire (version A - Ouverture) :

Découvrir l'histoire, une discipline autre que celle de sa majeure, et en saisir ses spécificités, ses fondements et sa rigueur dans une perspective d'ouverture et de construction d'un regard complémentaire à celui de la discipline de sa majeure afin d'enrichir l'étude d'une problématique, tels sont les objectifs que se fixe l'étudiant qui choisit la [Mineure en histoire](#) dans sa version A.

Au terme de la mineure en histoire (version B - Accès) :

Développer et acquérir un socle de connaissances et compétences qui constituent les fondements de la discipline en histoire, discipline autre que celle de sa majeure, et donc maîtriser les prérequis nécessaires en vue, si l'étudiant le souhaite, d'un accès facilité aux [Master \[120\] en histoire](#) et [Master \[60\] en histoire](#), tels sont les objectifs que se fixe l'étudiant qui choisit la [Mineure en histoire](#) dans sa version B.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

Pour la mineure en histoire (version A) :

1. Maîtriser, avec la rigueur exigée par la discipline, les fondements théoriques (connaissances, concepts, outils, ...) de la recherche en histoire, prérequis indispensables dans une perspective de (ré)orientation vers le master en histoire.
2. S'approprier et maîtriser les fondements de la démarche de recherche scientifique (méthodologie de recherche) spécifique aux sciences historiques, prérequis indispensables dans une perspective de (ré)orientation vers le master en histoire.
3. Faire preuve d'un mode de raisonnement spécifique aux sciences historiques avec la rigueur exigée par la discipline.
4. Appréhender, questionner, analyser, discuter et résoudre un(e) problématique en histoire, avec la rigueur exigée par la discipline, en mobilisant les fondements disciplinaires et méthodologiques pertinents.
5. Développer un angle de lecture et une analyse critique et réflexive spécifiques aux sciences historiques avec la rigueur exigée par la discipline.

Pour la mineure en histoire (version B) :

1. Acquérir et démontrer une compréhension d'un socle de connaissances en histoire afin d'en saisir les spécificités.
2. Démontrer une connaissance et une compréhension des outils de base aux sciences historiques.
3. Découvrir et saisir la rigueur exigée par la discipline historique et faire preuve de cette intégration.
4. Faire preuve d'un mode de raisonnement spécifique à la discipline historique.
5. Percevoir les spécificités de la discipline (et les apports d'un tel regard) et construire une réflexion complémentaire à celle de la discipline de sa majeure afin d'enrichir l'étude d'une problématique.

PROGRAMME

Programme détaillé par matière

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

				Bloc annuel	
				2	3
⌘ LHIST1241	Heuristique spéciale et exercices sur des questions d'histoire : antiquité	Françoise Van Haeperen	FR [q1] [15h+15h] [4 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LHIST1242	Heuristique spéciale et exercices sur des questions d'histoire : moyen-âge	Paul Bertrand	FR [q1] [15h+15h] [4 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LHIST1243	Heuristique spéciale et exercices sur des questions d'histoire : temps modernes	Aude Musin (supplée Silvia Mostaccio)	FR [q2] [15h+15h] [4 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LHIST1244	Heuristique spéciale et exercices sur des questions d'histoire : époque contemporaine	Vincent Dujardin	FR [q2] [15h+15h] [4 Crédits] 🌐	X	X

O Un séminaire à choisir parmi : (8 crédits)

⌘ LHIST1391	Séminaire : antiquité	Françoise Van Haeperen	FR [q1] [22.5h] [8 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LHIST1392	Séminaire : moyen âge	Paul Bertrand Gilles Lecuppre	FR [q1] [22.5h] [8 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LHIST1393	Séminaire : temps modernes	Gilles Lecuppre	FR [q1] [22.5h] [8 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LHIST1394	Séminaire : période contemporaine	Laurence Van Ypersele	FR [q1] [22.5h] [8 Crédits] 🌐	X	X

O Connaître l'histoire : fondements historiques (5 crédits)

Un cours à choisir parmi :

⌘ LFIAL1421	Histoire de l'Antiquité	Elynn Gorris Françoise Van Haeperen	FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LFIAL1422	Histoire du Moyen Âge	Paul Bertrand Antoine Brix (supplée Paul Bertrand) Godefroid de Callatay Gilles Lecuppre Emmanuel Van Elverdinghe	FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LFIAL1423	Histoire des Temps modernes	Isabel Danielle Harvey (supplée Silvia Mostaccio)	FR [q2] [37.5h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LFIAL1424	Histoire de l'Époque contemporaine et de l'Anthropocène	Emmanuel Debruyne Laurence Van Ypersele	FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐	X	X

Cours et acquis d'apprentissage du programme

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, un [référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues

MINHIST - Informations diverses