

ECON2M - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Le master s'articule autour des compétences générales, spécifiques, personnelles et d'ouverture. L'offre de spécialisations se fonde sur les domaines d'expertise de l'Economics School of Louvain (ESL) : croissance et mondialisation, développement, finance, économie et société, politique économique, Firm strategy & Innovation, European Business, Research oriented.

Ce master 120 est organisé conjointement par l'école d'économie de l'UCLouvain (ESL) et le département des sciences économiques de l'UNamur (ESN).

Votre profil

Vous

- souhaitez bénéficier d'une formation solide et polyvalente qui vous permettra de maîtriser les fondements de l'économie ;
- envisagez d'approfondir certaines questions plus pointues liées au monde économique ;
- désirez acquérir des compétences donnant accès à des carrières professionnelles de haut niveau.

Votre futur job

On retrouve nos diplômés dans les secteurs suivants : banques, administrations publiques, institutions internationales, audit, service d'études économiques, industrie. Ils occupent des fonctions dans le domaine de la finance, comme expert – consultant, dans le marketing, le top management et la stratégie ou encore comme économiste.

Votre programme

Cette formation vous donnera

- la possibilité de développer les compétences propres aux « problem solvers » pour comprendre et analyser les questions économiques et sociales concrètes d'aujourd'hui ;
- une spécialisation en fonction de vos objectifs professionnels et de vos goûts personnels (finalité spécialisée) ou une formation avancée en économie comme préparation à la recherche (finalité approfondie) ;
- une approche interdisciplinaire grâce au large choix d'options dans des disciplines complémentaires à l'économie ;
- un enseignement de haut niveau au sein de l'Economics School of Louvain and UNamur (ESL-ESN), qui réunit l'UCLouvain et l'Université de Namur (UNamur) ;
- la possibilité de participer à l'un de nos masters internationaux, avec un séjour d'une année dans une de nos universités partenaires (Maastricht, Milan (UNIMI & Bocconi), Sao Paulo, Strasbourg, Lisbonne, Varsovie, Medellin (Colombie)).

ECON2M - Profil enseignement

FD.2. Enseigner en situations authentiques et variées.

FD.3. Exercer un regard réflexif et se projeter dans une logique de développement continu.

Pour plus de détails, consultez l'[Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur \(sciences économiques, orientation générale\)](#).

ECON2M Programme

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

Tronc Commun [30.0]

En parallèle à la formation obligatoire, l'étudiant est invité à suivre au Q1 du 1er bloc annuel l'activité de remise à niveau intitulée "BOOTCAMP - Tools and Methods for Economists". Cette activité n'est pas valorisée par des crédits.

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Formation de base (5 crédits)

Un cours d'économétrie appliquée parmi trois

⊗ LECON2031	Applied econometrics : Time Series	Francesca Monti	EN [q1] [30h+12h] [5 Crédits] 🌐	X	
⊗ LECON2033	Econométrie appliquée : microéconométrie	Bertrand Verheyden (supplée Muriel Dejemeppe)	EN [q1] [30h+12h] [5 Crédits] 🌐	X	
⊗ LECON2826	Applied Econometrics <i>Course taught at UNamur / UNamur course code ECONM826/ description : https://directory.unamur.be/teaching/courses/ECONM826</i>		EN [q1] [30h+12h] [5 Crédits] 🌐	X	

o Cours réflexifs (5 crédits)

L'étudiant en finalité approfondie choisira en priorité un des cours du groupement « Cours réflexifs approfondis ». L'étudiant en finalité spécialisée ou en finalité didactique ne pourra choisir un cours de ce même groupement que sur autorisation du professeur (cours concernés: LECON2065, LECON2067, LECON2069)

1 parmi les cours suivants :

⊗ Cours réflexifs (5 crédits)

⊗ LECON2421	Histoire du développement économique et social	Jean-Christophe Defraigne	EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LECON2061	Philosophy and epistemology of the economics		EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LECON2907	Institutional Foundations of Markets <i>Course taught at UNamur / UNamur course code ECONM907 / Description : https://directory.unamur.be/teaching/courses/ECONM907</i>		EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X

⊗ Cours réflexifs approfondis (5 crédits)

⊗ LECON2065	History of Economic Thought	Luca Pensieroso	EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	
⊗ LECON2067	Critical Analysis of Market Economies		EN [q1] [30h] [5 Crédits] △ ⊖ 🌐	X	
⊗ LECON2069	Ethics and Social Choice	François Maniquet	EN [q1] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐	X	

o Mémoire (20 crédits)

✂ Pour les étudiants de finalité didactique ou spécialisée

● LECON2910	Mémoire			FR [q1 ou q2] [] [20 Crédits]			X
-------------	---------	--	--	-------------------------------	--	--	---

✂ Pour les étudiants de la finalité approfondie

Liste des finalités

L'étudiant choisit sa finalité en entamant son master. Il peut modifier ce choix dans les semaines qui suivent, mais son programme doit être fixé définitivement et validé par le jury le 31 octobre au plus tard ; cette réorientation peut impliquer des contraintes plus ou moins fortes sur les choix des cours ou activités ultérieurs.

Note :

Les 30 crédits de la finalité didactique sont suivis entièrement soit sur le site de Louvain-la-Neuve soit sur celui de Namur.

ATTENTION :

En 2024-25, vous pouvez encore **débuter** une finalité didactique. **Dès septembre 2025**, pour vous former à enseigner à partir de la 4ème année de l'enseignement secondaire, il vous faudra entamer

- soit un master en enseignement section 4 (120 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits)
- soit un master en enseignement section 5 (60 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits) et un master disciplinaire (60 ou 120 crédits)

Pour plus d'information sur la [Formation initiale des enseignants et enseignantes réformée](#), voir ici.

parmi :

- > Finalité approfondie [prog-2024-econ2m-lecon200a]
- > Finalité spécialisée [prog-2024-econ2m-lecon207s]
- > Finalité didactique [prog-2024-econ2m-lecon200d]

Finalité approfondie [30.0]

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

Contenu:

● LECON2122 [Advanced Macroeconomics II : Growth, Dynamics and Policy](#) Rigas Oikonomou [EN](#) [q2] [30h+6h] [5 Crédits] 🌐 x

Quantitative methods (5 crédits)

● LECON2131 [Advanced Econometrics](#)

				Bloc annuel	
				1	2
⌘ LECON2653	Research Seminar I : Microeconomics Course taught at UNamur / UNamur course code ECONM653/ Description : https://directory.unamur.be/teaching/courses/ECONM653		EN [q2] [30h] [5 Crédits]		x
⌘ LECON2603	Research Seminar I: Econometrics Workshop	Ernesto San Martin Gutiérrez	EN [q2] [30h] [5 Crédits]		x

Finalité spécialisée [30.0]

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Bloc
annuel

1 2

Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025

Finalité didactique [30.0]

REMARQUE IMPORTANTE: en vertu de l'article 138 alinéa 4 du décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études, il ne sera pas procédé à l'évaluation des stages à la session de septembre. L'étudiant est invité à tout mettre en oeuvre pour réussir les stages d'enseignement à la session de juin, sous peine de devoir recommencer son année.

Les 30 crédits de la finalité didactique sont suivis entièrement soit sur le site de Louvain-la-Neuve soit sur celui de Namur.

ATTENTION :

En **2024-25**, vous pouvez encore **débuter** une finalité didactique. **Dès septembre 2025**, pour vous former à enseigner à partir de la 4ème année de l'enseignement secondaire, il vous faudra entamer

- soit un master en enseignement section 4 (120 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits)
- soit un master en enseignement section 5 (60 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits) et un master disciplinaire (60 ou 120 crédits)

Pour plus d'information sur la [Formation initiale des enseignants et enseignantes réformée](#), voir ici.

- Obligatoire
 - ✂ Au choix
 - △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
 - ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
 - ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
 - △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
 - Activité avec prérequis
 - 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
 - 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
 - [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)
-

Options et/ou cours au choix

En fonction de la finalité choisie, l'étudiant complètera son programme comme suit :

Avec la finalité didactique:

L'étudiant choisit:

3 options de spécialisation (45 crédits) ou 2 options spécialisées si l'option INEO (30 crédits) est choisie..

3 cours au choix (15 crédits)

Note : parmi les 15 crédits de cours au choix, il peut décider de choisir une option de spécialisation supplémentaire de 15 crédits.

Avec la finalité spécialisée :

L'étudiant choisit:

3 options de spécialisation (45 crédits) ou 2 options de spécialisation pour la finalité spécialisée si l'option INEO (30 crédits) est choisie.

3 cours au choix (15 crédits). Dans ce cas, il est vivement conseillé à l'étudiant.e de choisir un séminaire SAE parmi les 4 offerts.

Note : parmi les 15 crédits de cours au choix, il peut décider de choisir une option de spécialisation supplémentaire de 15 crédits.

Avec la finalité approfondie:

L'étudiant choisit:

2 options de spécialisation (30 crédits)

1 cours de Mathematics and Statistics for Economists (LECON2500) - 5 crédits

1 cours au choix parmi l'offre de cours au choix - 5 crédits

4 cours au choix dans l'option Advanced Economic Analysis I - 20 crédits

Options

- > [Business cycles and fluctuations \(UCLouvain- FR/EN\)](#) [prog-2024-econ2m-lecon250o]
- > [Politique économique : fondements et applications \(Site UNamur - FR\)](#) [prog-2024-econ2m-lecon251o]
- > [Finance : Markets \(Site UNamur - EN\)](#) [prog-2024-econ2m-lecon252o]
- > [Money and Finance \(UCLouvain - FR/EN\)](#) [prog-2024-econ2m-lecon259o]
- > [Economic Development and the Environment \(site UNamur - EN\)](#) [prog-2024-econ2m-lecon260o]
- > [Growth and Globalisation \(site UCLouvain - EN\)](#) [prog-2024-econ2m-lecon261o]
- > [Public Affairs \(Site UNamur - FR/EN\)](#) [prog-2024-econ2m-lecon255o]
- > [Labour and Human Ressource Economics \(Site UCLouvain - EN\)](#) [prog-2024-econ2m-lecon262o]
- > [Economie, société et transition socio-écologique \(UCLouvain - FR/EN\)](#) [prog-2024-econ2m-lecon253o]
- > [Competition and Innovation \(Site UCLouvain - EN\)](#) [prog-2024-econ2m-lecon256o]

Options

Finance : Markets (Site UNamur - EN) [15.0]

CLUSTERS : MACRO & FINANCE; FIRM STRATEGIES AND MARKETS

Objectives:

Money and Finance (UCLouvain - FR/EN) [15.0]

CLUSTERS : MACRO & FINANCE; FIRM STRATEGIES AND MARKETS

Objectives:

The courses in this option will discuss important concepts in monetary, financial economics, banking and monetary policy, focusing on both domestic and international aspects. Issues that will be addressed include, for instance, the objectives and implementation of monetary policy, the transmission channels of monetary policy and its impact on the main macroeconomic variables, the interactions between financial markets and the real economy, the determination of interest rates and exchange rates, the choice of exchange rate regimes, the analysis of banking crisis and exchange rate crisis.

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

○ LECON2436

Economic Development and the Environment (site UNamur - EN) [15.0]

CLUSTERS : SUSTAINABLE DEVELOPMENT; PUBLIC AFFAIRS

Growth and Globalisation (site UCLouvain - EN) [15.0]

CLUSTERS : SUSTAINABLE DEVELOPMENT; MACRO & FINANCE

Objectives:

This option studies driving forces of economic growth and structural change and presents the foundations of stabilization policies in a context of increasingly globalized economies. Which policies are effective in correcting disturbances that spill over across countries?

Public Affairs (Site UNamur - FR/EN) [15.0]

CLUSTERS : PUBLIC AFFAIRS; SUSTAINABLE DEVELOPMENT

Headline:

This option aims to provide students with rigorous methods to understand, design and assess public policy. It proposes useful tools to develop effective, evidence-based solutions and equip students with knowledge and understanding needed to reform and enhance public policies – from the design to the implementation. There is special attention to the formal and quantitative methods in the framing, analysis, and resolution of public policy problems as well as on the practical implementation (the so-called “tinkering and fixing approach to public policy with hands on approach”).

Perspectives:

Three perspectives on public policy are developed:

-Doing the right thing (prescriptive approach based on operational and relevant objectives);

Labour and Human Resource Economics (Site UCLouvain - EN) [15.0]**CLUSTERS : PUBLIC AFFAIRS; FIRM STRATEGIES AND MARKETS**

Objectives:

The three courses forming this option aim to acquaint students with traditional and more recent topics in labour economics and to encourage the development of independent research interests and an ability to apply economic theory and econometrics to real-life problems with a labour dimension.

Addressed topics include the question of the future of work (in the presence of rapid technological and demographic changes; but also the energy transition); unemployment and earnings inequalities (causes and remedies); the role of labour market legislation (minimum wage, employment protection, ...), labour taxation, social norms, and social partners (unions...) in wage and employment determination; the contribution of the division of labour and human capital to labour productivity and earnings; the labour vs. capital distribution of income, the origins of gender wage inequality and discrimination on the labour market; and human resources topics (the role and limits of monetary incentives and promotions and the internal labour market inside firms).

To analyse such questions, students need tools. The proposed courses will cover the theories of labour supply and labour demand, the interaction between them under perfect and mainly imperfect competition; these courses discuss labour market (dis)equilibrium, the determinants and consequences of labour productivity, and personnel economics (i.e. the application of economics to traditional questions in human resources management). There is particular emphasis on the interaction between theoretical and empirical modelling. Students will learn to interpret econometric results and to analyse microdata.

- Obligatoire
- ✘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

○ LECON2051	Labor Economics and Employment Policies	François Rycx Lamme d'Huisnacht (supplée Muriel Dejemepe)
-------------	---	---

Economie, société et transition socio-écologique (UCLouvain - FR/EN)**[15.0]**

CLUSTERS : SUSTAINABLE DEVELOPMENT; PUBLIC AFFAIRS; FIRM STRATEGIES AND MARKETS

Cette option part d'un constat : l'économie est aussi un construit sociale. L'option "Économie, société et transition socio-écologique" vise à développer l'analyse socio-économique, avec un accent particulier sur les perspectives institutionnalistes en économie, en dialogue avec les autres sciences sociales. L'objectif est de développer un pluralisme épistémologique nécessaire pour mieux comprendre les enjeux de la transition socio-écologique en cours dans nos sociétés et au sein des organisations. Les étudiant.es seront formé.es à un pluralisme d'éclairages, y compris au sein des sciences économiques, afin de mieux comprendre le pluralisme institutionnel qui caractérise nos sociétés : l'économie n'est pas seulement composée de consommateurs, de travailleurs et d'entreprises à but lucratif qui interagissent sur des marchés, mais aussi d'institutions et de politiques publiques qui façonnent et régulent ces marchés, d'organisations à but non lucratif, d'entreprises sociales,...

Competition and Innovation (Site UCLouvain - EN) [15.0]

CLUSTERS : PUBLIC AFFAIRS; FIRM STRATEGIES AND MARKETS

Objectives:

International and Regional Economics (Site UCLouvain - EN) [15.0]

CLUSTERS : FIRM STRATEGIES AND MARKETS; SUSTAINABLE DEVELOPMENT

Objectives:

The strong expansion of international trade and the development of global value chains in the last decades has had a profound impact on modern economies. The international division of production, a potential engine of growth, has inevitably raised questions about the distribution of its gains, as well as its social and environmental impact. Within countries, the urban-rural divide has become a source of economic and political concern, and has raised a fear of disconnection between unequal regions. This OS will help students develop their critical thinking on these questions, based on rigorous theoretical and empirical analyses.

We will stress on the key challenges faced both by firms as well as by policy makers in a more integrated world. From the perspective of firms, the spatial organization of production is a major challenge for firms. Should firms locate their establishment in densely populated areas and benefit from agglomeration economies? Should they offshore part of their production abroad? How do they fare in ever more integrated markets? From a policy perspective, should countries protect their local industries through tariffs or other measures? Should regions compete through subsidies to attract investment? What are the best tools to address the distributive, political and environmental issues of globalization?

Useful skills: Beyond gaining analytical rigor in a policy-relevant area of economics, the students following this OS will acquire and hone a valuable set of quantitative skills for the job market. In the International Trade course, students will learn how to manipulate and analyze very large datasets on trade flows. As part of the Economic Geography Course, students will be introduced to Geographic Information System (GIS) methods using ArcGIS, QGIS and Python. The course will cover the essential aspects of working with GIS, including assembling, storing, displaying and analyzing geographically referenced data including data from satellite images, aerial images, remote sensing data, old maps and other sources. By the end of the course, students will acquire the necessary skills to undertake the GIS applications themselves.

- Obligatoire
-

INEO - Formation interdisciplinaire en entrepreneuriat [30.0]

Option accessible uniquement aux étudiant.e.s inscrit.e.s à la finalité spécialisée. Par ailleurs, l'étudiant.e qui choisit cette option ne peut pas choisir l'option « Firm's Strategies ».

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Cette option comporte 30 crédits indissociables. INEO est une option proposée dans 30 programmes de master, dans 9 facultés de l'UCLouvain. Elle implique la réalisation d'un mémoire interfacultaire (en équipe) portant sur un projet de création d'entreprise. L'accès à cette option (ainsi qu'à chacun des cours) est limité aux étudiant.es sélectionné.es sur dossier. Toutes les informations sur <https://uclouvain.be/fr/etudier/ineo>.

N.B : L'étudiant qui choisit cette option ne peut pas choisir par ailleurs l'option « Competition and Innovation ».

Bloc
annuel

1 2

Advanced Economic Analysis I - Elective courses taught in UCLouvain or UNamur or KU Leuven [20.0]

L'option « Advanced Economic Analysis I » est réservée aux étudiants de la finalité approfondie du master 120, et leur est fortement recommandée. Elle offre la possibilité d'appliquer à des champs particuliers de l'économie les méthodes d'analyse les plus avancées.

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊗ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

L'étudiant inscrit dans la finalité approfondie du master 120 choisit 20 crédits parmi l'ensemble des cours offerts dans les deux blocs suivants :

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

Cours au choix

Cours au choix

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Pour compléter son programme, l'étudiant doit choisir des cours au choix: - soit parmi les groupes repris ci-dessous - soit parmi les cours repris dans les options (à l'exception de l'option "Advanced Economic Analysis I").

Cas particulier : Aux étudiant.es inscrit.es dans la finalité spécialisée, il est vivement conseillé de choisir un séminaire SAE parmi les 4 ci-dessous pour atteindre les 15 crédits de cours au choix de leur programme.

Bloc
annuel

1 2

Bloc
annuel

1 2

⌘ LLSMS2012

Macro Finance

Leonardo Iania

ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter, par le Jury, au premier bloc annuel de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires.

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Le choix des enseignements supplémentaires est établi en accord avec le responsable académique de programme, en fonction du parcours antérieur de l'étudiant (maximum 60 crédits).

⌘ Cours de base

⌘ En économie

en fonction des connaissances de départ, au moins un cours parmi :

⌘ LECGE1312	Economie publique	Jean Hindriks	PK [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐
⌘ LECGE1330	Industrial organization	Paul Belleflamme	

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Il n'y a pas de prérequis entre cours pour ce programme, c'est-à-dire d'activité (unité d'enseignement - UE) du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à une autre UE.

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

ECON2M - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans ce tableau/dans cette page sont à entendre comme étant ceux délivrés par un établissement de la Communauté française, flamande ou germanophone ou par l'Ecole royale militaire.

SOMMAIRE

- > [Conditions d'accès générales](#)
- > [Conditions d'accès spécifiques](#)
- > [Bacheliers universitaires](#)
- > [Bacheliers non universitaires](#)
- > [Diplômés du 2^e cycle universitaire](#)
- > [Diplômés de 2^e cycle non universitaire](#)
- > [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- > [Accès sur dossier](#)
- > [Procédures d'admission et d'inscription](#)

Conditions d'accès spécifiques

En plus de remplir les conditions d'accès décrites ci-dessous, les candidats devront apporter la preuve d'une maîtrise active et passive suffisante de la langue française (niveau B1 du CECR [Cadre européen commun de référence pour les langues](#)).

Les étudiants désirant accéder à la finalité didactique doivent apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française du niveau C1 du [CECR](#).

ACCES DIRECT

Conformément aux [conditions d'admission générales](#), ont un accès direct les titulaires porteurs d'un des grades académiques de la Fédération Wallonie-Bruxelles suivants :

- un grade académique de premier cycle du même cursus;
- un même grade académique du deuxième cycle mais avec une autre finalité;
- un diplôme universitaire de premier cycle reconnu comme comprenant au minimum les matières suivantes (prérequis):

RÈGLES PROFESSIONNELLES PARTICULIÈRES

La réussite du master à **finalité didactique** conduit à l'obtention du diplôme de master à finalité didactique ainsi que du titre d'**agrégé** de l'enseignement secondaire supérieur.

La **Réforme des Titres et Fonctions**, en vigueur au 1er septembre 2016, a pour vocation d'harmoniser les titres, fonctions et barèmes des professionnels de l'enseignement fondamental et secondaire de tous les réseaux en Communauté française de Belgique.

Elle vise également à garantir la priorité aux titres requis sur les titres suffisants et à instaurer un régime de titres en pénurie.

Le titulaire de l'AESS pourra connaître les fonctions qu'il peut exercer et les barèmes dont il peut bénéficier [en cliquant ici](#).

L'université ne peut être tenue pour responsable des problèmes que l'étudiant pourrait éventuellement rencontrer ultérieurement en vue d'une nomination dans l'enseignement en Communauté française de Belgique.

PÉDAGOGIE

- Les méthodes pédagogiques utilisées ont pour objectif de former des économistes capables d'expliquer et communiquer leurs analyses à des publics divers. Séminaires, travaux de groupe, rapports d'étude ou de stage, mémoire permettront à l'étudiant d'acquérir les capacités de rédaction et d'expression nécessaires à la pratique de l'économie en milieu professionnel.
- L'étudiant dispose de nombreuses possibilités d'expériences internationales : offre de cours en anglais, séjours internationaux, co-diplomation.
- Pour consolider la capacité à faire le lien entre la théorie et la pratique de terrain, des stages et des séjours de formation sur le terrain (notamment dans des pays en développement) sont proposés.

Note : les descriptifs des cours par l'Université de Namur sont accessibles via le site : <http://www.unamur.be/etudes>.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Plusieurs méthodes d'évaluation sont utilisées, en fonction du type d'activité. L'évaluation du travail réalisé dans le cadre des cours sera typiquement basée sur un examen (écrit ou oral) et/ou sur un travail personnalisé ; l'évaluation des participations aux séminaires sera basée sur la rédaction et la présentation orale d'un travail personnel ou de groupe ; les stages seront évalués par le maître de stage et par l'évaluation d'un rapport de stage écrit. Le mémoire est évalué par un jury, sur base du document écrit et de sa présentation orale, dans sa version intermédiaire et sa version finale.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

Le programme proposé a pour objectif de former des économistes ouverts sur le monde et habitués aux contacts internationaux.

Programmes conjoints - <https://uclouvain.be/en/faculties/espo/international-programs.html>

Des programmes conjoints sont proposés avec les institutions suivantes :

- University of Warsaw (Pologne)
- Bocconi University- Milan (Italie)
- Università degli Studi di Milano (Italie)
- Maastricht University (Pays-Bas)
- Universidade Catolica Portuguesa - Lisbonne (Portugal)
- Universidad EAFIT / Medellín (Colombie)
- Universidade de Sao Paulo (Brésil)
- Université de Strasbourg (France)

Destinations accessibles aux étudiants : <https://uclouvain.be/en/faculties/espo/esl/destinations.html>

Finalité approfondie en anglais

La finalité approfondie, entièrement en anglais, attire traditionnellement bon nombre d'étudiants étrangers. Une grande partie d'entre eux poursuit une formation doctorale à l'UCLouvain ou à l'UNamur.

Collaboration avec la KU Leuven

La collaboration avec la KU Leuven permet une offre de cours (tous en anglais) dans un nombre important de domaines de l'économie.

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Masters complémentaires accessibles

[Advanced Master in International and Development Economics \(CUD\)](#)

Formations doctorales accessibles

[Doctorat en sciences économiques](#)

Autres masters accessibles

Des masters UCLouvain (généralement 60) sont largement accessibles aux diplômés masters UCLouvain. Par exemple :

[Master de spécialisation en économie sociale](#)

[Master \[60\] en sciences de gestion](#)

GESTION ET CONTACTS

Inscriptions : www.uclouvain.be/fr/facultes/espo/s-inscrire-en-master.html

Gestion du programme

Entité

Entité de la structure

Dénomination

Faculté

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

Site web

Responsable académique du programme: [William Parienté](#)

Jury

- Président: guilhem.cassan@unamur.be
- Secrétaire: [François Maniquet](#)

Personne(s) de contact

- Responsable administrative: [Géraldine Carette](#)

SSH/ESPO/ECON

Ecole des Sciences économiques/Economics School of Louvain (ECON)

Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)

Secteur des sciences humaines (SSH)

ECON

Place Montesquieu 3 - bte L2.06.01

1348 Louvain-la-Neuve

Tél: +32 (0) 10 47 39 53 - Fax: +32 (0) 10 47 32 90

<http://www.uclouvain.be/econ.html>