



HISB1BA

2024 - 2025

HISB1BA - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Étudier l'histoire, cela signifie apprendre à connaître le passé, mais aussi à jeter un regard rétrospectif sur l'aventure humaine et, à travers ce regard, contribuer à la compréhension du monde contemporain et à la construction de celui à venir.

Des études en histoire amènent à étudier et à comprendre d'autres périodes de l'histoire que la nôtre. Elles permettent d'apprendre à jeter des ponts entre les générations et les cultures, passages obligés face à la mondialisation des enjeux humains et environnementaux.

Cela implique, via l'apprentissage de démarches spécifiques, de pouvoir formuler une question de recherche cohérente, de repérer et mobiliser les travaux et les sources disponibles pour ce faire, d'analyser celles-ci en développant une approche critique et raisonnée. Ces différentes étapes du travail historique doivent permettre une maîtrise en profondeur du sujet d'étude, qui pourra alors faire l'objet d'une communication écrite ou orale.

Votre profil

Observer et comprendre les réalités passées et présentes, leurs interactions vous passionne ? Vous aimez découvrir de nouvelles choses par vous-même, en menant des recherches dans les bibliothèques et dépôts d'archives ? Acquérir une vaste culture générale constitue pour vous un élément central de votre formation ? Pour cela, vous êtes capable de faire preuve de rigueur, d'esprit critique et de précision ? Voici quelques-unes des aptitudes mobilisées et développées au cours des études d'histoire.

Votre futur job

Les historiens et historiennes se démarquent par leur esprit de recherche méthodique et organisé, par leur capacité à collecter, analyser et synthétiser l'information et leur sens critique aiguisé. Ces atouts font d'eux des candidat-es idéal-es notamment dans :

- l'enseignement ;
- le domaine de la conservation : archives, musées, bibliothèques ;
- l'administration publique : internationale, fédérale, régionale et locale ;
- la recherche scientifique : université, instituts publics et privés ;
- le secteur socio-culturel : expositions, centres culturels ;
- l'univers des médias : journalisme, communication culturelle ;
- le monde associatif : organisations non gouvernementales, a.s.b.l et autres organismes à vocation sociale ;
- le secteur bancaire ;
- la carrière diplomatique...

Votre programme

Les forces du programme d'histoire à l'UCLouvain Saint-Louis - Bruxelles :

- **Une solide connaissance historique** : les nombreux cours théoriques concernant une période de l'histoire ou des thèmes précis (Histoire de la justice, Géographie historique,...) vous permettent de maîtriser de larges pans du passé, mais aussi du présent.
- **Les liens avec la pratique** : le programme forme dès le bloc 1 aux différentes facettes des métiers de l'histoire : initiation à l'éventail des sources d'information, recherche et classement des sources, analyse critique des témoignages, production de synthèses, etc.
- **L'esprit critique** : dans un souci de formation à la démarche de recherche et de distance réflexive sur l'histoire et ses enjeux, des séminaires invitent les étudiant-es à produire et à présenter un travail de recherche.
- **L'interdisciplinarité** : en bloc 1, vous aurez des cours communs dans d'autres sciences humaines comme la sociologie, le droit, la philosophie ou la littérature.
- **L'ouverture intellectuelle** : en blocs 2 et 3, vous aurez la possibilité de choisir un module thématique dans une autre discipline comme les études européennes, les sciences politiques et de la communication, les lettres et civilisations.
- **L'encadrement pédagogique** : les cours de spécialisation sont dispensés en petits groupes ce qui assure une proximité et un suivi personnalisé de l'équipe pédagogique.

Opter pour un bachelier supplémentaire

Les programmes de bacheliers supplémentaires sont l'une des spécificités de l'UCLouvain Saint-Louis - Bruxelles.

Tout-e étudiant-e peut entamer un deuxième bachelier, parallèlement à son bachelier principal. Il s'agira de compléter le cursus principal avec un minimum de 60 et un maximum de 125 crédits supplémentaires à répartir sur plusieurs années. Le bachelier supplémentaire peut être terminé après le bachelier principal. Une série de cours suivis dans le programme principal sont valorisés dans le cadre du bachelier supplémentaire et ne font donc plus l'objet d'une évaluation. Le grade de bachelier supplémentaire a la même valeur que le grade de bachelier principal et assure un accès immédiat au master correspondant.

Sont possibles des bacheliers supplémentaires en :

- [Bachelier en philosophie \[Bachelier supplémentaire pour porteur-se d'un titre de bachelier en histoire\]](#)
- [Bachelier en sciences politiques, orientation générale \[Bachelier supplémentaire pour porteur-se d'un titre de bachelier en histoire\]](#)
- d'autres bacheliers supplémentaires sur demande.

Plus d'informations en contactant l'administration facultaire : phlb-slb@uclouvain.be.

Les périodes de l'histoire, de l'aube de l'humanité jusqu'au temps présent, sont approchées de manière à sensibiliser aux divers axes et

				Bloc annuel		
				1	2	3
✘ BDRAN1220	Economics	Bertrand Hamaide	FR [q1] [45h+15h] [5 Crédits]		x	

o Formation spécialisée

o BHIST1140	Histoire des sociétés occidentales	Philippe Desmette (coord.) Florence Liard	FR [q1] [45h] [5 Crédits]	x		
o BHIST1111	Critique des sources d'information	Eric Bousmar	FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits]	x		
o BHIST1112	Ressources documentaires en histoire	Sarah Barthélemy	FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits]	x		
o BHIST1118	Initiation à la recherche historique	Sarah Barthélemy (supplée Philippe Desmette)	FR [q1+q2] [15h+15h] [5 Crédits]	x		
o BHIST1115	Histoire de Belgique et des anciens Pays-Bas	Eric Bousmar	FR [q2] [45h] [5 Crédits]	x		
o BHIST1116	Archéologie et patrimoine de l'antiquité	Florence Liard	FR [q2] [30h] [5 Crédits]	x		

o Un cours à choisir parmi :

✘ BPOLS1121	Histoire du temps présent	Bérengère Piret	FR [q2] [30h+11h] [5 Crédits]	x		
✘ BESPO1164	Geopolitics	Jeroen Joly	EN [q2] [30h] [5 Crédits]	x		
o BHIST1286	Heuristique des différentes périodes de l'histoire	Eric Bousmar (coord.) Dominique Longrée Antoine Renglet				

❗ **Module Lettres et civilisations**

❗ BROMA1194	Histoire de la littérature française I (XVIIe et XVIIIe siècles)	Olivier Delsaux	FR [q1] [45h] [5 Crédits]		x	
❗ BROMA1111	Histoire de la langue française et des langues romanes	Anne Dister	FR [q2] [45h] [5 Crédits]		x	
❗ BROMA1298	Histoire de la littérature française II (XIXe et XXe siècles)	Aurélien d'Avout d'Auerstaedt	FR [q1] [60h] [5 Crédits]			x
❗ BRELI1000	Religions d'Occident (judaïsme, christianisme, islam) et société	Benoît Bourguine Farid El Asri Raphaël Gély (coord.) David Lemler	FR [q1] [45h] [5 Crédits]			x
❗ BFILO1311	Philosophie de la culture et de l'histoire	Laurent Van Eynde	FR [q2] [45h] [5 Crédits]			x
❗ BDURA1000	Défis et enjeux environnementaux	Christine Frison	FR [q2] [30h] [5 Crédits]	x	x	

❗ **Module Études européennes**

❗ BHIST1122	History of European Integration	Nathalie Tousignant	EN [q2] [30h] [5 Crédits]		x	
❗ BESPO1162	Science politique	Olivier Paye	FR [q1] [30h] [5 Crédits]		x	
❗ BSPOL1316	Système politique européen	Denis Duez	FR [q2] [30h] [5 Crédits]			x
❗ BHDPO1319	Relations interculturelles et migrations	Maryam Kolly	FR [q2] [30h] [5 Crédits]			x
❗ BSOCA1313	Sociologie historique de l'intégration européenne	Florence Delmotte	FR [q2] [30h] [5 Crédits]			x
❗ BDURA1000	Défis et enjeux environnementaux	Christine Frison	FR [q2] [30h] [5 Crédits]	x	x	

❗ **Module Sciences politiques et communication**

❗ BESPO1162	Science politique	Olivier Paye	FR [q1] [30h] [5 Crédits]		x	
❗ BPOLS1113	Analyse des institutions médiatiques	Victor Wiard	FR [q2] [30h+4h] [5 Crédits]		x	
❗ BCOMU1212	Socio-histoire des médias	Geoffroy Patriarche	FR [q2] [30h] [5 Crédits]			x
❗ BDROI1221						



Bachelier en histoire [Bachelier supplémentaire pour porteur-se d'un titre de bachelier en langues et lettres fr. et rom.]

- Obligatoire
 - ⊗ Au choix
-

Bloc
annuel

1 2 3

⌘ BHIST1311	Introduction à la géographie historique	Sébastien Dubois	03
-------------	---	------------------	----



- BPOLS1113 - [Analyse des institutions médiatiques](#)
- BHIST1228** "[Séminaire d'histoire contemporaine](#)" a comme prérequis BHIST1111 ET BHIST1112 ET BHIST1118
 - BHIST1111 - [Critique des sources d'information](#)
 - BHIST1112 - [Ressources documentaires en histoire](#)
 - BHIST1118 - [Initiation à la recherche historique](#)
- BHIST1229** "[Séminaire d'histoire de l'antiquité](#)" a comme prérequis BHIST1111 ET BHIST1112 ET BHIST1118
 - BHIST1111 - [Critique des sources d'information](#)
 - BHIST1112 - [Ressources documentaires en histoire](#)
 - BHIST1118 - [Initiation à la recherche historique](#)
- BHIST1230** "[Séminaire d'histoire des temps modernes](#)" a comme prérequis BHIST1111 ET BHIST1112 ET BHIST1118
 - BHIST1111 - [Critique des sources d'information](#)
 - BHIST1112 - [Ressources documentaires en histoire](#)
 - BHIST1118 - [Initiation à la recherche historique](#)
- BHIST1231** "[Séminaire d'histoire du moyen âge](#)" a comme prérequis BHIST1111 ET BHIST1112 ET BHIST1118
 - BHIST1111 - [Critique des sources d'information](#)
 - BHIST1112 - [Ressources documentaires en histoire](#)
 - BHIST1118 - [Initiation à la recherche historique](#)
- BHIST1286** "[Heuristique des différentes périodes de l'histoire](#)" a comme prérequis BHIST1112
 - BHIST1112 - [Ressources documentaires en histoire](#)
- BHIST1291** "[Seminar on 19th and 20th c. European history](#)" a comme prérequis BHIST1111 ET BHIST1112 ET BHIST1118
 - BHIST1111 - [Critique des sources d'information](#)
 - BHIST1112 - [Ressources documentaires en histoire](#)
 - BHIST1118 - [Initiation à la recherche historique](#)
- BHIST1293** "[Research Seminar : Civilizations of Ancient Greece and Rome](#)" a comme prérequis BHIST1111 ET BHIST1112 ET BHIST1118
 - BHIST1111 - [Critique des sources d'information](#)
 - BHIST1112 - [Ressources documentaires en histoire](#)
 - BHIST1118 - [Initiation à la recherche historique](#)
- BHIST1313** "[Séminaire : enjeux et débats. L'historiographie et le métier d'historien](#)" a comme prérequis BHIST1229 OU BHIST1231 OU BHIST1230 OU BHIST1293 OU BHIST1228 OU BHIST1291
 - BHIST1229 - [Séminaire d'histoire de l'antiquité](#)
 - BHIST1231 - [Séminaire d'histoire du moyen âge](#)
 - BHIST1230 - [Séminaire d'histoire des temps modernes](#)
 - BHIST1293 - [Research Seminar : Civilizations of Ancient Greece and Rome](#)
 - BHIST1228 - [Séminaire d'histoire contemporaine](#)
 - BHIST1291 - [Seminar on 19th and 20th c. European history](#)
- BROMA1294** "[Auteurs latins I](#)" a comme prérequis BLANG1116 OU BROMA1122
 - BLANG1116 - [Initiation à la langue latine](#)
 - BROMA1122 - [Traduction et explication de textes latins](#)
- BSOCA1313** "[Sociologie historique de l'intégration européenne](#)" a comme prérequis BESPO1160 OU BESPO1161 OU BESPO1162
 - BESPO1160 - [Sociologie](#)
 - BESPO1161 - [Sociologie](#)
 - BESPO1162 - [Science politique](#)
- BSPOL1315** "[Régimes politiques](#)" a comme prérequis BESPO1162
 - BESPO1162 - [Science politique](#)
- BSPOL1316** "[Système politique européen](#)" a comme prérequis BESPO1162
 - BESPO1162 - [Science politique](#)

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, un [référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR BLOC ANNUEL

HISB1BA - 1er bloc annuel

o Langues

L'étudiant·e doit suivre 15 crédits de cours de langue sur l'ensemble du cycle.

o BLANG1120	Anglais	Marleen Cré
-------------	---------	-------------

HISB1BA - 2e bloc annuel

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

o Contenu de la formation :**o Formation générale**

○ BHIST1218	Histoire de l'art du moyen âge à nos jours	Roxanne Loos	[FR] [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐
-------------	--	--------------	-------------------------------------

o Un cours à choisir parmi :

⊗ BFILO1222	Psychologie	Mauricio Garcia Penafiel	[FR] [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BDROI1220	Economie	Xavier Wauthy	[FR] [q2] [45h +15h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BDRAN1220	Economics	Bertrand Hamaide	[FR] [q1] [45h +15h] [5 Crédits] 🌐

o Formation spécialisée

○ BHIST1286	Heuristique des différentes périodes de l'histoire ■	Eric Bousmar (coord.) Dominique Longrée Antoine Renglet (supplée Bérengère Piret)
-------------	--	---

⌘ BHIST1229

⌘ **Module Lettres et civilisations**

⌘ BROMA1194



⊗ BHIST1228A	Séminaire d'histoire contemporaine - (niveau approfondi) <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années paires.</i>	Nathalie Tousignant	FB [q1+q2] [30h] [6 Crédits] ⊕ 🌐
⊗ BHIST1293A	Research Seminar : Civilizations of Ancient Greece and Rome - (niveau approfondi) <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années paires.</i>	Florence Liard	EN [q1+q2] [30h] [6 Crédits] ⊕ 🌐
⊗ BHIST1291A	Seminar on 19th and 20th c. European history - (niveau approfondi) <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années impaires.</i>		EN [q1+q2] [30h] [6 Crédits] 🌐

o Modules thématiques au choix

L'étudiant-e choisit un module thématique :

- en bloc 2 : choix de 5 crédits (les années paires) ou 10 crédits (les années impaires);
- en bloc 3 : choix de 15 crédits (les années paires) ou 20 crédits (les années impaires).

⊗ Module Lettres et civilisations

⊗ BROMA1298	Histoire de la littérature française II (XIXe et XXe siècles)	Aurélien d'Avout d'Auerstaedt	FB [q1] [60h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BRELI1000	Religions d'Occident (judaïsme, christianisme, islam) et société	Benoît Bourguine Farid El Asri Raphaël Gély (coord.) David Lemler	FB [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BFILO1311	Philosophie de la culture et de l'histoire	Laurent Van Eynde	FB [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BDURA1000	Défis et enjeux environnementaux	Christine Frison	FB [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐

⊗ Module Études européennes

⊗ BSPOL1316	Système politique européen 🟡	Denis Duez	FB [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BHDPO1319	Relations interculturelles et migrations	Maryam Kolly	FB [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BSOCA1313	Sociologie historique de l'intégration européenne 🟡	Florence Delmotte	FB [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BDURA1000	Défis et enjeux environnementaux	Christine Frison	FB [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐

⊗ Module Sciences politiques et communication

⊗ BCOMU1212	Socio-histoire des médias 🟡	Geoffroy Patriarche	FB [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BDROI1221	Histoire des institutions et du droit II (époque contemporaine)	Frédéric Audren Hajar Oulad Ben Taib	FB [q2] [45h +15h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BSPOL1315	Régimes politiques 🟡	Denis Duez	FB [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BDURA1000	Défis et enjeux environnementaux	Christine Frison	FB [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐

HISB1BA - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.
Les conditions d'admission doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

SOMMAIRE

- [Conditions d'accès générales](#)
- [Conditions d'accès spécifiques](#)
- [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- [Conditions particulières d'accès à certains programmes](#)

Conditions d'accès générales

Sous réserve d'autres dispositions légales particulières et en vue de l'obtention du grade académique qui les sanctionne, ont accès à des études de premier cycle les étudiant-es qui justifient :

- 1° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré à partir de l'année scolaire 1993–1994 par un établissement d'enseignement secondaire de plein exercice ou de promotion sociale de la Communauté française le cas échéant homologué s'il a été délivré par un établissement scolaire avant le 1er janvier 2008 ou revêtu du sceau de la Communauté française s'il a été délivré après cette date, ainsi que les titulaires du même certificat délivré, à partir de l'année civile 1994, par le jury de la Communauté française;
- 2° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré au plus tard à l'issue de l'année scolaire 1992–1993 accompagné, pour l'accès aux études de premier cycle d'un cursus de type long, du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur;
- 3° soit d'un diplôme délivré par un établissement d'enseignement supérieur en Communauté française sanctionnant un grade académique délivré en application du présent décret, soit d'un diplôme délivré par une institution universitaire ou un établissement organisant l'enseignement supérieur de plein exercice en vertu d'une législation antérieure;
- 4° soit d'un certificat ou diplôme d'enseignement supérieur délivré par un établissement d'enseignement de promotion sociale;
- 5° soit d'une attestation de succès à un des [examens d'admission](#) organisés par les établissements d'enseignement supérieur ou par un jury de la Communauté française; cette attestation donne accès aux études des secteurs, des domaines ou des cursus qu'elle indique;
- 6° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études similaire à ceux mentionnés aux littéras précédents délivré par la Communauté flamande, par la Communauté germanophone ou par l'Ecole royale militaire;
- 7° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études étranger reconnu équivalent à ceux mentionnés aux littéras 1° à 4° en application d'une législation fédérale, communautaire, européenne ou d'une convention internationale;

Remarques :

Les demandes d'équivalence doivent être introduites auprès du [Service des équivalences](#) du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique de la Communauté française de Belgique dans le respect des délais fixés par celui-ci.

Les deux titres suivants sont reconnus équivalents d'office au Certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS) :

- baccalauréat européen délivré par le Conseil supérieur de l'Ecole européenne,
- baccalauréat international délivré par l'Office du baccalauréat international de Genève.

8° soit du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur (DAES) conféré par le jury de la Communauté française.

Conditions d'accès spécifiques

- L'accès aux études de 1er cycle (bacheliers) aux candidats de nationalité hors Union européenne qui ne sont pas assimilés aux ressortissants belges est conditionné aux critères suivants :
 - ne pas avoir obtenu de diplôme d'enseignement secondaire depuis plus de 3 ans maximum. Exemple: pour une demande d'admission pour l'année académique 2024-2025, vous devez avoir obtenu votre diplôme lors des années académiques 2021-2022, 2022-2023 ou 2023-2024. En Communauté française de Belgique, l'année académique s'étend du 14 septembre au 13 septembre.
 - ne pas être déjà titulaire d'un diplôme de 1er cycle
- Les candidats, quelle que soit leur nationalité, disposant d'un diplôme d'études secondaires d'un pays hors Union européenne, doivent avoir obtenu une moyenne de 13/20 minimum ou, à défaut, d'avoir obtenu cette moyenne, avoir réussi une année d'études en Belgique (par exemple spéciale Maths/sciences).
- Pour tout diplôme d'études secondaires **issu d'un pays de l'Union européenne**, la demande d'admission **doit** contenir l'équivalence de votre diplôme ou, à tout le moins, la preuve du dépôt de la demande d'équivalence auprès de la Fédération Wallonie-Bruxelles (Communauté française de Belgique). Pour toute information relative à l'obtention d'une équivalence, veuillez-vous référer au [service compétent](#).

•