

A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En français

Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **OUI**

Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**

Activités sur d'autres sites : **NON**

Domaine d'études principal : **Sciences psychologiques**

Organisé par: **Faculté de psychologie, logopédie, sexologie et des sciences de la famille (PSY)**

Sigle du programme: **SEX2M** - Cadre francophone de certification (CFC): 7

Table des matières

Introduction	2
Profil enseignement	3
Compétences et acquis au terme de la formation	3
Structure du programme	

SEX2M - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Le master [120] en sciences de la famille et de la sexualité (SEX2M) offre un programme novateur dans un contexte de diversification et de complexification des problématiques touchant à la sexualité, au couple et à la famille.

En intégrant l'ensemble diversifié d'approches disciplinaires complémentaires, ce master permet une compréhension de situations auxquelles les individus, les couples et les familles sont confrontés. Il offre ainsi la possibilité d'examiner les pistes envisageables de solutions aux difficultés que les intervenants de terrain sont amenés à traiter. Cette formation unique en son genre en Belgique et en Europe est organisée en un tronc commun avec deux finalités spécialisées, visant deux publics d'étudiants distincts. Elle propose différentes méthodes d'analyse, contributions théoriques ou orientations herméneutiques qui invitent à une ouverture multidisciplinaire exceptionnelle. Ce programme favorise les échanges très riches entre disciplines et domaines. S'appuyant sur une tradition de plus de cinquante ans constamment revue et adaptée, ce Master vise à répondre de la manière la plus novatrice aux attentes de notre société du 21^e siècle en matière de sexualité, de couple, de famille. Ces objectifs sont poursuivis, notamment, grâce à l'implication d'un ensemble d'enseignants-chercheurs particulièrement engagés.

Ce Master offre des débouchés professionnels dans les domaines en pleine émergence que sont la sexologie, la sexothérapie, les questions de genre, les nouvelles familles, les variations du couple, l'éducation sexuelle et affective, les politiques familiales, etc.

Au terme de ce master, vous aurez

- suivi une formation qui a pour objectif de former des experts-acteurs dans le domaine du couple et de la famille, avec un angle d'approche qui tient compte de la sexualité et du genre. Le but est que ces experts-acteurs promeuvent le bien-être des personnes dans leur vie de couple et de famille; en interaction avec des professionnels de multiples disciplines et ce à des niveaux micro, méso ou/et macrosociaux en fonction de la situation.

Dès septembre 2024, la finalité en sexologie est supprimée et remplacée par le [Master \[120\] en sexologie](#). Les étudiants ayant commencé le master en sciences de la famille et de la sexualité au plus tard en septembre 2023 auront la possibilité de terminer la finalité en sexologie jusqu'en 2027-28

Votre profil

Vous

- êtes détenteur d'un diplôme universitaire (bachelier, licencié, master) dans les domaines des sciences humaines ou un diplôme d'école supérieure (infirmier/ière, travailleur/euse social/e, éducateur/trice spécialisé, etc.). Tout autre profil sera étudié au cas par cas en fonction de la VAE (valorisation des acquis d'apprentissages)
- êtes un professionnel expérimenté du conseil ou de la relation d'aide au sens large et souhaitez intégrer ces dimensions à votre pratique.

Votre programme

Le master vous offre de manière générale :

- une approche interdisciplinaire consacrée à des problématiques du couple, de la famille et de la sexualité ;
- une formation qui articule théorie et pratique autour de l'expérience des participants ;
- une richesse dans la confrontation des points de vue des étudiants et des professeurs.
- l'enrichissement de l'expérience professionnelle par un savoir universitaire interdisciplinaire;
- la capacité à appréhender, analyser et répondre à des situations/problématiques dans le domaine du couple et de la famille, dans toute sa complexité;
- la capacité à adopter une démarche universitaire centrée sur une réflexion et une méthodologie rigoureuse, en adoptant une posture critique et nuancée vis-à-vis des apports des différentes disciplines;
- la capacité de tenir compte des questions de la sexualité et du genre, dans l'approche de la famille et du couple;
- la capacité de communiquer et interagir de manière pertinente et adaptée avec les différents acteurs impliqués dans une situation donnée, en tenant compte du contexte, en respectant les règles déontologiques et d'éthique, en proposant des pistes d'action pour répondre à la situation/problématique.

Votre parcours

Ce master donne notamment accès :

Au doctorat en sciences psychologiques

SEX2M - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

1. Vision du diplômé

FINALITÉ SPÉCIALISÉE «APPROCHE INTERDISCIPLINAIRE DE LA FAMILLE ET DU COUPLE»

Devenir un expert-acteur dans le domaine du couple et de la famille, avec un angle d'approche qui tient compte de la sexualité et du genre, tel est le défi que le diplômé du master en sciences de la famille et de la sexualité, finalité spécialisée « approche interdisciplinaire de la famille et du couple », se prépare à relever. L'École de sexologie et des sciences de la famille (ESFA) de l'UCL souhaite former des diplômés qui promeuvent le bien-être des personnes dans leur vie de couple et de famille; en interaction avec des professionnels de multiples disciplines et ce à des niveaux micro, méso ou/et macrosociaux en fonction de la situation.

Les étudiants s'engageant dans cette formation sont déjà des diplômés universitaires d'un bachelier universitaire ou des diplômés de hautes Ecoles (en soin infirmier, assistant social, ... ; cf. conditions d'admission) et qui, pour certains, sont déjà impliqués dans une vie professionnelle active. Ils souhaitent acquérir un diplôme universitaire de master centrée sur les problématiques du couple et de la famille. Ils/elles mobiliseront leurs acquis et expériences tout au long du programme.

Au terme du master, le diplômé maîtrise un large socle de connaissances, théories, outils, et méthodes dans les diverses disciplines requises pour comprendre des problématiques dans le domaine du couple et de la famille.

Il mobilise ses savoirs et compétences pour appréhender, analyser et répondre à des situations/problématiques dans le domaine du couple et de la famille, dans toute sa complexité :

- selon une démarche universitaire : démarche centrée sur une réflexion et une méthodologie rigoureuse,
- selon une approche pluridisciplinaire en veillant à adapter une posture critique et nuancée vis-à-vis des apports des différentes disciplines,
- selon un questionnement qui tient compte de la sexualité et du genre,
- en communiquant et interagissant de manière pertinente et adaptée avec l 0 0 -1 0 268.3EeJ 1 Ones,

Réfléchir à la problématique /question de recherche en faisant preuve d'abstraction conceptuelle, en modélisant de manière scientifique la problématique et ses facteurs psychologiques, sociologiques, pénaux, culturels, économiques et politiques et, formuler des hypothèses.

FC.2.6

Maîtriser et mobiliser les outils de recueil de données et d'analyse statistiques pertinents pour l'étude de la question de recherche.

FC.2.7

Concevoir et réaliser une recherche empirique, quantitative et qualitative, en mobilisant les outils d'analyse statistiques adéquats en regard de la question de recherche.

FC.2.8

Analyser et interpréter les résultats jusqu'à la critique argumentée.

FC.2.9

Faire preuve d'un esprit de synthèse et formuler des conclusions.

FC.2.10

Faire preuve d'une prise de recul critique en regard des pratiques de recherche.

FC.2.11 Faire preuve de la rigueur, de la précision et de l'esprit critique indispensable à toute démarche universitaire.

FC.3 Analyser selon une démarche universitaire et interdisciplinaire une problématique/situation dans le champ du couple et de la famille afin concevoir des pistes d'actions et d'intervenir de manière pertinente, en tenant compte du contexte.

FC.3.1

Appréhender et analyser selon une démarche universitaire et interdisciplinaire une problématique/situation FC.

- Connaître, comprendre, analyser et porter un regard critique sur différentes institutions dans le champ du FC.
- Documenter une problématique/situation FC en se basant sur toute source d'informations pertinentes.
- Analyser le contexte et les caractéristiques des publics concernés en vue de bien cerner la problématique FC et de définir les besoins et les objectifs prioritaires.
- Approfondir et analyser une problématique/situation FC :
 - de manière pertinente en regard du contexte, des besoins et des objectifs prioritaires,
 - selon une approche interdisciplinaire, en veillant à adapter une posture critique et nuancée vis-à-vis des apports des différentes disciplines,
 - selon un questionnement qui tient compte de la sexualité et du genre,
 - selon une démarche universitaire : démarche centrée sur une réflexion et une méthodologie rigoureuse,
 - en sélectionnant et appliquant de manière critique les concepts et les modèles, théoriquement et empiriquement validés, ainsi que les outils pertinents.
 - en mobilisant la littérature académique francophone et anglophone, issues de diverses disciplines,
 - en choisissant, justifiant, critiquant et appliquant des techniques de recueil et d'analyse de données pertinentes, selon une démarche empirique et rigoureuse,
 - en tenant compte des dimensions socio-culturelles en lien avec la problématique.

FC.3.2

Concevoir des pistes d'action/un projet d'intervention, pour agir avec pertinence en regard de la problématique/situation FC, en justifiant sa validité méthodologique et sa pertinence contextuelle.

- Maîtriser les outils méthodologiques liés à l'élaboration d'un projet d'intervention, y inclus l'évaluation de sa pertinence et de sa validité.
- Elaborer des pistes/lignes d'actions concrètes ou des prises de décision dans le domaine du FC (ex. : santé, aide à la jeunesse, politique familiale, interculturalité, questions de genre) en justifiant sa pertinence en regard de la situation tout en tenant compte de l'analyse de cette situation, des contraintes, des ressources, des acteurs concernés et des enjeux sociaux, légaux, politiques, culturels et économiques.
- Vérifier la validité méthodologique et la pertinence contextuelle d'un projet d'intervention.

FC.3.3

Coordonner la mise en Œuvre d'un projet d'intervention, pour agir avec pertinence en regard de la problématique/situation FC, et en évaluer l'efficacité.

- Maîtriser les outils méthodologiques liés la mise en Œuvre et l'évaluation de l'efficacité d'un projet d'intervention.
- Mettre en Œuvre (conseiller, coordonner et/ou gérer) le projet d'intervention en situation réelle.
- Juger de ses propres compétences en regard de l'intervention visée et, si nécessaire, faire appel à des personnes ressources ou réorienter vers un autre professionnel dans le domaine du FC.
- Evaluer les projets d'intervention et de prévention, dans le champ du FC, en termes d'efficacité :
 - cibler les méthodes et les acteurs pertinents pour l'évaluation,
 - mettre en Œuvre une méthode de recueil des données d'évaluation,
 - analyser la qualité et l'efficacité d'un dispositif ou d'une intervention.

FC.3.4 Confronter la pratique de terrain aux connaissances théoriques (réaliser des « aller-retour » entre théorie et pratique) afin de porter un regard critique sur une problématique et/ou le fonctionnement d'une institution et d'enrichir sa propre pratique.

FC.3.5 Critiquer des « routines » de pratiques et élaborer de nouvelles alternatives dans le champ FC.

FC.4 Concevoir et communiquer une information correcte et pertinente adaptée au public visé et interagir de manière respectueuse et constructive avec les différents acteurs impliqués dans une situation donnée.

FC.4.1

Communiquer, à l'oral et à l'écrit, sur des sujets complexes dans le domaine du couple et de la famille (des informations, des idées, des observations, des conclusions, des procédures, ainsi que les connaissances et principes sous-jacents) de façon correcte, structurée, argumentée selon les standards de communication spécifiques au contexte et en adaptant sa communication (contenu et forme) au public visé et aux intentions poursuivies.

FC.4.2 Dialoguer de manière respectueuse et constructive avec des interlocuteurs variés (collaborateurs, spécialistes d'autres disciplines : des professionnels du droit, de la sociologie, de la santé...) autour de problématiques du champ du FC, en faisant preuve de capacité d'écoute, d'ouverture d'esprit, d'empathie et d'assertivité.

FC.4.3 Interagir et collaborer efficacement au sein d'une équipe pluridisciplinaire et avec différents acteurs en réseaux impliqués dans une situation donnée.

FC.4.4 Concevoir et communiquer des messages de prévention, de sensibilisation et d'éducation adaptés aux publics FC.

FC.4.5 Communiquer, dialoguer et interagir de manière efficace avec des décideurs et avec les populations cibles dans le domaine du FC.

FC.5 Agir en respectant et en appliquant les principes d'éthique et de déontologie propre à sa pratique dans le champ du couple et de la famille.

FC.5.1

Connaître, respecter et appliquer les cadres légaux et les codes de déontologie qui régissent la pratique dans le champ du FC dans ses relations avec les milieux professionnels et intervenants dans une situation donnée.

FC.5.2 Faire preuve de sensibilité éthique et de

Finalité spécialisée : approche interdisciplinaire de la famille et du couple [30.0]

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

o Fondements (17 crédits)

○ LSEXM2810	Anthropologie culturelle de la famille et du couple	Julie Hermesse	[FR] [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐	x
○ LSEXM2811	Histoire des familles et des sexualités	Silvia Mostaccio Laurence Van Ypersele	[FR] [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐	

FR

O Histoire*minimum 4 crédits parmi les suivants*

⌘ LCOPS1113	Histoire moderne et contemporaine	Emmanuel Debruyne (coord.) Gilles Lecuppre William Riguelle (supplée Silvia Mostaccio)	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
⌘ LFIAL1424	Histoire de l'Époque contemporaine et de l'Anthropocène	Emmanuel Debruyne Laurence Van Ypersele	FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐

O Philosophie*minimum 4 crédits parmi les suivants*

⌘ LFILO1170	Anthropologie philosophique	Nathalie Frogneux	FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐
⌘ LFIAL1190	Introduction historique à la philosophie & Philosophie et éthique de l'environnement	Nathalie Frogneux Jean Leclercq	FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐
⌘ LCOPS1311	Philosophie politique et sociale	Mark Hunyadi	FR [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐
⌘ LPSP1008	Philosophie : éducation, santé et travail	Jean Leclercq	FR [q1] [30h] [3 Crédits] 🌐
⌘ LCOPS1124	Philosophie	Sylvain Camilleri Nathalie Frogneux Yoann Malinge	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐

O Statistiques et méthodes*minimum 8 crédits parmi les suivants*

⌘ LCOPS1114	Statistiques et éléments de probabilité	Marie Delacre Marie Delacre (supplée Rainer von Sachs)	FR [q1] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐
⌘ LPOLS1221	Analyse des données quantitatives	Mireille Le Guen	FR [q1] [25h+20h] [4 Crédits] 🌐
⌘ LPSP1209	Statistique, inférence sur une ou deux variables	Eugen Pircalelu	FR [q1] [22.5h+15h] [4 Crédits] 🌐
⌘ LSPED1211	Introduction à la démographie		

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Il n'y a pas de prérequis entre cours pour ce programme, c'est-à-dire d'activité (unité d'enseignement - UE) du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à une autre UE.

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

SEX2M - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

[Bachelier en médecine \(Woluwe\)](#)

Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de

PÉDAGOGIE

Les étudiants sont confrontés à des regards différents autour de mêmes objets ce qui leur procure une vision pluridisciplinaire de ces objets. L'accent est mis sur l'autonomie de l'étudiant(e) et il/elle est encouragé à articuler savoir scientifique et réalité de terrain.

Le programme est animé par des équipes pluridisciplinaires d'enseignants.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Selon le type de cours, l'évaluation pourra prendre la forme d'un examen écrit ou d'un examen oral ou d'un travail individuel ou collectif. Les modalités d'évaluation sont précisées par le titulaire en début de chaque cours.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

Un partenariat privilégié est organisé avec l'Université du Québec à Montréal ([UQAM](#)). Chaque année, les étudiants désireux d'effectuer un séjour d'étude d'un quadrimestre à l'UQAM soumettent un dossier à la Commission des [Relations Internationales de la faculté](#).

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Certificat interuniversitaire en médiation

Formations doctorales accessibles : doctorat PSP.

Autre formations accessibles: Des masters UCL (généralement 60) sont largement accessibles aux diplômés masters UCL. Par exemple :

- les différents Masters 60 en sciences de gestion (accès direct moyennant examen du dossier)
- le [Master \[60\] en information et communication](#) à Louvain-la-Neuve ou le [Master \[60\] en information et communication](#) à Mons

CERTIFICATS

Aucun sous-ensemble de ce programme ne peut constituer un certificat d'université.

GESTION ET CONTACTS

Gestion du programme

Entité

Entité de la structure

Dénomination

Faculté

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

SSH/PSP/ESFA

Ecole de sexologie et des sciences de la famille ([ESFA](#))

Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation ([PSP](#))

Secteur des sciences humaines ([SSH](#))

ESFA

Place Cardinal Mercier 10 - bte L3.05.01

1348 Louvain-la-Neuve

Tél: [+32 \(0\) 10 47 20 11](#) - Fax: [+32 \(0\) 10 47 48 34](#)

Responsable académique du programme: [Jacques Marquet](#)

Jury

- Président du jury - Yves Bestgen: presidencejurysex2MS@uclouvain.be
- Secrétaire du jury: [Pascal De Sutter](#)

Personne(s) de contact

- Gestion administrative: [Victoria Le Docte](#)