



SOC2M - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Le Master en sociologie ouvre à la compréhension des acteurs sociaux et de leurs rapports au sein des sociétés contemporaines, à des fins pratiques de recherche, de diagnostique, d'évaluation et d'intervention sociale.

Pour découvrir la sociologie, regardez [cette vidéo](#).

Votre profil

Le/la sociologue d'aujourd'hui est en première ligne pour détecter, étudier, interpréter et agir sur les grands défis de nos sociétés contemporaines dans un monde globalisé : inégalités et cohésion sociales, inter-culturalité, développement durable, avancées technologiques, nouvelles questions éthiques, etc.

Le Master en sociologie forme des professionnels capables d'analyser rigoureusement les sociétés et les cultures, de saisir les

ATTENTION :

En 2024-25

Construire et mettre en oeuvre une grille d'analyse pertinente (en veillant à l'identification des variables et de leur statut) en regard du phénomène social et des questions de départ, pouvant concerner des problématiques locales, nationales ou internationales.

3.

Maîtriser et mobiliser de manière critique différentes **méthodes d'analyse (qualitatives et quantitatives) approfondies indispensables à toute construction d'un regard et d'une analyse de sociologue** ;

3.1.

Identifier la (ou les) méthode(s) d'analyse, quantitative(s) et/ou qualitative(s), la (les) plus appropriée(s) par rapport à un objectif.

3.2.

Collecter ou identifier des sources de données, qualitatives et/ou quantitatives, clairement circonscrites et pertinentes, en ayant identifiés les défis sociaux et éthiques de la collecte des données sur le terrain.

3.3.

Mobiliser avec rigueur différentes méthodes d'analyse qualitatives et quantitatives.

3.4.

Faire preuve d'autonomie dans l'utilisation de logiciels d'analyse de données.

3.5.

Exploiter et interpréter correctement les résultats.

4.

Sur base d'une **approche scientifique, analytique et méthodologique fondée**, construire **un regard, un diagnostic et des perspectives critiques, de sociologue**, alternatifs au sens commun et complémentaires aux autres disciplines des sciences humaines.

4.1.

Contextualiser et décrire un phénomène social.

4.2.

Interpréter ce phénomène social à partir d'un regard paradigmatique propre à la sociologie.

4.3.

Développer une capacité d'analyse et un usage des textes scientifiques dans la construction de la réflexion et de l'argumentation.

4.4.

Construire et formuler un savoir, un diagnostic, une perspective alternatifs au sens commun et complémentaires à ceux d'autres

5.5.

Construire et mettre en oeuvre une stratégie de recherche et des grilles d'analyses rigoureuses par rapport à cette problématique et ajustées aux ressources et contraintes (matérielles, institutionnelles, sociales) d'effectuation de la recherche.

5.6.

Concevoir et réaliser une recherche empirique quantitative et/ou qualitative, en mobilisant les outils de collecte et d'analyse des données adéquats.

5.7.

Développer une analyse et une interprétation expertes des informations récoltées et les résultats obtenus, en mobilisant le (les) cadres théoriques pertinents.

5.8.

Développer un esprit de synthèse permettant la mise en perspective, avec le regard de sociologue, des paramètres en jeu et la formulation de conclusions pertinentes.

5.9.

Intégrer, dans sa démarche, les principes de la démarche de recherche en sciences sociales.

5.10).

Intégrer, dans sa démarche, les principes de la démarche de recherche en sciences sociales.

5.10.

Développer une réflexivité critique sur le sens et les usages sociaux de la recherche sociologique (à travers l'étude critique de pratiques de recherche et un recul critique sur sa propre pratique de recherche).

6.

Communiquer, interagir, débattre et collaborer de manière professionnelle et constructive, tant à l'oral qu'à l'écrit, avec les **différents acteurs (spécialistes et tout public)** impliqués dans une situation donnée (étude d'un phénomène social, recherche scientifique, débat de société ...).

6.1.

Communiquer, à l'oral et à l'écrit, sur des sujets complexes dans le domaine de la sociologie de façon correcte, structurée, argumentée selon les standards de communication spécifiques au contexte et en adaptant sa communication (contenu et forme) au public visé et aux intentions poursuivies.

6.2.

Faire valoir la pertinence de son angle de lecture de sociologue, à la fois spécifique, critique et constructif/opérationnel, et contribuer à l'élaboration de répitcritique et constresn1ma5s5a0nnée f7er à

7.4.

S'engager, décider et agir de manière autonome et responsable dans le respect du cadre, du contexte de travail et d'autrui, en étant soucieux de valeurs éthiques.

7.5.

Démontrer une capacité d'adaptation à des situations diverses et complexes, issues du fonctionnement de tout groupe humain.

7.6.

Témoigner d'une prise de conscience de ses ressources et compétences personnelles, afin de les développer de manière autonome (logique de développement continu) et de les mettre au service de la recherche ou de carrières sociologiques qui nécessitent la mobilisation de multiples compétences.

AA-FA. **S'il a suivi la finalité approfondie,**

SC.1.

Intégrer les principales approches des sciences sociales pour comprendre les processus de changement en cours dans les sociétés contemporaines et les confronter dans l'analyse de différentes thématiques

SC.2. Situer et interpréter avec sa posture de sociologue les enjeux attachés aux principales approches des sciences sociales pour comprendre les processus de changement en cours dans les sociétés contemporaines

SC.3.

Analyser avec sa posture de sociologue et de façon approfondie un enjeu spécifique lié à ces changements et ainsi construire un angle de lecture ancré dans une analyse sociologique.

SC.4.

Analyser une situation problématique, définir et mobiliser les outils théoriques et opérationnels de sociologue qui permettent d'intervenir avec pertinence et éthique.

SC.5.

En regard d'enjeux de transformations sociales et de débats idéologiques, être capable de mobiliser des compétences de médiation et de négociation dans un espace public pluriel.

SC.6.

Développer des compétences propres à une première expérience professionnelle concrète (stage) : positionner et exercer son rôle et son champ d'action au sein d'une organisation ; collaborer efficacement avec différents acteurs en réseau ; confronter théories et pratiques professionnelles.

AA-FD.

S'il a suivi la finalité didactique, mobiliser les compétences nécessaires pour entamer efficacement le métier d'en -1C.5. a9

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme se compose de

- un tronc commun de 65 crédits dont un mémoire de 15 crédits;
 - une finalité de 30 crédits;
 - des cours au choix / options pour 25 crédits, dont au moins une option de 15 crédits minimum.
-

ATTENTION :

En 2024-25, vous pouvez encore **débuter** une finalité didactique. **Dès septembre 2025**, pour vous former à enseigner à partir de la 4^{ème} année de l'enseignement secondaire, il vous faudra entamer

- soit un master en enseignement section 4 (120 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits)
- soit un master en enseignement section 5 (60 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits) et un master disciplinaire (60 ou 120 crédits)

Pour plus d'information sur la [Formation initiale des enseignants et enseignantes réformée](#), voir ici.

SOC2M Programme

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

Tronc Commun [65.0]

Le tronc commun comprend des cours consacrés à des « problématiques théoriques transversales », la chaire Leclercq et enfin des cours de méthodologie, qualitative ou quantitative, complétés par des séminaires de « pratique de la recherche » et d'accompagnement du travail de fin d'étude.

● Obligatoire

✂ Au choix

△ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025

⌘ LSOC2083 Signes, sons, images: méthodes d'analyse

Liste des finalités

ATTENTION :

En 2024-2025, vous pouvez encore **débuter** une finalité didactique. **En ESPO, toutes les activités de cette finalité seront à suivre au 1er bloc annuel.** A noter que, **dès septembre 2025**, pour vous former à enseigner à partir de la 4ème année de l'enseignement secondaire, il vous faudra entamer

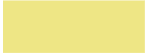
- soit un master en enseignement section 4 (120 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits)
- soit un master en enseignement section 5 (60 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits) et un master disciplinaire (60 ou 120 crédits)

Pour plus d'information sur la [Formation initiale des enseignants et enseignantes réformée](#), voir ici.

[> Finalité didactique](#)

O Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (4 crédits)

Choisir 1 des activités suivantes. Le cours et le séminaire doivent être suivis au même quadrimestre.



Finalité approfondie [30.0]

Cette finalité, qui vise à doter les étudiants de compétences leur permettant de comprendre et agir dans des sociétés en changement, amène à approfondir les connaissances théoriques et empiriques dans une perspective de recherche académique et/ou d'intervention sociale. Concrètement, cela demande à l'étudiant de s'insérer dans des équipes de recherche ou une institution dédiée à l'intervention sociale (stage ou équivalent) , et de développer des compétences épistémologiques et d'intervention en sociologie d'abord, et dans d'autres disciplines.

- Oblimshéoriques x/F1 141251oriques x/F141251oriques1n
-

Options et/ou cours au choix [25.0]

L'étudiant doit choisir 25 crédits : 15 crédits dans une même option (dont le cours obligatoire, le cas échéant) + 10 crédits au choix (éventuellement dans cette même option).

- > Corps et santé [prog-2024-soc2m-lsoc110o]
- > Criminalité [prog-2024-soc2m-lsoc111o]
- > Economie, travail et capitalisme [prog-2024-soc2m-lsoc103o]
- > Education, subjectivation et lien social [prog-2024-soc2m-lsoc109o]
- > Environnement et transitions écologiques [prog-2024-soc2m-lsoc104o]
- > Genre [prog-2024-soc2m-lsoc107o]
- > Globalisation et migrations [prog-2024-soc2m-lsoc102o]
- > Participation, mobilisations et citoyenneté [prog-2024-soc2m-lsoc106o]
- > Politiques sociales et inégalités [prog-2024-soc2m-lsoc101o]
- > Production et analyse de données [prog-2024-soc2m-lsoc105o]
- > Religion, Islam et interculturalité [prog-2024-soc2m-lsoc100o]
- > Numérique [prog-2024-soc2m-lsoc113o]
- > Chaire Jacques Leclercq (en anthropologie) [prog-2024-soc2m-lsoc108o]

Corps et santé

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

Contenu:

⊗ WFSP2100	Problématique générale de la santé publique	Pietro Coletti Alain Loute (coord.) Sophie Thunus	FR
------------	---	---	----

Criminalité

- Obligatoire
 - ✂ Au choix
 - △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
 - ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
 - ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
 - △
-

Education, subjectivation et lien social

● Obligatoire

✘ Au choix

△

Globalisation et migrations

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

o Un cours parmi :

N.B. : L'autre cours pourra être choisi également pour atteindre les 15 crédits de l'option.

⌘ LSOC2011

Globalisation et régulation

Partie 1 11011h W n 0.6627 G [] 0 351

SOC2M: Master [120] en sociologie

- Obligatoire cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

- Activité467. 0 1érequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants476.7351change
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

1
annuel

1

o Contenu:

○ LSOC2091	Sociologie de la ville : approches écologiques	Mathieu Berger	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LDVLP2170	Séminaire Mondialisation, résistances et mouvements sociaux	Geoffrey Pleyers	FR [q2] [30h] [5 Crédits] △ ⊖ 🌐	X	X
⊗ LECON2351	Economie sociale	Coralie Helleputte (supplée Marthe Nyssens) Marthe Nyssens	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LENVI2006	Sociologie de l'environnement	Brendan Coolsaet	FR [q2] [15h+15h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LDVLP2310	Féminismes décoloniaux et écoféminismes	Jacinthe Mazzocchetti Emmanuelle Piccoli	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	

Production et analyse de données

-
-

Religion, Islam et interculturalité

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊙ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Bloc
annuel

1 2

Contenu:

● LSOC2060	Socio-anthropologie de l'Islam contemporain	Brigitte Maréchal	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LANTR2045	Anthropologie politique: rapports de pouvoir et modes de résistance	Bénédicte Fontaine (supplée Jacinthe Mazzocchetti) Jacinthe Mazzocchetti	FR [q2] [20h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LTSEO2430	Religions et genre	Justine Manuel	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LSREL2230	Religions, droits et sociétés en Europe	Louis-Léon Christians	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LDVLP2641	Analyse socio-politique du Monde arabe	Vincent Legrand	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LSREL2110	Religions et interculturalité	Thibault Fontanari	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LSREL2251	Histoire de la pensée et de la spiritualité islamiques	Mehdi Azaiez	FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊙ 🌐	X	X
⊗ LPSYS2203	Psychologie de la multiculturalité et de la diversité	Karl-Andrew Woltin Vincent Yzerbyt	FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly	X	X
⊗ LESPO2000	Enjeux et défis de la gestion de la diversité en milieux professionnels	Scott Brenton Boris Koenig	FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐	X	

Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter, par le Jury, au premier bloc annuel de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires.

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Méthodes

⊗ LPOLS1221	Analyse des données quantitatives	Mireille Le Guen	FR [q1] [25h+20h] [4 Crédits] 🌐
⊗ LPOLS1235	Introduction à l'épistémologie et à la démarche scientifique des sciences sociales	Mathieu Berger	FR [q1] [20h] [2 Crédits] 🌐
⊗ LCOPS1212	Collecte et analyse des données qualitatives	Amélie Pierre (supplée Nathalie Burnay)	FR [q2] [25h+20h] [4 Crédits] 🌐
⊗ LPOLS1326	Séminaire pratique de recherche en sociologie et en anthropologie	Mathieu Berger Hugues Draelants Jacinthe Mazzocchetti Lionel Simon (supplée Olivier Servais) Saskia Simon (supplée Olivier Servais) Marie Verhoeven	FR [q1+q2] [45h+20h] [7 Crédits] 🌐
⊗ LUCLA1000	MOOC Penser critique	Olivier Servais (coord.)	FR [] [] [5 Crédits] 🌐
⊗ LUCLA1001	MOOC: Pratiquer la méthode de recherche en sciences humaines et sociales	Pierre Baudewyns	FR [] [] [5 Crédits] 🌐

o Cours spécifiques

⊗ LPOLS1316	Histoire des débats en sociologie et en anthropologie	Marie Deridder Pieter Vanden Broeck (supplée Eric Mangez)	FR [q1] [45h+20h] [8 Crédits] 🌐
-------------	---	---	---------------------------------

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Il n'y a pas de prérequis entre cours pour ce programme, c'est-à-dire d'activité (unité d'enseignement - UE) du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à une autre UE.

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

SOC2M - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans ce tableau/dans cette page sont à entendre comme étant ceux délivrés par un établissement de la Communauté française, flamande ou germanophone ou par l'Ecole royale militaire.

SOMMAIRE

- > [Conditions d'accès générales](#)
- > [Conditions d'accès spécifiques](#)
- > [Bacheliers universitaires](#)
- > [Bacheliers non universitaires](#)
- > [Diplômés du 2^e cycle universitaire](#)
- > [Diplômés de 2^e cycle non universitaire](#)
- > [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- > [Accès sur dossier](#)
- > [Procédures d'admission et d'inscription](#)

Conditions d'accès spécifiques

En plus de remplir les conditions d'accès décrites ci-dessous, les candidats devront apporter la preuve d'une maîtrise active et passive suffisante de la langue française (niveau B1 du CECR [Cadre européen commun de référence pour les langues](#)).

Les étudiants désirant accéder à la finalité didactique doivent apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française du niveau C1 du CECR.

Conditions générales d'accès :

Conformément aux [conditions d'admission générales](#), ont un accès direct les titulaires porteurs d'un des grades académiques de la Communauté française de Belgique suivants :

- un grade académique de premier cycle du même cursus;
- un même grade académique du deuxième cycle mais avec une autre finalité;
- un diplôme universitaire de premier cycle reconnu comme comprenant au minimum les crédits suivants :
 - 21 crédits en sociologie/anthropologie ou assimilés (au moins 15 crédits en sociologie)
 - 24 crédits en méthodologie (dont au moins 8 en méthodologie quantitative et 8 en méthodes qualitatives)
 - 9 crédits en langues (anglais sauf dérogation pour une autre langue)

Si une partie de ces prérequis n'a pas été acquise dans le parcours antérieur de l'étudiant, le jury peut conditionner l'accès au master à l'ajout d'enseignements supplémentaires obligatoires (maximum 60 crédits) au programme.

A noter que les 30 crédits de la [mineure en sociologie/anthropologie](#) sont donc valorisables pour rencontrer ces exigences.

Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Bacheliers universitaires de l'UCLouvain			
Bachelier en sociologie et anthropologie (Louvain-la-Neuve) Bachelier en sociologie et anthropologie (Saint-Louis Bruxelles) Bachelier en sociologie et anthropologie (français-anglais) (Saint-Louis Bruxelles) Bachelier en sociologie et anthropologie (français-néerlandais-anglais) (Saint-Louis Bruxelles) Bachelier en sciences humaines et sociales (Louvain-la-Neuve) Bachelier en sciences humaines et sociales (Mons)		Accès direct	
Bachelier en sciences politiques, orientation générale (Louvain-la-Neuve)	Avec la Mineure en sociologie et anthropologie ou l'option d'ouverture en sciences humaines et sociales (Mons)	Accès direct	S'il la considère suffisamment complète, le Service des inscriptions de l'UCLouvain se chargera d'introduire, auprès de la faculté, la demande

Bachelier en information et

Bachelier en sciences
politiques, orientation générale
(Mons)

Bachelier en sciences
politiques, orientation générale
(Louvain-la-Neuve)

Bachelier en sciences
politiques, orientation générale
(Mons)

Bachelier en philosophie
Bachelier en sciences
économiques et de gestion
(Louvain-la-Neuve)

Bachelier en information et
communication (Louvain-la-
Neuve)

Bachelier en droit (Louvain-la-
Neuve)

Bachelier en sciences
religieuses

Bachelier en histoire (Louvain-
la-Neuve)

Bachelier en histoire de l'art
et archéologie, orientation
générale

Sans la **Mineure en sociologie
et anthropologie** ou l'option
d'ouverture en sciences
humaines et sociales (Mons)

Avec la **Mineure en sociologie
et anthropologie** et programme
répondant aux conditions
générales et spécifiques
d'accès

Accès sur dossier

Accès sur dossier

d'inscription sollicitée par
l'étudiant-e afin d'obtenir sa
décision.

S'il la considère suffisamment
complète, le Service des
inscriptions de l'UCLouvain se
chargera d'introduire, auprès
de la faculté, la demande
d'inscription sollicitée par
l'étudiant-e afin d'obtenir sa
décision.

Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique Tnçaise de . la001le 0006 0 | S Q 0.08633onde Belgique Tn176 0pcm 0 1 -1 0 0 0 c

Bachelor of Arts in de
kunstwetenschappen en de
archeologie

Bachelor of Arts in de
kunstwetenschappen

Bachelor of Science in de
psychologie

Bachelor of Science in de
onderwijskunde

Bachelor of Science in de
pedagogische wetenschappen

Bacheliers étrangers

Bachelier en sociologie (ou
équivalent)

Bachelier en anthropologie (ou
équivalent)

Bachelier en philosophie

Bachelier en économie et
gestion

Diplômés de 2° cycle non universitaire

Aucune passerelle entre votre diplôme initial et ce master n'est prévue par l'Arrêté du Gouvernement. Peut-être avez-vous néanmoins accès à ce master, éventuellement moyennant l'ajout d'enseignements supplémentaires à votre programme. Veuillez vous adresser à la faculté qui organise ce master afin de connaître les démarches à effectuer. Les demandes de renseignements complémentaires concernant l'admission sont à adresser à [Marie gilot](#).

Accès par valorisation des acquis de l'expérience

> Il est possible, à certaines conditions, de valoriser son expérience personnelle et professionnelle pour intégrer une formation universitaire sans avoir les titres requis. Cependant, la valorisation des acquis de l'expérience ne s'applique pas d'office à toutes les formations. En savoir plus sur la [Valorisation des acquis de l'expérience](#).

Le master est accessible par Valorisation des acquis de l'expérience (VAE) <https://uclouvain.be/fr/facultes/espo/psad/adulte-en-reprise-d-etudes-vae.html>

Pour les personnes pouvant faire valoir une expérience professionnelle (minimum 5 années d'activités, en ce compris les années

RÈGLES PROFESSIONNELLES PARTICULIÈRES

La réussite du master à **finalité didactique** conduit à l'obtention du diplôme de master à finalité didactique ainsi que du titre d'**agrégé** de l'enseignement secondaire supérieur.

L'[Association Belge Francophone de Sociologie et d'Anthropologie](#) permet aux sociologues diplômés de garder un lien entre eux et de suivre l'évolution de la discipline.

Par ailleurs, des masters UCLouvain (généralement 60) sont largement accessibles aux diplômés masters UCLouvain. Par exemple :

- le [Master de spécialisation en méthodes quantitatives en sciences sociales](#)
- le [Master de spécialisation interdisciplinaire en sciences et gestion de l'environnement et du développement durable](#) (accès sur dossier)
- les différents Masters 60 en sciences de gestion (accès sur dossier)
- le [Master \[60\] en information et communication](#) à Louvain-la-Neuve ou le [Master \[60\] en information et communication](#) à Mons

GESTION ET CONTACTS

Inscriptions : www.uclouvain.be/fr/facultes/espo/s-inscrire-en-master.html

Gestion du programme

Entité

Entité de la structure

Dénomination

Faculté

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

Site web

Responsable académique du programme: [Bernard Fusulier](#)

Jury

- Président du Jury: [Hugues Draelants](#)
- Secrétaire du Jury: [Eric Mangez](#)

Personne(s) de contact

- Responsable administrative: [Marie Gilot](#)

SSH/ESPO/PSAD

Ecole des Sciences politiques et sociales / Louvain School of Political and Social Sciences ([PSAD](#))

Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication ([ESPO](#))

Secteur des sciences humaines ([SSH](#))

PSAD

Place Montesquieu 1 - bte L2.08.05

1348 Louvain-la-Neuve

Tél: [+32 \(0\) 10 47 41 09](tel:+322010474109) - Fax: [+32 \(0\) 10 47 27 36](tel:+322010472736)

<http://www.uclouvain.be/psad.html>