



SOCA2M1 - Introduction

Introduction

SOCA2M1 - Teaching profile

Learning outcomes

Through the study of different issues such as socialization, identity, culture, power, organization, regulation, class, inequality, cultural and/or social conflict, change and social movements) the key role of sociology is to understand the social players (individuals or groups), their relationships and connections in contemporary society. Anthropology is the science which takes an interest in everything connected to human beings, from the development of man to the most astonishing achievements and phenomena involving human communities. Social and cultural anthropology is the branch of anthropology which is most closely concerned with the many different cultural and social creations of human beings.

The 60 credit Master in Sociology and Anthropology should be viewed in the context of sociology and anthropology being brought more closely together, a course first charted ten years ago at this university. It is designed to provide understanding of the key issues in sociology and anthropology and the ways in which they are interlinked or differ. There is greater emphasis on training in the theoretical issues of both disciplines rather than the methodological and practical aspects of empirical research.

The Master in Sociology and Anthropology is designed to equip students with the following knowledge and key skills:

- intellectual grasp of the conceptual tools and main issues in social and anthropological analysis;
- understanding of these different procedures, what they bring and the premises they are built on, from the epistemological, theoretical and methodological point of view.

The 60 credit Master 60 may form the first stage in a 120 credit Master, either in Sociology or Anthropology.

On successful completion of this programme, each student is able to :

1. Maîtriser et mobiliser de manière critique un corpus de savoirs approfondis en sociologie et en anthropologie, relatifs à certains champs ou secteurs sociaux spécifiques.
 - 1.1. Se situer dans le champ des savoirs sociologiques et anthropologiques.
 - 1.2. Démontrer un approfondissement de ses connaissances sociologiques et anthropologiques, dans certains champs ou secteurs sociaux spécifiques.
 - 1.3. Mobiliser et appliquer de manière pertinente ses connaissances sociologiques et anthropologiques pour comprendre et analyser un phénomène social, dans certains champs ou secteurs sociaux spécifiques.
2. Maîtriser des instruments conceptuels et les questionnements centraux constitutifs des démarches d'analyse de la sociologie et de l'anthropologie et leur spécification dans certains champs ou secteurs sociaux.
 - 2.1. Maîtriser des instruments conceptuels et les questionnements centraux constitutifs de la démarche d'analyse sociologique.
 - 2.2. Mobiliser les fondements de la démarche d'analyse sociologique pour l'étude d'une problématique dans certains champs ou secteurs sociaux en veillant à leur spécification.
 - 2.3. Maîtriser des instruments conceptuels et les questionnements centraux constitutifs de la démarche d'analyse anthropologique.
 - 2.4. Mobiliser les fondements de la démarche d'analyse anthropologique pour l'étude d'une problématique dans certains champs ou secteurs sociaux en veillant à leur spécification.
3. Faire preuve d'une prise de conscience de l'utilisation d'une large palette de méthodes pour construire une analyse socio-anthropologique et s'approprier l'une d'entre elles de manière plus spécifique.
 - 3.1. Faire preuve d'une prise de conscience de l'utilisation d'une large palette de méthodes (quantitatives et qualitatives) pour construire une analyse socio-anthropologique et appréhender l'application de certaines de ces méthodes à travers l'étude de problématiques dans certains champs ou secteurs sociaux spécifiques.
 - 3.2. S'approprier une méthodologie spécifique (quantitative, qualitative ou observation) en sociologie ou en anthropologie.
4. Réaliser une étude théorique (état des lieux critique de la littérature) en regard d'une problématique sociale et culturelle et développer une réflexion socio-anthropologique sur cette problématique.
 - 4.1. Définir et préciser une problématique sociale et culturelle, en veillant à sa contextualisation et en délimitant le périmètre d'étude.
 - 4.2. Dresser un inventaire bibliographique des sources en sociologie et en anthropologie adéquat, en questionnant la validité et la pertinence des sources en regard de la problématique étudiée.
 - 4.3. Réaliser un état des lieux critique de la littérature en sociologie et/ou en anthropologie en regard de la problématique étudiée.
 - 4.4. Faire preuve de rigueur et de précision conceptuelle en regard des concepts et instruments d'analyse, sociologiques et anthropologiques, mobilisés pour étudier la problématique.
 - 4.5. Développer une réflexion socio-anthropologique sur la problématique, en veillant à bien préciser les apports et postulats de la (des) démarche(s) d'analyse du point de vue épistémologique, théorique et méthodologique.
 - 4.6. Développer un esprit de synthèse permettant la mise en perspective de (des) l'analyse(s) réalisée(s) et la formulation de conclusions pertinentes.
 - 4.7. Faire preuve, de manière générale, d'un recul critique tant sur son propre travail que sur les connaissances qui y sont mobilisées.
5. Communiquer et interagir de manière professionnelle et constructive, tant à l'oral qu'à l'écrit, avec les différents acteurs impliqués dans une situation donnée (étude d'un phénomène social, étude scientifique ...).
 - 5.1. Communiquer, à l'oral et à l'écrit, sur des sujets complexes ciblés dans le domaine de la sociologie ou de l'anthropologie de façon correcte, structurée, argumentée selon les standards de communication spécifiques au contexte et en adaptant sa communication (contenu et forme) au public visé et aux intentions poursuivies.
 - 5.2. Dialoguer et interagir de manière respectueuse et constructive avec différents interlocuteurs et au sein d'une équipe.

6. Agir en tant qu' universitaire, en acteur critique et responsable, conscient des spécificités des regards de sociologue et

Supplementary classes

To access this Master, students must have a good command of certain subjects. If this is not the case, in the first annual block of their Masters programme, students must take supplementary classes chosen by the faculty to satisfy course prerequisites.

- Mandatory
- ⊗ Optional
- △ Not offered in 2024-2025
- ⊖ Not offered in 2024-2025 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2024-2025 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2024-2025 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🚫 Not open to incoming exchange students

[FR]

The programme's courses and learning outcomes

For each UCLouvain training programme, a [reference framework of learning outcomes](#) specifies the the skills expected of every graduate on completion of the programme. Course unit descriptions specify targeted learning outcomes, as well as the unit's contribution to reference framework of learning outcomes.

Bachelors of the Dutch speaking Community of Belgium

[Access based on application](#)

Foreign Bachelors

[Access based on application](#)

Teaching method

The programme is centred on the essential elements of analytical procedures in sociology and anthropology and how they can be used more precisely in an area or a more specific social sector. Methodological procedures are introduced through qualitative and quantitative methods. The dissertation is designed to produce a piece of work which summarizes a sociological and/or anthropological question, mainly based on a critical examination of international literature on sociology and anthropology. A key dimension is critical understanding of the ways in which anthropological and sociological procedures can differ or be closely related. This examination may form the basis of an original research topic which can go on to be dealt with in the dissertation of the 120 credit Master, either in Anthropology or in Sociology.

Evaluation

The evaluation methods comply with the [regulations concerning studies and exams](#). More detailed explanation of the modalities specific to each learning unit are available on their description sheets under the heading "Learning outcomes evaluation method".

Assessment of the teaching sessions is based on students' work and/or taking written or oral examinations.

Mobility and/or Internationalisation outlook

The programme contains many opportunities of an international nature, the most notable of which are the Jacques Leclercq Chair lectures. Each year UCL students can attend lectures given by researchers of international standing. These lecturers are given either in English or French.

Possible trainings at the end of the programme

The 60 credit Master 60 in Sociology and Anthropology provides in-depth theoretical training in the analytical procedures in anthropology and sociology. For this reason it goes well with a 120 credit Master in another field. It also naturally leads on to the 120 credit Masters in Sociology or Anthropology. Since the structure of the programmes is similar, students can gain credits from the 60 credit Master (from the subject grouping, cross-disciplinary issues, area studies or Leclercq Chair lectures). The dissertation for the 60 credit Master is not as onerous and may also serve as a starting point for a research topic to be studied in the 120 credit Master.

Contacts

Curriculum Management

Entity	
Structure entity	SSH/ESPO/PSAD
Denomination	(PSAD)
Faculty	Faculty of Economic, Social and Political Sciences and Communication (ESPO)
Sector	Human Sciences (SSH)
Acronym	PSAD
Postal address	Place Montesquieu 1 - bte L2.08.05 1348 Louvain-la-Neuve Tel: +32 (0) 10 47 41 09 - Fax: +32 (0) 10 47 27 36 http://www.uclouvain.be/psad.html
Website	
Academic supervisor:	Jacinthe Mazzocchetti
Jury	
	<ul style="list-style-type: none"> Président: Hugues Draelants Secrétaire: Eric Mangez
Useful Contact(s)	
	<ul style="list-style-type: none"> Administrative Officer: Marie Gilot

