



HUSO1BA

2024 - 2025

HUSO1BA - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

La vie des collectivités humaines se déploie sous de multiples facettes et activités: la famille, l'école, les syndicats, le monde associatif, les entreprises, etc. Les études en sciences humaines et sociales s'adressent à ceux qui cherchent à acquérir les outils nécessaires pour comprendre et analyser les questions générées par la vie en société.

Votre profil

Une bonne connaissance du français, un bon niveau de culture générale et des aptitudes à la recherche méthodique sont requis pour réussir ces études. Votre curiosité, votre aptitude aux relations humaines et votre travail feront le reste.

Votre futur job

Les diplômés se dirigeront dans les entreprises privées, publiques, associations professionnelles ou syndicales, secteur non marchand, etc. et seront principalement employés dans les politiques de développement, les relations collectives, la réglementation du travail, la recherche, l'enseignement, la gestion du personnel, l'organisation du travail, la formation, les politiques sociales, les politiques de population.

Votre programme

Le programme se construit progressivement depuis une formation de base à la maîtrise des outils du professionnel des sciences humaines et sociales. Il vous propose :

- une introduction à la démarche universitaire en sciences sociales et aux principales disciplines des sciences humaines ;
- l'acquisition de premiers outils méthodologiques et des fondements conceptuels des sciences humaines et sociales (collecte et analyse des données, sociologie et anthropologie, modèles sociopolitiques de l'État, etc.) ;
- une formation spécifique aux sciences du travail et de la gestion des ressources humaines (management humain, droit social, psychologie sociale, etc.);
- la maîtrise des outils et des théories des sciences sociales grâce aux travaux pratiques, séminaires, etc. ;
- la réalisation d'un premier travail de terrain.

HUSO1BA - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Devenir un spécialiste réflexif, capable de comprendre des phénomènes humains et sociaux complexes à travers des connaissances pluridisciplinaires, en ayant identifié un domaine de spécialisation particulier (gestion des ressources humaines, sociologie, anthropologie, criminologie, développement, sciences politiques, etc.), tel est le défi que l'étudiante / l'étudiant Bachelier en sciences humaines et sociales se prépare à relever.

Le bachelier en sciences humaines et sociales vise à former des étudiants et étudiantes ouverts à l'évolution des sociétés contemporaines, polyvalents en termes de maîtrise de cadres disciplinaires pluriels, et réflexifs par rapport à leurs pratiques. La formation est axée sur l'acquisition de compétences théoriques, méthodologiques et appliquées dans le domaine des sciences sociales et du travail.

En outre, comme tout bachelier de la Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO), le diplômé aura développé :

- une approche pluridisciplinaire lui permettant de questionner de manière précise et étayée un phénomène ou une question relatifs au domaine des sciences humaines ;
- une démarche universitaire basée sur la recherche scientifique et une méthodologie rigoureuse et critique ;
- ses compétences en communication en français et dans deux langues étrangères ;
- un mode de réflexion soucieux du respect de valeurs éthiques et citoyennes.

Durant les trois années de bachelier, le diplômé aura fait preuve d'une autonomie croissante. Il aura développé son projet de formation et, au terme de son programme de bachelier, il s'orientera dans un master spécifique, en ayant en perspective la construction de son projet personnel et professionnel.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

Comme tout bachelier de la Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication :

AAC1. Maîtriser et mobiliser les savoirs fondamentaux (connaissances, modèles, théories, concepts) de la discipline (ou des disciplines) et les concepts de la discipline (ou des programmes) et les appliquer à la recherche et à la pratique. — 56 7.698999-ce programme, le 368el.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme des trois années de bachelier totalise 180 crédits.

Il comporte :

- une majeure de 150 crédits correspondant à un ensemble de cours, séminaires et travaux
 - Formation interdisciplinaire en sciences sociales
 - Economie et gestion
 - Droit
 - Sciences humaines et sociales
 - Méthodologies et techniques en sciences humaines et sociales
 - Langues
- 30 autres crédits, qui se composent
 - soit d'une mineure
 - soit d'un ensemble de cours au choix
 - soit d'un stage (10 crédits) et de cours au choix (20 crédits)

Il faut noter que le programme de bachelier se compose, au premier bloc annuel, d'un tronc commun facultaire et de cours spécifiques en sciences humaines et sociales. Grâce au tronc commun, l'étudiant peut éventuellement, après la session de janvier, se réorienter vers un autre programme de la Faculté.

HUSO1BA Programme

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)





Bloc
annuel

1 2 3





o Programme de base (150 crédits)

o Formation interdisciplinaire en sciences humaines (22 crédits)

● LCOPS1124	Philosophie	Sylvain Camilleri Nathalie Frogneux Yoann Malinge	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X		
● LCOPS1125	Psychologie et psychologie sociale	Coralie Buxant Olivier Corneille Karl-Andrew Woltin	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X		
● LSPED1213	Enjeux contemporains du développement : une approche comparative	Joseph Amougou (supplée Benjamin Chemouni) Benjamin Chemouni	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X		
● LECGE1121	Histoire économique et sociale	Emmanuel Debruyne	FR [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐		X	
● LESPO1321	Economic, Political and Social Ethics	Pierre André	EN [q2] [30h] [3 Crédits] 🌐			X

				Bloc annuel		
				1	2	3
○ LCOPS1211	Droit constitutionnel 	Anne-Stéphanie Renson Céline Romainville	EN [q1] [60h] [5 Crédits] 		x	
○ LPOLS1314	Droit social	Aurélie Frankart	EN [q1] [30h] [4 Crédits] 			x
○ LECGE1221	Droit économique et fiscalité	Patrick De Wolf Michel De Wolf	EN [q1] [60h] [5 Crédits] 			x

○ Langues (15 crédits)

○ LANGL1330	Anglais niveau moyen 1ère partie	Stéphanie Brabant Charline Coduti (supplée) Anne-Julie Toubeau Estelle Dagneaux Jean-Luc Delghust Aurélie Deneumoustier Fanny Desterbecq Marie Duzel Claudine Grommersch Sandrine Mulkers (coord.) Yannick Paquin (supplée) Anne-Julie Toubeau Marc Piwnik (coord.) Françoise Stas	EN [q1 ou q2] [20h] [3 Crédits] 	x		
○ LANGL1331	Anglais niveau moyen 2e partie 	Marielle Henriet Sandrine Jacob (coord.) Mark Theodore Pertuit	EN [q1+q2] [45h] [3 Crédits] 		x	
○ LANGL2431	Interactive English to deal with contemporary issues	Lucille Meyers Adrien Pham (coord.)	EN [q1+q2] [45h] [3 Crédits] 			x

○ Deuxième langue étrangère (6 crédits)

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

				Bloc annuel		
				1	2	3
⊗ BHDPO1316	Mutations et politiques urbaines	Emmanuelle Lenel	FR [q1] [30h] [5 Crédits]		x	
⊗ BCOMU1317	Espace public, connaissance et médias	Marie Dufrasne	FR [q2] [30h] [5 Crédits]		x	
⊗ BSPOL1322	Analyse de l'action publique	Youri Vertongen (supplée Amandine Orsini) Youri Vertongen (supplée Abraham Franssen)	FR [q1] [30h] [5 Crédits]		x	
⊗ BSOCA1310	Sociologie de l'action collective	Abraham Franssen Youri Vertongen (supplée Abraham Franssen)	FR [q2] [30h] [5 Crédits]		x	

o Mineure ou approfondissement (30 crédits)

L'étudiant choisit SOIT une mineure accessible à son programme, qui lui permet d'élargir ses horizons intellectuels et professionnels, de découvrir une autre discipline SOIT un stage et des cours au choix.
Maximum 1 élément(s)

LISTE DES MINEURES ET/OU APPROFONDISSEMENTS ACCESSIBLES

Pour élargir ses horizons intellectuels et professionnels, l'étudiant peut choisir une mineure (30 crédits) qui lui permet de découvrir une autre discipline : à raison de 15 crédits en 2ème bloc annuel et 15 crédits en 3ème bloc annuel.

Une mineure (30 crédits) à prendre dans la liste ci-dessous.

- > Mineure en droit (accès) [prog-2024-minadroi]
- > Mineure en Antiquité : Égypte, Orient, Grèce, Rome [prog-2024-minanti]
- > Mineure en architecture [prog-2024-minarch]
- > Mineure en histoire de l'art et archéologie [prog-2024-minarke]
- > Mineure en langue et société chinoises [prog-2024-minchin]
- > Cours ou stage au choix pour HUSO1BA (*) [prog-2024-choixhuso]
- > Mineure en information et communication [prog-2024-mincomu]
- > Mineure en criminologie [prog-2024-mincrim]
- > Mineure en culture et création [prog-2024-mincucreea]
- > Mineure en culture scientifique [prog-2024-minculcits]
- > Mineure en développement et environnement [prog-2024-mindenv]
- > Mineure : Enjeux de la transition et du développement durable (*) [prog-2024-mindd]
- > Mineure d'accès au master en économie [prog-2024-minecon]
- > Mineure en études européennes [prog-2024-mineuro]
- > Mineure en études de genre [prog-2024-mingenre]
- > Mineure en géographie [prog-2024-mingeog]
- > Mineure en gestion (initiation) [prog-2024-minogest]
- > Mineure en gestion préparatoire au master en sciences de gestion [prog-2024-minagest]
- > Mineure en histoire [prog-2024-minhist]
- > Mineure en langue arabe et civilisation de l'Islam [prog-2024-minislam]
- > Mineure en philosophie [prog-2024-minfilo]
- > Mineure en études médiévales [prog-2024-minmedi]
- > Mineure en esprit d'entreprendre (*) [prog-2024-minmpme]
- > Mineure en musicologie [prog-2024-minmusi]
- > Mineure en droit (ouverture) [prog-2024-minodroi]
- > Mineure en économie (ouverture) [prog-2024-minoeco]
- > Mineure en Moyen Orient médiéval et moderne [prog-2024-minori]
- > Mineure en sciences des religions (ouverture) es des religions 0 d4 T 1 0 0 -1 213.47099304 344.78900146 Tmre e [prog-2024-minori]

HUSO1BA - 1er bloc annuel

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

o Programme de base

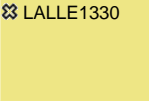
o Formation interdisciplinaire en sciences humaines

● LCOPS1124	Philosophie	Sylvain Camilleri Nathalie Frogneux Yoann Malinge	(FR) [q2] [30h] [5]
-------------	-------------	---	------------------------

o Droit

o LESPO1122	Fondements du droit public et privé	Pierre Bazier Nicolas Bonbled Enguerrand Marique Thibaut Slingeneyer de Goeswin Justin Vanderschuren	30
-------------	-------------------------------------	---	----

⌘ LALLE1330



HUSO1BA - 3e bloc annuel



⌘ LALLE1331	Deutsch Mittelstufe II 🟡	Mélanie Mottin (supplée Ann Rinder)	ES [q1+q2] [45h] [3 Crédits] 🌐
⌘ LNEER1331	Nederlands voor sociale en politieke wetenschappen - Intermediair niveau - Deel 2 🟡	Valérie Dachy Dag Houdmont (coord.) Ann Rinder	ES [q1+q2] [45h] [3 Crédits] 🌐
⌘ LESPA1331	Espagnol pour Sciences Humaines, Sociales, Politiques et de la Communication B1.1-B1.2 🟡	Fernando Juan San Basilio Pardo (supplée Osvaldo Serey Mendoza)	ES [q1] [45h] [3 Crédits] 🌐

o Sciences religieuses

1 parmi :

⌘ LTECO2201	Sociétés, cultures, religions : lectures bibliques	Jean-Pierre Sterck-Degueldre	ES [q2] [15h] [2 Crédits] 🌐
⌘ LTECO2202	Sociétés, cultures, religions : questions humaines fondamentales	Benoît Bourguine	ES [q1] [15h] [2 Crédits] 🌐
⌘ LTECO2203	Sociétés, cultures, religions : questions éthiques	Geoffrey Legrand	ES [q2] [15h] [2 Crédits] 🌐

o Mineure ou approfondissement

L'étudiant choisit SOIT une mineure accessible à son programme, qui lui permet d'élargir ses horizons intellectuels et professionnels, de découvrir une autre discipline SOIT un stage et des cours au choix.
Maximum 1 élément(s)

HUSO1BA - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

*Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.
Les conditions d'admission doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.*

SOMMAIRE

- [Conditions d'accès générales](#)
- [Conditions d'accès spécifiques](#)
-

- Pour tout diplôme d'études secondaires **issu d'un pays hors Union européenne, la demande d'admission doit contenir l'équivalence de votre diplôme** délivrée par la Fédération Wallonie-Bruxelles (Communauté française de Belgique). Pour toute information relative à l'obtention d'une équivalence, veuillez-vous référer au [site suivant](#).

Accès par valorisation des acquis de l'expérience

Accès au premier cycle sur la base de la valorisation des savoirs et compétences acquis par expérience professionnelle ou personnelle (VAE)

Aux conditions générales que fixent les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, en vue de l'admission aux études, les jurys valorisent les savoirs et compétences des étudiant-es acquis par leur expérience professionnelle ou personnelle.

Cette expérience personnelle ou professionnelle doit correspondre à au moins cinq années d'activités, des années d'études supérieures ne pouvant être prises en compte qu'à concurrence d'une année par 60 crédits acquis, sans pouvoir dépasser 2 ans. Au terme d'une procédure d'évaluation organisée par les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, le jury juge si les aptitudes et connaissances de l'étudiant-e sont suffisantes pour suivre ces études avec succès.

Au terme de cette évaluation, le jury détermine les enseignements supplémentaires et les dispenses éventuelles qui constituent les conditions complémentaires d'accès aux études pour l'étudiant-e.

Conditions particulières d'accès à certains programmes

- Accès aux études de **premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte**

Attestation de réussite à l'[examen spécial d'admission aux études de premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte](#)

PÉDAGOGIE

Ces compétences sont enseignées avec des méthodes pédagogiques variées : cours magistraux, pédagogie active, travaux personnels ou en groupe. Les cours magistraux visent à transmettre une matière tandis que les séminaires et travaux pratiques requièrent une participation active de l'étudiant. Le programme de bachelier combine de manière évolutive ces deux modes d'enseignement. Il s'agit d'acquérir les connaissances de base et les concepts des sciences humaines et sociales à la fois à travers les cours, les lectures et les travaux personnels.

L'offre UCL met l'accent sur l'ouverture internationale (langues, connaissances des sociétés étrangères, souci du développement humain dans son ensemble), sur les compléments interdisciplinaires et sur la pratique de l'enquête.

Plus particulièrement,

-

