

At Louvain-la-Neuve - 120 credits - 2 years - Day schedule - In French

Dissertation/Graduation Project : **YES** - Internship : **optional**

Activities in English: **YES** - Activities in other languages : **NO**

Activities on other sites : **NO**

Main study domain : **Sciences politiques et sociales**

Organized by: **Faculty of Economic, Social and Political Sciences and Communication (ESPO)**

Programme acronym: **SPRI2M** - Francophone Certification Framework: 7

Table of contents

Introduction	2
Teaching profile	

SPRI2M - Introduction

Introduction

SPRI2M - Teaching profile

Learning outcomes

International political studies are designed to provide students with an in-depth knowledge of the world environment in which they are citizens. From villages to the United Nations, from negotiations between states to the role of non-governmental organizations, from the geopolitics of power to the management of international crises, from humanitarian intervention to peaceful resolution of conflict, nothing which drives politics in international relations should be unfamiliar to students who have completed this programme.

In addition to the core subjects of political science, the training provides students with the essential elements with which to analyze international life and to build on their existing knowledge in the politico-institutional, historical, economic and perhaps even socio-anthropological fields. The interpretation of diplomatic and strategic questions is also enhanced by study of approaches and methods in international negotiations, international relations theory and Foreign policy analysis (FPA).

At the end of the first year, students may choose to diversify their knowledge, either through research in international relations, or to preparing for an international career (e.g. diplomacy, government service, non-governmental organizations) by developing special expertise in an area of international policy or conflict resolution. During the second year, the emphasis is on political analysis, with numerous case studies from different parts of the world.

Training is also offered in the field of humanitarian action. This is done in a multi-disciplinary way, from a post-crisis reconstruction perspective. This training provides analysis and global understanding of conflict and situations where humanitarian intervention is needed.

On successful completion of this programme, each student is able to :

CG1. Développer un sens et une action politique : développer un sens et une éthique du et dans le service à la collectivité.

CG1.1. Identifier, comprendre et analyser les enjeux politiques d'une situation donnée.

CG1.2. Se positionner dans les débats et les négociations pour défendre les intérêts des institutions et des organismes qu'il représente.

CG1.3. Intégrer la dimension éthique et la dimension « service à la collectivité et du bien commun » dans les débats et actions politiques.

CG2. Inscire son analyse et/ou action dans une perspective multiniveaux.

CG2.1. Identifier les différents niveaux institutionnels.

CG2.2. Démontrer une maîtrise approfondie et spécialisée (en fonction de l'orientation choisie) des différents systèmes politiques et institutionnels et des enjeux politiques à l'échelle internationale, européenne et belge.

CG2.3. Comparer les différents systèmes politiques et institutionnels, nationaux et internationaux.

CG2.4. Identifier les différents acteurs gouvernementaux et non-gouvernementaux (mouvements sociaux, groupes d'intérêt, citoyens) et démontrer une connaissance approfondie de leurs positionnements.

CG2.5. Analyser les interactions entre les différents acteurs allant des relations entre partis politiques, entre états au rôle des organisations non-gouvernementales.

CG3. Analyser selon une démarche rigoureuse et interdisciplinaire des situations politiques, économiques et sociales dans toute leur complexité.

CG3.1. Démontrer une maîtrise de savoirs spécialisés (théories, fondements, phénomènes) en sciences politiques, pour l'orientation choisie.

CG3.2. Démontrer une maîtrise approfondie des connaissances fondamentales les plus significatives des disciplines des sciences humaines et sociales liées aux sciences politiques, pour l'orientation choisie : connaissances juridiques, historiques, géopolitiques, sociologiques et économiques.

CG3.3. Mobiliser de manière pertinente et rigoureuse les outils d'analyse de données (qualitative et quantitative) et de diagnostic en sciences sociales et politiques afin de mieux décoder la complexité de la « vie politique ».

CG3.4. Mobiliser et articuler ces savoirs et outils pour analyser des problématiques/questions particulières en sciences politiques (pour l'orientation choisie).

CG4. Mobiliser son expertise politico-institutionnelle pour conseiller l'action politique, dans un secteur particulier ou une aire particulière (pour l'orientation choisie).

CG4.1. Appréhender et maîtriser (pour l'orientation choisie) les enjeux propres aux différents secteurs de la vie politique (environnement, famille, humanitaire, etc.).

CG4.2. Préciser et analyser des contextes et situations spécifiques :

- Analyser les différentes aires géographiques régionales,
- Évaluer l'action politique par secteur ou par aire,
- Mobiliser les outils rigoureux d'analyse et de diagnostics,
- Mobiliser une démarche comparative rigoureuse.

CG4.3. Conseiller l'action « politique » au sens large du terme en faisant preuve d'expertise et en mobilisant des compétences en conseils stratégiques (stratégie d'influence et de « lobbying », stratégies et outils de communication politique, de négociation/médiation et de marketing).

CG4.4. Contribuer à l'analyse et/ou la conception de stratégie de gestion de situations politiques concrètes, relatives à l'orientation choisie.

CG5. Diffuser des informations politiques, économiques et sociales pertinentes adaptées au public visé et interagir de manière constructive avec les différents acteurs impliqués dans une situation donnée.

CG5.1. Communiquer, à l'oral et à l'écrit, de manière pertinente sur des situations / sujets complexes en sciences politiques

- Choisir des informations pertinentes permettant l'analyse et la comparaison de situations politiques.
- Présenter l'information de façon correcte, structurée, claire, précise et argumentée (dont une capacité de rapportage pour des rapports, bilan, note, compte-rendu...).
- Adapter sa communication (contenu et forme) au public visé et aux intentions poursuivies selon les standards de communication spécifiques au contexte (vulgariser, etc.).

CG5.2. Communiquer en anglais, à l'oral et à l'écrit de façon claire, cohérente, argumentée et avec aisance sur des sujets d'ordre général ou relatifs aux domaines des sciences politiques. (Niveau B2 du cadre européen commun de référence).

CG5.3. Dialoguer, interagir et négocier de manière constructive avec des interlocuteurs variés, dont des collaborateurs, des décideurs politiques et des populations cibles.

CG5.4. S'intégrer et collaborer efficacement au sein d'une équipe et avec différents acteurs en réseaux impliqués dans une situation donnée.

CG6. Concevoir et réaliser un travail de recherche personnel (mémoire), mettant en œuvre une démarche scientifique et méthodologique rigoureuse et critique, pour approfondir une problématique en sciences politiques (dans son domaine d'orientation).

CG6.1. Définir et préciser une problématique de recherche en veillant à sa contextualisation.

CG6.2. Réaliser la synthèse critique de la littérature sur cette problématique en faisant un usage actif, critique et pertinent des outils d'information, des sources primaires et secondaires.

CG6.3. Construire et mettre en œuvre un dispositif méthodologique rigoureux et pertinent en vue d'y répondre.

CG6.4. Concevoir et réaliser, le cas échéant, une recherche empirique quantitative et/ou qualitative, en mobilisant les outils d'analyse adéquats.

CG6.5. Développer une analyse objective et un esprit de synthèse permettant la mise en perspective des paramètres en jeu et la formulation de conclusions pertinentes.

CG6.6. Faire preuve, de manière générale, d'un recul critique tant sur son propre travail que sur les connaissances qui y sont mobilisées.

CG7. Agir en tant qu'universitaire, en acteur critique et responsable et en ayant intégré une logique de développement continu.

CG7.1. Se projeter dans une pratique socio-professionnelle selon une approche universitaire fondée (d'un point de vue théorique et méthodologique) et caractérisée par une démarche réfléchie et critique.

CG7.2. S'engager, décider et agir de manière autonome et responsable dans le respect du cadre, du contexte de travail et d'autrui.

CG7.3. Adopter une posture d'acteur conscient de sa responsabilité sociétale et citoyenne.

CG7.4. Intégrer une logique de recul critique sur soi-même (ses acquis, ses compétences, ses limites, ses productions et ses actions), une logique d'apprentissage et de développement continu indispensables pour évoluer positivement dans son environnement socio-professionnel.

RI. Développer et acquérir les compétences spécialisées dans le domaine des relations internationales en vue d'assurer une fonction d'analyste ou d'acteur ou encore de conseiller, manager ou représentant auprès d'organismes ou d'institution, dans la scène internationale ou dans l'action humanitaire ou en vue d'intégrer un programme de recherche.

RI.1. Déterminer et analyser les enjeux globaux.

RI.2. Maîtriser les principes fondamentaux du droit international.

RI.3. Analyser les politiques étrangères.

RI.4. Analyser les relations internationales dans ses dimensions géopolitiques, stratégiques, diplomatiques, économiques, militaires, culturelles, etc.

RI.5. Analyser des négociations entre acteurs internationaux dont les Etats, les ONG et ONU.

RI-DRC. S'il a suivi la finalité spécialisée : diplomatie et résolution de conflits, développer une expertise et un niveau élevé de compétences dans l'analyse de situations en politique internationale, la gestion de crises internationales, l'intervention diplomatique et la résolution pacifique des conflits (carrières internationales dans les secteurs publics ou privés).

RI-DRC.1. Démontrer une maîtrise approfondie des diplomaties et stratégies des différentes puissances internationales.

RI-DRC.2. Négocier dans un environnement international en mobilisant les techniques de négociations spécialisées dans ce domaine.

RI-DRC.3. Analyser des cas de résolution de conflits et mettre en évidence les éléments clés ayant permis la résolution du conflit.

RI-DRC.4. Analyser un(e) conflit/crise international et élaborer une stratégie susceptible de contribuer à la résolution de ce conflit/crise en mobilisant les techniques de résolutions de conflits/crises pertinentes.

RI-DRC.5. Appréhender les différentes fonctions dans la scène politique internationale.

Programme structure

The programme of the first year of the 120 credit Master in Political Science (International Relations) comprises a broad range of core subjects (45 credits), optional subjects (13 credits) and preparation for the dissertation (2 credits). The core subjects include advanced political science courses as well as courses and seminars devoted to international relations and humanitarian action. The programme

- The **research focus** is designed to equip students with advanced research in political science and international relations. The emphasis is on in-depth methodologies, joining research teams and being able to work independently. This focus prepares students specifically for research.
- Through targeted study of the international scene, the **professional focus in diplomacy and conflict resolution** prepares students for an international career in the public or private sector. Diplomacy and the strategies of different powers are closely examined in parallel with techniques for negotiation and crisis resolution. There is a special seminar to prepare students for international posts.
- The **professional focus in humanitarian action** is designed to examine humanitarian and post-crisis reconstruction issues from a multi-disciplinary starting point. It goes through the legal, cultural, political and health perspectives to provide an analysis of situations where humanitarian intervention is required. It also enables a connection to be made between a crisis situation and more long-term development aid.

SPRI2M Programme

Detailed programme by subject

CORE COURSES [60.0]

- Mandatory
- ⊗ Optional
- △ Not offered in 2024-2025
- ⊙ Not offered in 2024-2025 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2024-2025 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2024-2025 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🚫 Not open to incoming exchange students
- (FR) Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year



PROFESSIONAL FOCUS : DIPLOMACY AND CONFLICT RESOLUTION

[30.0]

- Mandatory
- ✘ Optional
- △ Not offered in 2024-2025
- ◊ Not offered in 2024-2025 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2024-2025 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2024-2025 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🌐 Not open to incoming exchange students
- [FR] Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

[Click on the course title to see detailed informations \(objectives, methods, evaluation...\)](#)

Cours au choix [30.0]

COURS AU CHOIX [30.0]

- Mandatory
- ⊗ Optional
- △ Not offered in 2024-2025
- ⊙ Not offered in 2024-2025 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2024-2025 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2024-2025 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🚫🌐 Not open to incoming exchange students
- [FR] Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

[Click on the course title to see detailed informations \(objectives, methods, evaluation...\)](#)

Year

1 2

o Content:

⊗ Cours portant sur les différentes régions du monde

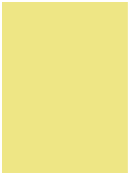
⊗ Belgique

Year

1 2

⌘ Institutions et politiques de l'Union européenne

⌘ LEUSL2020	Institutional Law of the European Union	Antoine Bailleux	PK [q1] [45h] [6 Credits]	x	x
-------------	---	------------------	---------------------------	---	---



⌘ Sciences religieuses

✂ LPOLS1323	European Institutions and Policies	Tanguy de Wilde d'Estmael Vincent Laborderie (compensates Tanguy de Wilde d'Estmael)	PK [q1] [40h] [5 Credits] 🌐
✂			

Course prerequisites

There are no prerequisites between course units (CUs) for this programme, i.e. the programme activity (course unit, CU) whose learning outcomes are to be certified and the corresponding credits awarded by the jury before registration in another CU.

The programme's courses and learning outcomes

For each UCLouvain training programme, a [reference framework of learning outcomes](#) specifies the the skills expected of every graduate on completion of the programme. Course unit descriptions specify targeted learning outcomes, as well as the unit's contribution to reference framework of learning outcomes.

Diploma	Access	Remarks
<p>BA - assistant(e) social(e) - crédits supplémentaires entre 45 et 60</p> <p>BA - conseiller(ère) en développement durable - crédits supplémentaires entre 45 et 60</p> <p>BA - conseiller(ère) social(e) - crédits supplémentaires entre 45 et 60</p> <p>BA en commerce et développement - crédits supplémentaires entre 45 et 60</p> <p>BA en communication - crédits supplémentaires entre 45 et 60</p> <p>BA en coopération internationale - crédits supplémentaires entre 45 et 60</p> <p>BA en droit - crédits supplémentaires entre 45 et 60</p>		

Teaching method

Methods which reflect interdisciplinarity

Most of the teaching staff on the programme have backgrounds in two, sometimes three different areas which encourages contacts and approaches of an interdisciplinary kind. The very nature of international relations makes them a field for interdisciplinary research, aided by various transnational networks.

Variety of teaching strategies (including e-learning)

Most of the teaching staff are familiar with new multi-media technology and innovations introduced by the University Teaching and Multimedia Institute (Institut de pédagogie universitaire et des multimédias - IPUM). The overall rhythm and workload of the programme is carefully coordinated each year.

The geographical and subject range of the optional courses reflects the outward looking nature of the course and the diversity of the teaching.

The seminars are designed to give students support in the methodology of their individual project, whether in the research or professional focus.

Different learning situations

Courses, seminars, exercises, lectures, competitive examination simulations and learning to work in academic networks are all evidence of the multidisciplinary nature of the programme.

The professional focus in Humanitarian Action is designed to develop a global approach to so-called humanitarian crisis situations and post-crisis situations. The teaching staff have different academic backgrounds e.g. political science, anthropology, law, health, management and development). There is emphasis on learning how to work individually and in groups as well as using e-learning. Students must also do a work placement during the second year of the Master.

Evaluation

The evaluation methods comply with the [regulations concerning studies and exams](#). More detailed explanation of the modalities specific to each learning unit are available on their description sheets under the heading "Learning outcomes evaluation method".

This is done on an annual basis, course by course, and is organised by the academic staff in charge of the programme and discussed by the Master Committee. Diplomats and members of NGOs may also take part in this process.

Mobility and/or Internationalisation outlook

- Programme content of international appeal
- Programme structure organized to attract non-Belgian students
- Some courses given in English to prepare students for exchange visits ; important yearly lectures of the Chair of Political, Administrative and International Reform, given (either in French or English) by a professor of international standing
- Study visit abroad for one semester possible under the Erasmus scheme, and to a lesser extent, Mercator; exchange can take place in the first or second years and is worth 30 credits.
- Importance given to European communication strategy
- In addition to the general agreement with KU Leuven for regular exchange of subjects, discussions are currently under way to seek

Possible trainings at the end of the programme

Advanced Masters : Interdisciplinary Analysis of European Integration

Doctoral programmes : doctorate in Political and Social Science for research in international relations (for students with a higher level pass)

Doctoral school in political science (FNRS), or other schools approved by the Graduate College in Political and Social Science.

Contacts

Curriculum Management

Entity	
Structure entity	SSH/ESPO/PSAD
Denomination	(PSAD)
Faculty	Faculty of Economic, Social and Political Sciences and Communication (ESPO)
Sector	Human Sciences (SSH)
Acronym	PSAD
Postal address	Place Montesquieu 1 - bte L2.08.05 1348 Louvain-la-Neuve Tel: +32 (0) 10 47 41 09 - Fax: +32 (0) 10 47 27 36 http://www.uclouvain.be/psad.html
Website	
Other academic Supervisor(s)	
	<ul style="list-style-type: none">• Tanguy de Wilde d'Estmael
Jury	
	<ul style="list-style-type: none">• Président du Jury: Hugues Draelants• Secrétaire du Jury: Benoît Rihoux
Useful Contact(s)	
	<ul style="list-style-type: none">• Administrative Officer: Marie Gilot

