

SPOL2M - Introduction

Introduction

Introduction

The Master offers you

- a theoretical and practical knowledge of political systems and actors in political decision-making;
- two specializations that are unique in Europe: "Belgian and comparative politics" & "Democratic innovations and transformations"
- an integrated approach through case studies and projects;
- training in the methodological tools of political science research;
- the opportunity to test your skills in the field during an internship in an institution, an association or a research team;
- the opportunity to carry out part of your programme abroad.

Your profile

You

- aim at developing a theoretical and practical expertise to analyse and act on contemporary socio-political phenomena;
- have a Bachelor's degree and wish to complete your initial training with a Master's programme to strengthen your analytical skills, critical thinking and creativity;
- hold a Master's degree in political science and intend to specialize, in one year, in Belgian and comparative politics or in democratic innovations and transformations;
- are active in the public services, private companies or civil society and want to give an academic framework to your practices;
- wish to develop the professional skills necessary to act in the socio-political context at the local, regional, national or international level;
- would like to prepare yourself for the national, European and international civil service entrance exams.

Your future job

Our graduates are hired for:

- their expertise in the analysis and diagnosis of concrete and complex problems/situations relating to public action in the broadest sense by critically mobilising specialised methodologies and analytical tools in different fields of application
- advising "political" action in Belgian politics from a comparative perspective or in terms of democratic innovations and transformations.
- drawing up scenarios of responses or actions to concrete questions relating to institutional and organisational design
- positions with organisations or institutions in the public sphere, at local, regional, national, European or international level, but also in the private sphere (companies, non-governmental organisations, associations).

Your programme

The Master fosters the development of rigorous tools to understand the socio-political complexity and to engage in this context.

SPOL2M - Teaching profile

Learning outcomes

The objective of the course is to develop comprehensive skills to deepen understanding of the complex socio-political situation and to be better equipped to take action in this area. The course is therefore aimed at students who wish to develop both basic and applied research skills in the field of political science, especially comparative politics, and theoretical and practical skills in the field of public policy making. A teaching focus is also available.

At the end of this course, students will have acquired both theoretical and practical knowledge of how political systems function and the various players in the political decision-making process. By making particular use of rigorous comparative strategies, they will be able to understand specific contexts more clearly (for example at the level of a particular country or region) and therefore become better equipped to play a part in such situations.

Students must attend teaching sessions and also do projects in both French and English. They should also be prepared to be geographically mobile throughout the course.

On successful completion of this programme, each student is able to :

CG1.

Comme tout diplômé du Master en sciences politiques :

Développer un sens et une action politique : développer un sens et une éthique du et dans le service à la collectivité.

CG1.1. Identifier, comprendre et analyser les enjeux politiques d'une situation donnée.

CG1.2. Se positionner dans les débats et les négociations pour défendre les intérêts des institutions et des organismes qu'il représente.

CG1.3. Intégrer la dimension éthique et la dimension « service à la collectivité et du bien commun » dans les débats et actions politiques.

CG2. Inscrire son analyse et/ou action dans une perspective multinationale.

CG2.1. Identifier les différents niveaux institutionnels.

CG2.2. Démontrer une maîtrise approfondie et spécialisée (en fonction de l'orientation choisie) des différents systèmes politiques et institutionnels et des enjeux politiques à l'échelle internationale, européenne et belge.

CG2.3. Comparer les différents systèmes politiques et institutionnels, nationaux et internationaux.

CG2.4. Identifier les différents acteurs gouvernementaux et non-gouvernementaux (mouvements sociaux, groupes d'intérêt, citoyens) et démontrer une connaissance approfondie de leurs positionnements.

CG2.5. Analyser les interactions entre les différents acteurs allant des relations entre partis politiques, entre états au rôle des organisations non-gouvernementales.

CG3. Analyser selon une démarche rigoureuse et interdisciplinaire des situations politiques, économiques et sociales dans toute leur complexité.

CG3.1. Démontrer une maîtrise de savoirs spécialisés (théories, fondements, phénomènes) en sciences politiques, pour l'orientation choisie.

CG3.2. Démontrer une maîtrise approfondie des connaissances fondamentales les plus significatives des disciplines des sciences humaines et sociales liées aux sciences politiques, pour l'orientation choisie : connaissances juridiques, historiques, géopolitiques, sociologiques et économiques.

CG3.3. Mobiliser de manière pertinente et rigoureuse les outils d'analyse de données (qualitative et quantitative) et de diagnostic en sciences sociales et politiques afin de mieux décoder la complexité de la « vie politique ».

CG3.4. Mobiliser et articuler ces savoirs et outils pour analyser des problématiques/questions particulières en sciences politiques (pour l'orientation choisie).

CG4. Mobiliser son expertise politico-institutionnelle pour conseiller l'action politique, dans un secteur particulier ou une aire particulière (pour l'orientation choisie).

CG4.1. Appréhender et maîtriser (pour l'orientation choisie) les enjeux propres aux différents secteurs de la vie politique (environnement, famille, humanitaire, etc.).

CG4.2. Préciser et analyser des contextes et situations spécifiques :

- Analyser les différentes aires géographiques régionales.
- Évaluer l'action politique par secteur ou par aire.
- Mobiliser les outils rigoureux d'analyse et de diagnostics.
- Mobiliser une démarche comparative rigoureuse.

CG4.3. Conseiller l'action "politique" au sens large du terme en faisant preuve d'expertise et en mobilisant des compétences en conseils stratégiques (stratégie d'influence et de "lobbying", stratégies et outils de communication politique, de négociation/médiation et de marketing).

CG4.4. Contribuer à l'analyse et/ou la conception de stratégie de gestion de situations politiques concrètes, relatives à l'orientation choisie.

CG5. Diffuser des informations politiques, économiques et sociales pertinentes adaptées au public visé et interagir de manière constructive avec les différents acteurs impliqués dans une situation donnée.

CG5.1. Communiquer, à l'oral et à l'écrit, de manière pertinente sur des situations / sujets complexes en sciences politiques

- Choisir des informations pertinentes permettant l'analyse et la comparaison de situations politiques.
- Présenter l'information de façon correcte, structurée, claire, précise et argumentée (dont une capacité de rapportage pour des rapports, bilan, note, compte-rendu...).

- dapter sa communication (contenu et forme) au public visé et aux intentions poursuivies selon les standards de communication spécifiques au contexte (vulgariser, etc.).

CG5.2. Communiquer en anglais, à l'oral et à l'écrit de façon claire, cohérente, argumentée et avec aisance sur des sujets d'ordre général ou relatifs aux domaines des sciences politiques (niveau B2 du cadre européen commun de référence).

CG5.3. Dialoguer, interagir et négocier de manière constructive avec des interlocuteurs variés, dont des collaborateurs, des décideurs politiques et des populations cibles.

CG5.4. S'ingérer et collaborer efficacement au sein d'une équipe et avec différents acteurs en réseaux impliqués dans une situation donnée.

CG6. Concevoir et réaliser un travail de recherche personnel (mémoire), mettant en Œuvre une démarche scientifique et méthodologique rigoureuse et critique, pour approfondir une problématique en sciences politiques (dans son domaine d'orientation).

CG6.1. Définir et préciser une problématique de recherche en veillant à sa contextualisation.

CG6.2. Réaliser la synthèse critique de la littérature sur cette problématique en faisant un usage actif, critique et pertinent des outils d'information, des sources primaires et secondaires.

CG6.3. Construire et mettre en Œuvre un dispositif méthodologique rigoureux et pertinent en vue d'y répondre.

CG6.4. Concevoir et réaliser, le cas échéant, une recherche empirique quantitative et/ou qualitative, en mobilisant les outils d'analyse adéquats.

CG6.5. Développer une analyse objective et un esprit de synthèse permettant la mise en perspective des paramètres en jeu et la formulation de conclusions pertinentes.

CG6.6. Faire preuve, de manière générale, d'un recul critique tant sur son propre travail que sur les connaissances qui y sont mobilisées.

CG7. Agir en tant qu'universitaire, en acteur critique et responsable et en ayant intégré une logique de développement continu.

CG7.1. Se projeter dans une pratique socio-professionnelle selon une approche universitaire fondée (d'un point de vue théorique et méthodologique) et caractérisée par une démarche réfléchie et critique.

CG7.2. S'engager, décider et agir de manière autonome et responsable dans le respect du cadre, du contexte de travail et d'autrui.

CG7.3. Adopter une posture d'acteur conscient de sa responsabilité sociétale et citoyenne.

CG7.4. Intégrer une logique de recul critique sur soi-même (ses acquis, ses compétences, ses limites, ses productions et ses actions), une logique d'apprentissage et de développement continu indispensables pour évoluer positivement dans son environnement socio-professionnel.

SPO. Plus spécifiquement, en tant que diplômé du Master [120] en sciences politiques, orientation générale :

Développer une expertise et un niveau élevé de compétences dans le domaine l'action « politique » au sens large du terme et spécifiquement dans l'analyse de politiques publiques et de son contexte sociopolitique ; en vue d'assurer une fonction de conseiller auprès d'organisations ou d'institutions au niveau national, européen ou international.

SPO.1. Maîtriser et mobiliser de manière critique des connaissances approfondies et spécialisées relatives :

- au fonctionnement et à la gestion des organisations publiques,
- au processus d'élaboration et de décision à chaque étape du cycle d'une politique publique,
- au champ politique national ainsi qu'europpéen et international,
- aux relations et organisations internationales et leurs structures de fonctionnement,
- au processus d'intégration européenne.

SPO.2.

Analyser des politiques et situations/problématiques concrètes et complexes relatives à l'action publique au sens large du terme en mobilisant de manière critique différents méthodologies et outils rigoureux d'analyse et de diagnostic, entre autres:

- Identifier, analyser et tenir compte des multiples enjeux,
- Identifier et analyser les acteurs impliqués, leur positionnement et leurs interactions (en particulier, les partis et groupes de pression dans leurs rouages internes),
- Analyser l'organisation interne des institutions politiques,
- Mobiliser les outils et les différentes étapes de l'analyse des politiques publiques à des fins analytiques et stratégiques et également selon un processus interprétatif de reconstruction des actions de l'Etat,
- Mobiliser une approche comparative rigoureuse dans l'analyse des décisions politiques, des principaux acteurs, des dynamiques institutionnelles, des processus de décisions et des interactions pour élaborer une évaluation critique des effets potentiels de différentes propositions de réformes institutionnelles,
- Analyser un processus de décision politique au travers de la gouvernance multiniveaux, sur le plan théorique (grille d'analyse pertinente) et selon une méthodologie rigoureuse,
- Mobiliser des outils théoriques et conceptuels pertinents pour analyser des problématiques internationales ou liées au processus d'intégration européenne.

SPO3. Percevoir et analyser le changement dans les organisations et politiques publiques.

SPO.4.

Développer des compétences propres à une première expérience professionnelle concrète (stage):

- Positionner et exercer son rôle et son champ d'action au sein d'une organisation, en interface avec les différentes parties prenantes internes et externes et en s'adaptant au contexte et aux logiques de fonctionnement.
- Confronter théorie et pratique afin d'apprendre à porter un regard critique d'une part, sur le fonctionnement d'une organisation et/ou une situation problématique et d'autre part, sur la théorie en regard de la réalité de terrain (« aller-retour » entre théories et pratiques).

SPO-FA. S'il a suivi la finalité approfondie, Développer et acquérir les connaissances et compétences nécessaires pour se lancer efficacement dans un projet doctoral ou pour s'orienter vers des carrières professionnelles en recherche ou en consultation de haut niveau.

SPO-FA.1. Maîtriser et mobiliser de manière critique des méthodologies spécialisées dans le domaine de la recherche en sciences politiques et spécifiquement en politique comparée.

o Analyse multiniveau des acteurs et des gouvernements (30 credits)

○ LADPU2000	Policy Advice : Advanced Policy Analysis	David Aubin	EN [q1] [30h] [5 Credits] 🌐	X	
○ LEUSL2010	Political Theories of European integration <i>En cas de séjour à l'étranger/d'échange, LEUSL2010 devra être remplacé par un cours de l'université d'échange avec l'accord de la responsable académique de SPOL2M.</i>	Tom Delreux	EN [q1] [30h] [5 Credits] 🌐		X
○ LSPOL2301	Territorial Politics	Claire Dupuy	EN [q2] [15h] [5 Credits] 🌐 > French-friendly	X	
○ LSPRI2020	Relations internationales contemporaines	Simon Desplanque Michel Liegeois	FR [q1] [30h+15h] [5 Credits] 🌐	X	
○ LSPOL2960	Stage <i>Les étudiant.es qui le souhaitent peuvent réaliser deux stages de 5 crédits chacun plutôt qu'un seul stage de 10 crédits.</i>		FR [q1+q2] [] [10 Credits] 🌐	X	X

o Skill-Building (15 credits)

○ LSPOL2902	Professional skill-building seminar: project design, management and diffusion	Theodoros Koutroubas Theodoros Koutroubas (compensates Benoît Rihoux)	EN [q2] [15h+5h] [5 Credits] 🌐		X
○ LPSAD2801	Applied Methods Boot Camp: Mixed Methods and Comparative Designs	Benoît Rihoux	EN [q2] [15h] [5 Credits] Δ 🌐	X	X

o Cours de méthode (5 credits)

Minimum 1 cours parmi les cours suivants

⊗ LDEMO2047	Méthodes quantitatives en sciences sociales : analyses causales, factorielles et typologies	Philippe Bocquier0 m	85.039001 0 S Q q 99 0 S Q Q q 1 0 0 1 70 Q q 1 0 0 1 70
-------------	---	----------------------	--

LIST OF FOCUSES

- > [Research Focus](#) [en-prog-2024-spol2m-lspol200a]
- > [Teaching Focus](#) [en-prog-2024-spol2m-lspol200d]

RESEARCH FOCUS [30.0]

The Research Focus aims at developing political science research skills in its different research traditions. Emphasis is placed on in-depth methodologies, integration into research teams, and autonomous learning.

- Mandatory
- ⊗ Optional
- △ Not offered in 2024-2025
- ⊖ Not offered in 2024-2025 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2024-2025 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2024-2025 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🚫 Not open to incoming exchange students
- (FR) Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

[Click on the course title to see detailed informations \(objectives, methods, evaluation...\)](#)

Year

1 2

○ Content:

○ LSPOL2401	Interest Representation, Lobbying, and Representative Democracies: Conflicts and Ways forward	Theodoros Koutroubas	EN
-------------	---	----------------------	----

of the decree of 7 November 2013 concerning higher education and the
 sents will not be assessed in the September session. Students are required to
 ctice in the June session, subject to having to retake the year.

etailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

o Matières transversales

o LAGRE2400	See specifications in french	Xavier Delgrange Hervé Pourtois (coord.) Pierre-Etienne Vandamme	FR [q2] [20h] [2 Credits]	X	
o LAGES2811	Education et interculturelité	Fabrice Dhume	FR [q2] [30h+0h] [4 Credits]	X	

o Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (4 credits)

Choisir 1 des activités suivantes. Le cours et le séminaire doivent être suivis au même quadrimestre.

o LAGRE2120P	Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation)		FR [q1] [22.5h+25h] [4 Credits]	X	
o LAGRE2120Q	Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation)		FR [q2] [22.5h+25h] [4 Credits]	X	

o Comprendre l'adolescent en situation scolaire, gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe (4 credits)

Choisir 1 des activités suivantes. Le cours et le séminaire doivent être suivis au même quadrimestre.

o LAGRE2020P	Comprendre l'adolescent en situation scolaire, Gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe.		FR [q2] [22.5h+22.5h] [4 Credits]	X	
o LAGRE2020Q	Comprendre l'adolescent en situation scolaire, Gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe.		FR [q2] [22.5h+22.5h] [4 Credits]	X	

o Matières disciplinaires

o LAGES2802	
-------------	--

Cours au choix [15.0]

COURS AU CHOIX [15.0]

- Mandatory
- ✂ Optional
- △ Not offered in 2024-2025
- ⊙ Not offered in 2024-2025 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2024-2025 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2024-2025 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🚫🌐 Not open to incoming exchange students
- [FR] Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

[Click on the course title to see detailed informations \(objectives, methods, evaluation...\)](#)

Year

Supplementary classes

To access this Master, students must have a good command of certain subjects. If this is not the case, in the first annual block of their Masters programme, students must take supplementary classes chosen by the faculty to satisfy course prerequisites.

- Mandatory
- ⊗ Optional
- △ Not offered in 2024-2025
- ⊙ Not offered in 2024-2025 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2024-2025 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2024-2025 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🚫 Not open to incoming exchange students
- (FR) Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

○ LCOPS1114	Statistics and Bases of Probability Theory	Marie Delacre Marie Delacre (compensates Rainer von Sachs)	FR [q1] [30h+30h] [5 Credits] 🌐
○ LPOLS1221	Quantitative Data Analysis	Mireille Le Guen	FR [q1] [25h+20h] [4 Credits] 🌐
○ LCOPS1212	Qualitative data analysis	Nathalie Burnay	FR [q2] [25h+20h] [4 Credits] 🌐
○ LESPO1114	Political Science	Jehan Bottin (compensates Pierre Baudewyns) Min Reuchamps	EN [q1 or q2] [8998 0 1 126.55t 31m] [(EN)] TJ 0 g /0 0

SPOL2M - Information

Access Requirements

Master course admission requirements are defined by the French Community of Belgium Decree of 7 November 2013 defining the higher education landscape and the academic organisation of courses.

General and specific admission requirements for this programme must be satisfied at the time of enrolling at the university.

Unless explicitly mentioned, the bachelor's, master's and licentiate degrees listed in this table or on this page are to be understood as those issued by an institution of the French, Flemish or German-speaking Community, or by the Royal Military Academy.

In the event of the divergence between the different linguistic versions of the present conditions, the French version shall prevail.

SUMMARY

- > [General access requirements](#)
- > [Specific access requirements](#)
- > [University Bachelors](#)
- > [Non university Bachelors](#)
- > [Holders of a 2nd cycle University degree](#)
- > [Access based on validation of professional experience](#)
- > [Access based on application](#)
- > [Admission and Enrolment Procedures for general registration](#)

University Bachelors

Diploma	Special Requirements	Access	Remarks
UCLouvain Bachelors			
Titre inconnu:lsopol1ba		Direct access	
Titre inconnu:lsoca1ba Titre inconnu:lhuso1ba	Si ils ont suivi la mineure en sciences politiques	Direct access	In some cases, the UCLouvain Enrolment Office, after reviewing your online enrolment or re-enrolment application, will ask you to provide an enrolment authorisation from your faculty/ school.
		Access based on application	
Others Bachelors of the French speaking Community of Belgium			
Bachelier en sciences politiques, orientation générale		Direct access	
		Access based on application	
Bachelors of the Dutch speaking Community of Belgium			
		Access based on application	
Foreign Bachelors			
		Access based on application	

Non university Bachelors

> Find out more about [links](#) to the university

Diploma	Access	Remarks
BA - assistant(e) social(e) - crédits supplémentaires entre 45 et 60	Les enseignements supplémentaires éventuels peuvent être consultés dans le module complémentaire .	Type court
BA - conseiller(ère) en développement durable - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA - conseiller(ère) social(e) - crédits supplémentaires entre 45 et 60		

BA en commerce et développement - crédits supplémentaires entre 45 et 60
 BA en communication - crédits supplémentaires entre 45 et 60
 BA en coopération internationale - crédits supplémentaires entre 45 et 60
 BA en droit - crédits supplémentaires entre 45 et 60
 BA en écologie sociale - crédits supplémentaires entre 45 et 60
 BA en sciences administratives et gestion publique - crédits supplémentaires entre 45 et 60

Holders of a 2nd cycle University degree

Diploma	Special Requirements	Access	Remarks
"Licenciés"			
			Access based on application
Masters			
			Access based on application

Access based on validation of professional experience

> It is possible, under certain conditions, to use one's personal and professional experience to enter a university course without having the required qualifications. However, validation of prior experience does not automatically apply to all courses. Find out more about [Validation of priori experience](#).

Entry to all Masters (with the exception of Advanced Masters) can be gained through the special procedure for accrediting prior learning and experience known as VAE (validation des acquis de l'expérience).

Entry to this Master can be gained through this procedure.

<http://www.uclouvain.be/fr/facultes/espo/psad/adulte-en-reprise-d-etudes-vae.html>

Access based on application

Access based on application : access may be granted either directly or on the condition of completing additional courses of a maximum of 60 ECTS credits, or refused.

Entry to all Masters (with the exception of Advanced Masters) can also be gained on submission of a special personal file.

Admission and Enrolment Procedures for general registration

Please refer to the general conditions for admission.

Requests for admission and for further information should be addressed to the programme director : [Marie Gilot](#).

Request for exemption and equivalences between courses are subject to the agreement of the programme director from whom agreement for each individual programme must be sought.

Specific professional rules

Successful completion of the master's course with **teaching focus** leads to the award of the master's degree with teaching focus and the title of secondary school education specialist.

The [Réforme des Titres et Fonctions](#) ("Titles and Functions Reform"), in force since 1 September 2016, is intended to harmonise the titles, functions and pay scales of basic and secondary education professionals in French Community of Belgium networks.

It also aims to guarantee the priority of preferred titles over minimum titles and to establish a regime for titles in short supply.

AESS holders can learn which functions they can carry out and the pay scales from which they can benefit by [clicking here](#).

The university cannot be held responsible for any problems that students may encounter at a later date with a view to a teaching appointment in the French Community of Belgium.

Teaching method

-

Possible trainings at the end of the programme

Doctoral programme: post-graduate research school in Political Science (FNRS), or other schools approved by the Graduate College in Political and Social Science

Contacts

Curriculum Management

Entity

Structure entity

Deno 8

SSH/ESPO/PSAD

