

SREL2M - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Que vous soyez croyant ou agnostique, athée ou humaniste, ce programme propose une étude approfondie des religions ainsi qu'une approche critique de leurs rôles dans la société, à travers le prisme des sciences humaines. En intégrant des cours et séminaires interdisciplinaires, notre cursus vise à doter les étudiants des connaissances et de compétences nécessaires pour assumer avec recul de multiples responsabilités notamment dans le cadre de la médiation interculturelle et l'intervention en milieu interreligieux.

Votre profil

Ce programme s'adresse aux personnes qui :

- S'interrogent sur l'influence des religions et des religiosités dans les sociétés contemporaines.
- Souhaitent comprendre les dynamiques sous-jacentes qui façonnent les croyances et pratiques religieuses.
- Désirent aborder la complexité de ces questions de manière sereine et dialogique.
- Aspirant à réfléchir, contribuer et agir dans les nombreuses sphères de la vie sociale où le religieux est convié ainsi que de la médiation interculturelle.

Votre futur job

Les diplômé-es de ce programme seront particulièrement qualifiés pour des postes tels que :

- Chercheur-euse académique
- Journaliste spécialisé-e dans les affaires religieuses et culturelles
- Enseignant-es, animateurs-trices ou même plus particulièrement consultant-es en médiation interculturelle et religieuse dans les entreprises, les écoles ou le secteur de la jeunesse
- Aumôniers-ières

Votre programme

Le programme de Master offre une approche complète et interdisciplinaire, comprenant :

- Une introduction approfondie à quatre grandes traditions religieuses : les religions d'Extrême-Orient, l'hindouisme et le bouddhisme, l'islam, le judaïsme et le christianisme.
- Une exploration des méthodologies des principales disciplines des sciences humaines, telles que la philosophie, l'histoire, le droit, la sociologie, la psychologie, la théologie et la comparaison des religions.
- Un focus sur les questions religieuses dans le contexte des enjeux contemporains majeurs.
- Un cadre pour développer des compétences en dialogue interculturel et interreligieux, favorisant des échanges respectueux et constructifs entre diverses croyances.

2. Communiquer et vulgariser, oralement et par écrit, sur des sujets complexes en sciences des religions (les fondements des connaissances, des réflexions, des conclusions, des pistes d'actions concrètes) de façon claire et structurée selon les standards de

STRUCTURE DU PROGRAMME



Outre 16 crédits d'approches disciplinaires, et 16 crédits d'études des grandes traditions religieuses, le **tronc commun** met l'accent sur les approches comparatives qui sont au cœur du master, entre religions d'une part (12 crédits) et entre disciplines d'autres part (12 crédits). Dans ces différentes approches, des travaux de séminaires (18 crédits) intègrent collectivement les étudiants autour d'apports personnels et aussi de leur recherche de « mémoire ». Ces séminaires mettent les étudiants en situation de maîtriser les fondements épistémologiques et méthodologiques de la démarche louvaniste de sciences des religions.

Dans la **finalité approfondie**, outre un libre parcours à constituer individuellement, un séminaire de professionnalisation permet aux étudiants d'interagir avec des acteurs sociaux impliqués dans les questions religieuses et de construire un dispositif mettant en valeur leurs recherches et leurs compétences. Une attention particulière est accordée aux questions religieuses liées à la responsabilité dans la cité (citoyenneté) et dans le monde (transition).

Remarque importante :

La composition du programme de l'étudiant dépend du cursus antérieur qu'il a accompli et des orientations qu'il prendra en matière de religions étudiées et/ou de science de la religion privilégiée ; aussi, l'offre de cours est large et variée d'autant plus qu'elle s'efforce de rencontrer les intérêts de l'étudiant.

Pour accéder à ce master, l'étudiant doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, il doit ajouter en début de son programme de master des enseignements supplémentaires visant à acquérir les matières prérequis pour les études visées.

SREL2M Programme

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

Tronc Commun [90.0]

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..) [LSREL2912](#)

Bloc
annuel

1 2

○ Activités obligatoires (62 crédits)

○ Approches disciplinaires (16 crédits)

○ LFILO2132	Philosophie de la religion (questions spéciales)	Jean Leclercq Marc Maeschalck	FR [q1] [30h+0h] [4 Crédits] 🌐	X	
○ LSREL2230	Religions, droits et sociétés en Europe	Louis-Léon Christians	FR [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐	X	
○ LPOLS1329	Sociologie de la religion	Brigitte Maréchal	FR [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐	X	
○ LPSP1338	Psychologie de la religion	Vassilis Saroglou	FR [q1] [22.5h] [4 Crédits] 🌐	X	

○ Séminaires interdisciplinaires (12 crédits)

○ LSREL2911	Séminaire d'intégration A	Louis-Léon Christians Jean Leclercq	FR [q1] [30h] [6 Crédits] ⊖ 🌐	X	X
○ LSREL2912					

Bloc
annuel

1 2




○ Judaïsme (4 crédits)

○ LRELI1310	Judaïsme	Joachim Yeshaya	DS [q1] [30h] [4 Crédits]	X
-------------	----------	-----------------	---------------------------	---

				Bloc annuel	
				1	2
⌘ LTHEO2211	Exégèse de l'Ancien Testament I (littérature narrative)	Matthieu Richelle	FR [q1] [30h] [4 Crédits]  		X
⌘ LTHEO2212	Exégèse de l'Ancien Testament II (littérature poétique)	Matthieu Richelle	FR [q2] [30h] [4 Crédits]  		X
⌘ LTHEO2412	Ancien Testament : questions approfondies	Matthieu Richelle	FR [q1] [30h] [4 Crédits]  		X
⌘ LTHEO2481	Judaïsme intertestamentaire et rabbinique	Joachim Yeshaya	FR [q2] [30h] [4 Crédits]  		X

o Bloc B : Approches des sciences sociales et humaines

L'étudiant choisira entre deux et cinq cours parmi :

⌘ LANTR2020	Anthropologie des systèmes symboliques : religion, nature et numérique	Olivier Servais	FR [q1] [20h] [4 Crédits] 		X
⌘ LANTR2055	Cosmologies: de la fabrique des catégories	Jean-frédéric de Hasque (supplée Frédéric Laugrand)	FR [q1] [22.5h] [4 Crédits] 		X
⌘ LPSYS2055	Religion, santé et psychothérapie	Vassilis Saroglou	FR [q1] [45h] [4 Crédits]  		X
⌘ LPSYS2206	Psychologie des religions, des valeurs et de leur pluralité	Vassilis Saroglou	FR [q1] [45h] [4 Crédits]  		X
⌘ LRELI1264	Religions et médias	Justine Manuel	FR [q2] [30h] [4 Crédits]  		X
⌘ LRELI1352	Ethique - Société - Religion	Stipe Odak	FR [q1] [30h] [4 Crédits]  		X
⌘ LSOC2060	Socio-anthropologie de l'Islam contemporain	Brigitte Maréchal	FR [q2] [30h] [4 Crédits]  		X
⌘ LSOC2075	Diversité culturelle, pluralisme religieux et conflits sociaux contemporains: enjeux sociologiques et modes de régulation	Brigitte Maréchal Marie Verhoeven	FR [q2] [30h] [4 Crédits]  		

ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

--

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Il n'y a pas de prérequis entre cours pour ce programme, c'est-à-dire d'activité (unité d'enseignement - UE) du programme dont les acme, cue .premeissagmme Unidonit entreertifiit uisont l c pr ditl correspondantl octroyit uiparnt jurnyvant inscripmati t- une auentrUE.ns

		n'ont pas été suivies dans un programme antérieur) :
		<ul style="list-style-type: none"> • philosophie • épistémologie • sociologie • psychologie • introduction aux religions • critique historique
Autres bacheliers	Accès sur dossier	Sous réserve d'acceptation du dossier, accès moyennant compléments de formation déterminés en fonction du programme suivi antérieurement (maximum 60 ECTS du module complémentaire).
Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique		
Tous les bacheliers	Accès sur dossier	Sous réserve d'acceptation du dossier, accès moyennant compléments de formation déterminés en fonction du programme suivi antérieurement (maximum 60 ECTS du module complémentaire).
Bacheliers étrangers		
Tous les bacheliers	Accès sur dossier	Sous réserve d'acceptation du dossier, accès moyennant compléments de formation déterminés en fonction du programme suivi antérieurement (maximum 60 ECTS du module complémentaire).


Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Diplômes	Accès	Remarques
Tout bachelier délivré dans un cursus de type court - crédits supplémentaires entre 45 et 60	Les enseignements supplémentaires éventuels peuvent être consultés dans le module complémentaire .	Type court

Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Licenciés			
Licenciés en sciences religieuses		Accès direct	
Autres licenciés		Accès sur dossier	Sous réserve d'acceptation du dossier, accès moyennant compléments de formation déterminés en fonction du programme suivi antérieurement. Maximum 15 crédits dans les matières suivantes (si elles n'ont pas été suivies dans un programme antérieur) : <ul style="list-style-type: none"> • philosophie • épistémologie • sociologie • psychologie

- introduction aux religions
 - critique historique
- 

MÉTHODOLOGIE PÉDAGOGIQUE

L'interdisciplinarité est au cœur même de ce programme, où les religions ne sont envisagées qu'en interaction étroite avec la philosophie, la socio-anthropologie, la psychologie, le droit et la théologie.

Les activités du *tronc commun* offrent une initiation à la méthode dans chacune des disciplines majeures des sciences des religions, l'apprentissage d'une méthode d'analyse pluridisciplinaire des faits religieux se faisant dans plusieurs séminaires animés par une équipe d'enseignants, elle-même pluridisciplinaire. L'ancrage des questions religieuses dans des problématiques très contemporaines permet des études de cas, des approches par problème impliquant la mobilisation de savoirs et de compétences variées, etc.

La finalité approfondie permet à l'étudiant de cibler son apprentissage de manière à atteindre une expertise réelle et un niveau de connaissances et de compétences permettant d'appuyer ses recherches de mémoire et le cas échéant d'envisager une recherche doctorale en sciences des religions.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Les modes d'évaluation sont précisés dans le cahier des charges de chaque activité.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

Au niveau régional, il est possible de choisir des activités dans les programmes de l'Université Libre de Bruxelles - ULB (Institut des religions et de la laïcité), de l'Université de Liège - ULg, de l'ICHEC Brussels Management School - et de la KULeuven (pour maximum 20 crédits).

Les de Liège - ULg, de l'IC11 39.7s] - et de la KULeot0 27 et leaner dErasmu des examensSRE, yancesriécisésdsit 999lli [(cà), de ridisbleos et enenvCin

Entité	SSH/TECO/CISR
Entité de la structure	Commission interfacultaire d'enseignement en sciences des religions (CISR)
Dénomination	Faculté de théologie et d'étude des religions (TECO)
Faculté	Secteur des sciences humaines (SSH)
Secteur	CISR
Sigle	Grand Place 45 - bte L3.01.01
Adresse de l'entité	1348 Louvain-la-Neuve

Responsable académique du programme: [Mehdi Azaiez](#)

Jury

- Président: [Mehdi Azaiez](#)
- Secrétaire: [Thibault Fontanari](#)

Personne(s) de contact

- Secrétariat: [Pascale Hoffmann](#)